

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНУ МАШИН ТА ЗАХИСТУ ДОВКІЛЛЯ
КАФЕДРА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА УПРАВЛІННЯ
ПРОЄКТАМИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор УДУНТ
Професор  Анатолій РАДКЕВИЧ
"08" "08" 2024 р.


РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Спеціальність: 132 Матеріалознавство

Освітня програма: Матеріалознавство

Статус дисципліни: обов'язкова

Обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС

Код освітньої компоненти: ОК 1.2

Мова викладання: українська

Дніпро - 2024

Розробник: професор, д.т.н., в.о. зав.кафедри  Віталій ПЕТРЕНКО

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри інтелектуальної власності та управління проєктами (Протокол №1 від 28.08.2024р)

Завідувач кафедри  Віталій ПЕТРЕНКО

Робоча програма схвалена на об'єднаному засіданні кафедр матеріалознавства та термічної обробки металів та покриттів, композиційних матеріалів і захисту металів

(Протокол № 4 від «27» 06 2024 р.)

Завідувач кафедри МТОМ:  Леонід ДЕЙНЕКО

Завідувач кафедри ПМіЗМ:  Анатолій КОВЗІК

Гарант освітньої програми:  Костянтин УЗЛОВ

«27» 06 2024р.

Погоджено:

Керівник навчального відділу  Світлана БОРИЧЕВА
«17» 08 2024р.

Директор ІНЦ заочної освіти  Володимир ЧИСТЯКОВ
«17» 08 2024р.

Реєстраційний номер 132.02.01.ОК1.2-24
(надається фахівцем НМВ)

1 МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

1.1 Мета навчальної дисципліни

Формування знань з основ інтелектуальної власності (ІВ) та набуття компетентностей, необхідних для забезпечення охорони, використання та захисту прав ІВ.

1.2 Компетентності, формування яких забезпечується

Навчальна дисципліна забезпечує набуття таких передбачених освітньою програмою компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

КЗ.06. Здатність працювати та в команді

СК07. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність досліджень, технологічних процесів та інноваційних розробок з урахуванням невизначеності умов і вимог.

СК12. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері матеріалознавства, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти

1.3 Програмні результати навчання, що забезпечуються

Відповідно до освітньої програми дисципліна спільно з іншими освітніми компонентами має забезпечити досягнення таких програмних результатів навчання

ПРН07. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері матеріалознавства та з дотичних до матеріалознавства міждисциплінарних напрямів, визначати цілі та потрібні ресурси, планувати роботи, організовувати роботу колективу виконавців, здійснювати захист інтелектуальної власності

ПРН08. Уміти застосовувати методи захисту об'єктів інтелектуальної власності, створених в ході професійної (науково-технічної) діяльності

ПРН11. Використовувати сучасні методи для виявлення, постановки та розв'язування винахідницьких задач в галузі матеріалознавства

ПРН15. Проектувати нові матеріали, розробляти, досліджувати та використовувати фізичні та математичні моделі матеріалів та процесів.

ПРН16. Здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції менеджменту та ділового адміністрування

ПРН18.Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її

1.4 Міждисциплінарні зв'язки

Навчальна дисципліна є обов'язковою для вивчення студентами, які здобувають освітній ступінь магістра за освітньою програмою «Матеріалознавство», у межах циклу загальної підготовки.

Передумови вивчення дисципліни відсутні.

Опанування навчальної дисципліни є передумовою вивчення фахових дисциплін. Набуті знання та навички використовуватимуться студентами при написанні магістерської кваліфікаційної роботи в частині патентного пошуку та обґрунтування пропонованих технічних рішень.

