

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
ННІ «ДНІПРОВСЬКИЙ МЕТАЛУРГІЙНИЙ ІНСТИТУТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ
І СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Спеціальність: **С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)**

Спеціалізація: **С1.01 – Економіка**

Освітня програма: **Економіка**

Статус дисципліни: **обов'язкова**

Обсяг дисципліни: **4 кредити ЄКТС**

Код освітньої компоненти: **ОК 2.2**

Мова викладання: **українська**

Робоча програма навчальної дисципліни
МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

Розробник:

професор, д.е.н., професор  Володимир БЛОЦЕРКІВЕЦЬ

ПОГОДЖЕНО:

Групою забезпечення якості освітньої програми «Економіка» (магістерський рівень). Протокол № 11 від «17» червня 2026 р.

Гарант
освітньої програми:

 Лариса САВЧУК

ПОГОДЖЕНО:

Заст. керівника
навчального відділу
«20» 08 2026 р.

 Тетяна ШЕМЕТ

Навчально-методичний відділ
«20» 08 2026 р.

 Олена ЗАХАРОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою міжнародної економіки, управління і соціально-гуманітарних дисциплін (Протокол № 1 від «20» серпня 2026 р.).

Завідувач кафедри:

 Віктор ТАРАСЕВИЧ

Реєстраційний номер

C1.2.01.OK2.2-26

(надається фахівцем НМВ)

1 МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

1.1 Мета навчальної дисципліни

Формування ґрунтовних знань про засади та методи управління економічною діяльністю, розробки національної економічної політики, змісту, напрямів, методів, принципів, видів та соціально-економічних результатів практичної реалізації її інструментарію.

1.2 Компетентності, формування яких забезпечується

Навчальна дисципліна забезпечує спільно з іншими освітніми компонентами набуття таких передбачених освітньою програмою компетентностей:

ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми з використанням математичного інструментарію та сучасних інформаційних технологій, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.

ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

1.3 Програмні результати навчання, що забезпечуються

Відповідно до освітньої програми дисципліна спільно з іншими освітніми компонентами має забезпечити досягнення таких програмних результатів навчання:

ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

1.4 Міждисциплінарні зв'язки

Навчальна дисципліна є обов'язковою для вивчення студентами, які здобувають освітній ступінь магістра за освітньою програмою «Економіка».

Передумовою для вивчення дисципліни виступає опанування дисципліною «Методи і моделі регулювання ринкової економіки». Вивчення даної дисципліни є передумовою підготовки випускової кваліфікаційної роботи.

2 ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Код	Очікуваний результат навчання	Рівень
ОРН1	Упорядковувати актуальні проблеми в економічній діяльності та визначати основні ефективні теоретико-методологічні підходи до її управління.	III
ОРН2	Аналізувати результативність монетарних методів управління економічною діяльністю та приймати обґрунтовані керівні рішення щодо їх застосування.	IV
ОРН3	Оцінювати поточний економічний стан об'єкта управління, прогнозувати подальшу його динаміку в контексті реалізації заходів фінансової політики за невизначених умов і вимог.	IV
ОРН4	Узагальнювати науковий аналітичний, методичний інструментарій для прийняття рішень у контексті забезпечення позитивної економічної динаміки, критично оцінювати результати власних рішень.	IV

Соціальні навички (soft skills),
розвитку яких сприяє навчальна дисципліна

Код	Соціальна навичка (soft skill)
ОН2	Здатність самостійно приймати рішення
ОН4	Прихильність до позитивного мислення
КН1	Здатність зрозуміло формулювати думки
КН3	Здатність надавати аргументовані відповіді
КН4	Вміння вислуховувати усі точки зору

3 РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Денна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри / четверті			
		1		2	
		1.1	1.2	2.1	2.2
Усього годин за навчальним планом	120	-	120	-	-
у тому числі:	40	-	40	-	-
Аудиторні заняття					
– лекції	16	-	16	-	-
– лабораторні роботи	24	-	24	-	-
– практичні заняття	-	-	-	-	-
– семінарські заняття	-	-	-	-	-
Самостійна робота	80	-	80	-	-
– підготовка до аудиторних занять	20	-	20	-	-
– виконання та захист індивідуальних завдань (розрахунково-графічної роботи)	-	-	-	-	-
– підготовка та складання екзаменів	30	-	30	-	-
– підготовка до контрольних робіт	-	-	-	-	-
– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	30	-	30	-	-
Форма семестрового контролю	Екзамен	-	Екзамен	-	-

