

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
ННІ «ДНІПРОВСЬКИЙ МЕТАЛУРГІЙНИЙ ІНСТИТУТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ

**КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ І
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Спеціальність: **С1 – Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізаціями)**

Спеціалізація: **С1.01 – Економіка**

Освітня програма: **Економіка**

Статус дисципліни: **обов'язкова**

Обсяг дисципліни: **5 кредитів ЄКТС**

Код освітньої компоненти: **ОК 2.3**

Мова викладання: **українська**

Робоча програма навчальної дисципліни
ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

доцент, к.е.н., доцент  Ігор ЛЕОНІДОВ

професор, д.е.н., професор  Віктор ТАРАСЕВИЧ

ПОГОДЖЕНО:

Групою забезпечення якості освітньої програми «Економіка» (магістерський рівень). Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Гарант
освітньої програми:

 Лариса САВЧУК

ПОГОДЖЕНО:

Заст. керівника
навчального відділу
«27» 08 2025 р.

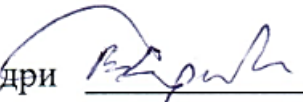
 Тетяна ШЕМЕТ

Навчально-методичний відділ
«27» 08 2025 р.

 Олена ЗАХАРОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Протокол засідання кафедри міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін від «27» серпня 2025 р., №1

Завідувач кафедри  Віктор ТАРАСЕВИЧ

Реєстраційний номер

C1.2.01.OK2.3-25
(надається фахівцем НМВ)

(надається фахівцем НМВ)

1 МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

1.1 Мета навчальної дисципліни

Формування системи ґрунтовних знань з проблем розвитку глобальної економіки для отримання професійних навичок.

1.2 Компетентності, формування яких забезпечується

Навчальна дисципліна забезпечує спільно з іншими освітніми компонентами набуття таких передбачених освітньою програмою компетентностей:

ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

ФК6. Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

ФК13. Здатність діяти та взаємодіяти у глобальному економічному середовищі.

1.3 Програмні результати навчання, що забезпечуються

Відповідно до освітньої програми дисципліна спільно з іншими освітніми компонентами має забезпечити досягнення таких програмних результатів навчання:

ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 19. Демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо засад, чинників та трендів розвитку глобальної економіки, враховувати їх вплив на поведінку національних економічних суб'єктів при розробці та реалізації управлінських рішень з розвитку та провадження зовнішньоекономічної діяльності й забезпечення їх міжнародних конкурентних переваг.

1.4 Зв'язок з іншими навчальними дисциплінами

Навчальна дисципліна є обов'язковою і входить до циклу дисциплін професійної (фахової) підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньою програмою «Економіка».

Передумови вивчення дисципліни відсутні.

2 ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Код	Очікуваний результат навчання	Рівень
ОРН1	Демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо теорії глобальної економіки; основних принципів функціонування та регулювання глобальної економічної системи; особливостей еволюції світового ринку товарів і послуг, а також, руху фінансового та людського капіталу у глобальній економіці.	III
ОРН2	Аналізувати теорії та концепції глобальної економіки, межі її еволюції, міжнародні стратегії глобалізації, механізми регулювання глобальної економіки та особливості їх інструментів.	V
ОРН3	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, діагностувати потоки руху капіталу в глобальній економіці.	III
ОРН4	Обирати ефективні напрямки конвертування валют на валютному ринку в умовах глобалізації.	IV
ОРН5	Обґрунтовувати економічну ефективність інвестиційного проекту металургійного підприємства при економічній інтеграції в умовах глобалізації.	V

Соціальні навички (soft skills),
розвитку яких сприяє навчальна дисципліна

Код	Соціальна навичка (soft skill)
ОН2	Здатність управляти власним часом (тайм-менеджмент)
ОН4	Здатність самостійно приймати рішення
КН1	Здатність зрозуміло формулювати думки
КН3	Здатність надавати аргументовані відповіді

Заходи, що використовуються для розвитку соціальних навичок:

1) Здатність самостійно приймати рішення (ОН2) розвивається та реалізується студентами на практичних заняттях, під час яких можливо сформулювати дуже велику кількість відповідей на питання, але студенти обов'язково аргументують свій вибір.

2) Прихильності до позитивного мислення (ОН4) сприяють лекційні заняття, на яких лектор проявляє доброзичливе ставлення до студентів,

наводить приклади успішних практик в історичному контексті навчальної дисципліни тощо.

3) Здатність зрозуміло усно та письмово формулювати думки (КН1) формується у процесі відповідей на практичних заняттях, виконання письмової (для заочників ще самостійної) роботи.