2 ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Код	Очікуваний результат навчання	Рівень
ОРН1	Демонструвати обізнаність щодо джерел міжнародного та національного регулювання правовідносин у сфері інтелектуальної власності (ІВ), основних інститутів, структури міжнародної та національної системи охорони ІВ; класифікувати об'єкти права ІВ.	III, IV
ОРН2	Застосовувати знання щодо оформлення та подання заявочних документів для отримання охорони об'єктів ІВ; рекомендувати способи комерціалізації об'єктів ІВ в залежності від мети їх подальшого використання; оцінювати права на об'єкти ІВ за допомогою підходів до оцінки та методів оцінки прав на об'єкти ІВ та обґрунтовувати доцільність використання даних методів та підходів.	III, IV, VI
ОРН3	Рекомендувати заповнення договорів щодо передачі прав на об'єкти ІВ, в залежності від мети їх подальшого використання; виявляти і аналізувати наявність порушень прав ІВ; обирати та застосовувати форму, спосіб та процедуру захисту порушених прав інтелектуальної власності на підставі аналізу чинних нормативно-правових актів та юридичного статусу власника прав і особи, яка їх порушила (сторін конфлікту).	III, VI

Соціальні навички (soft skills), розвитку яких сприяє навчальна дисципліна

Код	Соціальна навичка (soft skill)
ОН1	Здатність управляти власним часом (тайм-менеджмент)
ОН2	Здатність самостійно приймати рішення
ОН4	Прихильність до позитивного мислення, прагнення до успіху
КН1	Здатність зрозуміло формулювати думки
КН3	Здатність надавати аргументовані відповіді
УН1	Здатність працювати в команді
УН4	Здатність запобігати конфліктам (ризикам)

3 РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Денна форма освіти

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри / чверті			
		1		2	
		1	2	3	4
Усього годин за навчальним планом	90	-	90	-	-
у тому числі:					
Аудиторні заняття	32	-	32	-	-
– лекції	24	-	24	-	-
– лабораторні роботи	-	-	-	-	-
– практичні заняття	8	-	8	-	-
– семінарські заняття	-	-	-	-	-
Самостійна робота	58	-	58	-	-
– підготовка до аудиторних занять	16	-	16	-	-
– виконання та захист курсової роботи	-	-	-	-	-
– виконання та захист індивідуальних завдань	-	-	-	-	-
– підготовка та складання екзаменів	-	-	-	-	-
– підготовка та складання контрольних робіт	18	-	18	-	-
– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	24		24		-
Форма семестрового контролю			Диф залік		

Заочна форма освіти

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри	
		1	2
Усього годин за навчальним планом	90	90	-
у тому числі:			
Аудиторні заняття	8	8	-
– лекції	6	6	-
– лабораторні роботи	-	-	-
– практичні заняття	2	2	-
– семінарські заняття	-	-	-
Самостійна робота	82	82	-
– підготовка до аудиторних занять	4	4	-
– виконання та захист курсової роботи	-	-	-
– виконання та захист індивідуальних завдань	12	12	-
– опрацювання навчального матеріалу	48	48	-
– підготовка та складання екзаменів	-	-	-
– підготовка та складання контрольної роботи	18	18	-
Форма семестрового контролю		Диф. залік	

4 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Роз-діл	Тема лекції (заняття)	Обсяг, годин		ОРН	Soft skills
		Денна форма	Заочна форма		
І	Розділ 1. Теоретичні основи інтелектуальної власності			ОРН1	ОН4 КН1 КН3
	Лекції: Інтелектуальна власність (ІВ) та право ІВ. ІВ як результат творчої діяльності людини. Поняття права ІВ. Співвідношення права ІВ та права власності. Особисті немайнові та майнові права ІВ. Об'єкти і суб'єкти права ІВ. Ознаки охороноспроможності об'єктів права інтелектуальної власності. Строк чинності майнових прав на об'єкти інтелектуальної власності	4	0,5		
	Державна система правової охорони ІВ. Національна законодавча база ІВ. Структура національної системи охорони ІВ	2	0,5		
	Міжнародне співробітництво у сфері ІВ. Міжнародні організації у сфері ІВ. Міжнародні Конвенції, договори, угоди у сфері ІВ. Цілі та напрями участі України в міжнародній співпраці з охорони прав інтелектуальної власності	2	-		
	Штучний інтелект (ШІ) як суб'єкт права інтелектуальної власності Правова природа ШІ: перспективи і проблеми. Право sui generis на об'єкт, згенерований комп'ютерною програмою. Авторські права на об'єкт, створений ШІ. Вплив ШІ на патентне право	2	-		
	Практичні заняття: Аналіз законодавчих актів та нормативних документів щодо охорони, захисту та використання об'єктів права ІВ Аналіз законодавчих актів та нормативних документів щодо охорони, захисту та використання об'єктів ІВ. Основні положення Законів України: "Про охорону прав на винаходи і корисні моделі", "Про охорону прав на промислові зразки", "Про охорону прав на знаки для товарів і послуг", "Про авторське право та суміжні права", "Про інноваційну діяльність" та ін.	2	1		
	Самостійна робота: Підготовка до аудиторних занять	9	1		
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях (для очного навчання): Еволюція законодавства в сфері промислової власності та авторського права [1, с. 12-19], [6, с. 45-47], [8, с. 20-24]. Виникнення та розвиток правового регулювання щодо об'єктів промислової власності, торговельних марок та авторського права	6	—		

