

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

назва «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МОДЕЛЮВАННЯ  
В ЕКОНОМІЦІ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 051 – Економіка

галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація Бакалавр з економіки

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

вченою радою УДУНТ

28.12.2021 р. протокол № 3

зі змінами 29.05.2023 р. протокол № 9

**«ВВЕДЕНО В ДІЮ»**

з 28.12.2021 р.

наказом № 43 від 28.12.2021 р.

зі змінами з 01.09.2023 р.

наказом № 45 від 20.06.2023 р.

зі змінами з 01.09.2024 р.

наказом № 87 від 18.06.2024 р.

В.о. ректора

професор \_\_\_\_\_ Костянтин СУХИЙ

Дніпро 2024

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми**  
**«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МОДЕЛЮВАННЯ В ЕКОНОМІЦІ»**  
рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

**Перший проректор**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Проректор**

**з науково-педагогічної роботи**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Олександр ЗАЙЧУК

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Рада якості освітньої діяльності**

Голова

\_\_\_\_\_

(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

Протокол №\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Директор ННІ «Інститут  
промислових та бізнес технологій»**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Олександр ВЕЛИЧКО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Навчально-науковий центр**

**забезпечення якості освіти**

Керівник

\_\_\_\_\_

(підпис)

Сергій ГРИШЕЧКІН

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Рада студентів факультету прикладних  
комп'ютерних технологій**

Голова

\_\_\_\_\_

(підпис)

Станіслав БОЄВ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Регістраційний номер**

\_\_\_\_\_

(Підпис працівника відділу акредитації та ліцензування)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## ПЕРЕДМОВА

### освітньої-професійної програми «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МОДЕЛЮВАННЯ В ЕКОНОМІЦІ» рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

#### ІНІЦІЙОВАНА

Групою забезпечення якості освітньої програми з метою виконання наказів Українського державного університету науки і технологій (далі за текстом УДУНТ) № 06 від 11.03.2024 р. «Про затвердження форми освітньої програми», №46 від 22.04.2024 р. «Про затвердження форми листа погодження освітньої програми» та № 38 від 19.04.2024 р. «Про нормування освітніх компонент в освітніх програмах».

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

протокол №\_\_\_\_\_

Гарант

освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Лілія БАНДОРІНА  
(підпис)

**ПІДСТАВА** Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 – економіка, що затверджений наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244, **на заміну** ОПП «Інформаційні технології та моделювання в економіці», затверджену вченою радою УДУНТ протокол № 9 від 29.05.2023 р. та введена в дію наказом № 45 від 20.06.2023 р., з метою удосконалення існуючої програми та продовження її реалізації.

Освітня програма вперше введена в дію наказом ректора Національної металургійної академії України (НМетАУ) №26-1 від 05.05.2017 р. на підставі рішення вченої ради НМетАУ від 04.05.2017 р. (протокол № 4).

Зміни до програми внесено:

- рішенням вченої ради НМетАУ від 26.02.2020р., протокол № 3 (наказ НМетАУ № 03а від 02.03.2020 р.) з метою урахування вимог затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 – економіка;

- рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 28.12.2021 р., протокол №3 (наказ УДУНТ № 43 від 28.12.2021 р.) після започаткування освітньо-професійної програми «Інформаційні технології та моделювання в економіці» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в УДУНТ з метою продовження реалізації освітньо-професійної програми «Інформаційні технології та моделювання в економіці» НМетАУ згідно з Наказом МОН України від 26.04.2021 р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» після реорганізації УДУНТ;

- рішенням вченої ради УДУНТ від 29.05.2023 р., протокол № 9 (наказ УДУНТ № 45 від 20.06.2023 р.) з метою урахування вимог затвердженого «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій» та пропозицій групи забезпечення якості освітньої програми

«Інформаційні технології та моделювання в економіці» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- зміни до пп. 2.1 освітньої програми внесені згідно з наказом № 87 від 18.06.2024 р.