4) Здатність надавати аргументовані відповіді (КН3) розвивається у студентів під час опитувань на заняттях аудиторних, а також практичних.

З РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Денна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестр	
		1	
		1.1	1.2
Усього годин за навчальним планом	150	90	60
у тому числі:			
Аудиторні заняття	48	32	16
– лекції	24	16	8
– лабораторні роботи	-	-	-
– практичні заняття	24	16	8
– семінарські заняття	-	-	-
Самостійна робота	102	58	44
– підготовка до аудиторних занять	24	16	8
– виконання та захист курсової роботи	-	-	-
– виконання та захист індивідуальних завдань	-	-	-
– підготовка та складання екзаменів	30	18	12
– підготовка до контрольних робіт	-	-	-
– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	48	24	24
Форма семестрового контролю	Диф. залік	-	Диф. залік

Заочна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри	
		1	2
Усього годин за навчальним планом, у тому числі:	150	150	-
Аудиторні заняття, з них:	12	12	-
- лекції	6	6	-
- лабораторні роботи	-	-	-
- практичні заняття	6	6	-
- семінарські заняття	-	-	-
Самостійна робота, у тому числі при:	138	138	-
– підготовка до аудиторних занять	6	6	-
– виконання та захист курсової роботи	-	-	-
– виконання та захист індивідуальних завдань	30	30	-
– опрацювання навчального матеріалу	72	72	-
– підготовка та складання екзаменів	30	30	-
– підготовка та складання контрольних робіт	-	-	-
Форма семестрового контролю	Диф. залік	Диф. залік	-

4 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ	Тема лекції (заняття)	Обсяг, годин		ОРН
		Очна форма	Заочна форма	
1	Глобалізація і глобальна економіка: загальна характеристика.			ОРН1 ОН2 КН1
	Лекції:			
	1. Тема 1. Глобалізація і глобалістика в економічному вимірі. Глобалістика як наука про глобалізацію. Глобалізація: зміст, еволюція, сучасність. Глобалізація економіки та поняття економічної глобалізації. Цивілізаційний вимір економічної глобалізації	1	1	
	2. Тема 2. Глобальна економіка: зміст і основи. Глобальна економіка: середовище, зміст, структура. Основи розвитку глобальної економіки. Глобальний ринок як складова глобальної економіки. Глобальне економічне регулювання	1		
	3. Тема 3. Національні економіки доби глобалізації. Систематизація країн світу за регіональною, організаційною ознаками та рівнем економічного розвитку. Економічно розвинуті країни світу. Країни з перехідною економікою. Національна економіка України: загальне та особливе. Країни, що розвиваються. Нові індустріальні країни.	2		
	Практичні заняття			
	1. Тема 1. Глобалізація і глобалістика в економічному вимірі. Тема 2. Глобальна економіка: зміст і основи.	2	1	
	2. Тема 3. Національні економіки доби глобалізації.	4		
	Самостійна робота			
	Підготовка до аудиторних занять	5	1	
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях (для очного навчання): 1. Виникнення глобальної економіки як наукової дисципліни. 2. Об'єкт і предмет дисципліни. Міжнародні економічні відносини, що глобалізуються. 3. Методи і функції глобальної економіки як наукової та навчальної дисципліни [1-осн., с.5-16; 2-дод., с.22-247;].	9		
	Опрацювання навчального матеріалу (для заочного навчання)		15	
	Виконання та захист індивідуальних завдань (для заочного навчання)		6	
	Підготовка та складання контрольних заходів	6	6	
	У с ь о г о:	30	30	