	Місце і роль ІВ в сучасному та соціальному розвитку держави [1], [8]. Вплив об'єктів права промислової власності на економічний розвиток держави та науково-технічний прогрес. Роль авторського та суміжного права у розвитку культури. Проблеми щодо охорони ІВ в Україні. Роль інтелектуальної власності в інформаційному суспільстві.	6	1		
	Особливості об'єктів ІВ у цифровому середовищі [13, 26-30, 210-214, 276-297, 305-315, 344-357] Співвідношення інформаційного права та права ІВ. Об'єкти авторського права в цифровому середовищі (мережі Інтернет). Особливості комп'ютерної програми та інтернет-сайту як об'єктів ІВ. Використання доменних імен в цифровому середовищі.	3			
	Опрацювання навчального матеріалу (для заочного навчання)	–	21		
	Підготовка та складання контрольної роботи	6	6		
	У сь о г о:	30	30		

Роз-діл	Тема лекції (заняття)	Обсяг, годин		ОПН	Soft skills
		Денна форма	Заочна форма		
II	Розділ 2. Набуття прав на об'єкти ІВ та розрахунок вартості прав на об'єкти ІВ			ОПН2	ОН4 КН1 КН3
	Лекції: Набуття прав на об'єкти ІВ. Умови надання правової охорони винаходам (корисним моделям), торговельним маркам. Процедура оформлення прав на об'єкти ІВ, склад заявочних документів, мито та збори. Порядок одержання охоронного документу: дата подання заявки, пріоритет заявки, відкликання та зміна заявки. Види та суть експертиз за матеріалами заявки. Порядок набуття прав на комерційну таємницю та раціоналізаторську пропозицію	2	0,5		
	Економічне значення ІВ. ІВ як: інтелектуальний капітал, нематеріальний актив, товар. Переваги, які забезпечує ІВ в умовах ринкової економіки. Перетворення ІВ у нематеріальний актив. Бухгалтерський облік інтелектуальної власності	2	0,5		
	Підходи та методи до оцінки прав ІВ. Мета і порядок оцінки майнових прав ІВ Витратний (інвестиційний), порівняльний (ринковий) та дохідний підходи до оцінки прав ІВ. Методи за якими розраховується вартість прав на об'єкти ІВ	2	0,5		

