

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Освітня програма	54250 Комп'ютерні науки і технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6507
Повна назва ЗВО	Український державний університет науки і технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	44165850
ПІБ керівника ЗВО	Величко Олександр Григорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://ust.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6507>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54250
Назва ОП	Комп'ютерні науки і технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій і систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра перекладу та іноземних мов, кафедра філософії та політології, кафедра документознавства та інформаційної діяльності, кафедра інтелектуальної власності та управління проектами
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Лазаряна, 2, Дніпро, Дніпропетровська область, 49000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	411303
ПІБ гаранта ОП	Гнатушенко Вікторія Володимирівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vvitagnat@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-362-64-14
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Зі створенням кафедри інформаційних технологій і систем розпочато системну підготовку аспірантів, що спеціалізувалися у розробці математичних моделей об'єктів та систем, алгоритмічного та програмного забезпечення, впровадженні та супроводі інформаційних технологій та програмних продуктів. Відповідно із Законом України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 06.09.2014 р., замість наукового ступеню «кандидата наук», був введений третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, який передбачає присудження ступеня вищої освіти «доктор філософії». Наказ МОН від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» затвердив Таблицю відповідності Переліку наукових спеціальностей (Перелік 2011) та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015). За цією Таблицею вводилася спеціальність 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», але за постановою Кабінету Міністрів України від 1 лютого 2017 р. № 53 ця спеціальність була розділена на дві – 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи та технології». До спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» увійшли спеціальності групи 01.05.02 Математичне моделювання та обчислювальні методи (галузі: фізико-математичні науки, технічні науки), за якими до 2016 року здійснювалося навчання в аспірантурі та докторантурі. Докторантами підготовлено та захищено 2 докторські дисертації (Гнатюшенко В.В., Гуда А.І.) та ведеться плідна підготовка кандидатів наук (захищено більше 10 кандидатських дисертацій).

ОП «Комп'ютерні науки» розроблено на кафедрі інформаційних технологій і систем НМетАУ; розглянута та затверджена науково-методичною комісією зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (протокол №4/15-16 від 06.04.2016); затверджена вченою радою НМетАУ протокол №4 від 25.04.2016).

У зв'язку з реорганізацією ЗВО (утворення Українського державного університету науки і технології (УДУНТ) на базі НМетАУ та ДНУЗТ ім. академіка В.Лазаряна, наказ МОНУ від 26.04.2021 р. № 464) у 2021 році була започаткована ОП «Комп'ютерні науки і технології». ОП «Комп'ютерні науки і технології» розроблено на кафедрі інформаційних технологій і систем Національної металургійної академії України; розглянута та затверджена ГЗЯ зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (протокол №6/20-21 від 29.06.2021); затверджена Вченою радою НМетАУ протокол №8 від 15.09.2021). Перегляд ОП здійснено відповідною групою забезпечення якості у зв'язку з реорганізацією ЗВО (протокол №3/21-22 від 21.12.2021), затверджена вченою радою УДУНТ (протокол №3 від 28.12.2021). У зв'язку із затвердженням «Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» (наказ МОНУ №394 від 28.04.2022) у 2022 році до ОП було внесено зміни, зокрема: уточнено загальні та фахові компетентності, сформульовано програмні результати навчання відповідно до стандарту, також було оновлено контент обов'язкових компонент ОП. (ГЗЯ протокол №4.1/21-22 від 21.06.2022). ОП перезатверджена в новій редакції вченою радою УДУНТ (протокол №7 від 04.07.2022).

Набір на ОП за третім (докторів філософії) рівнем у 2022-23 н.р. здійснено в кількості 7 здобувачів денної форми навчання, у 2021-22 н.р. – 3 здобувача денної форми навчання та 1 заочної, у 2020-21 н.р. – 2 денної форми навчання, у 2019-20 н.р. – 2 здобувача денної форми навчання.

До розробки ОП «Комп'ютерні науки і технології» були залучені науково-педагогічні працівники УДУНТ, науковці та потенційні роботодавці, представники ІТ-кластеру. Стейкхолдери зазначили потребу у фахівця широкого профілю, які володіють сучасними інформаційними технологіями, навичками проектування, дослідження і супроводу систем, розумінням предметної області процесів та завдань математичного моделювання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	4	4	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	4	3	1	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54308 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	54217 Інформаційні управляючі системи та технології 54218 Інформаційні технології проектування 54219 Програмування вбудованих та мобільних пристроїв 54220 Програмування веб систем
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54250 Комп'ютерні науки і технології 54425 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	124262	79803
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	124262	79803
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	843	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ONP_122_PhD_2022.pdf	IHc+t4Vn51KZ1If9pBNQJWTOvloG3MPhStYvVZywXOo= =
Навчальний план за ОП	navchalniy_plan_122_PhD_22.pdf	IAwxq/P8nOBA2JvSOhLN/WPuIdGKrKx7MDOqj7tND6 Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	rezenz_emergn.pdf	1uJ26G3CtJHtXHFx8BS5sfaJxSDWO9quZt5TMecYy8k=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка ІТ-фахівців, які здатні до проведення як педагогічної, так і виробничої діяльності, наукових досліджень у сфері комп'ютерних технологій і інформаційних систем та ефективного застосування їх результатів, що включають наукову новизну та направлені на вирішення актуальних задач у всіх сферах розвитку держави у зв'язку з цифровізацією суспільства.

Підготовка фахівців за ОНП відповідає поглибленими науковою та дослідною компетентностями у різних областях: металургія, машинобудування, економіка, фінанси та інших з використанням досягнень у комп'ютерних науках. ОНП передбачає фундаментальні та прикладні дослідження, а також просвітницьку діяльність у тому числі, на міжнародному рівні.

Особливості ОНП полягають у наявності підходів та дисциплін, які надають уміння поєднати наукове мислення з сучасними інформаційними технологіями. Особлива увага при навчанні на третьому рівні освіти надана методології математичного та комп'ютерного моделювання, послідовності проведення наукових досліджень, вимогам до формулювання та оцінювання критеріїв моделі. У сучасності такий підхід дуже важливий, так як дозволяє систематизувати наукові дослідження та показати їх новизну, а також відокремити науковий результат від сучасних технологій, які використані для його отримання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії УДУНТ, які визначені у Стратегічному плані розвитку Українського державного університету науки і технологій на 2022-2027 рр

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/strategy.pdf, підготовці фахівців «у сфері ... механічної та електричної інженерії, хімічних технологій, інформаційних технологій, автоматизації та приладобудування, екології та захисту навколишнього середовища, економіки, управління та адміністрування, професійної освіти, перекладу та інформаційно-архівної справи» шляхом надання високоякісних освітніх послуг, здійснення і реалізації інноваційних наукових досліджень відповідно до найбільш сучасних тенденцій та потреб суспільства.

Стратегічними напрямками діяльності УДУНТ є: 1. Освіта, 2. Наукова та інноваційна діяльність, 3. Розвиток науково-дослідного потенціалу та кадрового ресурсу, 4. Ефективна присутність Університету в глобальному науково-освітньому інформаційному просторі, 5. Сталий розвиток державного та міжнародного науково-освітнього співробітництва. Інтернаціоналізація освітнього процесу та академічна мобільність, 6 Система управління Університетом. Створення сучасного інформаційного середовища, 7 Розвиток студентського самоврядування та формування в колективі Університету суспільних цінностей, 8 Ефективне використання та розвиток інфраструктури Університету. Впровадження заходів енергозбереження, 9 Забезпечення фінансової стабільності.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані, передусім, на етапі розробки ОП, коли її освітня складова була збільшена за рахунок поглибленого вивчення низки дисциплін: методи та засоби кібербезпеки в галузі, хмарні обчислення в наукових дослідженнях та сучасних педагогічних технологіях, інтелектуальна обробка інформації іноземна мова в науковій діяльності. Крім того, з щорічного опитування аспірантів щодо відповідності змісту ОП їх науковим інтересам та відповідності змісту дисциплін було виявлено інтерес здобувачів до питань захисту наукових досліджень, що сприятиме удосконаленню викладання патентної справи. Додано компетенції та результати навчання у дисципліну Патентно-інформаційні дослідження ЗКдо1, РНО8.

- роботодавці

ІТ-компанії та ІТ-відділи, громадські організації, науково-дослідні, навчальні, виробничі підприємства різного профілю (Інститут технічної механіки НАНУ та ДКАУ, Інститут програмних систем НАНУ, Дніпровський індустріальний фаховий коледж, Дніпровський фаховий коледж радіоелектроніки, ПрАТ "Дніпрометиз", ТОВ "ЕПАМ СИСТЕМЗ", АМС Bridge, ПП «ЯЛАНТИС», ТОВ "СІ ЕЙЧ АЙ СОФТВЕА УКРАЇНА", ТОВ "СОФТСЕРВ", ГС "ДНІПРО ІТ КОМ'ЮНІТІ", ГС "ІТ Кластер Дніпро" та інші) мають інтерес до залучення фахівців, які здатні вирішувати завдання на основі логічного мислення, а також знань, які були отримані у період навчання. Потенційні роботодавці (https://nmetau.edu.ua/file/rezenz_emergn.pdf) звернули увагу на розвиток у випускників ОП не тільки професійних дослідницьких навичок та глибинних теоретичних знань у галузі інформаційних технологій, математичного моделювання та проектування систем, а і soft skills, роботі в команді, комунікації, набуття мовних компетентностей для представлення та обговорення наукових результатів як українською так й іноземною мовою (зокрема англійською). Додано компетенції та результати навчання у дисципліну Філософія науки - СК01, СК06, РНО2, РНО9. , Іноземна мова в науковій діяльності - ЗКдо1, РНО8.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються на різних напрямках впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання, шляхом оновлення робочих програм дисциплін у ОП та ОП за участю Інституту технічної механіки НАНУ; Таврійського державного агротехнологічного університету; НТУ України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", д.т.н., проф., в.о.зав.каф. цифрових технологій в енергетиці навчально-наукового інституту атомної та теплової енергетики Наталії Аушевої (формування переліку освітніх компонентів відповідно до результатів навчання згідно стандарту, РНО4, РНО10); НТУ«Дніпровська політехніка», к.т.н., доц. Ірини Удовик (формування цілей і результатів навчання, кореляція з відповідними освітніми програмами провідних університетів ЄС) Для досягнення цілей і результатів, виконання компонентів і складових ОП викладачі кафедри постійно приймають участь у різноманітних міжнародних та державних наукових комісіях, форумах, конференціях, тощо. Наприклад, Головою спеціалізованої вченої ради Д 08.084.01 (01.05.02, технічні науки) є проф.Гнатушенко В.В; очолює семінари Придніпровського наукового центру НАН України проф.Гуда А. І.; на базі кафедри ІТС проводиться щорічна міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні - ІТММ» з 2008 року. За результатами обговорення змісту ОП додан компетенції та результати навчання у дисципліну Інформаційні технології в наукових дослідженнях ЗКдо1, СКдо1-СКдо3, РНО1, РНО2.

- інші стейкхолдери

Вплив стейкхолдерів, фізичних або юридичних осіб, які потенційно можуть бути зацікавлені у співпраці з випускниками третього освітнього рівня ОП "Комп'ютерні науки і технології" здійснюється шляхом взаємодії з керівництвом і персоналом відповідних структур, які займаються розробкою та впровадженням сучасних комп'ютерних систем та технологій, що підвищує якість надання освітньо-наукових послуг. Університет співпрацює з Дніпровським ІТ кластером (IT Dnipro Community), який систематично проводить аналіз ринку праці ІТ, технологій та інструментів. Щорічно проводяться зустрічі здобувачів з фахівцями провідних фірм розробників інформаційних та програмних систем, аналізу ринку праці та кваліфікаційних вимог до фахівців. Практична робота здобувачів кафедри у організаціях ІТ галузі має суттєвий вплив на формування студентоцентричної діяльності в плані перегляду та вдосконалення робочих програм дисциплін спеціальності.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Основною метою ОНП є забезпечення органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності в ІТ галузі. Досягнення цієї мети в процесі підготовки фахівців відбувається через отримання певних результатів навчання. Результати навчання в ОНП останньої редакції безпосередньо закривають основні компетентності здобувачів цього напрямку діяльності, передбачають придбання навичок критичного відношення до задачі і умінні надати методи, алгоритми, моделі її рішення. Тенденції розвитку спеціальності та результати навчання за ОНП враховують запити роботодавців та ринку праці. Більшість компаній перевела свій бізнес у хмарні середовища під час covid-пандемії та бойових дій, з цього приводу є великий попит на фахівців, які володіють знаннями роботи з хмарними технологіями. Згідно досліджень (<http://www.uadn.net>), українські ІТ-компанії в перспективі будуть продовжувати спеціалізуватися на управлінні даними та хмарними технологіями, що забезпечується відповідними РН та ОК, такими як «Хмарні обчислення в наукових дослідженнях та сучасних педагогічних технологіях», «Програмування мобільних і вбудованих систем», «Інформаційні технології системного аналізу складних динамічних процесів», «Методи та засоби проектування інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень» та ін. Базові освітні компоненти в ОНП направлені безпосередньо на вивчення та володіння уміннями, які необхідні для фахівців ІТ галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст враховувався у формулюванні цілей та програмних результатів ОНП. Місто Дніпро і Дніпропетровська область є великим центром промисловості, освіти і науки України в якому функціонують багато потужних компаній з розробки та експлуатації програмного забезпечення, різноманітних інформаційних та комп'ютерних систем. деякі з них є філіалами великих світових компаній (EPAM, SoftServe, AMC Bridge, EOS, Ciklum, Luxoft, ISD). Майже у всіх цих компаніях працюють випускники кафедр інформаційних технологій і систем з якими періодично спілкуються викладачі та здобувачі. Періодично викладачі кафедр проходять підвищення свого професійного досвіду, спілкуючись з фахівцями практиками ІТ компаній, або проходячи спеціальні курси. Тому постійний моніторинг ринку праці та потреб у спеціалістах, сучасних тенденції розвитку ІТ бізнесу допомагає удосконалити ОНП «Комп'ютерні науки і технології» .

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП аналізувався та враховувався досвід закладів вищої освіти регіону та України: Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара, НТУ «Дніпровська політехніка», Запорізької державної інженерної академії, НТУУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", НТУ "Харківський політехнічний інститут", Харківського національного університету радіоелектроніки, а також попит установ НАН України: Інституту технічної механіки НАН України та інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України. До уваги також приймався досвід Ченстоховського політехнічного університету, AGH Krakow (Польща), Ганноверського університету (Німеччина), що дозволило бути конкурентоспроможними на ринку науково-дослідницької та практичної роботи випускників ОНП «Комп'ютерні науки і технології».

