

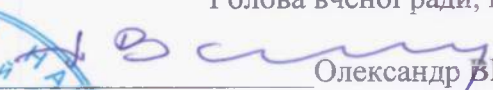
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальність: 161 Хімічні технології та інженерія
галузь знань: 16 Хімічна інженерія та біоінженерія
кваліфікація: бакалавр з хімічних технологій та інженерії


ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою УДУНТ
Голова вченої ради, професор


Олександр ВЕЛИЧКО
27.02.2023 р. протокол № 5



Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2023 р.

В. о. ректора

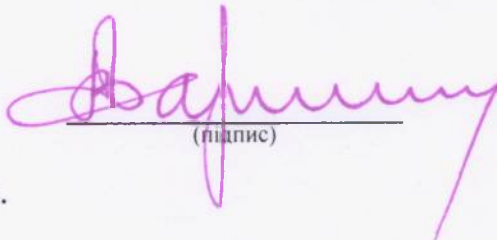

Олександр ВЕЛИЧКО
(Наказ № 27 від 10.04.2023 р.)

Дніпро 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
Хімічні технології
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Перший проректор



Анатолій РАДКЕВИЧ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

" 20 " 02 2023р.

Навчальний відділ

Керівник НВ

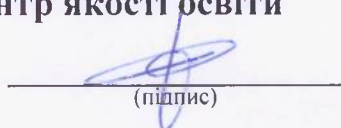


Володимир ПУЛЬПІНСЬКИЙ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

" 20 " 02 2023р.

Навчально-науковий центр якості освіти

Керівник ННЦ ЗЯО



Сергій ГРИШЕЧКИН
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

" 20 " 02 2023р.

Р.Н.161.1.01.23

Представники від роботодавців

АВДЕЮК Ілля

Ген. директора ПрАТ «Красноармейський динасовий завод»

ФЕЩЕНКО Сергій

Начальник Лабораторії КХВ ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ»

ПЕРЕДМОВА
освітньо-професійної програми
Хімічні технології
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Проєкт освітньо-професійної програми схвалено на засіданні Групи забезпечення якості (ГЗЯОП) (протокол № 6 від 12.01.2023р.), розглянуто та схвалено на засіданні кафедри металургійного палива та вогнетривів (МПВ) (протокол № 10 від 16.01.2023 р.) та винесено на громадське обговорення. Після доопрацювання за результатами громадського обговорення, ухвалення на засіданні ГЗЯОП (протокол № 7 від 15.02.2023р.) та погодження на засіданні кафедри МПВ (протокол № 12 від 20.02.2023р.) внесено на затвердження вченої ради УДУНТ.

ПІДСТАВА: Програму започатковано на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 161 – хімічні технології та інженерія, що затверджений наказом МОН України від 16.06.2020р. № 807.

Освітня програма вперше введена в дію наказом ректора Національної металургійної академії України (НМетАУ) №26-1 від 05.05.2017р. на підставі рішення вченої ради НМетАУ від 04.05.2017р. (протокол № 4).

Зміни до програми вносились:

- рішенням вченої ради НМетАУ від 26.03.2020р., протокол № 3 (наказ НМетАУ № 03а від 02.03.2020р.)

- рішенням вченої ради НМетАУ від 30.03.2021р., протокол № 4 (наказ НМетАУ № 10 від 06.04.2021р.) з метою урахування вимог новозатвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 161 – хімічні технології та інженерія.

- рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 28.12.2021р., протокол №3 (наказ УДУНТ № 43 від 28.12.2021р.) після започаткування освітньо-професійної програми "Хімічні технології" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в УДУНТ з метою продовження реалізації освітньо-професійної програми "Хімічні технології" НМетАУ згідно з Наказом МОН України від 26.04.2021р. № 464 "Про утворення Українського державного університету науки і технологій" після реорганізації УДУНТ.

Програму акредитовано на підставі рішення Акредитаційної комісії МОН України від 4.07.2019р. протокол № 137 (наказ МОН України від 09.07.2019р. № 944). Сертифікат про акредитацію: АД № 04010124.