Комерціалізація ІВ. Мета і основні способи комерціалізації об'єктів ІВ. Основні шляхи комерціалізації інтелектуальної власності. Порядок внесення ІВ до статутного капіталу підприємства. Використання об'єктів права ІВ у виробництві товарів. Внесення об'єктів права ІВ до статутного капіталу підприємства.	2	0,5
Практичні заняття: Особливості оформлення заявки на об'єкт права ІВ. Розгляд складу та вимоги до заявочних документів для отримання охорони об'єктів ІВ: винахід (корисна модель), торговельна марка, об'єкти авторського права)	2	1
Розрахунок вартості прав на об'єкти ІВ. Розрахунок вартості прав обраного типового об'єкту інтелектуальної власності (винахід, торговельна марка, твір) за обраними підходами і методами	2	1
Самостійна робота: Підготовка до аудиторних занять	15	2
Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях (для очного навчання): Створення об'єктів права промислової власності [7, с. 164-173]. Творчість як вид інтелектуальної праці. Методи постановки і вирішення творчих задач на прикладі винахідництва. Етапи розробки винаходу	6	—
Патентна інформація і документація. Поняття патентної інформації і документації. Міжнародна патентна класифікація. Державні, територіальні, галузеві та інші патентні фонди. Патентний формуляр	3	
Патентні дослідження і патентний пошук [5, с. 28-110], [6, с. 115-127]. [7, с. 176-198] Порядок проведення патентних досліджень .Ознайомлення зі Спеціалізованою інформаційною системою для пошуку об'єктів ІВ в мережі Інтернет.	6	
Опрацювання навчального матеріалу (для заочного навчання)	—	6
Виконання та захист індивідуального завдання «Основи інтелектуальної власності»	—	12
Підготовка та складання контрольної роботи	6	6
У с ь о г о:	30	30

Роз-діл	Тема лекції (заняття)	Обсяг, годин		ОПН	Soft skills
		Денна форма	Заочна форма		
III	Розділ 3. Використання об'єктів ІВ в господарській діяльності			ОПН3	ОН4 КН1
	Лекції:				

Управління правами ІВ. Поняття і принципи управління ІВ. Управління об'єктами ІВ на різних етапах їх життєвого циклу	2	0,5	КНЗ
Розпорядження правами ІВ. Суть ліцензійно-договірних відносин у сфері ІВ. Передача прав на об'єкти ІВ. Види договорів щодо передачі прав на об'єкти ІВ. Види платежів за договором: роялті, паушальні, комбіновані	2	0,5	
Захист прав ІВ. Поняття та підстави захисту прав інтелектуальної власності. Форми та способи захисту прав ІВ. Адміністративна та кримінальна відповідальність за порушення прав. Антимонопольне законодавство у сфері ІВ	2	-	
Практичні заняття: Укладання ліцензійних угод щодо передачі прав на об'єкти ІВ. Розгляд видів і структури ліцензійної угоди щодо передачі прав на конкретний об'єкт інтелектуальної власності (винахід, промисловий зразок, знак для товарів і послуг, авторський твір)	2	1	
Самостійна робота: Підготовка до аудиторних занять	4	1	
Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях (для очного навчання): Маркетингові дослідження у сфері ІВ [6, с. 79-85]. Етапи та методи маркетингових досліджень. Систематизація, аналіз та оформлення результатів маркетингових досліджень	6	—	
Нормативно-правове регулювання щодо розпорядження правами ІВ [8, с. 11-15]. Основні положення Цивільного кодексу України з регулювання відносин щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності, Закону України "Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій" та ін.	6		
Судова практика захисту об'єктів ІВ [10]. Розгляд конкретних прикладів з судової практики щодо захисту прав об'єктів ІВ відповідно до специфіки та їх особливостей (винахід, торгова марка, авторський твір)	6		
Опрацювання навчального матеріалу (для заочного навчання)	—	21	
Підготовка та складання контрольної роботи	6	6	
У с ь о г о:	30	30	

5 МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Дисципліна передбачає навчання через:

- традиційний вербальний метод з використанням інтерактивних лекцій (МН1);
- традиційний наочний метод (МН2);
- практико-орієнтоване навчання (МН4);
- пошуковий метод (МН5);
- проблемне навчання з елементами командної роботи (МН6);
- модульне навчання (МН7);
- самостійне навчання (МН8).

Традиційні вербальний та наочний методи передбачають читання інтерактивних лекцій, які супроводжуються численними структурно-логічними схемами та ілюстраціями з використанням мультимедійної техніки.

Лекції доповнюються практичними заняттями, що надають навчанням *практичну спрямованість* через можливість застосовувати теоретичні знання на практиці.

Пошуковий метод, зокрема у формі метода «мозкового штурму», застосовується через організацію активного індивідуального та (або) командного пошуку розв'язання завдань, що мають творчо-інноваційну спрямованість.