За результатами аналізу сформульовано акцент ОНП на набутті поглиблених теоретичних та практичних знань з сучасних технологій рішення прикладних задач системного аналізу, підтримки прийняття рішень, кібербезпеки, хмарних обчислень, сучасних педагогічних технологій, технологій DevOps й методології створення інформаційних систем.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання, визначені в ОНП, повністю відповідають результатам навчання, щозаявлені в Стандарти вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки 12 Інформаційні технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який затверджений наказом №394 МОН України від 28.04.2022 та введено в дію з 2022/2023 н.р.

ОНП має загальні та фахові компетентності, що визначають особливості підготовки за спеціальністю 12 Інформаційні технології, а також ПРН, які визначають те, що здобувач вищої освіти, після успішного проходження освітньо-наукової програми, повинен знаходити, аналізувати, вирішувати, приймати вірні рішення, розробляти та застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерних наук і на межі предметних галузей, а також мати дослідницьки навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і фахових компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти. Обов'язкова частина підготовки і форма випускної атестації здобувача вищої освіти відповідають вимогам введеному в дію стандарту МОН України.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки 12 Інформаційні технології для третього (освітньо-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

14

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки і технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» є формування особистості фахівця, здатного розв'язувати комплексні задачі в галузі інформаційних та комп'ютерних технологій професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Фокус програми полягає в особливості IT-галузі наукової діяльності фахівців, що включає дослідження систем, розробку моделей, впровадження та супровід комп'ютерних і інформаційних технологій та програмних продуктів. Окрім того, специфіка програми визначається об'єктами наукової діяльності випускників, а саме: математичні моделі об'єктів, що досліджуються; алгоритмічне та інформаційне забезпечення; програмне забезпечення життєвого циклу моделей та інформаційних систем.

За даною специфікою поглиблено предметна область викладається у дисциплінах: інформаційні технології в наукових дослідженнях; хмарні обчислення в наукових дослідженнях та сучасних педагогічних технологіях; інформаційні технології системного аналізу складних динамічних процесів, інформаційно-телекомунікаційне забезпечення металургійної галузі; методи та засоби проектування інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень; методи та засоби кібербезпеки в галузі; методи обчислювального експерименту в наукових дослідженнях; інтегровані бази даних і знань ергатичних систем в галузі; методи динамічного інтелектуального аналізу даних; сучасні інтелектуальні інформаційні системи в металургії.

Також працює спеціалізована вчена рада Д 08.084.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата технічних наук за спеціальності 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, яка згідно наказу МОН України від 06.11.2015 №1151 відповідає спеціальності 122 (голова: Гнатушенко Вік. В., д.т.н., професор), на якій аспіранти вдало захищають свої роботи. З 2016 року у Раді було захищено 18 дисертацій, з яких 6 робіт випускників та співробітників університету.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

При складанні індивідуального плану навчання, аспірант разом із науковим керівником має можливість обрати компоненти професійної підготовки обсягом 14 кредитів ЄКТС, які найбільш глибоко зможуть надати можливість розширення знань з предметної області відповідно до напрямку наукових досліджень, згідно з «Положенням про аспірантуру і докторантуру Національної металургійної академії України» (<http://surl.li/eypkk>) та Проект «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в УДУНТ» (<https://nmetau.edu.ua/ua/mscience/i10/p4169>). Навчання може здійснюватися із застосуванням технологій дистанційного навчання.

Спираючись на «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДУНТ» <http://surl.li/eupla> здобувачі мають можливість навчання у ЗВО, відмінному від УДУНТ. Університет є активним учасником Європейських проектів (Erasmus+, TEMPUS, DAAD, Visby (<https://nmetau.edu.ua/ua/mintcoop>), має меморандуми про співпрацю з Ченстоховським політехнічним університетом, АГН Krakov (Польща), Ганноверським університетом (Німеччина). Перелік елементів ОНП, що підлягають опануванню у закладі-партнері за програмою мобільності, погоджується із завідувачем аспірантури та гарантом ОНП, до початку участі у програмі. Здобувачі мають право на внутрішню академічну мобільність в ЗВО та наукових установах України, наприклад у Інституті технічної механіки НАНУ, Інститут транспортних систем і технологій НАНУ або у Таврійському державному агротехнологічному університеті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до Положення про організацію навчального процесу в УДУНТ (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf). Також, згідно з

«Положенням про аспірантуру і докторантуру Національної металургійної академії України» (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_aspiranturu_i_doktoranturu.pdf) та Проєкту «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Українському державному університеті науки і технологій» (<https://nmetau.edu.ua/ua/mscience/i10/p4169>), кожен аспірант, разом із керівником, складає індивідуальний план навчання, враховуючи студентоцентризований підхід та наукові інтереси в майбутніх дослідженнях та розробках. Згідно з ОНП «Комп'ютерні науки і технології», здобувач освіти обирає собі дисципліни у обсязі 14 кредитів ЄКТС, що становить 35% від загального навантаження. Наповненість індивідуального плану та його відповідність ОНП контролюється кафедрою та відділом аспірантури і докторантури. Також, за необхідністю, здобувач має право вносити зміни до індивідуального плану. Для цього він подає на ім'я ректора відповідну заяву, погоджену з науковим керівником. Зміни в індивідуальному плані здобувача розглядаються на засіданні кафедри та затверджуються Вченою радою УДУНТ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Здобувачі освіти за ОНП «Комп'ютерні науки і технології» проходять педагогічну практику на кафедрі інформаційних технологій і систем, яка є складовою комплексної підготовки для початку науково-педагогічної діяльності. Метою цієї практики є практична та психологічна підготовка аспірантів до майбутньої науково-педагогічної роботи. Педагогічна практика проводиться на третьому році навчання за ОНП. Загальний обсяг практики становить 60 годин 2 кредитів ЄКТС.

У «Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів в Національній металургійній академії України (проєкт)» https://nmetau.edu.ua/file/lildoc_sci_11504.pdf наведена траєкторія проходження практики, яка дозволяє здобути потрібні для науково-педагогічної діяльності компетенції. Практика проходить під керівництвом та на заняттях наукового керівника або провідних викладачів кафедри ІТС, що сприяє передаванню досвіду та набуттю практичних навичок.

Майже усі дисципліни, які вивчають аспіранти за даною освітньою програмою передбачають не лише теоретичну, а і практичну підготовку (практичні та лабораторні заняття). Для цього на кафедрі ІТС в наявності комп'ютерні класи, в яких здобувачі освіти набувають навички моделювання процесів, обробки результатів дослідження, покращують навички володіння інструментарієм та інше, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Здобувачі освіти, які прийшли до аспірантури вже є досить розвинені особистості та мають широке коло соціальних навичок (softskills). Упродовж періоду навчання за ОНП «Комп'ютерні науки і технології» вони мають змогу поширити ці соціальні навички.

Наприклад, при вивченні дисципліни:

- «Іноземна мова в науковій діяльності» здобувачі освіти мають розвинути доскональне володіння українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів (РНО2, РНО8);
- «Філософія науки» розширять розуміння філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації (РНО1-РНО3, РНО8-РНО10);
- «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» дозволяє розвинути здатність отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення проблеми, визначити напрями та засоби подолання наявних ресурсних обмежень (РНО1-РНО11, РНС-1);
- «Патентно-інформаційні дослідження» мати готовність до дотримання професійної етики щодо прав інтелектуальної власності, здатність до їх захисту (РНО8, РНО10, РНО11, РНС-1).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту немає.

Освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки і технології» урахує вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Стандарт затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 394. ОНП «Комп'ютерні науки і технології» відповідає вимогам стандарту щодо осіб, які можуть розпочати навчання за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки; обсягу кредитів ЄКТС; обов'язковим компетентностям та результатам навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ (<http://surl.li/eupmm>), згідно якого освітній процес в УДУНТ здійснюють відповідно до ЄКТС. Загальний обсяг освітньої складової становить 40 кредитів (1200 годин) з них аудиторне навантаження 416 год. (34,7%), самостійна робота 784 год. (65,3%), що відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту" та Стандарту. Самостійна робота складає в середньому 65% від загального обсягу навчального часу. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної ОК та здійснюються з використанням телекомунікаційних засобів, зокрема Google Classroom, Zoom, Microsoft Office 365.

Навантаження для дисципліни загальнонаукової підготовки складає 22 кредитів (660 год.) з них аудиторних - 224 год. (34%), самостійна робота – 436 год. (66%). Загалом обов'язкова частина складає - 26 кредитів (780) або 65% від загального обсягу, з них аудиторних 272 год. (34,9%), самостійна робота – 508 год.н (65,1%). Дисципліни вільного вибору - 14 кредитів (420) або 35% від загального обсягу, з них аудиторних - 144 год. (34,3%), самостійна робота – 276 год. (65,7%).

За результатами неформального опитування аспірантів було виявлено, що часу передбаченого робочими програмами дисциплін на самостійну роботу достатньо для опанування навчального матеріалу та виконання індивідуальних завдань.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дана ОНП охоплює денну та заочну форму навчання. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОНП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nmetau.edu.ua/ua/mscience/i10/p800>

<https://nmetau.edu.ua/ua/mscience/i10/p1829>

https://nmetau.edu.ua/file/2022_programa_vstupu_122.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі вступного іспиту з іноземної мови та фахових вступних випробувань (диференційована оцінка), презентації дослідницької пропозиції (за двобальною шкалою «зараховано/не зараховано»). Якщо вступник не має диплому магістра (спеціаліста) з галузі знань 12 Інформаційні технології, за рішенням приймальної комісії, призначаються додаткові вступні випробування («зараховано/не зараховано»), згідно Правил прийому до аспірантури і докторантури УДУНТ у 2022 році (https://nmetau.edu.ua/file/pp_aspirantura.pdf, пункт II).

Особливості ОНП враховані у змісті питань за напрямками: комп'ютерні науки як базис інформаційних систем і технологій, штучний інтелект, математичне моделювання та прийняття рішень. Програма формується з теоретичної та практичної (у вигляді задач) складової. Програма вступних випробувань переглядається щорічно та затверджується проректором з наукової роботи.

Презентація, містить обґрунтування тематика майбутнього дисертаційного дослідження, його актуальність, стан розробки, проблеми у вітчизняній та зарубіжній наукових джерелах з окресленням основних напрямів розв'язання поставлених завдань. Здобувачем надаються копії наукових публікацій з відгуком передбачуваного наукового керівника. Особи, які не мають наукових праць з теми дисертації, подають реферат з обраної спеціальності на 20-25 сторінках друкованого тексту та письмовий висновок передбачуваного наукового керівника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти під час академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДУНТ (<http://surl.li/eupla>), Положенням про визнання документів про освіту інших держав (<http://surl.li/eupty>), Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення студентів в УДУНТ, (<http://surl.li/euptyk>), Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ (<http://surl.li/eupmm>). Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки. Університет перераховує дисципліни, вивчені у ЗВО-партнері під час участі у програмі мобільності. Результати навчання за програмами ступеневої мобільності підтверджується документом про вищу освіту або про здобуття ступеня вищої освіти: Положенням про аспірантуру і докторантуру Національної металургійної академії України (<http://surl.li/eupkk>), Проекту «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Українському державному університеті науки і технологій» (<https://nmetau.edu.ua/ua/mscience/i10/p4169>), Правил прийому до аспірантури і докторантури УДУНТ у 2022 році (https://nmetau.edu.ua/file/pp_aspirantura.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На теперішній час не було здобувачів, які було б поновлено на ОНП «Комп'ютерні науки і технології», які були відраховані з інших ЗВО, або переведені з іншої спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/Poradok_NFO_IFO.pdf). Загальний обсяг ОК ОНП не може перевищувати 35 відсотків.

Визнання результатів навчання здобутих у неформальній та/або інформальній освіті передбачається Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДУНТ, п.3.7 (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/mob.pdf). Здобувач подає заяву на ім'я ректора Університету з проханням визнати результати навчання, про попереднє навчання та додаткові документи (сертифікати, свідоцтва тощо, за наявності). Заяву подають не пізніше ніж за 30 робочих днів до завершення поточного семестру. Розпорядженням першого проректора створюється Предметна комісія, до якої входять: декан факультету/директор навчально-наукового центру; гарант освітньої програми, НПП, які викладають (забезпечують) освітню компоненту/модуль, що пропонується до перезарахування. На підставі рішення Предметної комісії про перезарахування освітньої компоненти до навчальної картки здобувача вносять: назву освітньої компоненти, загальну кількість кредитів ЄКТС і годин, оцінку та підстави перезарахування. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті не розповсюджується на написання кваліфікаційної роботи.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОНП «Комп'ютерні науки і технології» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти конкретних прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання відповідають Положенням про організацію освітнього в Українському державному університеті науки і технологій (<http://surl.li/eupmm>), Положенням про аспірантуру і докторантуру Національної металургійної академії України http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_aspiranturu_i_doktoranturu.pdf та Проекту «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Українському державному університеті науки і технологій» (<https://nmetau.edu.ua/ua/mscience/i10/p4169>), згідно яких здобувачі вищої освіти мають можливість навчатися за ОНП «Комп'ютерні науки і технології» за денною (очною) та заочною формами. Досягненню програмних результатів навчання на ОНП «Комп'ютерні науки і технології» сприяє поєднання таких форм і методів навчання: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття та консультації), самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Викладачі в процесі навчання використовують відео- і аудіо-матеріали, електронні дидактичні демонстраційні матеріали, наочно-демонстраційні матеріали, що сприяє досягненню програмних результатів. Плідна сумісна праця викладача та аспірантів, зокрема у малочисельних групах при вивченні фахових дисциплін, дозволяє покращувати наповненість дисциплін та активному кваліфікованому досягненню програмних результатів навчання здобувачами освіти.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

З метою досягнення відповідності вимогам студентоцентрованого підходу ректорат, відділ аспірантури і докторантури та кафедра інформаційних технологій і систем регулярно проводять опитування здобувачів освіти з питань доброчесності та організації навчання.

Студентоцентрований підхід реалізується відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій» <http://surl.li/eupvj>. В університеті використовується практика анкетування здобувачів освіти згідно «Положення про анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти НМетАУ» (<http://surl.li/eupvw>) та у системі ЛІДЕР щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання дисциплін ОНП. Положення про студентське самоврядування УДУНТ (<http://surl.li/eupvl>) дає студентам можливість звертатись з пропозиціями щодо реформування та вдосконалення навчального процесу, брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП через комплексне тестування своїх знань, вмінь і навичок, набутих в результаті навчання.

Результати опитування аспірантів сприяли внесенню змін до навчальних планів дисциплін для покращення їх викладання наступникам.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно до Закону України «Про освіту» і Положенню про організацію освітнього процесу в Українському

державному університеті науки і технологій

(https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf) навчально-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, змінювати робочі програми, обирати методи навчання задля відповідності потребам сьогодення, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. З метою відповідності принципам академічної свободи передбачається можливість самовизначення і самореалізації здобувачів освіти, а також розвиток їхньої творчої особистості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту і очікування результатів навчання, порядку і критеріям оцінки учасників освітнього процесу для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОНП, впроваджено силлабус (<https://nmetau.edu.ua/ru/mscience/i10/p4253>) та робочу програму, які містять всю необхідну інформацію. Викладачі ОНП надають повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання на першому занятті.