Заочна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри	
		1	2
Усього годин за навчальним планом	120	120	-
у тому числі:			
Аудиторні заняття	12	12	-
– лекції	6	6	-
– лабораторні роботи	6	6	-
– практичні заняття	-	-	-
– семінарські заняття	-	-	-
Самостійна робота	108	108	-
– підготовка до аудиторних занять	6	6	-
– виконання та захист курсової роботи	-	-	-
– виконання та захист індивідуальних завдань (розрахунково-графічної роботи)	-	-	-
– опрацювання навчального матеріалу	48	48	-
– підготовка та складання екзаменів	30	30	-
– підготовка та складання інших контрольних заходів	24	24	-
Форма семестрового контролю	Екзамен	Екзамен	

4 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Роз-діл	Тема лекції (заняття)	Обсяг, годин		ОРН	СН
		Очна форма	Заочна форма		
І	Розділ 1. Загальні засади управління економічною діяльністю				
	Лекції: Предмет і метод управління економічною діяльністю Сутність управління економічною діяльністю. Методи дослідження управління економічною діяльністю. Управління економічною діяльністю в системі економічних наук. Економічна теорія і економічна політика: проблеми взаємозв'язку.	2	0,5	ОРН1	ОН4
	Теоретичні виміри еволюції методів управління економічною діяльністю Соціальна сфера та методи управління економічною діяльністю у традиційних суспільствах. Ринкові трансформації та трансформація ролі держави в управлінні економічної діяльності. Роль держави у координуванні та регулюванні економічної діяльності в умовах класичної капіталістичної економіки. Альтернативні концепції позиції держави в управлінні економічною діяльністю.	2	0,5	ОРН1	ОН4
	Лабораторні заняття: Аналіз альтернативних концепцій управління економічною діяльністю 1. Дослідити особливості доринкових методів управління економічною діяльністю. 2. Дослідити особливості класичних методів управління економічною діяльністю. 3. Дослідити особливості неокласичних методів управління економічною діяльністю. 4. Дослідити особливості методів управління економічною діяльністю німецької історичної школи.	6	1	ОРН1	КН4
	Самостійна робота: Підготовка до аудиторних занять	5	1		ОН4
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях (для очного навчання): Роль німецької історичної школи у формуванні методів управління економічною діяльністю. [7; 8; 10]	6	-		ОН4
	Опрацювання навчального матеріалу (для заочного навчання)	-	12		ОН4
	Підготовка та захист індивідуального завдання (для заочного навчання)		6		ОН4
	Підготовка та складання екзамену	9	9		
У сь о г о:		30	30		

Роз-діл	Тема лекції (заняття)	Обсяг, годин		ОРН	СН
		Очна форма	Заочна форма		
II	Розділ 2. Монетарні методи управління економічною діяльністю				
	Лекції: Монетарні методи управління економічною діяльністю в національній економіці Механізм створення платіжних засобів національним банком. Інструментарій управління національним банком величиною платіжних засобів. Операції на відкритому ринку з цінними паперами та іноземною валютою. Політика рефінансування в системі монетарних методів управління економічною діяльністю. Ефект мультиплікації грошей. Вплив національного банку на пропозицію платіжних засобів. Управління попитом на гроші в національній економіці. Реалізація методів монетарного управління економічною діяльністю Критерії класифікації методів грошово-кредитного управління економічної діяльності. Кількісні та якісні методи грошово-кредитного управління економічної діяльності. Кредитне управління економічною діяльністю. Макроекономічне регулювання кредитних ресурсів. Управління обов'язковим резервуванням. Сфери застосування методів кредитного управління економічної діяльності.	2	1	ОРН2	ОН2
	Критерії класифікації методів грошово-кредитного управління економічної діяльності. Кількісні та якісні методи грошово-кредитного управління економічної діяльності. Кредитне управління економічною діяльністю. Макроекономічне регулювання кредитних ресурсів. Управління обов'язковим резервуванням. Сфери застосування методів кредитного управління економічної діяльності.	2	1	ОРН2	ОН2
	Лабораторні заняття: Дослідження методів монетарної політики в управлінні економічною діяльністю Набуття практичних навичок щодо застосування методів монетарної політики в управлінні економічною діяльністю та оцінювання їх результатів.	6	2	ОРН2	КН1
	Самостійна робота: Підготовка до аудиторних занять	5	2		КН3
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях (для очного навчання): Операції на відкритому ринку з цінними паперами та іноземною валютою. [2; 6; 7]	9	-		КН3
	Опрацювання навчального матеріалу (для заочного навчання)	-	12		КН3
	Підготовка та захист індивідуального завдання (для заочного навчання)		6		КН1
	Підготовка та складання екзамену	6	6		КН3
У с ь о г о:		30	30		