Модульне навчання полягає у представленні навчального матеріалу у вигляді окремих змістовно, методично і організаційно завершених розділів (модулів): автономних частин дисципліни, що інтегруються з іншими частинами.

Проблемне навчання передбачає стимулювання здобувачів до набуття знань та навичок, що необхідні для вирішення конкретної задачі, яка сформульована у вигляді практичних пошуково-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань.

Самонавчання передбачає мотивоване самостійне отримання студентом знань та навичок, необхідних для успішного опанування навчальної дисципліни.

Заходи, що використовуються для розвитку соціальних навичок:

Розвитку здатності керувати власним часом (ОН1) сприяє встановлення граничних термінів часу, що відводиться на розв'язування завдань пошукового та проблемного характеру під час аудиторних практичних занять, а також контрольних термінів виконання індивідуальних завдань.

Здатність самостійно приймати рішення (ОН2) розвивається та реалізується студентами на практичних заняттях, під час яких пропонуються різноваріантні завдання і студенти обов'язково аргументують свій вибір та (або) під самі студенти під час виконання завдань пошукового та проблемного характеру знаходять альтернативні варіанти його розв'язування

й мають обрати варіант, що найбільш оптимальний за наведених обставин й прийняти відповідальність за зроблений вибір (при командній роботі).

Прихильності до позитивного мислення та прагнення до успіху (ОН4) сприяють лекційні заняття, на яких розкривається роль інновацій як засобу спрямованого змінення реальності та випереджального розвитку в конкурентних умовах, наводяться приклади успішних практик інноваційного підприємництва, а також практичні заняття з командною роботою над розв'язуванням поставлених задач та суперництвом команд.

Здатність зрозуміло формулювати думки (КН1) формується на практичних заняттях при опитуваннях та колективному (командному) обговорення проблемних ситуацій, під час виконання індивідуальних завдань в частині формулювання висновків за результатами проведених досліджень.

Здатність надавати аргументовані відповіді (КН3) викладач розвиває у студентів під час опитувань на аудиторних заняттях, а також під час обговорення результатів складання контрольних заходів.

Здатність працювати в команді (УН1) розвивається під час практичних занять, на яких студенти виконують завдання в складі окремої групи.

Здатність запобігати ризикам (конфліктам) (УН4) викладач розвиває у студентів під час аудиторних, індивідуальних занять і консультацій, проводячи тематичні бесіди.

6 МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

6.1 Методи поточного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного оцінювання: усні опитування та коментарі викладача за його результатами, перевірка та обговорення завдань, виконаних на практичних заняттях, самооцінювання, обговорення студентами результатів виконання поточних завдань пошуково-аналітичного характеру.

6.2 Методи оцінювання розділів та семестрового оцінювання

Оцінки з кожного розділу визначаються за 12-бальною шкалою згідно із затвердженими критеріями за результатами контрольної роботи (КЗ 1).

Формою семестрового контролю з дисципліни є диференційований залік.

6.3 Критерії семестрового та підсумкового оцінювання

Семестрова оцінка з дисципліни (оцінка диференційованого заліку) формується за 12-бальною шкалою як середнє арифметичне оцінок розділів РО1, РО2 та РО3 з подальшим переведенням до 100-бальної шкали згідно із затвердженою методикою.

Обов'язковою умовою для обчислення семестрової оцінки є наявність позитивних (не нижче 4 балів) оцінок (РО1, РО2 та РО3) з усіх розділів.

Необхідною умовою отримання позитивної семестрової оцінки з дисципліни за заочною формою навчання є зарахування індивідуального завдання, за яке відповідно до затверджених критеріїв виставляється оцінка «зараховано» / «не зараховано».

Підсумкова оцінка навчальної дисципліни дорівнює семестровій оцінці.

7 РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

7.1 Засоби навчання

Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення інтерактивних лекцій та практичних занять (ЗН1), комп'ютерних робочих місць для практичних занять (ЗН2), сервісного програмного забезпечення Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) (ЗН3).