У відкритому доступі можна ознайомитись з критеріями оцінювання, які регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf) (п. 8 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти). Також інформація про деякі компоненти очікуваних результатів навчання кожного здобувача освіти вказано в індивідуальному плані аспіранта згідно «Положенням про аспірантуру і докторантуру Національної металургійної академії України» (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_aspiranturu_i_doktoranturu.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП забезпечується цілою низкою заходів. Питома увага приділяється науково-дослідній роботі аспірантів, індивідуальна складова навчальної та дослідницької компоненти кожного аспіранта відповідає його індивідуальному плану. Усі дисципліни ОНП поєднують в собі обидві компоненти (навчання та дослідження) в тому чи іншому вигляді. Результати своїх досліджень здобувачі освіти публікують у збірниках наукових праць у вигляді статей і тез доповідей та представляють на щорічних конференціях. Аспіранти мають можливість приймати активну участь у НДР в межах держбюджетних і конкурсних науково-дослідних робіт, близьких до тем кожного здобувача відповідно, які виконуються в УДУНТ. Але більшість зусиль аспіранта спрямована на проведення дисертаційних досліджень з використанням знань та навичок, отриманих під час навчання в за ОНП та попередніх рівнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедури створення освітніх програм визначені Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf). Завдяки роботі групи забезпечення якості освітньої програми і у відповідності з Положенням про групу забезпечення якості освітньої програми

(https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_gzyaop.pdf) для ОНП проводиться щорічний моніторинг та періодичний перегляд окремих освітніх компонентів та освітньої програми в цілому. Експертиза та затвердження програм навчальних дисциплін проводиться на засіданнях групи забезпечення якості. Зміст освітніх компонентів оновлюється з урахуванням сучасних досягнень науки і практики, а також за результатами наукових досягнень самих викладачів.

Також, дослідження самих аспірантів та їх керівників впливають на зміст освітніх компонент. Зокрема дослідження аспіранта Солдатенко Д.В. сприяли зміні наповненості курсу «Хмарні обчислення в наукових дослідженнях та сучасних педагогічних технологіях», Міщенко М.С. - Методи динамічного інтелектуального аналізу даних, Андрюхіної М.В. - Методи та засоби проектування інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

УДУНТ приділяє значну увагу приведенню навчальних програм, технологій навчання та науково-дослідницької діяльності у відповідність до Європейських принципів та стандартів освіти: є активним учасником Європейських проектів як Erasmus+, TEMPUS, DAAD, Visby та інші, має меморандуми про співпрацю з Ченстоховським політехнічним університетом, AGH Krakov (Польща), Ганноверським університетом (Німеччина). В Університеті діє «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДУНТ» (<http://surl.li/euypla>).

Формою академічної міжнародної мобільності для студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників є наукове стажування. У 2022 р. здобувачі різних рівнів освіти (аспірант Солдатенко Д.В.) та викладач (проф. В. Гнатушенко) приймають участь у проекті "Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern - DAAD" (<http://surl.li/ezcyu>), у 2023р. "OER with Ukraine Informatics" спільно з Ганноверським університетом (<http://surl.li/euyqdb>). У рамках проекту розроблено серію відео лекцій англійською та українською мовами "Аналіз зображень" <http://surl.li/euyqdc>.

Участь у міжнародних конференціях: «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевершити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів в Університеті регламентуються «Положення про організацію освітнього процесу УДУНТ» (п.8) https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf відповідно до якого для перевірки досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОНП використовуються такі види контролю: поточний, модульний, семестровий, атестація випускників. Контрольні заходи (поточні та підсумкові) проводяться у письмовій або усній формі у вигляді тестів або окремих питань, модульні роботи також складаються у письмовій формі або усній і можуть бути представлені у вигляді реферату або дослідницької роботи, бути розрахунковими або графічними. Результати поточного контролю можуть враховуватись під час модульного та семестрового контролю. Оцінювання результатів виконується за 12-бальною шкалою. Підсумковий контроль спрямований на комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за семестр і проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання здобувачем навчального плану та досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП, для комплексного оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік.

Рівень досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти відображається у відомості успішності та індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf) (8.2 Заходи контролю). Рівень знань та вмінь здобувачів освіти УДУНТ оцінюється за 12-бальною або 100-бальною шкалою (8.5 Шкала оцінювання успішності), рейтинговий бал визначається як комплексна оцінка досягнень аспіранта. Для кожного освітнього компонента ОНП критерії та методи оцінювання описуються у робочих програмах та силабусах (<https://nmetau.edu.ua/ru/mscience/i10/p4253>). Викладачі освітнього компоненту ознайомлюють здобувачів на першому занятті щодо методів та критеріїв оцінювання.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються ґрунтовним підходом викладачів кафедри до їх планування та формулювання; проведенням поточних та передекзаменаційних консультацій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті УДУНТ розміщений графік навчального процесу зі зазначенням строків приведення контрольних заходів (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/org_navch/Gr_np_2022_23.pdf, <https://nmetau.edu.ua/ua/mscience/i10/p2301>).

Провідний викладач на першому занятті з навчальної дисципліни ознайомлює аспірантів з інформацією щодо строків та форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Інформація про форми та критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі та силабусах навчальної дисципліни (<https://nmetau.edu.ua/ua/mscience/i10/p4253>). Також здобувачі мають можливість отримати інформацію про форми контрольних заходів, ознайомившись з навчальним планом (https://nmetau.edu.ua/file/navchalniy_plan_122_phd_22.pdf).

Семестровий контроль здійснюється згідно з графіком навчального процесу та загальним розкладом, складеним УДУНТ і затвердженим у встановленому порядку. При необхідності (при переході на дистанційну освіту через військовий стан, карантинні заходи, та ін. форс-мажорні обставини) комунікація зі здобувачами здійснюється за допомогою Google Classroom, програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, месенджерів. Здобувачі вищої освіти надають зворотну відповідь щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання засобами опитування під час навчальних занять. Отримана від студентів інформація використовується для корегування критеріїв оцінювання за всіма видами занять.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться екзаменаційною комісією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту спеціальності 122 Комп'ютерні науки третього (освітньо-наукового) рівня підготовки докторів філософії, який затверджено і введено в дію з 2022-2023 навчального року

Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. №394 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-123-kompyuterna-inzheneriyadlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюється «Положенням про екзаменаційні комісії УДУНТ» (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/exam_comis.pdf)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf, Положенням про екзаменаційні комісії https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/exam_comis.pdf, Порядком проведення поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій в університеті (на громадському обговоренні https://diit.edu.ua/upload/files/shares/public_disc/Pol_prov_pot_sem_kontr_310822.pdf). Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи розміщені на офіційному веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням https://diit.edu.ua/education/learning_organization. Процедури проведення контрольних заходів, кількості відведених годин і розподілення балів за кожним контрольним заходом описуються кафедрами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності екзаменаторів при проведенні контрольних заходів останні проводяться в письмовій, а в умовах карантину та війни в електронній формі, що надає можливість вибіркової перевірки гарантом ОНП або завідувачем кафедрою. У студента після оголошення результатів екзамену є можливість отримати роз'яснення від екзаменатора з приводу отриманих балів. Запобігання конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу регулюється Кодексом академічної доброчесності (на громадському обговоренні http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/public_discussions/kod_ak.pdf), Положення про політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій (на громадському обговоренні https://diit.edu.ua/upload/files/shares/news/go/proekt_buling_go.pdf), а критерії оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf). Завдяки Положенню про анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти, п.2.4 (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_anketuvannya.pdf) здобувачі вищої освіти мають можливість висловити свої думки щодо неупередженості екзаменаторів, дотримання процедур запобігання і врегулювання конфлікту інтересів при здійсненні контрольних заходів. За період навчання здобувачів за ОНП конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

На ОНП «Комп'ютерні науки і технології» порядок повторного проходження контрольних заходів врегулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf) п.8, Положення про екзаменаційні комісії (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/public_discussions/ekzam_komis.pdf). Повторний контроль з дисципліни, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно», допускається не більше двох разів за згодою відділу аспірантури і докторантури. Перше перескладання приймає у здобувача викладач, який вів навчальну дисципліну, друге – комісія в складі трьох осіб. З метою запобігання конфлікту інтересів передбачено створення комісії у складі завідувача кафедри та викладачів кафедр, що проводять підготовку в рамках ОНП. Перескладання екзамену з метою підвищення отриманої позитивної оцінки не дозволяється. Здобувачі, які у зв'язку знявкою без поважних причин отримали незадовільну оцінку, мають право на повторну атестацію впродовж трьох років після відрахування з університету, починаючи з наступного навчального року. За час навчання за даною ОНП випадків оскарження результаті проведення контрольних заходів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати завідувачу відділом аспірантури і докторантури письмову апеляцію, не пізніше двох робочих днів з дня оголошення результатів контролю, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою або процедурою проведення контрольного заходу. Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регулює Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ, п.8.4 Порядок оскарження процедури та результатів контролю успішності https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf Завідувач відділу аспірантури і докторантури, на підставі заяви (скарги), створює у дводенний термін для її розгляду апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії, як правило, включаються завідувач кафедри, яка викладає відповідну навчальну дисципліну, або один з викладачів зазначеної кафедри, який є компетентним фахівцем з питань відповідної навчальної дисципліни і не брав участі у проведенні або оцінюванні контрольних заходів, та представник студентського самоврядування. Якщо апеляційна комісія ухвалює рішення, яке змінює попередню оцінку, то нова

оцінка виставляється цифрою та прописом у протоколі засідання апеляційної комісії, оцінюваній роботі, модульно-залікової відомості та засвідчується підписом голови апеляційної комісії.

За час навчання за даною ОНП випадків оскарження результату проведення контрольних заходів не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами Університету, які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: Кодекс академічної доброчесності

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/public_discussions/kod_ak.pdf), Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності

(http://nmetau.edu.ua/file/metodrekom_mon.pdf), Антикорупційна програма УДУНТ

(http://diit.edu.ua/university/activity/fight_corruption), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДУНТ

(https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_SVZYA.pdf). У складі Ради якості освітньої діяльності УДУНТ

https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/PologennjaRJAOD.pdf функціонує «Секція академічної доброчесності» основними завданнями якої є розробка нормативних документів стосовно академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Кодекса академічної доброчесності (на громадському обговоренні <http://surl.li/eyqff>), Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності (на громадському обговоренні

<http://surl.li/eyqfe>) основним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП

використовується: чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату, вимог щодо публічних виступів, візуальних презентацій, коректного посилання на джерела інформації при запозиченні ідей, тверджень, відомостей та дотримання норм законодавства про авторське право. Дисертаційні роботи підготовлені до захисту підлягають перевірці на плагіат за допомогою програмного продукту «AntiPlagiarism.net». Результатом перевірки є звіт, в якому зазначається рівень унікальності роботи або факт плагіату.

Розроблена інструкція, яка визначає порядок організації контролю навчальних та кваліфікаційних робіт в УДУНТ на наявність ознак плагіату

(https://nmetau.edu.ua/file/instruktsiya_schodo_perevirki_navch_ta_kvalif_robit_na_nayavnist_oznak_plagiatu.doc).

Основними напрямками протидії порушенням академічної доброчесності є регулярне інформування щодо запобігання академічній недоброчесності та перевірка робіт на наявність плагіату (текстових запозичень).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації та забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП

використовуються такі процедури протидії плагіату: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами, формалізовані у робочих програмах дисциплін, силабусах та методичних рекомендаціях; роз'яснювальна робота органів самоврядування; обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт та текстів наукових публікацій на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення.

Керівник науково-дослідної роботи на всіх етапах її виконання контролює і попереджає факти академічного плагіату. Викладачі зобов'язані власним прикладом демонструвати роботу з джерелами інформації, озвучувати першоджерела під час проведення занять; прописувати у методичних матеріалах вимоги до письмових робіт та критерії їх оцінювання; розробляти нестандартні завдання з освітніх компонент освітньої програми, постійно їх оновлювати тощо. Сприяння органам студентського самоврядування, первинній профспілковій організації аспірантів та докторантів, науковому товариству і молодим ученим в ознайомленні осіб, які навчаються, з правилами наукової етики.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для запобігання порушень академічної доброчесності та з метою моніторингу дотримання членами колективу моральних та правових норм Кодексу академічної доброчесності (<http://surl.li/eyqff>) та Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності (на громадському обговоренні <http://surl.li/eyqfe>) в УДУНТ створена Група з питань академічної доброчесності. Комісія має право одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції адміністрації УДУНТ щодо накладання відповідних санкцій. Видами відповідальності здобувачів вищої освіти є повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компонента, відрухування, позбавлення академічної стипендії. Видами відповідальності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників є: відмова у присудженні (присвоєнні) або позбавлення присудженого (присвоєного) наукового ступеня чи наукового звання; позбавлення права працювати у визначених законом органах або займати певні посади, а також - усне зауваження; попередження про можливість стягнення; направлення на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; повторне виконання завдання; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо.

За час реалізації ОНП, що акредитується, були поодинокі випадки текстових запозичень без посилань на авторів. При виявленні таких запозичень питання вирішувалось коректними посиланнями на першоджерело.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору відбувається на основі Положення про порядок проведення конкурсного відбору та укладання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками (НПП) НМетАУ (<http://surl.li/euqgi>), Правил внутрішнього розпорядку університету(1 (diit.edu.ua))Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Кодексом законів про працю України. Відбір кандидатів відбувається відкрито з використанням об'єктивних критеріїв оцінювання. Кандидатури претендентів проходять попереднє обговорення на засіданні відповідної кафедри, висновок затверджується таємним голосуванням. При доборі НПП враховується рейтинг його наукової та професійної активності, визначений відповідно до Положення про визначення рейтингу структурних підрозділів, НПП, наукових співробітників, аспірантів та докторантів НМетАУ (<http://surl.li/euqgm>) та оцінка його професійних якостей студентами, визначена відповідно до Положення про анкетування здобувачів (<http://surl.li/euqhl>).