Розробники програми

Голова проєктної групи

1. Михайло ЧЕМЕРИНСЬКИЙ, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри металургійного палива та вогнетривів - гарант



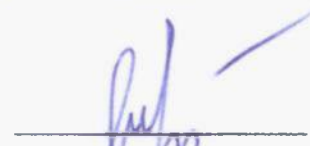
(підпис)

Члени проєктної групи:

2. Анатолій СТАРОВОЙТ, докт. техн. наук, професор, завідувач кафедри металургійного палива та вогнетривів
3. Ірина ГОЛУБ, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри металургійного палива та вогнетривів



(підпис)



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

- 1) Ген. директора ПрАТ «Красноармейський динасовий завод» Авдеюк І.
- 2) Начальник Лабораторії КХВ ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ» Фещенко С.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
1.1 Загальна інформація.....	6
1.2 Мета освітньої програми.....	7
1.3 Характеристика освітньої програми.....	7
1.4 Академічні права випусників та придатність до працевлаштування.....	7
1.5 Викладання та оцінювання.....	8
1.6 Перелік компетентностей випусника.....	8
1.7 Програмні результати навчання.....	9
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	10
1.9 Академічна мобільність.....	10
2 Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність.....	11
2.1 Перелік компонентів освітньої програми.....	11
2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми.....	14
3 Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	14
4 Матриця відповідності компетентностей випусника компонентам освітньої програми.....	15
5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	16
6 Прикінцеві положення.....	17
Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	17

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін та практик;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в УДУНТ;
- науково-педагогічні працівники УДУНТ, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія;
- екзаменаційна комісія спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія;
- приймальна комісія УДУНТ.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій (УДУНТ), Інститут промислових та бізнес технологій (ШБТ), кафедра металургійного палива та вогнетривів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з хімічних технологій та інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Галузь знань: 16 Хімічна інженерія та біоінженерія Спеціальність: 161 Хімічні технології та інженерія Освітня програма: «Хімічні технології»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Bachelor in Chemical Technology and Engineering in educational-professional programme «Chemical Technology»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Хімічні технології
Тип диплома та обсяг освітньо-	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки

професійної програми	
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Освітньо-професійної програми «Хімічні технології» за спеціальністю 161 - Хімічні технології та інженерія перший (бакалаврський) рівень Серія АД №04010124, від 04 липня 2019 р. Термін дії до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну середню освіту або диплом молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра). Умови вступу визначаються "Правилами прийому до УДУНТ", затвердженими вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років, до наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2010/p4146
1.2 – Мета освітньої програми	
Формування компетенцій, що необхідні для розв'язування спеціалізованих та практичних завдань, пов'язаних з виробництвом хімічних речовин, матеріалів та виробів на їх основі з забезпеченням відповідними технологічними процесами і апаратами.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» Спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія» Об'єктами вивчення та діяльності бакалаврів з хімічних технологій є сучасних матеріалів, технологій та обладнання хімічних виробництв. Цілі навчання: надбання компетентностей, необхідних для: - використовувати положення і методи фундаментальних наук для вирішення професійних задач. - використовувати методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів хімічної технології та промислової продукції. - використовувати сучасні матеріали, технології і конструкції апаратів в хімічній інженерії. - обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв. Теоретичний зміст предметної області: поняття і закономірності функціонування хіміко-технологічних систем; фізико-хімічні основи виготовлення хімічної продукції та дослідження хіміко-технологічних процесів і продуктів, типове обладнання та устаткування, принципи основ проектування хімічних виробництв. Методи, методики та технології: зберігання моральних, культурних та наукових цінностей і досягнень, технології хімічної промисловості, фізико-хімічні методи досліджень, методи моделювання, проектування хімічних процесів та апаратів,