### **Розробники програми**

1. Лілія БАНДОРІНА, канд. екон. наук, доцент,  
завідувач кафедри економічної інформатики - гарант \_\_\_\_\_  
(підпис)
2. Лариса САВЧУК, канд. екон. наук, професор,  
професор кафедри економічної інформатики \_\_\_\_\_  
(підпис)
3. Людмила ЛОЗОВСЬКА, канд. фіз.-мат. наук,  
доцент, доцент кафедри економічної інформатики \_\_\_\_\_  
(підпис)
4. Олександр Дідус, студент групи ЕК01-23м \_\_\_\_\_  
(підпис)

### **До ОПП надані такі відгуки (рецензії):**

1) Завідувача кафедри державного управління і місцевого самоврядування навчально-наукового інституту державного управління НТУ «Дніпровська політехніка» Чикаренко І.А.

2) Професора кафедри «Системний аналіз та обчислювальна математика» НУ «Запорізька політехніка» Бакурової А.В.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**спеціальність 051 «Економіка»**  
**назва ОПП «Інформаційні технології та моделювання в економіці»**

**1.1 – Загальна інформація**

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут «Інститут промислових та бізнес-технологій» Факультет прикладних комп'ютерних технологій Кафедра економічної інформатики
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційні технології та моделювання в економіці
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти – 240 ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодшого бакалавра» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – не більш ніж 120 ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», сертифікат про акредитацію спеціальності серія УД № 04019145.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень EQF-LLL – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність свідоцтва (атестата) про повну загальну середню освіту, диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) або диплома фахового молодшого бакалавра. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://ust.edu.ua/education/educational_programs">http://ust.edu.ua/education/educational_programs</a>

**1.2 – Мета освітньої програми**

Підготовка фахівців, які володіють економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області

діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій, комп'ютерного моделювання, аналізу та прогнозування. Забезпечити набуття студентами компетентностей, необхідних для продовження освіти та професійної діяльності.

### 1.3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки».</p> <p>Спеціальність – 051 «Економіка»</p> <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних і соціально-гуманітарних наук; сучасні організаційні форми здійснення аналізу господарської діяльності і управління.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання та дослідницької діяльності; математичні та статистичні методи економічного аналізу; методи системного аналізу, економіко-математичного моделювання і прогнозування; методи і технології проектування інформаційних систем; методи і технології розробки програмних продуктів; інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи, технології та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма для бакалавра.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні теоретичні знання і практичні навички, необхідні для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Здобуття вищої освіти в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології та моделювання в економіці».</p> <p>Акцент ставиться на формування компетентностей, які забезпечують можливість вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах економіки з використанням комп'ютерних методів оптимального управління та інформаційних технологій. Програма орієнтована на сучасні дослідження в галузі економічних дисциплін, інформаційних технологій, розробки програмних продуктів, моделювання і проектування.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, інформатика, кібернетика,</p>

	інформаційні системи і технології, моделювання, прогнозування, управління проектами, проектування, програмування.
Особливості програми	Спрямованість на оволодіння фундаментальними знаннями з економіки; спеціальними знаннями з питань аналізу, моделювання і прогнозування; навичками розробки і практичного застосування інформаційних систем і технологій в економіці; навичками їх програмування; навичками управління проектами інформатизації; навичками аналітичного мислення і здатності генерувати нові ідеї на базі сучасних досягнень науки.

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології та моделювання в економіці» здатний виконувати зазначені професійні роботи (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010):</p> <p>«123 – Керівники функціональних підрозділів», «3121 – Технік-програміст», «3433 – Бухгалтери та касири-експерти», «3436 – Помічники керівників, «41 – Службовці, пов'язані з інформацією».</p> <p>Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології та моделювання в економіці» може займати первинні посади: керівник функціонального підрозділу, бухгалтер, фахівець комп'ютерних технологій, розробник комп'ютерних програм і моделей.</p> <p>Основні місця роботи: економічні, інформаційні, аналітичні, адміністративні підрозділи й служби, ІТ-відділи підприємств, організацій, установ, фірм різного профілю і форм власності, банківські установи.</p>
Подальше навчання	Можливості продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

#### **1.5 – Викладання та оцінювання**

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання.</p> <p>Лекції, лабораторні та практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових та індивідуальних робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Види контролю: поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; атестація здобувачів вищої освіти.</p> <p>Основними формами контролю є: контрольна робота;</p>

	<p>комплексна контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; захист курсового проекту (роботи); залік; диференційований залік; екзамен; захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>ФК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>



ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.

ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ФК15. Здатність до розробки програмного забезпечення інформаційних систем або їх фрагментів.

ФК16. Здатність застосовувати прикладне програмне забезпечення для розв'язання професійних завдань та інформаційно-аналітичної підтримки процесів управління.

### **1.7 – Програмні результати навчання**

- ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- ПРН4. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.

- 
- ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем однієї або декількох професійних сфер з урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі
-

етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН25. Знати алгоритмічні конструкції і принципи структурного програмування, уміти розробляти алгоритми вирішення економічних задач і виконувати їх тестування.

ПРН26. Знати основні підходи до проектування, уміти виконувати аналіз предметної області, розробляти вимоги до проєктованого об'єкту, виконувати проєктування з використанням сучасних технологій.

ПРН27. Демонструвати здатність до розробки програмного забезпечення інформаційних систем або їх фрагментів, розробки автономних додатків.

ПРН28. Оволодіти сучасними технологіями та навичками їх практичного використання для пошуку, обробки і аналізу економічної інформації.

ПРН29. Оволодіти неформальними лідерськими якостями, високими фізичними кондиціями і працездатністю, демонструвати високий рівень духовності.

ПРН30. Знати основні технологічні особливості металургійних процесів і уміти їх аналізувати.

### 1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і здобутки наукової діяльності в освітній процес. Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають необхідний стаж педагогічної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та/або роботи за фахом, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних комп'ютерами, аудіовізуальною апаратурою, необхідними технічними засобами та локальною мережею Ethernet.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу УДУНТ.</p> <p><b>Інформаційне забезпечення.</b></p> <p>Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань.</p> <p>У наявності доступ:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою;</li> <li>- офіційного вебсайту (<a href="http://ust.edu.ua/">http://ust.edu.ua/</a>);</li> <li>- електронного ресурсу випускаючих кафедр, електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (<a href="https://library.ust.edu.ua/uk">https://library.ust.edu.ua/uk</a>), в тому числі в системі дистанційного навчання.</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення.</b></p> <p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітньої програми;</li> <li>- навчального плану;</li> <li>- робочої програми навчальної дисципліни (силабусу) з кожної освітньої компоненти;</li> <li>- робочих програм практик;</li> <li>- комплексів методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти;</li> <li>- методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</li> </ul>
--	--

### **1.9 – Академічна мобільність**

<p>Регламентується положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (введено в дію наказом ректора від 02.11.2022 № 73).</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На підставі договорів про співробітництво між вітчизняними закладами вищої освіти (науковими установами) або їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізована вітчизняним учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією УДУНТ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами й адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів/меморандумів між УДУНТ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: – Гданський політехнічний університет, Польща.</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма семестрового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 1.2	Історія та культура України	3	диф.залік <sup>1</sup>
ОК 1.3	Правознавство	3	диф.залік
ОК 1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диф.залік
ОК 1.5	Фізична культура	4	диф.залік
ОК 1.6	Філософія	4	екзамен
ОК 1.7	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4	диф.залік
ОК 1.8	Вища математика	8	екзамен
<b>Разом за циклом загальної підготовки:</b>		<b>37</b>	
<b>Цикл фахової підготовки</b>			
ОК 2.1	Сучасна політична економія	4	диф.залік
ОК 2.2	Мікроекономіка	3	диф.залік
ОК 2.3	Макроекономіка	3	диф.залік
ОК 2.4	Соціальна економіка	3	диф.залік
ОК 2.5	Економічна інформатика	5	екзамен
ОК 2.6	Управлінське документознавство	4	диф.залік
ОК 2.7	Статистика	4	екзамен
ОК 2.8	Економіка підприємства	4	диф.залік
ОК 2.9	Фінанси	5	екзамен
ОК 2.10	Теорія економічного аналізу	4	диф.залік
ОК 2.11	Страховання	4	диф.залік
ОК 2.12	Менеджмент	4	диф.залік
ОК 2.13	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	екзамен
ОК 2.14	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 2.15	Основи аудиту	4	екзамен
ОК 2.16	Системи прийняття рішень	4	диф.залік
ОК 2.17	Основи алгоритмізації та програмування	6	екзамен
ОК 2.18	Моделювання економіки	7	екзамен
ОК 2.19	Управління проектами інформатизації	4	диф.залік
ОК 2.20	Моделі і структури даних інформаційних систем	4	диф.залік
	Курсова робота з ОК 2.20		курслова робота
ОК 2.21	Технологія проектування інформаційних систем	5	екзамен