Основні показники, що вказують на професіоналізм викладачів, наведено у Табл. 2. Про належну кваліфікацію викладачів свідчать також їх публікації у високореєтингових наукових виданнях. Згідно Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників УДУНТ <http://surl.li/euqgn> представлено рейтинге оцінювання НПП ННІ ІПБТ 2021-2022р <http://surl.li/euqgq> : кафедра ІТС – 2 місце, проф. Петренко В.О. -1 місце та Гнатушенко В.В. -2 місце серед професорів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

УДУНТ дотримується політики тісної співпраці з національними та міжнародними компаніями й організаціями (Інститут технічної механіки НАНУ та ДКАУ, ТОВ "ЕПАМ СИСТЕМЗ", АМС Bridge, ТОВ "СОФТСЕРВ", ГС "ДНІПРО ІТ КОМ'ЮНІТІ" та інші). У рамках угод реалізується поглиблена взаємодія роботодавців з університетом для підготовки нового покоління висококваліфікованих фахівців. Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, здобувачі приймають участь у щорічних зустрічах з роботодавцями, круглих столах, конференціях, тренінгах, майстер-класах. Наприклад, -до групи забезпечення якості ОНП входить представник роботодавця Булана Т.М., керівник Noosphere Engineering School;-на підставі договору про науково-технічне співробітництво результати науково-дослідної роботи відділу міцності та надійності механічних систем ІТМ НАНУ і ДКАУ впроваджені в навчальний процес ОНП в частині програмної реалізації прикладних аспектів моделювання та оптимізації складних процесів управління; - ІІ «Імерджин» (<https://nmetau.edu.ua/ua/mscience/i10/p4287>) приймають участь в обговоренні ОНП; - на кафедрі діє Регіональний семінар Придніпровського наукового центру НАНУ і МОНУ «Сучасні проблеми управління та моделювання складних систем», в рамках якого проходять семінари з залученням роботодавців для обговорення освітнього процесу. У лютому 2022 року в рамках цього семінару було обговорення ОНП, за результатами якого було ініційовано внесення змін у робочі програми ОНП; - Калініна Н.Ю. пройшла стажування в ІТ-компанії SoftServe.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОНП існує практика проведення семінарів та тренінгів за участі представників роботодавців (SoftServe), наукової спільноти Придніпровського регіону (науковці ІТМ НАНУ і ДКАУ), випускників кафедри, які є фахівцями в ІТ галузі (UI/UX Gde.Design School.), на яких обговорюються актуальні прикладні проблеми математичного моделювання технологічних процесів та комп'ютерна обробка експериментальних даних, ідентифікації та інтелектуального управління нелінійними динамічними системами, інформаційних технології фрактального матеріалознавства та прикладної синергетики, кібербезпеки та застосування хмарних технологій. Проводиться співпраця з ІТ Dnipro Community (<http://surl.li/euqkq>). Для реалізації ОНП укладені угоди про спільну науково-освітню діяльність з Інститутом технічної механіки НАНУ та ДКАУ, Інститутом програмних систем НАНУ, Інститутом транспортних систем і технологій НАНУ. Залучення фахівців з цих організацій сприяє підготовці аспірантів та магістрів за галуззю знань „Інформаційні технології” для подальшого їх залучення до науководослідної роботи.

Більшість викладачів, які задіяні на ОНП, є професіоналами-практиками, які мають досвід практичної роботи за фахом. Зокрема, доцент Кавац О.О. має досвід практичної роботи понад 5 років ІТ компанії EOS.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації викладачів ОНП регламентується Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ (<http://surl.li/eupmm> , п.11). Викладачі постійно підвищують кваліфікацію як на курсах, що проводяться у УДУНТ (Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти <http://surl.li/euqku>) так і у інших ЗВО (у т.ч. закордонних), ІТ-фірмах. Зорема:1. Гнатушенко Вік.В., Гуда А.І., Дмитрієва І.С., Журба А.О., Островська К.Ю., Селівьорстова Т.В. пройшли навчально-практичний семінар на тему «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» за напрямом 01 – Освіта, 30 годин (1 ЕКТС) на базі Центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації НМетАУ (<https://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i1012/p0>) та стажування у НТУ «Дніпровська політехніка». Селівьорстова Т.В., пройшла підвищення кваліфікації у ІТ Ukraine Association (Teacher's internship program held by EPAM Systems), Гнатушенко Вік.В. знаходиться на міжнародному стажуванні (2022-2023 р.) у Ганноверському університеті; 2. Гуда А.І. навчання в докторантурі та захист дисертацій д.т.н. 2018р.; 3. Публікація статей та участь в

конференціях. НМетАУ (УДУНТ) є засновником фахових наукових видань по спеціальності ОП «Системні технології» (<http://surl.li/eyqlo>), «Сучасні проблеми металургії» (<https://journals.nmetau.edu.ua/index.php/mpm/about>), «Металургійна та гірничорудна промисловість» (<https://momi-journal.org/index.php/journal>) та Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні (ТММ)».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В УДУНТ діє система заохочення викладачів до розвитку викладацької майстерності, елементи якої визначені в Статуті (<http://surl.li/eyqmh>), Положенні про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників УДУНТ (<http://surl.li/eyqgn>), Правила внутрішнього трудового розпорядку УДУНТ (<http://surl.li/eyqmj>). Викладачі ОНП Гнатушенко Вік.В., Гуда А.І., Дмитрієва І.С., Журба А.О., Островська К.Ю., Селівьорстова Т.В. (2021 р.) пройшли навчально-практичний семінар на тему «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти», «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» на базі Центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації НМетАУ. Островська К.Ю., Дмитрієва І.С. завершили навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Педагогічна майстерність викладача вищої школи», Бердянський державний педагогічний університет, 2020 р., тема: «Тренінг з викладацької майстерності». Проф. Гнатушенко В.В. пройшла стажування у ISMA Business Incubator (Riga, Latvia) за програмою «Нові технології та інновації у вищій освіті. Активне викладання та навчання» та «Менеджмент інновацій у сучасному навчальному закладі». Нематеріальне заохочення передбачає нагородження відзнаками УДУНТ за досягнення у науковій, педагогічній, громадській роботі, сумлінну працю тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення УДУНТ є достатнім для досягнення визначених в ОНП цілей та програмних результатів навчання, що регламентовано п.8 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/eyrvj>. Матеріально-технічна база ЗВО ННІ «ІПБТ» УДУНТ складається з навчальних корпусів та лабораторій (72190,5 м²), 38140,5 м² призначені для проведення навчальних занять; бібліотеки (1932,7 м²); спортивних та тренажерних залів, об'єктів соціальної інфраструктури (гуртожитки, їдальні, спортивно-оздоровчий табір).

Для підготовки задіяні комп'ютерні класи 420 та 517, обладнані проекційними екранами, мультимедійними проекторами, веб-камерами та багатofункціональним пристроєм, необхідним ПО; лабораторія вакуумної техніки 438-л. Ресурси постійно розширюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів академії, спонсорської допомоги. У 2020 році отримано 12 комп'ютерів, мультимедійний проектор та інше в рамках проекту «Імплементация системи забезпечення якості освіти через співробітництво університету-бізнесу-уряду в ЗВО» Erasmus+.

Бібліотечний фонд Наукової бібліотеки (<https://library.diit.edu.ua/uk>, Facebook, Instagram, YouTube), що налічує близько 1,5 мільйони примірників, сприяє досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання ОНП. Аспіранти і викладачі забезпечені безкоштовним доступом до мережі Інтернет як джерела навчально-методичної і наукової інформації.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

УДУНТ забезпечує безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, науково-дослідницької та педагогічної діяльності

Для врахування потреб та інтересів здобувачів ОНП реалізоване: Регіональний семінар Придніпровського наукового центру НАН України і МОН України «Сучасні проблеми управління та моделювання складних систем»; Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні» <http://surl.li/eyqph>; наукові фахові видання кафедри («Системні технології» (<http://surl.li/eyqpk>), «Сучасні проблеми металургії» (<http://surl.li/eyqpl>); Спеціалізована вчена рада Д 08.084.01 (технічні науки); функціонує Рада молодих вчених, «Положення про наукове товариство аспірантів, докторантів і молодих вчених» <http://surl.li/eyqpn>.

За для забезпечення якості освітніх послуг та наукових досліджень високого рівня працює Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти (<http://surl.li/eyqps>), метою якого є створення освітнього середовища, яке б задовольняло потреби та інтереси здобувачів освіти під час навчання в Університеті. Основні завдання діяльності відділу: забезпечення публічності інформації про освітні програми; організація проведення опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх програм та організації освітнього процесу; моніторингова оцінка, за результатами опитування, якості знань і рівня задоволеності освітнім середовищем здобувачів вищої освіти (система Лідер (<https://lider.diit.edu.ua>))

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Здобувачі дотримуються «Правил внутрішнього розпорядку» (<http://surl.li/euqmj>), регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки, питань пожежної безпеки, цивільного захисту із занесенням відміток до відповідних журналів. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Здійснюються заходи з приведення інженерно-технічних комунікацій чинним нормам з охорони праці. В університеті на видноті розміщено Плани евакуації з навчальних корпусів та гуртожитків. Комп'ютерні класи оснащені переносними вуглекислотними вогнегасниками типу ВВК-2.

Під час пандемії COVID-19 та після введення воєнного стану здобувачі були проінформовані про правила поведінки на території університету, в громадських місцях, правила та методи індивідуального захисту. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поводження в них всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до рекомендацій, у навчальний процес був переведено в дистанційну форму освіти з метою збереження здоров'я і життя здобувачів. Підтримці та забезпеченню здоров'я здобувачів університету опікується профспілковий комітет.

Усе перелічене забезпечує комфорт у житті і сприяє розвитку здорового способу життя.

Випадків травмування та звернень щодо проблем психічного здоров'я на ОНП не зафіксовано.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, консультативну та соціальну підтримку ЗО, що навчаються за ОНП згідно нормативним документами (Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/euqqv>, Положення про проведення соціологічних досліджень <http://surl.li/euqqx>). На сайті Університету присутня необхідна для ЗО інформація стосовно організації освітнього процесу: зміст освітніх програм, графік навчального процесу, розклад занять, участь у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурси, конференції тощо.

Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється шляхом особистого спілкування з гарантом ОНП, керівництвом відділу аспірантури і докторантури, університету, викладачами, через інформаційні повідомлення на дошках оголошень, офіційному сайті університету, через корпоративні засоби комунікації. Консультування й інформування студентів з освітніх питань також здійснюється з використанням Google Classroom, ZOOM, месенджерів і сервісів Office 365. Комунікація зі здобувачами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо.

Питання соціального характеру висвітлюються в соціальних мережах Instagram та Facebook. Соціальна підтримка надається за заявами. Органи студентського самоврядування беруть участь в роботі дорадчих органів університету. Здобувачі цікавляться контентом освітніх програм, мають доступ до відкритої інформації стосовно внутрішніх нормативних документів і знайомі з критеріями оцінювання їх знань із засвоєння результатів навчання за ОНП. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань можна оцінити як достатній.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В УДУНТ доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами реалізована лише частково. Затверджено «Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ННІ «ІПБТ» УДУНТ» (<http://surl.li/euqrg>), сформовано порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в УДУНТ (<http://surl.li/euqrd>).

УДУНТ (НМетАУ) з 2002 року створює умови для отримання вищої освіти особами з фізичними вадами - Регіональний центр вищої освіти осіб з інвалідністю <http://surl.li/euqrk>, який було створено у 2004р. В задачі якого входить створення умов для навчання осіб з інвалідністю по слуху та зору, їх методична та психологічна підтримка, соціальна інтеграція в суспільство цієї категорії громадян. Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 27.06.2008 №587, РЦОІ НМетАУ увійшов до Експерименту щодо організації інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у вищих навчальних закладах. На ОНП 122 спеціальності бакалаврського та магістерського рівня навчаються здобувачі з особливими потребами з 2004 року по теперішній час.

Розвиток системи надання освітніх послуг для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ННІ «ІПБТ» УДУНТ здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами: Законом України "Про запобігання корупції" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>), Антикорупційною програмою університету (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf), Положенням про уповноважений відділ з питань запобігання та виявлення корупції (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/polozh_corrup.pdf), Планом заходів щодо запобігання та протидії корупції на 2022-2023 н.р. (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/anticorruption/Nakaz_52_korup_2022.pdf), Положенням про політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій (на громадському обговоренні https://diit.edu.ua/upload/files/shares/news/go/proekt_buling_go.pdf).

Проводиться анкетування ЗО з питань конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією та регламентує відповідну діяльність робочих і дорадчих органів та структурних підрозділів згідно з положення (https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_anketuvannya.pdf, система Лідер). До здобувачів вищої освіти постійно доноситься інформація щодо діючих телефонів та скриньки довіри, куди можна звернутися при виникненні конфліктної ситуації або до відповідного структурного підрозділу через форму "Задати запитання", що розміщена на головній сторінці сайту Університету.

У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувач має право звернутись до завідуючого відділу аспірантури і докторантури або ректора академії із відповідною заявою. Інформацію про посадовців або працівників університету які можуть бути зрадниками України, щоб допомагати Службі безпеки України, необхідно повідомляти Ректору Університету письмово або усно під час особистого прийому

Всі учасники ОНП під час виконання своїх функціональних обов'язків неухильно дотримуються загальнонавчаних етичних норм поведінки. Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП визначаються:

1. Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; рекомендацій МОНУ та умов ліцензування освітньої діяльності, акредитації спеціальностей і рекомендацій щодо акредитації освітніх програм;

2. Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ

(https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf): структура, порядок розроблення та затвердження. ГЗЯ ОНП забезпечує науково-методичне супроводження, моніторинг та періодичний перегляд ОНП.

3. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_SVZYA.pdf): процес розроблення, затвердження, моніторинг та періодичного перегляду ОНП, забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (оцінювання, прийому, атестації здобувачів, забезпечення якості викладацького складу), розробка рекомендацій щодо вдосконалення змісту ОНП; реалізація концепції студентоцентрованого освітнього процесу, академічної доброчесності, публічності інформації; механізм реагування на проблемні ситуації та порушення щодо реалізації ОНП.

4. Положенням про групи забезпечення якості освітніх програм УДУНТ

(https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_gzyaop.pdf): розробка, аналіз, моніторинг, перегляд ОНП, науково-методична експертиза навчально-методичного забезпечення.

5. Положенням про порядок складання і затвердження робочої програми навчальної дисципліни/освітньої компоненти, Силабус; Положення проєкзаменаційні комісії; Положення про навчально-науковий центр забезпечення якості освіти УДУНТ); Порядок визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті.

Документи розміщені на офіційному сайті УДУНТ за посиланням

https://diit.edu.ua/university/activity/founding_documents або на громадському обговоренні

https://diit.edu.ua/university/activity/public_discussions

Вченою радою УДУНТ затверджено стратегічні напрямки удосконалення освітньої діяльності і підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою, які визначені Стратегічним планом розвитку УДУНТ на 2022 - 2027 р.р.

(https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/strategy.pdf).

Моніторинг ОНП здійснюють шляхом анкетування та опитувань здобувачів ОНП якістю надання освітніх послуг (якість освітньої програми, організація освітнього процесу), та прийняття рішень за його результатами

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Заходи моніторингу та періодичний перегляд ОНП здійснюється з метою встановлення відповідності її структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість вищої освіти та здійснюються групою забезпечення якості ОНП, яка створюється наказом ректора УДУНТ

(https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_SVZYA.pdf).