Роз-діл	Тема лекції (заняття)	Обсяг, годин		ОРН	СН
		Очна форма	Заочна форма		
III	Розділ 3. Фіскальні методи управління економічною діяльністю				
	Лекції Фіскальний інструментарій управління економічною діяльністю в національній економіці Теоретичні основи фіскального управління економічною діяльністю. Об'єктивні та суб'єктивні засади фіскального управління економічною діяльністю. Інструменти фіскальної політики. Державний бюджет як інструмент фіскального управління економічною діяльністю. Експансіоністська та рестрикційна фіскальна політика.	2	1	ОРН3	ОН2
	Моделі фіскального управління економічною діяльністю Цілі фіскального управління економічною діяльністю. Європейські моделі фіскального управління економічною діяльністю: німецька, французька, шведська, англійська. Альтернативні моделі фіскального управління економічною діяльністю. Визначення взаємозв'язку між складовими державного бюджету та показниками соціально-економічного розвитку. Державний бюджет та перерозподіл ВВП. Ефективність бюджетної політики.	2	1	ОРН3	ОН2
	Лабораторні заняття: Дослідження методів фіскальної політики в управлінні економічною діяльністю Набути практичних навичок щодо застосування методів фіскальної політики в управлінні економічною діяльністю та оцінювання їх результатів.	6	2	ОРН3	КН1
	Самостійна робота: Підготовка до аудиторних занять	5	2		КН1
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях (для очного навчання): Японська модель фіскального управління економічною діяльністю [7; 9; 10].	9	-		КН1
	Опрацювання навчального матеріалу (для заочного навчання)	-	12		КН1
	Підготовка та захист індивідуального завдання (для заочного навчання)		6		КН1
	Підготовка та складання екзамену	6	6		КН1
У с ь о г о:		30	30		

Роз-діл	Тема лекції (заняття)	Обсяг, годин		ОРН	СН
		Очна форма	Заочна форма		
IV	Розділ 4. Динамічні виміри управління економічною діяльністю				
	Лекції Економічна динаміка та управління економічною діяльністю Методи забезпечення економічного зростання в системі макроекономічного управління. Фактори економічного зростання та традиційні моделі економічної динаміки. Неокласичні моделі економічного зростання та особливості методів управління економічною діяльністю. Кейнсіанські моделі економічного зростання та засади управління економічною діяльністю.	2	0,5	ОРН4	ОН4
	Управління економічним розвитком в умовах сучасних викликів Управління соціально-економічним розвитком в контексті потенціалу людського капіталу. Соціально-економічний розвиток на засадах управління інноваціями, технологічного прогресу в умовах становлення цифрової економіки. Секторна перебудова національної економіки: принципи, інструментарій, перспективи. Глобалізаційні виклики управління соціально-економічним розвитком.	2	0,5	ОРН4	КН4
	Лабораторні заняття: Дослідження методів управління економічною динамікою Набути практичних навичок щодо застосування методів управління економічною динамікою та оцінювання їх результатів.	6	1	ОРН4	КН4
	Самостійна робота: Підготовка до аудиторних занять	5	1		КН3
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях (для очного навчання): Ендогенність технологічного прогресу в моделях економічної динаміки [2; 3; 6; 12].	6	-		КН1
	Опрацювання навчального матеріалу (для заочного навчання)	-	12		КН1
	Підготовка та захист індивідуального завдання (для заочного навчання)	-	6		КН1
	Підготовка та складання екзамену	9	9		КН3
	У с ь о г о:	30	30		

5 МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Дисципліна передбачає навчання через:

- традиційний вербальний метод читання лекцій (МН1);
- традиційний наочний метод (МН2);
- репродуктивне навчання (МН3);
- пошуковий метод (МН4);
- модульне навчання (МН5);
- самостійне навчання (МН6).

Традиційний вербальний та традиційний наочний методи передбачають читання лекцій, що супроводжуються схемами та ілюстраціями з використанням комп'ютерної та мультимедійної техніки.