7.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література:

1. Попова Л.М., Хромов А.В., Шуба І.В. Інтелектуальна власність. Підручник: Харків, «Федорко», 2021, с. 262. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2bac_pravo/Book_2021_Popova_Intelektualna_vlasnist.pdf

2. Мікульонок І.О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник 3-тє вид. К.: Кондор-Видавництво, 2015. 242 с. URL: <https://cpsm.kpi.ua/Doc/IP%20-%202012-300.pdf>

3. Ходаківський Є.І. Якобчук В.П., Литвинчук І.Л. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 276 с. URL: http://web.kpi.kharkov.ua/acem/wp-content/uploads/sites/16/2017/06/IV_case_pids_kontroliu.pdf

4. Корогод Н.П., Новородовська Т.С., Швець Є.С. Основи інтелектуальної власності. У 2 Ч.: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2017. 173 с.

5. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / За заг ред канд. юрид. наук, доц. НестерцовоїСобакарь О.В. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 140 с. URL: https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/1424/1/Интел_власн.pdf

6. Цибульов П.М., Бутнік-Сіверський О.Б. Економіка інтелектуальної власності: Підручник. К.: ДПВ, 2008. 408 с.

7. Білоусова Н.О., Гаврушкевич Н.В., Данильченко М.А. та ін. Інтелектуальна власність та патентознавство : підручник /: за ред. проф. П. М. Цибульова та доц. А. С. Ромашко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 374 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/44252/1/Intelektualna_vlasnist_2021.pdf

Допоміжна література:

8. Цибульов П.Н. Основи інтелектуальної власності [підручник]. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. 124 с.

9. Цибульов П.М., Чеботарьов В.П., Зінов В.Г., Суїні Ю. Управління інтелектуальною власністю. К.: «К.І.С.», 2005. 448 с.

10. Доріс Лонг, Патріція Рей, Жаров В.О., Шевелева Т.М., Василенко І.Е., Дроб'язко В.С. Захист прав інтелектуальної власності: норми міжнародного і національного законодавства та їх правозастосування. Практичний посібник. К.: «К.І.С.», 2007. 448 с. URL: <http://www.nsj.gov.ua/files/1378882678IPR%20Manual%20UKR.pdf>

11. Дергачова В.В. Пермінова С.О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. К.: НТУУ «КПІ», 2015. 416 с. URL: https://pidru4niki.com/78179/pravo/slovnik-dovidnik_intelektualna_vlasnist

12. Крайнів П.П. Інтелектуальна економіка: управління промисловою власністю: (Монографія). К.: Концерн “Видавничий Дім “Ін Юре”, 2004. 448с.

13. ІТ-право / за заг. редакцією проф. О.С. Яворської. Львів: Видавництво «Левада», 2017. 470 с. URL: [http://tspartners.lviv.ua/userfiles/IT%20ПРАВО%20ПІДРУЧНИК%202017\(1\).pdf](http://tspartners.lviv.ua/userfiles/IT%20ПРАВО%20ПІДРУЧНИК%202017(1).pdf)

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Сайт Державної системи правової охорони інтелектуальної власності. URL: <https://ukrpatent.org/uk>

2. Сайт Українського національного офісу інтелектуальної власності. URL: <https://nipo.gov.ua>

3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>

4. Цивільний кодекс України, Книга 4 «Основи інтелектуальної власності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>

**8 УЗГОДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
З МЕТОДАМИ ВИКЛАДАННЯ, НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Очікуваний результат навчання за дисципліною	Програмні результати навчання	Види навчальних занять ^{*)}	Методи, викладання і навчання	Засоби навчання	Методи оцінювання
ОРН1	ПРН11, ПРН18	Л, ПЗ	МН1, МН5, МН7, МН8	ЗН1, ЗН2, ЗН3	КЗ1
ОРН2	ПРН18	Л, ПЗ	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6, МН7, МН8	ЗН1, ЗН2, ЗН3	КЗ1
ОРН3	ПРН07, ПРН08, ПРН15, ПРН16	Л, ПЗ	МН1, МН2, МН4, МН6, МН7, МН8	ЗН1, ЗН2, ЗН3	КЗ1

^{*)} Скорочення: Л – лекції; ПЗ – практичні заняття