Результатами оновлення є: регламентовано перегляд ОНП раз на рік (за необхідністю); приведено у відповідність результати та компетентності навчання освітніх компонент згідно введеного «Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» (наказ МОНУ №394 від 28.04.2022; протокол ГЗЯ №4.1/21-22 від 21.06.2022; Вченої ради УДУНТ №7 від 04.07.2022.), оновлено інформацію щодо нормативних документів МОН та УДУНТ, які регламентують наукову та освітню діяльність.

Перегляд ОНП було здійснено з метою встановлення її відповідності вимогам ринку праці щодо якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти у 2022 році за результатами опитування стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Збір пропозицій здобувачів третього рівня вищої освіти щодо змісту ОНП та покращення якості здійснюється таким чином:

- відповідно до «Положення про групи забезпечення якості освітніх програм Українського державного університету науки і технологій» (<http://surl.li/eyqsb>) проводиться анкетування з питань якості освітніх компонентів ОНП та професійних якостей викладацького складу (здобувачі); підсумкової оцінки якості ОНП, реалістичності й повноти досягнення її мети та програмних результатів (випускники).

- очні зустрічі зі здобувачами, обговорення, семінари та інші форми взаємодії здобувачів із особами відповідальними за розвиток, оновлення та управління в межах ОНП (гарантом, робочою групою).

Права здобувачів на участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм закріплені у Статуті УДУНТ та деталізовані у Положеннях УДУНТ про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про організацію навчального процесу та про групи забезпечення якості ОНП (<http://surl.li/ezddi>, <http://surl.li/ezddl>). До роботи у складі групи забезпечення якості ОНП залучені здобувачі <http://surl.li/eyqse>. Зокрема дослідження аспіранта Ситник Р.С. сприяли зміні наповненості курсу «Інформаційно-телекомунікаційне забезпечення металургійної галузі», Міщенко М.С. – «Методи динамічного інтелектуального аналізу даних».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту Українського державного університету науки і технологій (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/statute.pdf) та «Положення про студентське самоврядування УДУНТ»

(https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pol_stud.pdf), здобувачі мають право звертатись до керівництва академії, його дорадчих та робочих органів, державних органів з пропозиціями щодо вдосконалення та реформування навчального процесу, а також можуть брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП через комплексне тестування своїх знань, вмінь і навичок набутих в результаті навчання за ОНП «Комп'ютерні науки і технології» для виявлення рівня відповідності її змісту якості програмних результатів навчання. Також студентському самоврядуванню відводиться важлива роль у вирішенні проблем якості вищої освіти, а саме Раді молодих вчених (Голова ради молодих вчених факультету ПКТ- ст. викл. каф. ІТС Царик В.Ю.). Представники студентського самоврядування, які є членами керівних робочих та дорадчих органів УДУНТ, наділяються правом брати безпосередню участь в обговоренні на їх засіданнях питань з організації, моніторингу та удосконалення освітньої діяльності, ухваленні відповідних рішень. Рада молодих учених бере активну участь в процедурах забезпечення якості даної ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ГЗЯ ОНП постійно аналізує критичні зауваження та рекомендації потенційних роботодавців для здобувачів (<http://surl.li/eyqsi>). Безпосередній вплив на забезпечення якості ОНП та на наукові дослідження здобувачів має робота семінару «Сучасні проблеми управління та моделювання складних систем» НАНУ та МОНУ, в якому приймають участь більше ніж 15 докторів наук та провідні фахівці з комп'ютерних наук та інформаційних технологій регіону.

Кафедра ІТС співпрацює з OracleAcademy, IT DniproCommunity, IT-компанією SoftServe, дослідницькими інститутами які проводять зустрічі зі здобувачами, дають змогу відстежувати тенденції розвитку галузі, проводити верифікацію відповідності результатів навчання за ОНП запитама роботодавців та можливість працевлаштування випускників. У групу розробників ОНП входить Редчиц Д. О., д. фіз.-мат. н., старший науковий співробітник, заступник директора з науково-організаційної роботи, ІТСТ НАНУ; групу забезпечення якості ОНП - Саричев О. П., д.т.н., с.н.с. старший науковий співробітник ІТМ НАНУ ДКАУ, Булана Т.М., к.т.н., «NoosphereEngineeringSchool». За пропозицією Редчиц Д. О. внесено зміни в контент ОК «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», які пов'язані з напрямком досліджень ІТСТ НАНУ. Роботодавці з ІТ-фірм зацікавлені у випускниках ОНП для закриття дефіциту у фахівцях рівня менеджер проектів, Team-лідер, дослідник, тому активно приймають участь у обговоренні підготовки таких фахівців. За результатами цих зустрічей були внесені відповідні зміни у робочі програми дисциплін ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників УДУНТ передбачає періодичне опитування випускників щодо їхнього працевлаштування відповідальним по кафедрі. Отримана інформація аналізується та передається в Центр розвитку кар'єри

<https://nmetau.edu.ua/ua/mfac/iz001>, який враховуючи отриману інформацію проводить для здобувачів УДУНТ періодично інформаційно-освітні заходи «День кар'єри», спрямовані на побудову зв'язків між випускниками академії і зацікавленими роботодавцями.

В рамках роботи зі сприяння працевлаштуванню аспірантів проводяться зустрічі з успішними випускниками. Частина з них зараз працює НПП університету на посадах асистентів, старших викладачів та доцентів (доценти кафедри ІТС Островська К.Ю., Журба А.О., Кавац О.О., Зимогляд А.Ю., старші викладачі Безуб В.М., Стовпченко І.В., Царик В.Ю.; асистенти, Кліщ С.М., Андрюхіна М.В, Солдатенко Д.В.). Інші працюють провідними фахівцями у ІТ компаніях та ІТ відділах різних компаній підвищуючи їх кадровий потенціал. За даною ОНП перший випуск

передбачається у 2023р.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП “Комп’ютерні науки і технології” третього рівня підготовки здобувачів вищої освіти були усунені недоліки в ОНП: удосконалення структурно-логічної схеми викладання ОК, змінено перелік компетентностей та результатів навчання для дисциплін загальної підготовки, проведена робота з наповнення дистанційних курсів. Неврегульованість процесу проведення поточного контролю студентами під час карантину та війни вирішена шляхом використання Порядка проведення поточного т семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій в університеті (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/public_disc/Pol_prov_pot_sem_kontr_310822.pdf).

На засіданні кафедри ІТС (Протокол №1 від 27.08.2022р.) було розглянуто питання щодо підписання додаткових угод та залучення відповідних фахівців, здійснення НПП міжнародних стажувань з метою підвищення професійного рівня. З метою врахування тенденції розвитку галузі знань (12 Інформаційні технології) в ході реалізації ОНП викладачі кафедри проходять міжнародне стажування в Університеті Ганновера, здобувачі приймають участь у проєкті “Ukraine digital: Studierenerfolgin Krisenzeitensichern”(2022, 2023р.) DAAD (проф.Гнатушенко В.В., ст.гр.ПЗ01-21Семегран П.О., КН17-01м Кітов аК.В, аспірант Солдатенко Д.В.), Німеччина та мають доступ до лекцій провідних фахівців Technical University Library, Німеччина. На протязі 2022-2023 р. підписано Меморандуми про співпрацю з Інститут транспортних систем і технологій НАНУ та Університетом Лейбніца Ганновера (Німеччина).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньо-наукової програми “Комп’ютерні науки і технології” третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 122 Комп’ютерні науки проводиться вперше. Зауваження та пропозиції акредитацій ОНП будуть враховані під час удосконалення ОНП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП при обговоренні цього питання на засіданнях кафедри, групи забезпечення якості, на наукових конференціях, семінарах: міжнародні конференції «Стратегія якості в промисловості та освіті» (з 2005 р.), «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід» (з 2017 р. ку); всеукраїнські конференції «Молоді вчені 2020 року - від теорії до практики» (з 2010 р.); «Молодь і наука. Практика інноваційного пошуку» (з 2019 р. <http://surl.li/eyquw>).

Результатом таких обговорень стають зміни у робочі програми. На 2022- 2023н.р. такі зміни були внесені у робочі програми, погоджені і затверджені як на рівні кафедри, так і УДУНТ в цілому згідно відповідних внутрішніх процедур забезпечення якості (Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ (<http://surl.li/eyrvj>) та Положенням про групи забезпечення якості освітніх програм УДУНТ (<http://surl.li/eyqsb>).

На семінарі «Сучасні проблеми управління та моделювання складних систем» Придніпровського Наукового Центру НАНУ та МОНУ (голова проф. Гуда А.І.) доповідаються та обговорюються результати завершених наукових досліджень здобувачів ОНП “Комп’ютерні науки і технології”. Висновки цього семінару враховуються в процесі аналізу ефективності ОНП. Наприклад, внесено зміни в контекст ОК «Сучасні інтелектуальні інформаційні системи в металургії», «Методи обчислювального експерименту в наукових дослідженнях».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДУНТ забезпечується підрозділами: - навчально-науковий центр забезпечення якості освіти <http://surl.li/eyqps> (реалізація стратегічних цілей Університету, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та ОП, створення освітнього середовища, яке б задовольняло потреби та інтереси здобувачів під час навчання і); - рада з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців; - навчальний відділ <http://surl.li/eyqvs> (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу);- навчально-методичний <http://surl.li/eyqvs> (науково-методичне забезпечення та супроводження, впровадження сучасних досягнень педагогічної науки, новітніх технологій навчання й менеджменту освіти, розвиток освітнього потенціалу університету.); - центр розвитку кар’єри <http://surl.li/eyqvz> (аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з підприємствами, які є потенційними роботодавцями);- відділ аспірантури та докторантури <http://surl.li/eyqvz> (забезпечення формування контингенту ЗО за третім рівнем, організує прийомну компанію; координація розробки, ліцензування та акредитації ОНП; приймає участь у проведенні контрольних заходів та моніторингу якості).

Розподіл функціональних обов’язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також засади їх взаємодії викладені у відповідних Положеннях, що оприлюднені на сайті Університету (<https://diit.edu.ua/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу УДУНТ регламентовано наступними нормативними документами: Статут Українського державного університету науки і технологій (https://diit.edu.ua/education/official_information); Правила внутрішнього трудового розпорядку Українського державного університету науки і технологій (https://diit.edu.ua/education/official_information), оприлюднені у відкритому доступі в мережі Інтернет на офіційному сайті УДУНТ у вкладці «Університет / Офіційна інформація»; Документи про організацію освітнього процесу та посилання на них на сайті ЗВО у вкладці «Освіта / Освітній процес» (https://diit.edu.ua/education/learning_organization); Поточна інформація для учасників освітнього процесу, забезпечення її доступності оприлюднюється на сайтах кафедри інформаційних технологій і систем: <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2001>, факультет прикладних комп'ютерних технологій <https://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i1001> та відділу аспірантури та докторантури <https://nmetau.edu.ua/ru/mscience/i10/p800>, <https://nmetau.edu.ua/ru/mscience/i10/p3655>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <https://nmetau.edu.ua/ua/mscience/i10/p3686>
Контактна особа: гарант ОНП завідувач кафедри, доктор технічних наук, професор Гнатушенко В.В.:
<https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2001/p-2/e5>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОНП Комп'ютерні науки і технології знаходиться за посиланням https://nmetau.edu.ua/file/onp_122_phd_2022.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

За ОНП навчається 15 аспірантів, які виконують дослідження згідно їх науково-практичних інтересів у напрямках, пов'язаних із інноваційними технологіями розробки моделей та методів підтримки прийняття рішень, верифікації систем в хмарних середовищах, статистичного аналізу мережевої активності, аналізу зображень різної природи. Дисципліни вільного вибору ОНП дозволили здобувачам побудувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних наукових інтересів: наприклад, Методи та засоби проектування інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень (Андрюхіна М.В., Цапко Д.В., Солдатенко Д.В., Міщенко М.С., Ситиник Р.С.), Інформаційно-телекомунікаційне забезпечення металургійної галузі (Цапко Д.В.), Методи та засоби кібербезпеки в галузі (Цапко Д.В., Дейнека Б.М.), Методи динамічного інтелектуального аналізу даних (Андрюхіна М.В., Солдатенко Д.В., Дейнека Б.М., Кібукевич Ю.О., Міщенко М.С., Ситиник Р.С.), Методи обчислювального експерименту в наукових дослідженнях (Кібукевич Ю.О., Чуніхін А.С.), Сучасні інтелектуальні інформаційні системи в металургії (Чуніхін А.С.).

Обов'язкові навчальні дисципліни спрямовані на формування фахових компетентностей та результатів навчання, забезпечення високого рівня підготовки здобувачів як майбутніх дослідників і науковців в міжнародному середовищі: Іноземна мова в науковій діяльності (ЗКОЗ, ЗКдо1), Патентно-інформаційні дослідження (ЗКОЗ, ЗКдо1), Управління науковими проектами та дослідженнями (РНО2), Інформаційні технології в наукових дослідженнях (РНО7).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Забезпечення повноцінної підготовки здобувачів до дослідницької діяльності за ОНП 122 «Комп'ютерні науки і технології» досягається шляхом проведення комплексних експериментальних та теоретичних досліджень у рамках дисциплін вільного вибору, які містять лабораторні та практичні роботи для вирішення актуальних задач зі спеціальності. Здобувачі мають проводити аналіз проблеми та формулювати мету досліджень, обирати методи досліджень та планувати експеримент; проводити дослідження; аналізувати, узагальнювати та презентувати результати своєї роботи, що забезпечується компетентностями та результатами навчання дисциплін: "Інформаційні технології системного аналізу складних динамічних процесів", "Методи та засоби проектування інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень", "Інформаційно-телекомунікаційне забезпечення металургійної галузі", "Методи та засоби кібербезпеки в галузі", "Методи обчислювального експерименту в наукових дослідженнях", "Сучасні інтелектуальні інформаційні системи в металургії". ОК надають аспірантам стратегії та особливості аналізу інформаційних моделей, забезпечують базові знання, уміння та навички із застосування методів оптимізації для розв'язування наукових задач та проведення експериментальних досліджень. Зміст дисциплін є фундаментальною

основою для проведення наукових досліджень здобувачами, оскільки включає засвоєння ними математичного апарату з розв'язування наукових задач в поєднанні з фаховими знаннями з предметної області комп'ютерних наук.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Навчальним планом ОНП «Комп'ютерні науки і технології» передбачено проходження асистентської педагогічної практики (Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів (проект) https://nmetau.edu.ua/file/lildoc_sci_11504.pdf) на 3-му курсі (2 кредити ЄКТС) яка передбачає проведення занять одночасно з лекторами, відвідування відкриті лекції провідних викладачів, а також окремі лекції, які їх цікавлять. Наявність у блоці дисциплін професійної підготовки ОНП дисципліни «Хмарні обчислення в наукових дослідженнях та сучасних педагогічних технологіях» (СКО5, РН11) у об'ємі 4 кредита лекційних, практичних занять та самостійної роботи, разом з іншими дисциплінами зі спеціальності забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до викладацької діяльності. Практичне закріплення отриманих знань забезпечується проходженням асистентської педагогічної практики.