Розділ	Тема лекції (заняття)	Обсяг, годин		ОРН
		Очна форма	Заочна форма	
2	Міжнародна торгівля у глобальному вимірі.			ОРН2 ОН2 КН1
	Лекції:			
	1. Тема 4. Міжнародна торгівля та світовий ринок товарів і послуг в умовах глобалізації. Теорії міжнародної торгівлі. Світовий ринок товарів і послуг та міжнародна торгівля товарами. Особливості міжнародної торгівлі послугами в умовах глобалізації.	2	1	
	2. Тема 5. Міжнародний науково-технологічний обмін у добу новітньої кореляції. Міжнародний науково-технологічний обмін: сутність, причини, об'єкти та показники. Основні форми, канали та результати міжнародної передачі науково-технічних знань і технологій. Становлення відкритих національних моделей науково-технічного обміну.	2		
	3. Тема 6. Міжнародна торговельна політика: сучасні тенденції та інструменти. Глобальний вимір міжнародної торговельної політики. Сучасне тарифне та нетарифне регулювання міжнародної торгівлі. Регулювання міжнародних торговельних відносин.	2		
	Практичні заняття			
	1. Тема 4. Міжнародна торгівля та світовий ринок товарів і послуг в умовах глобалізації Тема 5. Міжнародний науково-технологічний обмін у добу новітньої кореляції.	2	1	
	2. Тема 6. Міжнародна торговельна політика: сучасні тенденції та інструменти.	4		
	Самостійна робота			
	Підготовка до аудиторних занять	6	1	
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях (для очного навчання): 1. Феномен глобальної інформатизації та цифровізації [1-осн., с.56-65; 3-дод., с.22-47;].	6		
	Опрацювання навчального матеріалу (для заочного навчання)		15	
	Виконання та захист індивідуальних завдань (для заочного навчання)		6	
	Підготовка та складання контрольних заходів	6	6	
	У с ь о г о:	30	30	

Розділ	Тема лекції (заняття)	Обсяг, годин		ОРН
		Очна форма	Заочна форма	
3	Рух капіталу та людського капіталу в глобальній економіці.			ОРН3 ОН4 КНЗ
	Лекції:			
	1. Тема 7. Глобальний фінансовий капітал та світовий фінансовий ринок. Міжнародний рух капіталів: сутність, причини, форми та показники. Особливості сучасного міжнародного руху капіталів та феномен фінансіалізації. Світовий фінансовий ринок, його структура та функції. Портфельні іноземні інвестиції та міжнародний ринок цінних паперів.	2	1	
	2. Тема 8. Глобальне виробництво та прямі інвестиції. Глобалізація і транснаціоналізація виробництва. ТНК і МНК. Сучасні форми та методи прямого іноземного інвестування.	2		
	3. Тема 10. Глобалізація світового ринку праці. Особливості формування та розвитку світового ринку праці. Сегментація світового ринку праці в умовах глобалізації. Сучасні тенденції розвитку світового ринку праці. Глобальне регулювання світового ринку праці.	2		
	Практичні заняття			
	1. Тема 7. Глобальний фінансовий капітал та світовий фінансовий ринок. Тема 8. Глобальне виробництво та прямі інвестиції.	2	1	
	2. Тема 10. Глобалізація світового ринку праці.	2		
	Самостійна робота			
	Підготовка до аудиторних занять	5	1	
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях (для очного навчання): Тема 9. Міжнародний кредит у добу глобалізації економіки 1. Міжнародний кредит: сутність, форми та функції в глобальній економіці. Міжнародні фінансово-кредитні інститути, їх задачі та напрями діяльності. Проблема зовнішньоекономічної заборгованості та шляхи її вирішення [1-осн., с.75-81; 3-дод., с.65-71]. Тема 11. Міжнародна трудова міграція: сучасні регіональні та глобальні тенденції. Сутність, фактори та види міжнародної трудової міграції. Наслідки міжнародної трудової міграції. Регулювання міжнародних міграційних процесів. Україна у глобальних та регіональних міграційних процесах [1-осн., с.75-81; 3-дод., с.65-71].	9		
	Опрацювання навчального матеріалу (для заочного навчання)		15	
	Виконання та захист індивідуальних завдань (для заочного навчання)		6	
	Підготовка та складання контрольних заходів	6	6	
	У с ь о г о:	30	30	

Розділ	Тема лекції (заняття)	Обсяг, годин		ОРН
		Очна форма	Заочна форма	
4	Валютно-фінансові відносини в глобальній економіці.			ОРН4 ОН4 КНЗ
	Лекції:			
	1. Тема 12. Світова валютна система та її сучасні трансформації. Валютна система та її структура. Еволюція світової валютної системи. Сучасна трансформація світової валютної системи. Регіональні валютні системи та особливості їх еволюції в умовах глобалізації. Реформування валютної системи України.	2	1	
	2. Тема 13. Теорія і практика валютних курсів. Валюта та її види. Криптовалюти і цифрові валюти. Валютний курс: зміст і фактори впливу. Еволюція теорій валютного курсу. Новітні теорії. Конвертування валют, режими та інструменти регулювання валютного курсу.	1		
	3. Тема 14. Глобальні валютні ринки. Валютний ринок: зміст, структура, функції. Механізми, методи та інструменти валютного ринку. Трансформація форм і механізмів валютного ринку в умовах глобалізації. Особливості регулювання глобального валютного ринку. Валютний ринок України та особливості його функціонування в умовах глобалізації.	1		
	Практичні заняття			
	1. Тема 12. Світова валютна система та її сучасні трансформації. Тема 13. Теорія і практика валютних курсів.	2	1	
	2. Тема 14. Глобальні валютні ринки.	2		
	Самостійна робота			
	Підготовка до аудиторних занять	4	1	
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях (для очного навчання): Тема 15. Міжнародні розрахунки і платіжний баланс. Поняття, суб'єкти, особливості, форми та еволюція міжнародних розрахунків в умовах глобалізації. Зміст, структура та рівновага платіжного балансу. Механізми регулювання платіжного балансу. Особливості платіжного балансу України [1-осн., с.90-99; 2-дод., с.549-553].	12		
	Опрацювання навчального матеріалу (для заочного навчання)		15	
	Виконання та захист індивідуальних завдань (для заочного навчання)		6	
	Підготовка та складання контрольних заходів	6	6	
	У с ь о г о:	30	30	

