

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна загальноуніверситетського каталогу
Коди та назви спеціальностей, для яких пропонується навчальна дисципліна	A5 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) B11 – Філологія B13 – Бібліотечна, інформаційна та архівна справа C1 – Економіка та міжнародні економічні відносини D1 – Облік і оподаткування D2 – Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок; D3 – Менеджмент; D7 – Торгівля E2 – Екологія F2 – Інженерія програмного забезпечення F3 – Комп'ютерні науки G1 – Хімічні інженерія та технології G2 – Технології захисту навколишнього середовища G3 – Електрична інженерія; G4 – Енерговиробництво G6 – Інформаційно-вимірювальні технології G8 – Матеріалознавство G9 – Прикладна механіка G10 – Металургія G11 – Машинобудування (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Терміни вивчення дисципліни	4 семестр (перший, другий півсеместри)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Економічної інформатики (EI)
Мова викладання	Українська
Лектор (викладач)	 Старший викладач кафедри EI Івашченко Юрій Сергійович E-mail: y.s.ivaschenko@ust.edu.ua http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p-2/e2285 просп. Науки, 4, кімн. 326
Передумови вивчення дисципліни	Базові знання з інформатики, опановані при вивченні відповідних обов'язкових навчальних дисциплін
Мета навчальної дисципліни	Формування системного мислення та навичок роботи для ефективного використання засобів сучасних інформаційних технологій та технічних засобів в навчально-пізнавальній і майбутній професійній

	діяльності, та ефективного застосовування сучасної комп'ютерної техніки, технічних засобів навчання та відповідного програмного забезпечення на лекціях і в позакласній роботі.
Очікувані результати навчання	ОРН1. Вміти вибирати та використовувати сучасні технічні засоби в навчальному процесі. систем. ОРН2. Застосування сучасних засоби та програм введення і обміну даних в навчальному процесі. ОРН3. Робити порівняння аналіз переваг та недоліків використання пошукових систем Internet та перевіряти їх на практиці. ОРН4. Розробляти і створювати графіки проведення on-line занять в вебінарах, форумах. Вдосконалювати методику проведення on-line занять в навчальному процесі.

Види та обсяг навчальної діяльності в академічних годинах

Денна форма освіти

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри/чверті	
		4	
		4.1	4.2
Усього годин за навчальним планом	90	60	30
у тому числі:			
Аудиторні заняття	32	16	16
– лекції	16	8	8
– практичні заняття	16	8	8
– лабораторні роботи	0	–	–
– семінарські заняття	0	–	–
Самостійна робота	58	44	14
– підготовка до аудиторних занять	21	17	4
– виконання та захист курсової роботи	–	–	–
– виконання та захист індивідуальних завдань	–	–	–
– підготовка та складання контрольних робіт	8	5	3
– підготовка та складання заліку			
– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	29	22	7
Форма семестрового контролю			Диф. залік

Заочна форма освіти

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри
		4
Усього годин за навчальним планом	90	90
у тому числі:		
Аудиторні заняття	6	6
– лекції	2	2
– практичні заняття	4	4

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри
		4
– лабораторні роботи	0	–
– семінарські заняття	0	–
Самостійна робота	84	84
– підготовка до аудиторних занять	–	–
– виконання та захист курсової роботи	–	–
– виконання та захист індивідуальних завдань	12	12
– опрацювання навчального матеріалу	64	64
– підготовка та складання контрольних робіт	8	8
– підготовка та складання заліку		
Форма семестрового контролю		Диф. залік

Зміст дисципліни	Розділ 1. Використання технічних засобів навчання. Розділ 2. Використання Internet технологій в технічних засобах навчання. Розділ 3. Забезпечення проведення on-line занять
Контрольні заходи та критерії оцінювання	Оцінювання розділів 1–3 здійснюється за 12-бальною шкалою за результатами контрольних робіт. Формою семестрового контролю з дисципліни є диференційований залік. Семестрова оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок з розділів 1-3 з подальшим переведенням до 100-бальної шкали за визначеною методикою.
Політика викладання	Необхідною умовою отримання позитивної оцінки кожного розділу є відпрацювання відповідних практичних робіт. Необхідною умовою отримання позитивної семестрової оцінки з дисципліни за заочною формою навчання є зарахування індивідуального завдання, за яке відповідно до затверджених критеріїв виставляється оцінка «зараховано» / «не зараховано». Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни дорівнює семестровій. Оскарження процедури та результатів оцінювання розділів та семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ». Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах та фабрикації результатів досліджень, що здійснюються під час виконання практичних робіт, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання завдань та повторного проходження процедури оцінювання.
Засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення

інтерактивних лекцій (ЗН1), комп'ютерних робочих місць для проведення лабораторних робіт (ЗН2), прикладного програмного забезпечення: MS Windows 10(11); MS Office 2016, Internet, сучасні засоби спілкування та проведення групових конференцій в Internet. (Zoom, Скайп) (ЗН3).

Навчально-методичне забезпечення	Основна література: 1. Ю.С. Жарких, С.В. Лисоченко, Б.Б. Сусь, О.В. Третьак, Комп'ютерні технології в освіті: навч. посібн.– К.: «Київський університет», 2012. – 239 с. 2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібн. [для студентів ВНЗ] / О.П. Буйницька. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2011. – 184 с. 3. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник для студентів вищих навчальних закладів / За оле. О.І. Пушкаря. – К. : Видавничий центр «Академія», 2003. – 704 с. 4. Носенко Т.І. Інформаційні технології навчання : навч. посіб. / Т.І. Носенко – К . : КУ імені Бориса Грінченка, 2011. – 184 с. 5. Н. І. Поліхун, К. Г. Постова, І. А. Сліпухіна, Г. В. Онопченко, О. В. Онопченко. Упровадження STEM-освіти в умовах інтеграції формальної і неформальної освіти обдарованих учнів: методичні рекомендації / Інститут обдарованої дитини НАПН України, – Київ. 2019. – 80 с. 6. Надія Костриба, Олександр Шелест. Зелена книга ринок E-LEARNING / Офіс ефективного регулювання, - К. 2018р. – 34 с. 7. Ількевич Н.С. Хмарні технології в освіті: навч. мет. посібник. – Житомир: вид-во ЖДУ, 2021. – 88 с. 8. Коджаспірова Г.М. Технічні засоби навчання та методика використання. Навчальний посібник / Г.М. Коджаспірова, К. В. Петров. – М.: Академія, 2001. 9. Балик, Надія Романівна . Технології Веб 2.0 в освіті [Текст] : навч. посіб. / Н. Р. Балик, Г. П. Шмигер. – Т. : Навчальна книга – Богдан, 2011. – 127 с 10. Балик, Надія Романівна . Активне навчання з використанням технологій ВЕБ 2.0 [Текст] / Н. Р. Балик, О. О. Лялик. – Т. : Навчальна книга – Богдан, 2009. – 88с. 11. Іштукін, Валерій Володимирович . Ефективне використання локальної мережі в навчальному процесі [Текст] : навч.-метод. посіб. / В. В. Іштукін ; АПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – К. : Редакція «Комп'ютер», 2007. -128 с. Допоміжна література: 12. Бонч-Бруєвич Г. Ф. Методологічні засади тестового контролю на базі інформаційних технологій :
--	--

	Навч. посіб. – К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2007. – 44 с. 13. Бонч-Бруєвич Г. Ф. Технічні засоби навчання з використанням інформаційних комп'ютерних технологій: Навч. посіб. – К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2007. – 64 с. 14. Методика застосування технології SMART Board у навчальному процесі: Навч. посіб. / Упоряд. Г. Ф. Бонч-Бруєвич, В.О. Абрамов, Т.І. Носенко. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 102 с. 15. Малихін О., Ліпчевська І. Педагогічна майстерність учителя початкових класів: візуалізація навчальної інформації в початковій школі : методичний посібник. – Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 74 с. Інформаційні ресурси в Інтернеті: 16. Нові можливості програми Word 2016 для Windows. – Режим доступу: http://office.microsoft.com/ua. 17. ОС Windows – Режим доступу: https://www.microsoft.com/uk-ua/windows/. 18. Хмарне сховище даних Google. – Режим доступу: https://www.google.com/drive.
--	---

Ухвалено на засіданні кафедри економічної інформатики
(Протокол № 18 від 30.06.2025 р.)

Зав. кафедри

Лілія БАНДОРІНА