Для формування hard-skill педагогічної майстерності аспіранти є постійними учасниками регіонального наукового семінару Придніпровського наукового центру НАН України і МОН України «Сучасні проблеми управління та моделювання складних систем», керівником якого є проф. Гуда А.І., секретар доц. Островська К.Ю. Як правило, після закінчення циклу загальної та професійної підготовки ОНП, аспіранти працюють асистентами на кафедрі ІТС: Солдатенко Д.В., Андрухіна М.В (<https://nmetau.edu.ua/ru/mdiv/i2001/p-2>).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Наукові керівники аспірантів ОНП є активними дослідниками за спеціальністю, мають публікації, дотичні до напрямів досліджень аспірантів. На кафедрі ІТС представлена мультидисциплінарна науково-дослідна група науковців-спеціалістів в галузі комп'ютерних наук, інформаційних технологій та математичного моделювання. Цапко Д.В., Довидовський Е. О., Булавка О. С. --науковий керівник д.т.н., проф. Гуда А.І. має публікації за тематикою обробки та захисту даних у інформаційному просторі (<https://orcid.org/0000-0003-1139-1580>, Web of Science ResearcherID AAA-1681-2019, ResearchGate, Scopus AuthorID: 57189391377).

Солдатенко Д.В., Дейнека Б.М., Міщенко М. С., Ситник Р. С. «Моделі та методи організації та забезпечення цілісності даних у реєстрах інформаційних систем», Сокол О. С.- д.т.н., проф. Гнатушенко В.В. має публікації за тематикою аналізу мережевих систем, аналізу та розпізнаванню даних різної природи (мультиспектральних зображень), математичного моделювання інформаційних систем (<https://orcid.org/0000-0001-5304-4144>, Scopus Author ID: 57218682553).

Андрухіна М.В., Чуніхін А. С., Красношарпа Н. С, Малієнко С. Є.,- к.т.н., доц. Селівьорстова Т.В.

(<https://orcid.org/0000-0002-2470-6986>, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56996195600>).

Кібукевич Ю. О. - к.т.н., доц. Кавац О.О. (<https://orcid.org/0000-0001-5304-4144>, Scopus Author ID: 57218682553, <https://orcid.org/0000-0002-0172-7856>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі ОНП мають можливість безкоштовно публікувати результати наукових досліджень у фахових періодичних наукових виданнях УДУНТ: "Системні технології", <http://surl.li/eyqlo>; "Сучасні проблеми металургії", <http://surl.li/eyrab>; "Теорія та практика металургії", <http://surl.li/eyrae>; «Металургійна та гірничорудна промисловість» <http://surl.li/eyrag>.

Доступні щорічні конференції для участі аспірантів, організатором яких є УДУНТ <http://surl.li/eyqzt>: щороку на кафедрі ІТС проводиться Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні» в якій беруть участь і здобувачі третього рівня ВО за даною ОНП; «Стратегія якості в промисловості і освіті»; «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід»; Всеукраїнська конференція молодих вчених «Молоді вчені – від теорії до практики «Молодь і наука. Практика інноваційного пошуку» та інші. Аспіранти мають можливість приймати участь у регіональному науковому семінарі придніпровського наукового центру НАН України і МОН України «Сучасні проблеми управління та моделювання складних систем» очолює який проф. каф. ІТС Гуда А.І.

Для синхронізації та актуалізації тематики наукових досліджень співпраця з провідними науково-дослідними установами (Угоди про спільну науково-дослідну діяльність з Інститут технічної механіки НАНУ та ДКАУ, Інститут програмних систем НАНУ, Інститут транспортних систем і технологій НАНУ).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

УДУНТ надає можливість молодим науковцям брати участь та долучатися до наукових досліджень у рамках міжнародних проєктів (<http://surl.li/eyrap>), забезпечує доступ до електронних книг на платформі Science Direct у межах комп'ютерів університету. Для користувачів відкрито доступ до баз даних SCOPUS та Web of Science, Національної науково-технічної бібліотеки Німеччини (ТІВ).

Кафедра ІТС бере участь в міжнародній діяльності та програмах академічної мобільності Університету. У 2022-23 р. здобувач Солдатенко Д.В. приймає участь у проєкті "Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern - DAAD" 2022 (<http://surl.li/eyqda>), "OER with Ukraine Informatics" 2023 спільно з ГанOVERським університом

(<http://surl.li/eyqdb>).

Здебільшого співпраця аспірантів з міжнародною академічною спільнотою засвідчується публікаціями у міжнародних виданнях, матеріалах міжнародних конференцій: «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем», «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні та ін. Аспірант Солдатенко Д. В. опублікував результати досліджень у Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making»; Андрухіна М.В. прийняла участь у International Symposium of Croatia Metallurgical Society “Materials and Metallurgy” Croatia, 2020; Роман Ситник - 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Керівники аспірантів є виконавцями дослідницьких проектів:

НДР Г407F10005 «Наукові основи підвищення інформативності сканерних даних аерокосмічної багатоспектральної зйомки та подальшого оперативного моніторингу об'єктів інфраструктури» (2015 - 2017р.) Гнатушенко В.В., Кавац О.О., Михальов О.І., Дорош Н.Л., Дмирієва І.С.

НДР 0116U008354 Математичне забезпечення діагностики розладнань складних систем (2017-2018). Керівник: Михальов О.І., Островська К.Ю. аспіранти: Зимогляд А.Ю. , Царик А.Ю.

НДР 0116U008350 Методи моделювання, ідентифікації та адаптації систем складної та хаотичної динаміки . (2017-2018). Керівник: Михальов О. І., Гуда А.І.. Селівборстова Т.В., аспіранти: Зимогляд А.Ю.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Стандарти академічної доброчесності визначено “Етичним кодексом ученого України” <http://surl.li/beugv> та питання академічної доброчесності у університеті регулюються «Кодексом про академічну доброчесність» <http://surl.li/eyrby> (Кодекс академічної доброчесності УДУНТ на громадському обговоренні <http://surl.li/eyrbw>), Антикорупційною програмою УДУНТ на 2022 – 2024 роки (<http://surl.li/eyrbv>); Порядком виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/eyrbt>)).

Розроблена інструкція, яка визначає порядок організації контролю навчальних та кваліфікаційних робіт в УДУНТ на наявність ознак плагіату (<http://surl.li/eyrbs>) та «Положення про запобігання академічному плагіату в УДУНТ» (<http://surl.li/eyrbq>). Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності.

Для забезпечення принципів академічної доброчесності та етики в УДУНТ функціонує Рада якості освітньої діяльності <http://surl.li/eyrbm>, у складі якої є секція академічної доброчесності <http://surl.li/eyrbl>

Публікації і наукові роботи всіх учасників науково-педагогічного процесу, зокрема аспірантів, проходять перевірку на наявність академічного плагіату.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Фактів порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за ОНП “Комп'ютерні науки і технології” УДУНТ не виявлено. Згідно нормативної бази УДУНТ, особи, які вчинили порушення академічної доброчесності не допускаються до наукового керівництва аспірантами. Відповідно до Положення про опитування здобувачів вищої освіти в УДУНТ (НметАУ) (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_anketuvannya.pdf) в Університеті регулярно проводяться опитування здобувачів у яких, крім іншого, ставляться питання щодо академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

УДУНТ пропонує здобувачам широкий спектр послуг: від побутових (гуртожитки, їдальня, інфраструктура) до всебічного розвитку наукових, педагогічних, методологічних, культурних та лідерських (Рада молодих вчених <https://nmetau.edu.ua/ua/mscience/i10/p720>) здібностей. ОНП розвивається з огляду на існуючі тенденції у галузі інформаційних технологій, сучасної уяви щодо основних понять парадигми «Комп'ютерних наук», запиту роботодавців на фахівців третього освітньо-наукового рівня.

Сильні сторони:

1. цілі ОНП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності 122, враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП.
2. академічний потенціал кафедр, які задіяні у навчальному процесі за ОНП, забезпечують високу ефективність навчальнонаукового процесу з підготовки докторів філософії, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів, завдяки підвищенню кваліфікації, особистій науковій активності викладачів, форумах та конференціях;
3. форми навчання і викладання є студентоцентрикованими, забезпечують академічні свободи, формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі сучасних досягнень і практик проведення наукових досліджень в сфері комп'ютерних технологій
4. наявність доступу до інформаційних ресурсів та можливість ознайомлення з сучасними науковими досягненнями

в галузі через доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, участь у конференціях, семінарах. 5. співпраця з іншими ЗВО, науковими установами, підприємствами, різних форм власності, що дозволяє оперативню реагувати на зміни потреб ринку стосовно як розвитку новітніх технологій, так й підготовки здобувачів. Здобувачам вищої освіти надаються можливості навчання і стажування у провідних закладах вищої освіти Європи та світу.

Слабки сторони:

1. Недостатньо розвинена академічна мобільність здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП.
2. Недостатня особиста мотивованість здобувачів до подальшої наукової та педагогічної роботи, завдяки зосередженню на професійній кар'єрі.
3. Відсутність угод із закордонними партнерами щодо подвійного керівництва дисертаціями аспірантів.

Якими є перспективи розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Цілі розвитку ОНП відповідають стратегічному плану розвитку Стратегії розвитку Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) на 2022-2027 рр http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/strategy.pdf та Національної металургійної академії України на 2019-2025 рр https://nmetau.edu.ua/file/strategichniy_plan_2019-2025-.pdf,

Основними перспективами розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років є:

1. Підтримка особистісно-орієнтованого навчання шляхом використання інноваційних методів наукових досліджень, створення і впровадження технічних і технологічних розробок, інтеграція навчального і наукового процесу, визнання результатів неформальної освіти;
2. Активна співпраця з представниками виробництва і бізнесу не лише ІТ галузі та підсилення конкурентоздатності випускників на міжнародному ринку праці; запровадження індивідуальної мобільності учасників ОНП
3. Упровадження практики викладання дисциплін ОНП англійською мовою та психологічної підтримки в рамках карантинної ізоляції та війни;
4. Створення/оновлення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОНП, що відповідає особливостям галузі «Інформаційних технологій», розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;
5. Розширення переліку дисциплін вільного вибору, які дозволяють розвивати міждисциплінарні компетентності інженерної творчості з урахуванням рекомендації стейкхолдерів.
6. Впроваджувати практику підвищення кваліфікації науковців через участь у міжнародних наукових проєктах, програмах, грантах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОНП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОНП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Величко Олександр Григорович

Дата: 21.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова в науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>silabus_phd_inozem_mov.pdf</i>	I8USbJB1xUDAhg3535knZNRuIFThSGvaqdIIYIaj2TM=	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу, комп'ютерних робочих місць
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>silabus_phd_filisof.pdf</i>	ftbCmYLVw56K7rbzbnmoTBw9dsaaHKBTIXzXIIcOA=	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу
Підготовка та документування результатів наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>silabus_phd_document.pdf</i>	abIoXPj6iw7Qofiba2AhjG3kKEq+zr5UFHBinfVWfSU=	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу, комп'ютерних робочих місць
Інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>silabus_phd_ITscience.pdf</i>	m6UbvgIuy36KU6uCgrmxsSw+bcYBbMP/ZA42JT9SHPI=	Мультимедійне обладнання та комп'ютерні робочі місця для проведення лекційних та лабораторних занять. Прикладне програмне забезпечення вільного доступу (аналоги Matlab, Maple, Anylogic)
Патентно-інформаційні дослідження	навчальна дисципліна	<i>silabus_phd_patent.pdf</i>	NQWUQZQGmb1aAxG8FCBmbr4eyFO8F5y5PM1JX6qCsTU=	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу, комп'ютерних робочих місць
Управління науковими проектами та дослідженнями	навчальна дисципліна	<i>silabus_phd_uprav_project.pdf</i>	LvaIqCp2LANj+bgmww8IzEV/ulhUGsT1HP6ogOJeY/8=	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу. Прикладне програмне забезпечення вільного доступу на основі Open Office
Хмарні обчислення в наукових дослідженнях та сучасних педагогічних технологіях	навчальна дисципліна	<i>silabus_phd_cloud.pdf</i>	1gONUbjCPX9aH7y8WZiUrDHzar+IFAHQluPjZmVly8c=	Мультимедійне обладнання та комп'ютерні робочі місця для проведення лекційних та лабораторних занять. Прикладне програмне забезпечення вільного доступу

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
411729	Шаркова Наталя Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Металургійних процесів та хімічних технологій	Диплом кандидата наук ДК 041830, виданий 20.09.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 029187, виданий 23.12.2011	24	Іноземна мова в науковій діяльності	Відповідає вимогам підпунктів (2,3,13,15,16,17,18) п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою та

проблематикою дисципліни:
1. Шаркова Н.Ф., Шаркова С.Ф. Навчання перекладу у технічному виші: особливості роботи з текстами металургійної тематики // Наукові записки. – Випуск 175. – Серія: Філологічні науки – Кропивницький: Видавництво «КОД», 2019. С. 869 – 873. Фіксований внесок 50%. 2. Шаркова Н.Ф., Шаркова С.Ф. Інтегрування інформаційних технологій у навчальні програми підготовки майбутніх фахівців із технічного перекладу // Лінгвістичні студії. Linguistic Studies: зб. наук. праць / Донецький національний університет імені В. Стуса, гол. ред. Ж. Краснобаєва-Чорна. – Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2020. Вип. 40: У 2-х т. Т. 2. 2020. с. 165– 173. Фіксований внесок 50%. 3. Шаркова Н.Ф., Шаркова С.Ф. Дистанційна освіта: виклик сьогодення // Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Чвстина I. – Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: Охотнік, 2021. С. 46 – 47. Фіксований внесок 50%. 4. Шаркова Н.Ф., Шаркова С.Ф. Конверсія як продуктивний спосіб збагачення науково-технічної термінології // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Том 33 (72). №5. Ч.2. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 40 – 46. DOI <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.5.2/08>. Фіксований внесок 50%. 5.. Svitlana Sharkova, Anna Ageicheva, Nataliia Sharkova Online English-speaking clubs as a way

of promoting international student collaboration // DILET 2022 The 4th International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies. Proceedings Book. Baskent University Distance Education Application and Research Center. p. 68 – 73.
<https://dilet.baskent.edu.tr/en/general-information/abstract-book/> Фіксований внесок 30%.