<sup>1</sup> диф. залік – диференційований залік

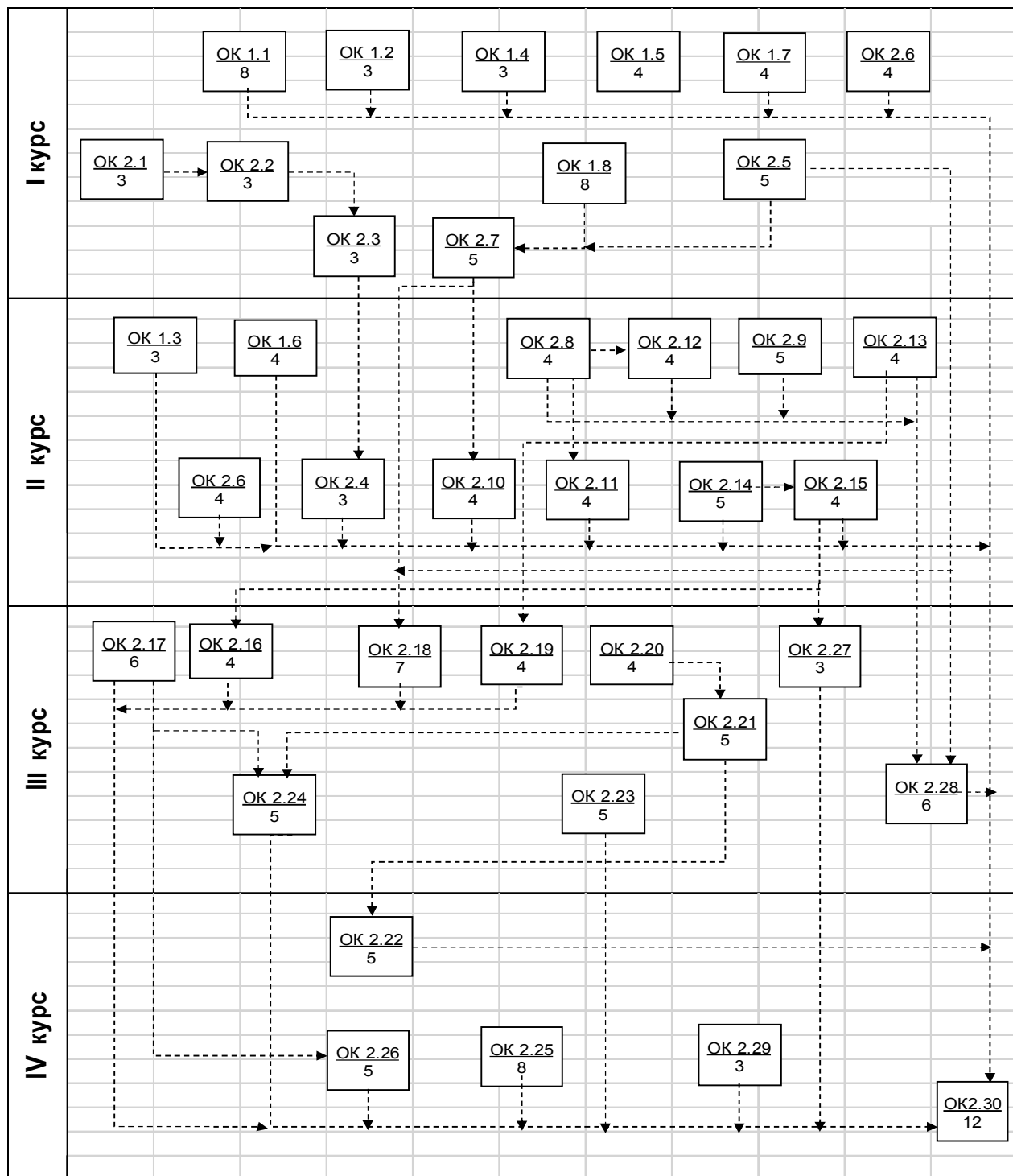
ОК 2.22	Основи бізнес-аналізу	5	екзамен
ОК 2.23	Прогнозування соціально-економічних процесів	6	екзамен
ОК 2.24	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	екзамен
	Курсова робота з ОК 2.24		курслова робота
ОК 2.25	Економічна кібернетика	8	екзамен
	Курсова робота з ОК 2.25		курслова робота
ОК 2.26	Методи та інформаційні технології обробки даних	5	екзамен
	Курсова робота з ОК 2.26		курслова робота
ОК 2.27	Інформаційно-аналітична діяльність	3	диф. залік
ОК 2.28	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 2.29	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК 2.30	Кваліфікаційна робота бакалавра	12	захист
<b>Разом за циклом фахової підготовки:</b>		<b>143</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти (ВК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Загальний каталог<sup>2</sup></b>			
ВК 1.1	Вибіркова компонента 1.1	4	диф. залік
ВК 1.2	Вибіркова компонента 1.2	4	диф. залік
ВК 1.3	Вибіркова компонента 1.3	4	диф. залік
ВК 1.4	Вибіркова компонента 1.4	4	диф. залік
ВК 1.5	Вибіркова компонента 1.5	4	диф. залік
ВК 1.6	Вибіркова компонента 1.6	4	диф. залік
<b>Разом вибірових компонент загального каталогу:</b>		<b>24</b>	
<b>Цикл фахової підготовки<sup>3</sup></b>			
<b>Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю «Інформаційні технології та моделювання в економіці»</b>			
ВК 2.1	Національна економіка	3	диф. залік
	Міжнародна економіка		
	Мікроекономічний аналіз		
	Макроекономічний аналіз		
ВК 2.2	Економічна безпека ІТ-бізнесу	4	диф. залік
	Організація і ведення ІТ-бізнесу		
	Бізнес-планування інформаційної діяльності		
ВК 2.3	Статистичний аналіз в системі прийняття управлінських рішень	4	диф. залік
	Інформаційні системи маркетингу		