Розділ	Тема лекції (заняття)	Обсяг, годин		ОРН
		Очна форма	Заочна форма	
5	Інтеграція та глокалізація в глобальній економіці			ОРН4 ОН4 КНЗ
	Лекції:			
	1. Тема 16. Міжнародна економічна інтеграція: імперативи доби глобалізації. Особливості міжнародної економічної інтеграції в умовах глобалізації. Феномен глокалізації та регіональні інтеграційні угруповання. Нова роль міжнародних економічних організацій і трансформація функцій держави.	2	1	
	2. Тема 17. Європейська інтеграція України в умовах глобалізації. Європейський Союз та його інтеграційна політика. Економічний вимір європейської інтеграції України. Глобальні виклики для національної економіки України.	2	1	
	Практичні заняття			
	1. Тема 16. Міжнародна економічна інтеграція: імперативи доби глобалізації.	2	1	
	2. Тема 17. Європейська інтеграція України в умовах глобалізації.	2	1	
	Самостійна робота			
	Підготовка до аудиторних занять	4	2	
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях (для очного навчання): 1. Глобальні виклики для національної економіки України [1-осн., с.90-99; 2-дод., с.549-553].	12		
	Опрацювання навчального матеріалу (для заочного навчання)		12	
	Виконання та захист індивідуальних завдань (для заочного навчання)		6	
	Підготовка та складання контрольних заходів	6	6	
	У с ь о г о:	30	30	

5 МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Дисципліна передбачає навчання через:

- традиційний вербальний метод з використанням інтерактивних лекцій (МН1);
- традиційний наочний метод (МН2);
- репродуктивне навчання (МН3);
- практико-орієнтоване навчання (МН4);
- пошуковий метод (МН5);
- модульне навчання (МН6);
- проблемне навчання (МН7);

Традиційні вебальний та наочний методи передбачають читання інтерактивних лекцій, які та супроводжуються численними ілюстраціями та демонстрацією результатів з використанням комп'ютерної та мультимедійної техніки.

Репродуктивне навчання застосовується на практичних заняттях із засвоєння методики створення та моделювання міжнародної економічної діяльності в різних сферах, коли викладач сам виконує один з варіантів практичного завдання, а здобувачі стежать за його діями та повторюють їх стосовно власного варіанту.

Лекції доповнюються практичними заняттями, що надають навчанню *практичну спрямованість* через можливість застосовувати теоретичні знання на практиці.

Пошуковий метод застосовується через організацію активного пошуку розв'язання індивідуального завдання, що має дослідницьку та творче спрямованість.

Модульне навчання полягає у представленні навчального матеріалу у вигляді окремих змістовно, методично і організаційно завершених розділів (модулів): автономних частин дисципліни, що інтегруються з іншими частинами.

Проблемне навчання передбачає стимулювання здобувачів до самостійного набуття знань та навичок, що необхідні для вирішення конкретної задачі, яка сформульована у вигляді індивідуальних завдань.

6 МЕТОДИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

6.1 Методи поточного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, самооцінювання, обговорення та взаємного оцінювання студентами результатів дослідження міжнародної економічної діяльності при виконанні практичних завдань.

6.2 Методи та критерії семестрового оцінювання

Оцінки з кожного розділу визначаються за 12-бальною шкалою згідно із затвердженими критеріями за результатами таких контрольних заходів:

– оцінки PO1, PO2, PO3, PO4, PO5 – за результатами контрольної роботи у тестовій формі (PK1, PK2, PK3, PK4, PK5);

6.3 Критерії семестрового та підсумкового оцінювання

Формою семестрового контролю з дисципліни у II-му півсеместрі є диференційований залік.