Наукові дослідження за напрямками:
1. Тема "Впровадження сучасних інформаційних й комунікативних технологій в навчанні" - програма Вісбі (Шведський Інститут), Університет м. Умео, Швеція (2012 - 2013 н.р.); 2. "Впровадження мультикультурного підходу при викладанні іноземних мов" - програма ім. Фулбрайта, Університет м. Рочестер, США (2010-2011 н.р.)
Навчально-методичні публікації: 1. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Редагування технічного перекладу» для студентів спеціальності 035.041 – філологія (бакалаврський рівень) / Укл.: Н. Ф. Шаркова, С. Ф. Шаркова. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 26 с.
2. С.Ф. Шаркова, Н.Ф. Шаркова. Англійська мова. Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 51 с.

Підвищення кваліфікації у формі стажування в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Строк підвищення кваліфікації з «05» листопада 2018 року до «28» грудня 2018 року. Довідка про підсумки стажування

						№1/23 видана 28.12.2018р. Тема: "Оновлення робочих планів з дисципліни "Порівняльна граматики", "Теоретична граматики"	
411614	Петренко Віталій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Дизайну машин та захисту довкілля	<p>Диплом спеціаліста, ДMetI, рік закінчення: 1974, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Український державний університет науки і технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007266, виданий 29.04.2009, Диплом кандидата наук ТН 036624, виданий 16.04.1980, Атестація доцента 12ДЦ 038634, виданий 16.05.2014, Атестація професора АП 002084, виданий 26.11.2020</p>	14	Управління науковими проектами та дослідженнями	<p>Відповідає вимогам підпунктів (1,2,3,4,8,10,11,12,13,14,15,16,18) п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою та проблематикою дисципліни: Більше 200 робіт, зокрема: Основні публікації: 1.Petrenko V.O., Ivashchenko V.P., Dotsenko H.Ye. Intellectual capital as a factor of competitiveness increasing // Metallurgical and Mining Industry, № 3. Dnipro, 2017. P. 8-12. 2. Петренко В.О. Визначення ролі судової експертизи в захисті порушених прав інтелектуальної власності. Судова експертиза об'єктів інтелектуальної власності: теорія і практика: науково-практ.збірник; НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. - Випуск 6. – К.:Інтерсервіс. м. Київ, 2019, С. 83-89. 3. Петренко В.О., Рудченко О.В., Берковський Є.О. Проблеми формування системи інтелектуальної безпеки підприємства. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання. Запоріжжя. Запорізький нац. ун-т. № 6. м. Запоріжжя, 2019. С. 134-138" 4. Петренко В.О., Фонарьова Т.А., Бушуєв К.М. Інформаційне забезпечення трансферу технологій в інноваційно-інвестиційній діяльності підприємств. Електронний збірник. 5. Тінізація економіки та інтелектуальної економіки як загроза національній безпеці</p>

країни та їх
детінізація:
Монографія
/О.Б.Бутнік-
Сіверський,
В.О.Петренко /за
наук. редакцією д.е.н.,
проф. Бутнік-
Сіверського О.Б. Київ:
Інтерсервіс. 2020. 108
с. 6. Петренко В.О.,
Дорожко Г.К. Сучасні
аспекти судової
експертизи
порушених прав
інтелектуальної
власності. Судова
експертиза об'єктів
інтелектуальної
власності: теорія і
практика: науково-
практ.збірник; НДІ
інтелектуальної
власності НАПрН
України. Випуск 7.
К.:Інтерсервіс. м. Київ,
2021, С. 108-113. 7.
Петренко В.О.,
Фонарьова Т.А.,
Устінов А.А.
Моделювання процесу
страхування об'єктів
права інтелектуальної
власності. Вчені
записки Таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського.
Видавничий Дім
«Гельветика». Серія:
Економіка і
управління». Том 32
(71), № 3, 2021. С. 55-
61. 8. Kizhaev S.O.,
Petrenko V.O.,Mazur
N.V., Belitsky V.V.,
Mazur A.V.,Dudnikova
O.I. Intellectual
systems in the
management of
medical technologies
and quality of life.
Medicni perspectivi.
2021. T. 26(1): 18-29.
Web of Science. 9.
Дорошенко О.Ф.,
Петренко В.О.,
Дорожко Г.К.
Напрями підвищення
ефективності судової
експертизи у справах
щодо об'єктів
інтелектуальної
власності. Теорія і
практика
інтелектуальної
власності. 2022. № 1.
С. 44-54. 10. Кодинець
А.О., Дорошенко О.Ф.,
Волинець І.П.,
Дорожко Г.К.,
Петренко В.О.,
Білецький В.В. Захист
від недобросовісної
реклами на ринку
лікарських засобів в
умовах пандемії
COVID-19. Medicni
perspectivi. 2022. T.
XXVII (4) С. 231-238.
SCOPUS. Web of

Science.

Навчально-методичні публікації

1. Робоча програма, методичні вказівки та практичні завдання до вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 073 – менеджмент, спеціалізації – інтелектуальна власність (магістерський рівень) / Укл.: Н.П.Корогод, В.О. Петренко. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 46 с.
2. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Інтелектуальна безпека підприємства» для студентів спеціальності 073 – менеджмент, спеціалізації – інтелектуальна власність (магістерський рівень) / Укл.: В.О. Петренко. Дніпро: НМетАУ, 2019. 60 с.
3. Фонарьова Т.А., Петренко В.О., Бушуєв К.М. Формування та використання креативної економічної інформації в менеджменті організацій із застосуванням штучного інтелекту: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2020. 63 с.

Наукові дослідження за напрямками:

1. ДР №0113U003823 «Організація процесу формування портфелів об'єктів права інтелектуальної власності та інноваційних проектів як складової трансферу технологій» – виконавець роботи. 2. Б404010007 «Удосконалення системи управління інтелектуальною власністю ВНЗ як необхідної умови ефективності процесу трансферу технологій» – виконавець роботи. 3. ДР №0107U001146 «Аналіз теоретичних і методичних засад управління проектами

технічного розвитку металургійного виробництва» яка входить до загальної теми дослідження «Методологія управління підприємствами різних організаційно-правових форм та форм власності» - виконання функцій наукового керівника розділу наукової теми. Підвищення кваліфікації: Центр підвищення кваліфікації. перепідготовки. удосконалення. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070766/344-17, "Вивчення сучасних підходів до викладання спеціальних і фахових дисциплін спеціальності "Менеджмент", спеціалізації "Управління проектами". 29.12.1017р. - Університет Данубіус, юридичний факультет Янко Єсенського (м. Сладковічево, Словацька Республіка), сертифікат про науково-педагогічне стажування за темою «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження в процес підготовки юристів за фахом «Юридичні науки», 28.12.2016 р. У 2020 році отримав вчене звання професора кафедри інтелектуальної власності та управління проектами. атестат АП № 002084 від 26.11.2020 р. У 2022 році отримав базову освіту - диплом магістра М22 № 028889, освітня програма "менеджмент організацій і адміністрування", спеціальність "Менеджмент" в Українському державному університеті науки і технологій. У 2022 році отримав базову освіту - диплом магістра М22 № 027282, освітня програма "Право", галузь знань "Право",

							спеціальність "Право" у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ.
411303	Гнатушенко Вікторія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080401</p> <p>Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 006336, виданий 28.02.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 020539, виданий 08.10.2003, Аттестат доцента ДЦ 016560, виданий 19.04.2007, Аттестат професора АП 002082, виданий 26.11.2020</p>	22	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	<p>Відповідає вимогам підпунктів (1, 2, 3,4,7,8, 9,10,12,13,14,19) п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою та проблематикою дисципліни:</p> <p>1.Hnatushenko, V., Hnatushenko, V., Kashtan, V., Reuta, O., Udovyk, I.Voxel Approach to the Shadow Formation Process in Image Analysis. Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, 1, pp. 33–36 (Scopus)</p> <p>2. Victoriia Hnatushenko, Volodymyr Hnatushenko, Nataliia Dorosh, Nataliia Solodka, Oksana Liashenko. Non-relational approach to developing knowledge bases of expert system prototype. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 2. P.112-117.https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/112 (Scopus)</p> <p>3.Hnatushenko V.V, Mozgovoy D.K., Hnatushenko Vik.V., Spiritsev V.V., Udovyk I.M. All-weather monitoring of oil and gas production areas using satellite data // Scientific bulletin of National Mining University. - State Higher Educational Institution "National Mining University", Dnipro, 2019. № 6 (158). С. 99-105 (Scopus)</p> <p>4.Volodymyr Hnatushenko, Viktoriia Hnatushenko Recognition of High Dimensional Multi-Sensor Remote Sensing Data of Various Spatial Resolution// 2020 IEEE Third</p>

International
Conference on Data
Stream Mining &
Processing (DSMP)/
DOI:
10.1109/DSMP47368.20
20.9204186 (Scopus)

5. Гнатушенко, В.В.
Дослідження
ефективності методів
редукції при
управлінні системою
по виходу / В.В.
Гнатушенко, О.В.
Лукашевич //
Системні технологій.
Регіональний
міжвузівський збірник
наукових праць. –
Випуск 2(115). –
Дніпро, 2018. – С. 37-
43

6. Roman Sytnyk,
Viktoria Hnatushenko,
Volodymyr
Hnatushenko.
Decentralized
Information System for
Supply Chain
Management Using
Blockchain.
IntelITSIS'2022: 3rd
International Workshop
on Intelligent
Information
Technologies and
Systems of Information
Security, May 25 – 27,
2022, Khmelnytskyi,
Ukraine. (Scopus)

7. Гнатушенко, В.В.
Дослідження методів
вилучення вокалу у
зміксованих записах /
В.В. Гнатушенко, В.Ю.
Царік // Системні
технологій.
Регіональний
міжвузівський збірник
наукових праць. –
Випуск 3(128). –
Дніпро, 2020. – С. 46-
56 DOI 10.34185/1562-
9945-3-128-2020-05

8. Гнатушенко, В.В.
Аналіз проблем
кібербезпеки
поштових систем, які
функціонують в
умовах наявності
сучасного спам-
трафіка /
В.В.Гнатушенко,
О.М.Певзнер,
О.Л.Блат // Системні
технологій.
Регіональний
міжвузівський збірник
наукових праць. –
Випуск 4(129). –
Дніпро, 2020. – С.
100-114 DOI:
<https://doi.org/10.34185/1562-9945-4-129-2020-10>

9. Soldatenko Dmytro,
Hnatushenko Viktoriia
Development of
information
technologies in the
post-COVID-19 world

(ON THE EXAMPLE OF UKRAINE)// Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies - Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology, Monograph 41 – Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. – pp 19-23. ISBN 978-83-957298-4-3

Наукові дослідження за напрямками:
1) Керівник науково-дослідницької роботи "Наукові основи підвищення інформативності сканерних даних аерокосмічної багатоспектральної зйомки та подальшого оперативного моніторингу об'єктів інфраструктури", державна реєстрація № 0115U003171(2015-2017р)

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи за темою «Моделі та методи підвищення якості передачі трафіка у бездротових мережах», (2017р.)

Підвищення кваліфікації:
1) ISMA Business Incubator (Riga, Latvia) за програмою стажування загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Отримано сертифікат № 1-22/09-20/2/1 від 31.08.2020. Тема «Нові технології та інновації у вищій освіті. Активне викладання та навчання»
2) Національна металургійна академія України, центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів за напрямом 07 - Управління та адміністрування, 270 годин (9 кредитів ЄКТС). Отримано сертифікат №

						02070766/718-21 від 31.04.2021 р. Тема «Менеджмент інновацій у сучасному навчальному закладі». 3) Національна металургійна академія України, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, навчально-практичний семінар на тему «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти» за напрямом 01 – Освіта, 30 годин (1 ЕКТС). Сертифікат № 599-771 від 21.09.2021 р. 4) Національна металургійна академія України, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, навчально-практичний семінар на тему «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» за напрямом 01 – Освіта, 30 годин (1 ЕКТС). Сертифікат № 583-722 від 15.09.2021 р. 5) Міжнародне стажування 2022-2023р. ГанOVERський університет (Німеччина)	
411458	Михайлюк Олександр Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом магістра, Харківський університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008235, виданий 14.04.2010, Аттестат професора 12ПР 007347, виданий 10.11.2011	34	Підготовка та документування результатів наукової діяльності	Відповідає вимогам підпунктів (1, 4, 7, 9, 12, 14, 19) п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою та проблематикою дисципліни: 1. Михайлюк А.В., Вершина В.А. Информационная политика: смысл и содержание понятия // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019, 2 (1). С. 105-115 2. Михайлюк А.В. История как умозрительная модель прошлого. Часть 1. // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences», 2019, 2 (2). С. 31-40. 3. Михайлюк А.В. История как умозрительная модель прошлого. Часть 2. // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences», 2020, 3 (1). С. 86-95. 4. Михайлюк А.В.,

Вершина В.А. Смех и миф (некоторые особенности взаимоотношений) // Докса. Зб. наук. праць з філософії та філології / Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова. - Одеса, 2020. - Вип. 2(34). - С.32-40. 5. Михайлюк О.В. Знак – текст – інформація (відмінності, спорідненість, взаємообумовленість) // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2020, Т. 12, № 2. С. 53-60. 6. Михайлюк О.В. До питання про структуру знака // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences», 2020, 3 (2). С. 44-53. 7. Mykhailiuk O.V., Vershyna V.A. Laughter as a Semiotic Problem // Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2021, NO 20. pp. 5-15 8. Михайлюк О.В., Вершина В.А. Амбівалентність мислення як спосіб подолання когнітивного дисонансу // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2022, Т. 14, № 1(29). С. 42-50. 9. Михайлюк О.В., Вершина В.А. Миф як спосіб означування // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2022, Т. 14, № 2(30). С. 10-17.