	методики і технології оформлення технічної документації в галузі. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для аналізу сировини, проміжних і цільових продуктів, контрольновимірвальне обладнання, сучасні цифрові технології, спеціалізоване технологічне та наукове обладнання, спеціальне програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра. Прикладна.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» Ключові слова: горючі копалини, тугоплавкі неметалеві матеріали, паливо, кераміка, біопаливо, синтетичні полімери.
Особливості програми	Програма передбачає отримання поглиблених знань фізико-хімічних основ хіміко-технологічних процесів, використання сучасних апаратів при виробництві хімічної продукції, спрямованих на розв'язання актуальних завдань використання новітніх технологій.
1.4 – Академічні права випускників та придатність до працевлаштування □	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з хімічної технології здатний виконувати зазначені професійні роботи (згідно з Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010): 3111 – лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями; 3116 – лаборанти та техніки в хімічному виробництві; 3117 – технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії. Бакалавр з хімічної технології може обіймати первинні посади: хімік-технолог; хімік-аналітик; хімік-менеджер з інформації; інспектор. Основні місця роботи: хімічні підприємства, коксохімічні та вогнетривкі заводи, аналітичні центри хімічних технологій, кадрові підрозділи й служби, консалтингові та хімічні компанії, служби нормативного контролю хімічних підприємств, організацій, установ, фірм різного хімічного профілю.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Викладання проводиться у вигляді лекційних курсів та лабораторних практикумів, орієнтованих на вирішення проблемних завдань, пов'язаних з дослідженням хіміко-технологічних систем. Програмою передбачені: самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, індивідуальні консультації, практична підготовка студентів, наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці випускної кваліфікаційної роботи.

Оцінювання	Програмою передбачені поточний, модульний та семестровий контроль, а також атестація випускників. Основними формами контролю є: контрольні роботи; комплексні контрольні роботи; захист індивідуальних (розрахункових, графічно-розрахункових) завдань, рефератів, курсових робіт, диференційовані заліки; письмові екзамени; захист випускної кваліфікаційної роботи.	
1.6 – Перелік компетентностей випускника		
Інтегральні компетентності	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає застосування теорій та методів хімічних технологій та інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	6	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	8	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.
Фахові компетентності спеціальності	9	Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при проектуванні хімічних виробництв.
	10	Здатність використовувати положення і методи фундаментальних наук для вирішення професійних задач.
	11	Здатність використовувати методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів хімічної технології та промислової продукції.
	12	Здатність проектувати хімічні процеси з урахуванням технічних, законодавчих та екологічних обмежень.
	13	Здатність використовувати сучасні матеріали, технології і конструкції апаратів в хімічній інженерії.
	14	Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв.
	15	Здатність використовувати обчислювальну техніку та інформаційні технології для вирішення складних задач і практичних проблем в галузі хімічної інженерії.
	16	Здатність оформлювати технічну документацію, згідно з чинними вимогами.
	17	Здатність застосовувати на практиці принципи побудови екологічно чистих виробництв, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності.