Репродуктивне навчання застосовується на лабораторних заняттях із засвоєння набутих знань, методик прийняття, оцінювання й аналізу управлінських рішень та супутніх ризиків.

Пошуковий метод застосовується через організацію активного індивідуального та (або) командного пошуку розв'язання завдань, що мають творчо-управлінську спрямованість.

Модульне навчання полягає у представленні навчального матеріалу у вигляді окремих змістовно, методично і організаційно завершених розділів (модулів): автономних частин дисципліни, що інтегруються з іншими частинами.

Самонавчання передбачає мотивоване самостійне отримання студентом знань та навичок, необхідних для успішного опанування навчальної дисципліни.

6 МЕТОДИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

6.1 Методи поточного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного оцінювання: усні опитування та коментарі викладача за його результатами, опитування в тестовій формі із використанням ІКТ, перевірка та обговорення результатів виконаних лабораторних робіт, самооцінювання, обговорення студентами результатів виконання поточних завдань пошуково-аналітичного характеру.

6.2 Методи оцінювання розділів та семестрового оцінювання

Семестровий контроль проводиться у вигляді екзамену (ЕК), з включенням тестових завдань з усіх тем та рівнів, які передбачені РП. Оцінка екзамену визначається за 12-бальною шкалою згідно із затвердженими критеріями оцінювання з подальшим переведенням до 100-бальної шкали за визначеною методикою.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни співпадає з семестровою оцінкою дисципліни.

6.3 Критерії семестрового та підсумкового оцінювання

Необхідною умовою допуску до семестрового контролю є відпрацювання усіх лабораторних робіт відповідного розділу дисципліни (для заочної форми навчання – виконання та захист індивідуального завдання (ІЗ)).

Студент не допускається до семестрового контролю за відсутності позитивної оцінки (не нижче 4 балів за 12-бальною шкалою) хоча б з одного із розділів.

Оскарження процедури та результатів оцінювання розділів та семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ».

Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах та фабрикації результатів досліджень, що здійснюються під час виконання робіт, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання завдань та повторного проходження процедури оцінювання.

Підсумкова оцінка (П) студента з навчальної дисципліни дорівнює семестровій оцінці.

7 РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

7.1 Засоби навчання

Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення лекцій (ЗН1), комп'ютерних робочих місць для лабораторних занять (ЗН2), сервісного програмного забезпечення Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) (ЗН3).

7.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література

1. Білоцерківець В. В., Завгородня О. О., Летуча О. В. Макроекономіка : Конспект лекцій для студентів спеціальності 051 – Економіка. Частина І. (бакалаврський рівень) / за ред. В. В. Білоцерківця. Дніпро : Український державний університет науки і технологій, 2022. 49 с.

2. Макроекономіка: Навч. посібник / В. В. Білоцерківець, О. О. Завгородня, О.В. Летуча та ін.; за ред. В. В. Білоцерківця. Дніпро : НМетАУ, 2016.

3. Білоцерківець В.В., Самойленко Є.Г. Діалектика легальної та тіньової економіки в національному контексті: організація, методи управління та галузеві виміри. *Грааль науки*. 2025. № 52. С. 301–307. URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.05.2025/40>

4. Білоцерківець В., Завгородня О. Економічна динаміка: сучасний зміст, інноваційний базис та настанови для політики розвитку. *Економічна теорія*. 2024. № 2. С. 5–24.

5. Білоцерківець В.В., Самойленко Є.Г. Стратегії модернізації фіскальної політики: проблеми, управління та перспективи в умовах деформаційного впливу тіньової економіки. *Грааль науки: міжнар. наук. журнал*. 2025. № 51. С. 425–430.

6. Bilotserkivets V. Сучасні проблеми, стратегії та перспективи авангардного розвитку нової економіки: мікроекономічний рівень / International security studios: managerial, economic, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph. Ed. N. Tikanashvili, G. Evgenidze, A. Maisuradze. Tbilisi. Georgia. Georgian Aviation University, 2023. P. 154-175.

7. Макроекономіка: базовий курс / І.Й. Малий, І.Ф. Радіонова, Т.Ф. Куценко, Н.В. Федірко та ін. Київ : КНЕУ, 2016.

8. Радіонова І.Ф., Усик В.І. Макроекономічний аналіз національної економіки: навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома. 2015, 304 с.