Навчально-методичні публікації:
1. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни „Інформологія” для студентів спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа заочної форми навчання. Дніпро: НМетаУ, 2019.
2. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни „Семіотика” для студентів спеціальності 029 Інформаційна,

						<p>бібліотечна та архівна справа заочної форми навчання. Дніпро: НМетаУ, 2019.</p> <p>3. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни „Інформаційно-аналітична діяльність” для студентів спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа заочної форми навчання. Дніпро: НМетаУ, 2019.</p> <p>Підвищення кваліфікації Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетаУ. 01.02.2021-26.02.2021 р. Педагогічний навчально-практичний семінар «Організаційна підтримка студентів в умовах змішаного навчання» за напрямом 01 - Освіта з обсягом навчального часу 30 годин / 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № 84-369 від 26.02.2021 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 25.10.2021 - 25.12.2021 р. Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних дисциплін. Загальний обсяг 180 годин. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування № 06-30/04 від 17.01.2022 р.</p>	
411737	Бескаравайний Станіслав Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Економіка і менеджменту	<p>Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090510 Промислова теплоенергетика та енергозбереження, Диплом кандидата наук ДК 047381, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028281, виданий 10.11.2011</p>	20	Філософія науки	<p>Відповідає вимогам підпунктів (1, 3, 6, 10, 15, 17) п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою та проблематикою дисципліни: 1. Бескаравайний С.С. Бытие техники и сингулярность. М.: РИПОЛ-классик, 2018. - 476с. 2. Бескаравайний С.С. Прогнозирование развития техники / Сингулярность. Образы «постчеловечества», - М.: «Алгоритм». -</p>

274-289с.
3.Бескаравайный С.С.
Когнитариат как
социальный
класс.//Філософія.
Культура Життя:
Міжвузівський
збірник наукових
праць. – Випуск 41. –
Дн-ск:
Дніпропетровський
університет митної
справи та фінансів
2014 - С.24-35 4.
Бескаравайный С.С.
Ограничения
трансформации
человеческой
телесности в условиях
современной НТР
//Філософсько-
гуманітарні читання:
Збірка наукових
праць.
Дніпропетровськ: ДЗ
«ДМА», 2015. - С.250-
255 5 Бескаравайный
С.С. Соотношение
неявного и
формализованного
технического знания в
условиях современной
НТР. //Філософія.
Культу-ра. Життя:
Міжву-зівський
збірник наукових
праць. – Випуск 42. –
Дн-ск: Дн-вський
університет митної
справи та фінансів
2015 - С.71-84. 6.
Бескаравайный С.С.
Становление
искусственного
интеллекта сквозь
призму
биогенетического
закона Геккля //
ГРАНІ науково-
теоретичний альманах
№11 - 2019 рік. - С.25-
36
Наукові дослідження
за напрямками:
Відповідальний
виконавець у
науковому проєкті
«Становлення нових
колективних суб'єктів
в інформаційну епоху
(проблема
ідентичності)»
/проєкт поданий до
конкурсу 2019 р.

Кандидат
філософських наук,
диплом ДК № 047381
Дата видачі - 2.07
2008р Вища
атестаційна комісія
України Протокол №
80-06/6 від 2.07
2008р. Спеціальність
033Філософія (9.00.09
Філософія науки)

Підвищення
кваліфікації: ДВНЗ
«Український
державний хіміко-

							технологічний університет» кафедра філософії Тема «Дослідження методики викладання питань філософії техніки». Довідка.№ 08-211, 2017р.
411305	Гуда Антон Ігорович	Професор, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом доктора наук ДД 007604, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 039160, виданий 18.01.2007, Атестат доцента ДЦ 023547, виданий 09.11.2010	21	Хмарні обчислення в наукових дослідженнях та сучасних педагогічних технологіях	<p>1. Відповідає пп. 5, 6, 7, 8, 12, 13, 19 п.38 Ліцензійних умов.</p> <p>2. Наукова, професійна активність. 1) Наукове керівництво. Зимогляд А.Ю. к.т.н. 01.05.02 захист 22.06.2020. 2) Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д.08.084.01. 3) Заступник головного редактора наукового фахового видання України "Системні технології". Член редакційної колегії наукового фахового видання України "Сучасні проблеми металургії" 4) Selivorstova T., Selivorstov V., Guda A., Ostrovska K. Thermodynamic Fundamentals of Cellular Automata Model of the Process of Solidification of Metals and Alloys Considering the Phase Transition // Proceedings of the 2nd International Workshop on Information-Communication Technologies & Embedded Systems (ICTES 2020). – Mykolaiv, Ukraine (online), November 12, 2020. P. 149-161. http://ceur-ws.org/Vol-2762/paper10.pdf МНБ Scopus 5) Selivorstova T., Klishch S., Kyrychenko S., Guda A., Ostrovska K. Analysis of monolithic and microservice architectures features and metrics // Computer Systems and Information Technologies. – Випуск 3. – Хмельницький, 2021. – С. 59 – 65. DOI: 10.31891/CSIT-2021-5-8 ISSN 2710-0766, ISSN 2710-0774 (online) 6) Голова наукової секції постійно діючого регіонального наукового семінару Придніпровського Наукового Центру НАН України «Сучасні проблеми управління та</p>

моделювання складних систем».

3. Підвищення кваліфікації.

1) Національна металургійна академія України, докторантура 01.09.2016 – 31.08.2018 р.

2) LangSkill, Has passed the language exam obtained overall grade equals FCE B2 according to CEFR, сертифікат 38Y05r240DP07, 30.04.2021 р.

3) Підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника шляхом інформальної освіти (1 кредит ЄКТС). Довідка №20/114859-22 видана Дніпровським регіональним центром оцінювання освіти ДпРЦОЯО Українського центру оцінювання якості освіти, підтверджує що Гуда А.І.

виконував професійні обов'язки з проведенням у 2022 році НМК/МКТ/МКНЛ у кількості 111.53 годин, під час яких вдосконалювалися педагогічні навички за напрямом «управлінські компетентності».

4) МОНУ, НМетАУ, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації. Сертифікат № 583-725 від 15.09.2021 р.

Науково-практичний семінар на тему «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» за напрямом 01-Освіта, 30 годин (1 кредит ЄКТС), термін проведення 06.09.2021 – 15.09.2021.

5) МОНУ, НМетАУ, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації.

Сертифікат № 599-774 від 21.09.2021 р.

Науково-практичний семінар на тему «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти» за напрямом 01-Освіта, 30 годин (1 кредит ЄКТС), термін проведення 13.09.2021 – 21.09.2021.

6) НТУ «Дніпровська політехніка», довідка № 06-30/03 від 10

						січня 2023 р., термін 7.11.2022 – 18.12.2022, тема «Вивчення сучасних підходів викладання. Ознайомлення з навчально-методичною базою. Ознайомлення з матеріалами щодо оновлення методичного забезпечення. Опанування сучасних методик ведення лекційних, практичних, лабораторних занять. Ознайомлення з основними напрямками і формами наукової роботи». 180 годин (6 кредитів ЄКТС).	
411614	Петренко Віталій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Дизайну машин та захисту довкілля	Диплом спеціаліста, ДМетІ, рік закінчення: 1974, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Український державний університет науки і технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007266, виданий 29.04.2009, Диплом кандидата наук ТН 036624, виданий 16.04.1980, Аттестат доцента 12ДЦ 038634, виданий 16.05.2014, Аттестат професора АП 002084, виданий 26.11.2020	14	Патентно-інформаційні дослідження	Відповідає вимогам підпунктів (1,2,3,4,8,10,11,12,13,14,15,16,18) п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою та проблематикою дисципліни: Більше 200 робіт, зокрема: Основні публікації: 1.Petrenko V.O., Ivashchenko V.P., Dotsenko H.Ye. Intellectual capital as a factor of competitiveness increasing // Metallurgical and Mining Industry, № 3. Dnipro, 2017. P. 8-12. 2. Петренко В.О. Визначення ролі судової експертизи в захисті порушених прав інтелектуальної власності. Судова експертиза об'єктів інтелектуальної власності: теорія і практика: науково-практ.збірник; НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. - Випуск 6. – К.:Інтерсервіс. м. Київ, 2019, С. 83-89. 3. Петренко В.О., Рудченко О.В., Берковський Є.О. Проблеми формування системи інтелектуальної безпеки підприємства. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання. Запоріжжя. Запорізький нац. ун-т. № 6. м. Запоріжжя,

2019. С. 134-138" 4.
Петренко В.О.,
Фонарьова Т.А.,
Бушуєв К.М.
Інформаційне
забезпечення
трансферу технологій
в інноваційно-
інвестиційній
діяльності
підприємств.
Електронний збірник.
5. Тінізація економіки
та інтелектуальної
економіки як загроза
національній безпеці
країни та їх
детінізація:
Монографія
/О.Б.Бутнік-
Сіверський,
В.О.Петренко /за
наук. редакцією д.е.н.,
проф. Бутнік-
Сіверського О.Б. Київ:
Інтерсервіс. 2020. 108
с. 6. Петренко В.О.,
Дорожко Г.К. Сучасні
аспекти судової
експертизи
порушених прав
інтелектуальної
власності. Судова
експертиза об'єктів
інтелектуальної
власності: теорія і
практика: науково-
практ.збірник; НДІ
інтелектуальної
власності НАПрН
України. Випуск 7.
К.:Інтерсервіс. м. Київ,
2021, С. 108-113. 7.
Петренко В.О.,
Фонарьова Т.А.,
Устінов А.А.
Моделювання процесу
страхування об'єктів
права інтелектуальної
власності. Вчені
записки Таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського.
Видавничий Дім
«Гельветика». Серія:
Економіка і
управління». Том 32
(71), № 3, 2021. С. 55-
61. 8. Kizhaev S.O.,
Petrenko V.O.,Mazur
N.V., Belitsky V.V.,
Mazur A.V.,Dudnikova
O.I. Intellectual
systems in the
management of
medical technologies
and quality of life.
Medicni perspectivi.
2021. T. 26(1): 18-29.
Web of Science. 9.
Дорошенко О.Ф.,
Петренко В.О.,
Дорожко Г.К.
Напрями підвищення
ефективності судової
експертизи у справах
щодо об'єктів
інтелектуальної
власності. Теорія і
практика

інтелектуальної власності. 2022. № 1. С. 44-54. 10. Кодинець А.О., Дорошенко О.Ф., Волинець І.П., Дорожко Г.К., Петренко В.О., Білецький В.В. Захист від недобросовісної реклами на ринку лікарських засобів в умовах пандемії COVID-19. *Medicni perspectivi*. 2022. Т. XXVII (4) С. 231-238. SCOPUS. Web of Science.

Навчально-методичні публікації

1. Робоча програма, методичні вказівки та практичні завдання до вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 073 – менеджмент, спеціалізації – інтелектуальна власність (магістерський рівень) / Укл.: Н.П.Корогод, В.О. Петренко. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 46 с. 2. Петренко В.О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Патентно-інформаційні дослідження» для аспірантів спеціальності 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 43 с. 3. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Інтелектуальна безпека підприємства» для студентів спеціальності 073 – менеджмент, спеціалізації – інтелектуальна власність (магістерський рівень) / Укл.: В.О. Петренко. Дніпро: НМетАУ, 2019. 60 с. 4.Фонарьова Т.А., Петренко В.О., Бушуєв К.М. Формування та використання креативної економічної інформації в менеджменті організацій із застосуванням штучного інтелекту: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ,

2020. 63 с. 5. Робоча програма, методичні вказівки та практичні завдання до вивчення дисципліни «Патентно-інформаційні дослідження» для аспірантів усіх спеціальностей (освітньо-науковий рівень). Друге видання. Укл. Петренко В.О. Дніпро. НМетАУ. 2021. 69 с.

Наукові дослідження за напрямками:

1. ДР №0113U003823 «Організація процесу формування портфелів об'єктів права інтелектуальної власності та інноваційних проектів як складової трансферу технологій» – виконавець роботи. 2. Б404010007 «Удосконалення системи управління інтелектуальною власністю ВНЗ як необхідної умови ефективності процесу трансферу технологій» – виконавець роботи. 3. ДР №0107U001146 «Аналіз теоретичних і методичних засад управління проектами технічного розвитку металургійного виробництва» яка входить до загальної теми дослідження «Методологія управління підприємствами різних організаційно-правових форм та форм власності» - виконання функцій наукового керівника розділу наукової теми. Підвищення кваліфікації: Центр підвищення кваліфікації. перепідготовки. удосконалення. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070766/344-17, "Вивчення сучасних підходів до викладання спеціальних і фахових дисциплін спеціальності "Менеджмент", спеціалізації "Управління проектами". 29.12.1017р. - Університет Данубіус, юридичний факультет Янко Єсенського (м. Сладковічево,

						Словацька Республіка), сертифікат про науково-педагогічне стажування за темою «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження в процес підготовки юристів за фахом «Юридичні науки», 28.12.2016 р. У 2020 році отримав вчене звання професора кафедри інтелектуальної власності та управління проєктами. атестат АП № 002084 від 26.11.2020 р. У 2022 році отримав базову освіту - диплом магістра М22 № 028889, освітня програма "менеджмент організацій і адміністрування", спеціальність "Менеджмент" в Українському державному університеті науки і технологій. У 2022 році отримав базову освіту - диплом магістра М22 № 027282, освітня програма "Право", галузь знань "Право", спеціальність "Право" у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>PH04, PH06, PH07, PH08, PH09, PH11, PHc-2</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Хмарні обчислення в наукових дослідженнях та сучасних педагогічних технологіях	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу.	Поточний (усне опитування студентів у ході навчальних занять) та семестровий (підсумковий) контроль (письмовий екзамен).
<i>PH01, PH02, PH07, PH10, PH11</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління науковими проєктами та дослідженнями	Усні у формі лекцій, обговорення їх змісту та дискусії; Розв'язання управлінських та дослідницьких задач на	Презентації здобувача про результати виконання освітньої компоненти. Підсумкова оцінка визначається на основі

			основі вивчення окремих кейсів. Самостійна робота здійснюється у формі: підготовки до лекцій, практичних; роботи з науково-технічною літературою та науковими публікаціями.	результатів іспиту.
<i>PH02, PH08</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова в науковій діяльності	Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання, експеріентне навчання/ роботи з науково-технічною літературою та науковими публікаціями; підготовки доповідей та презентацій власного наукового дослідження в усній і письмовій формі.	Проміжні звіти / презентації здобувача про результати виконання освітньої компоненти. Підсумкова оцінка визначається на основі результатів іспиту
<i>PH01, PH02, PH03, PH08, PH09, PH10</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія науки	Усні у формі лекцій. Дискусії у групах. Проведення семінарів Самостійна робота	Презентації здобувача про результати виконання освітньої компоненти. Підсумкова оцінка визначається на основі результатів письмового іспиту.
<i>PH02, PH07, PH10, PH11</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та документування результатів наукової діяльності	Усні у формі лекцій, обговорення їх змісту та дискусії. Розв'язання дослідницьких задач на основі вивчення окремих кейсів. Самостійна робота здійснюється у формі: підготовки до лекцій, практичних занять; роботи з науковою літературою та науковими публікаціями.	Контрольні роботи. Підсумкова оцінка визначається на основі результатів письмового іспиту.
<i>PH01, PH02, PH03, PH04, PH05, PH06, PH07, PH08, PH09, PH10, PH11, PHc-1</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Лекції; лабораторні заняття; консультації; опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до аудиторних занять; опрацювання матеріалу, який не викладається на лекціях; підготовка до контрольних заходів.	Поточний контроль (усне опитування студентів у ході навчальних занять); семестровий (підсумковий) контроль (письмовий екзамен).
<i>PH08, PH10, PH11, PHc-1</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Патентно-інформаційні дослідження	Усні у формі лекцій, обговорення їх змісту та дискусії;. Розв'язання дослідницьких задач на основі вивчення окремих кейсів. Самостійна робота здійснюється у формі: підготовки до лекцій, практичних занять; роботи з науково-технічною літературою та науковими публікаціями	Контрольні роботи. Підсумкова оцінка визначається на основі результатів іспиту.