	18	Здатність визначати витрати ресурсів, вести первинний облік виробництва та проводити аналіз показників роботи у хімічному виробництві
1.7 – Програмні результати навчання		
1		Знати математику, фізику і хімію на рівні, необхідну для досягнення результатів освітньої програми.
2		Коректно використовувати у професійній діяльності термінологію та основні поняття хімії, хімічних технологій, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі.
3		Знати і розуміти механізми і кінетику хімічних процесів, ефективно використовувати їх при проектуванні і вдосконаленні технологічних процесів та апаратів хімічної промисловості.
4		Здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного та органічного походження, використовуючи відповідні методи загальної та неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії.
5		Розробляти і реалізувати проекти, що стосуються технологій та обладнання хімічних виробництв, беручи до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики.
6		Розуміти основні властивості конструкційних матеріалів, принципи та обмеження їх застосування і хімічній інженерії.
7		Обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для вирішення складних задач хімічної інженерії, контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв.
8		Використовувати сучасні обчислювальну техніку, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні технології для розв'язання складних задач і практичних проблем у галузі хімічної інженерії, зокрема, для розрахунків устаткування і процесів хімічних виробництв.
9		Забезпечувати безпеку персоналу та навколишнього середовища під час професійної діяльності у сфері хімічної інженерії.
10		Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати власну позицію.
11		Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.
12		Розуміти принципи права і правові засади професійної діяльності.
13		Розуміння хімічної інженерії як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальносвітової культури.
14		Обирати необхідні електротехнічні пристрої, правильно їх експлуатувати із дотриманням правил безпеки та складати разом зі спеціалістами-електриками технічні завдання на розробку електричних частин автоматизованих пристроїв та установок для керування виробничими процесами.
15		Вміти розробляти, аналізувати та графічно зображувати принципову і технологічну схему процесу виробництва. Здійснювати вибір сировинного матеріалу, відповідного технологічного обладнання, використовуючи системи проектування для розроблення технологічних схем.
16		Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Основний склад викладачів, що залучені до реалізації освітньої програми, складається з професорсько-викладацького складу кафедри металургійного палива та вогнетривів (випускової) факультету металургійних процесів та хімічних технологій. Гарант освітньої програми та науковопедагогічні працівники, які забезпечують реалізацію програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними матеріалами з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу УДУНТ. Студенти використовують методичні матеріали, розроблені викладачами (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до різних видів навчальної роботи) в друкованій та електронній формах.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами й адміністративним персоналом відповідно до угод про співробітництво та двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УДУНТ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за участі у програмах проекту Erasmus+ .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться з додатковою мовною підготовкою на загальних засадах та базується на засвоєнні дисциплін, передбачених навчальним планом.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Таблиця 2.1 – Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
OK1.	Історія та культура України	4	диференційований залік
OK 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диференційований залік
OK 3.	Філософія та політологія	5	екзамен
OK 4.	Іноземна мова	6	диференційований залік
OK 5.	Фізична культура	8	диференційований залік
OK 6.	Основи екології та безпека життєдіяльності	3	диференційований залік
OK 7.	Основи охорони праці	3	диференційований залік
OK 8.	Економіка, підприємство та менеджмент	5	диференційований залік
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
OK 9.	Вища математика	6	екзамен
OK 10.	Хімія	4	диференційований залік
OK 11.	Фізика	6	екзамен
OK 12.	Комп'ютерні технології та програмування	5	диференційований залік
OK 13.	Електротехніка	4	екзамен
OK 14.	Основи біогеохімії	3	диференційований залік
OK 15.	Промислове паливо	3	диференційований залік
OK 16.	Високомолекулярні сполуки	5	диференційований залік, екзамен
OK 17.	Математичне моделювання об'єктів хімічної технології	6	екзамен
OK 18.	Фізико-хімічні процеси хімічного виробництва	10	диференційований залік
OK 19.	Загальна хімічна технологія	6	диференційований залік
OK 20.	Процеси та апарати хімічного виробництва	10	диференційований залік, екзамен
OK 21.	Теплові процеси та агрегати в хімічній технології	6	диференційований залік
OK 22.	Технології виробництва коксу	14	диференційований залік, екзамен

ОК 23.	Технології виробництва сировини для органічного синтезу	14	диференційований залік, екзамен
ОК 24.	Технології виробництва вуглецевих матеріалів	14	диференційований залік, екзамен
ОК 25.	Основи проектування хімічного виробництва	6	диференційований залік, екзамен
ОК 26.	Виробнича практика	6	залік
ОК 27.	Переддипломна практика	3	залік
ОК 28.	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	12	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти			
1.	Вибіркова дисципліна №1	4	диференційований залік
2.	Вибіркова дисципліна №2	4	диференційований залік
3.	Вибіркова дисципліна №3	4	диференційований залік
4.	Вибіркова дисципліна №4	4	диференційований залік
5.	Вибіркова дисципліна №5	4	диференційований залік
6.	Вибіркова дисципліна №6	4	диференційований залік
7.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки №1	6	диференційований залік
8.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки №2	6	диференційований залік
9.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки №3	6	диференційований залік
10.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки №4	6	диференційований залік
11.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки №5	6	диференційований залік
12.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки №6	6	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		240	

Для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра за скороченим терміном навчання особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), навчаються за індивідуальними інтегрованими навчальними планами.