9. Макроекономіка : підручник / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю.М. Петрушенко. Суми : Сумський державний університет, 2021.

10. Теоретичні основи економічної політики : навчальний посібник / П. П. Несененко, О. А. Артеменко, О. Є. Патлатой. Київ : ФОП Гуляєва В. М., 2019. 306 с.

11. *Титаренко Л.М., Буряк А.А.* Міжнародна економічна політика: навч. посібник. Полтава : ПолтНТУ, 2018. 94 с.

12. Інноваційно-інформаційна економіка : зміст, динаміка, регулювання : монографія / *Тарасевич В.М., Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедєва В.К.* та ін.; за ред. В. М. Тарасевича. Дніпро. ПМП «Економіка», 2018. 356 с.

13. Державне регулювання економіки. Навч. посіб. в 2-х част. / Укладачі: *Завгородня О.О., Лебедєва В.К., Летуча О.В.* Дніпро: НМетАУ, 2019.

14. *Bilotserkivets V., Tarasevych V., Aliyev U., Izdebski W., Lemeshchenko P.* Development of economy digitalisation: global and national dimensions in the pre-COVID and post-pandemic world. *International Journal of Global Environmental Issues*, 2022, 21(2-4), pp. 276–302.

Допоміжна література

1. *Білоцерківець В.В., Кошевий М.В.* Мікро- та макроекономічні стратегії розвитку транспортної інфраструктури доби інформаційного суспільства: проблеми теорії та методології. *Сталий розвиток економіки*. 2025. № 3 (54). С. 37–43.

2. *Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Пимоненко А.Д.* Стратегії та патерни розвитку системи оподаткування під гарде глобальної пандемії: міжнародний досвід та інноваційна модальність в координатах національної економіки. *Проблеми економіки та політичної економії*. 2020. №1. С. 59-68.

3. Євроінтеграційний вимір національної економіки України: монографія / *Тарасевич В.М., Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедєва В.К.* та ін.; за ред. В.М. Тарасевича. Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. С. 48-60.

4. *Заклекта О.І., Шиманська О.П.* Економічна політика : навч. посібник (опорний конспект). Тернопіль. 2007. 78 с.

5. *Мельникова О. В.* Державне регулювання економіки : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищ. освіти наук спец. 051 Економіка. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. 104 с. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9914693e-2dd5-4a1b-bcc4-fed84c89ec69/content>

6. *Стеченко Д. М.* Державне регулювання економіки: навч. посіб. Київ : Знання, 2020. 271 с.

7. *Шибяєва Н. В., Бабан Т. О.* Державне регулювання економіки: Навчальний посібник. Харків : ДБТУ, 2022. 272 с. URL: <https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/46942c01-62b3-42eb-9fd6-b4946810c542/content>

8. *Пістунов І. М.* Моделі економічного зростання : Навч. посібник. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 113 с. URL: <http://pistunovi.inf.ua/MEG.pdf>

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. *Манків Н.Г.* Макроекономіка: пер. з англ. Київ : Основи. URL: https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/m%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2_makroekonomika.pdf

2. *Samuelson P. A., Nordhaus W. D. Economics*. 19th ed. McGraw Hill. URL: https://moodle.estgv.ipv.pt/201920/pluginfile.php/59329/mod_resource/content/1/samunord19.pdf

3. Офіційний сайт The National Bureau of Economic Research. URL: www.nber.org.

4. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <https://stat.gov.ua/uk>

5. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua

6. Офіційний сайт Національного банку України. URL: www.bank.gov.ua.

**8 УЗГОДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
З МЕТОДАМИ ВИКЛАДАННЯ, НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Очікуваний результат навчання за дисципліною	Програмні результати навчання	Види навчальних занять	Методи, викладання і навчання	Засоби навчання	Форми та методи оцінювання
ОРН1	ПРН6, ПРН9	Л, ЛР*	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	ЗН1, ЗН2, ЗН3	ЕК
ОРН2	ПРН6, ПРН9	Л, ЛР	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	ЗН1, ЗН2, ЗН3	ЕК
ОРН3	ПРН6, ПРН9	Л, ЛР	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ЗН1, ЗН2, ЗН3	ЕК
ОРН4	ПРН6, ПРН9	Л, ЛР	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ЗН1, ЗН2, ЗН3	ЕК

*Л – лекції;

ЛР – лабораторні роботи