<sup>2</sup> Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки обираються здобувачами освіти з університетської бази вибірових дисциплін в загальному обсязі 24 кредити ЄКТС і вивчаються в об'єднаних академічних групах разом зі студентами інших освітніх програм.

<sup>3</sup> Вибіркові дисципліни циклу фахової підготовки обираються здобувачами освіти з наведеного переліку вибірових дисциплін за освітньою програмою в загальному обсязі 36 кредитів ЄКТС і вивчаються в академічних групах зі студентами даної освітньої програми. За рішенням групи забезпечення якості освітньої програми до переліку вибірових дисциплін за освітньою програмою можуть бути внесені зміни, які не потребують перезатвердження освітньої програми вченою радою УДУНТ. Вибіркові блоки за кількістю дисциплін та їх обсягом можуть відрізнятися один від іншого. Вибіркові блоки - це відповідальність окремого інституту.

	Франчайзинг в ІТ-бізнесі		
ВК 2.4	Технологія проектування та адміністрування баз даних (БД)	5	екзамен
	Прикладне програмування в бізнесі		
ВК 2.5	Моделі управління інформаційними технологіями	4	екзамен
	Моделі трансформаційної економіки		
	Комп'ютерні мережі та телекомунікації		
	Прикладні задачі моделювання економічних процесів		
ВК 2.6	Інформаційні системи і технології в управлінні (поглиблений курс)	8	екзамен
	Інформаційні ресурси		
ВК 2.7	Web-програмування	8	диф. залік
	Візуальне програмування		
<b>Разом вибірових фахових компонент:</b>		<b>36</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми:</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інформаційні технології та моделювання в економіці» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорії та методів економічної науки, сучасних інформаційних технологій та програмного забезпечення. Університет забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти/структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Документи, які отримує випускник	За результатами успішного виконання освітньо-професійної програми та атестації видається документ встановленого зразка про присудження здобувачам вищої освіти ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології та моделювання в економіці».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16		
ОК 1.1							X		X				X											X								
ОК 1.2			X			X							X	X					X													
ОК 1.3		X										X		X	X									X								
ОК 1.4					X	X							X	X																		
ОК 1.5			X										X	X																		
ОК 1.6						X					X		X	X														X				
ОК 1.7		X								X	X		X	X														X				
ОК 1.8				X	X						X	X																				
ОК 2.1															X		X	X	X													
ОК 2.2	X														X			X	X	X					X	X	X					
ОК 2.3	X														X					X						X	X	X				
ОК 2.4	X		X														X	X	X								X					
ОК 2.5	X							X	X												X			X								
ОК 2.6						X																		X								
ОК 2.7								X	X												X			X								
ОК 2.8					X			X	X																X	X						
ОК 2.9	X				X											X						X		X			X					
ОК 2.10	X			X												X						X		X			X					

	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	
OK 2.11		X								X												X						X			
OK 2.12	X									X						X						X			X			X			
OK 2.13	X							X													X			X						X	
OK 2.14	X															X						X		X			X				
OK 2.15	X															X						X		X			X	X			
OK 2.16	X							X							X											X					
OK 2.17	X			X				X																					X		
OK 2.18	X																	X		X	X		X		X						
OK 2.19	X																									X					
OK 2.20																														X	
OK 2.21	X																											X		X	
OK 2.22																					X									X	
OK 2.23	X																	X		X	X		X		X						
OK 2.24	X																									X			X		
OK 2.25	X																	X		X				X	X						
OK 2.26	X																				X									X	
OK 2.27																						X		X							
OK 2.28	X				X	X		X		X												X			X	X	X	X	X		
OK 2.29	X				X	X		X		X												X			X	X	X	X	X	X	X
OK 2.30	X				X	X		X		X	X		X												X	X	X	X	X	X	X

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30
ОК 1.1						X														X										
ОК 1.2		X																						X						
ОК 1.3	X																	X												
ОК 1.4												X				X				X				X						
ОК 1.5		X												X										X				X		
ОК 1.6		X													X									X						
ОК 1.7																						X	X	X						
ОК 1.8								X													X		X							
ОК 2.1			X	X			X				X																			
ОК 2.2			X	X			X	X	X		X											X								
ОК 2.3			X	X			X	X	X		X											X								
ОК 2.4				X					X								X					X								
ОК 2.5																			X									X		
ОК 2.6						X										X														
ОК 2.7													X						X		X							X		
ОК 2.8					X							X							X		X									
ОК 2.9										X		X							X		X									
ОК 2.10										X							X	X			X									
ОК 2.11												X										X								
ОК 2.12					X														X		X	X								X
ОК 2.13																			X									X		
ОК 2.14										X		X							X											
ОК 2.15										X		X							X											

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30
OK 2.16					X	X																						X		
OK 2.17												X													X		X			
OK 2.18								X				X					X		X		X							X		
OK 2.19						X						X							X											
OK 2.20																X			X											
OK 2.21												X														X				
OK 2.22																										X		X		
OK 2.23								X													X							X		
OK 2.24																									X		X			
OK 2.25							X	X									X				X									
OK 2.26													X						X		X						X	X		
OK 2.27													X						X											
OK 2.28	X	X										X		X	X				X										X	X
OK 2.29	X	X										X		X	X	X			X								X		X	
OK 2.30	X	X										X			X	X			X								X			