Індивідуальні інтегровані навчальні плани підготовки бакалавра за скороченим терміном навчання на базі диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) укладаються для випускників кожного коледжу, в якому було здобуто освітній рівень молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Індивідуальні інтегровані навчальні плани мають різнитись з чинним навчальним планом підготовки бакалаврів лише в частині 1-го та 2-го років навчання. При цьому загальний обсяг дисциплін перших двох років навчання має становити 120 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти визнає та Perezарховує не більше ніж 120 кредитів ЄКТС,

отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми здобувачами наведена у таблиці 2.1.

Курс	Чверть	Позначення видів навчальної діяльності
1	1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11, ОК12,
	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11, ОК12, ОК16
	3	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ВД1, ОК10, ОК16
	4	ОК3, ОК4, ОК5, ВД2, ОК10, ОК16, ОК18
2	5	ОК5, ОК8, ОК13, ОК14, ОК17, ОК18
	6	ОК5, ОК8, ОК13, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20
	7	ОК5, ВД3, ОК18, ОК19, ОК20, ВДПП1
	8	ОК5, ОК7, ОК19, ОК20, ОК21, ВДПП1
3	9	ОК15, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23
	10	ОК22, ОК23, ВДПП2, ВДПП3
	11	ВД4, ОК22, ОК23, ОК24, ВДПП2
	12	ОК22, ОК23, ОК24, ОК26
4	13	ОК22, ОК23, ОК24, ВДПП4, ВДПП5
	14	ВД5, ОК24, ОК25, ВДПП5, ВДПП6
	15	ВД6, ОК24, ОК25, ВДПП6
	16	ОК27, ОК28

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з хімічних технологій та інженерії.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми.

Кваліфікаційна робота має бути, перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті УДУНТ або його структурного підрозділу, або у репозиторії УДУНТ.

4. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	Обов'язкові компетентності освітньої-професійної програми																											
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28
ІК			+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+				+	+	+															+				+	+	+
ЗК2		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+																							+	+	+
ЗК5				+																							+	
ЗК6						+								+						+							+	+
ЗК7			+				+																					+
ЗК8	+	+	+																+			+	+	+		+	+	+
ФК9								+																		+		+
ФК10						+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+					+	+	+
ФК11																						+	+	+	+	+	+	+
ФК12																							+		+		+	+
ФК13																			+	+		+	+	+		+	+	+
ФК14																		+			+	+	+	+		+	+	+
ФК15												+					+		+							+	+	+
ФК16		+																				+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні компетентності	Обов'язкові компетентності освітньої-професійної програми																												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	
ПР 1				+					+	+	+	+	+														+	+	+
ПР 2										+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 3																			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР 4														+		+			+	+			+	+	+		+	+	+
ПР 5						+	+	+														+	+	+	+			+	+
ПР 6																			+		+	+					+	+	+
ПР 7																	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ПР 8												+					+						+	+		+	+	+	+
ПР 9						+	+							+													+	+	+
ПР 10																							+	+	+		+	+	+
ПР 11		+	+	+																							+	+	+
ПР 12	+		+																										+
ПР 13	+																			+			+		+		+	+	+
ПР 14													+														+	+	+
ПР 15																						+	+	+			+	+	+
ПР 16					+																								+

6. Прикінцеві положення

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе Гарант освітньої програми та завідувач кафедри металургійного палива та вогнетривів УДУНТ.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти"

4. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivninacionalnoyi-ramkikvalifikacij>.

5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

7. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, затверджений наказом МОНУ від 16.06.2020 р. № 807.

8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).

10. Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organizatiya/polozheniya_oop.pdf

11. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

12. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».