У I-му семестрі вивчення дисципліни семестрова оцінка (C1) студента за 100-бальною шкалою формується за результатами контрольної роботи (PK1, PK2, PK3, PK4, PK5) як середнє арифметичне визначених за 12-бальною шкалою оцінок з розділів (PO1, PO2, PO3, PO4, PO5) з округленням до найближчого цілого числа.

Необхідною умовою отримання позитивної оцінки з розділів 1, 2, 3, 4 та 5 є відпрацювання усіх практичних робіт відповідного розділу.

Отримання незадовільної (нижч*/ої за 4 бали) оцінки з розділу або її відсутність через відсутність здобувача на контрольному заході не створює підстав для недопущення здобувача до наступного контрольного заходу.

Студент не допускається до семестрового контролю за відсутності позитивної оцінки (не нижче 50 балів) хоча б з одного із розділів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формуються як середнє арифметичне визначених за 12-бальною шкалою усіх 5-ти оцінок з розділів з подальшим переведенням до 100-ої шкали за визначеною методикою.

7 РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

7.1 Засоби навчання

Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення інтерактивних лекцій та практичних занять (ЗН1), комп'ютерних робочих місць для проведення практичних робіт (ЗН2), прикладного програмного забезпечення: Open Office або Libre Office, або Google Write (ЗН3).

7.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література

1. Гантінгтон С. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. Львів: Кальварія, 2006. 474 с.
2. Глобальна економіка. Навч. посіб. / за редакцією проф. С. І. Архієреєва. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2018. 192 с.
3. Глобальна економіка: Навчальний посібник / Н.М. Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко. К.: НУБіП України, 2017. 319 с.
4. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. Івано-Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019. 262 с.
5. Глобальна економіка [Електронний ресурс]: підручник / І. М. Грінько. КПП ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 1,90 Мбайт). Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с.
6. Глобальна економіка: підручник. / Ковтун О. І., Куцик П. О., Башнянин Г. І.; [за заг. ред. Ковтуна О. І.]. Львів: Видавництво ЛКА, 2014. 704 с.
7. Глобальна економіка: Практикум / За заг. ред. Д. Г. Лук'яненка. К.: КНЕУ, 2024. 168 с.
8. Економічні суперечності глобалізації та локалізації: форми руху і розв'язання: колективна монографія / за ред. акад. НАН України А.А. Гриценка; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», ДННУ «Академія фінансового управління». К., 2024. 580 с.
9. Липов В.В. Глобальна економіка: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2018. 439 с.
10. Решетило В.П. Глобальна економіка : навч. посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 167 с.
11. Солонінко К.С. Міжнародна економіка: Навч. посібник. К.: Кондор, 2008. 382 с.
12. Сучасна міжнародна економіка: Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. 386 с.
13. Тарасевич В.М. Знаннєво-інформаційні ноумени і феномени в економіці: теоретичний вимір. Монографія. Дніпро: ПБП «Економіка», 2023. 224 с.
14. Тойнбі Арнольд. Дослідження історії. Том 1. /Пер. з англ. В. Шовкуна. К.: Основи, 1995. 614 с. Том 2. /Пер. з англ. В. Митрофанова, П. Таращука. К.:

Основи, 1995. 406 с.15. International economy: handbook / D. Lukianenko, A. Poruchnyk, Y. Stoliarchuk. K.: KNEU, 2021. 671 p.

Допоміжна література

1. Летуча О.В. Глобальна економіка. Конспект лекцій. Дніпро: НМетАУ, 2017. 100с.
2. Летуча О.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Глобальна економіка» для студентів спеціальності 051 – «Економіка», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» (магістерський рівень). Дніпро: НМетАУ, 2019. 47 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний сайт The United Nations. URL: <https://www.un.org/en>
2. Офіційний сайт World Economic Forum. Global Competitiveness Reports. URL: <https://www.weforum.org/search?query=Global+Competitiveness+Report>
3. KOF Swiss Economic Institute. KOF Globalization Index URL: <https://kof.ethz.ch/en/forecasts-and-indicators/indicators/kof-globalisationindex.html>

**8 УЗГОДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
З МЕТОДАМИ ВИКЛАДАННЯ, НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Очікуваний результат навчання за дисципліною	Програмні результати навчання	Види навчальних занять	Методи, викладання і навчання	Засоби навчання	Форми та методи оцінювання
ОРН1	ПРН 11	Л, ПЗ*	МН1, МН2, МН3, МН6, МН7	ЗН1, ЗН2, ЗН3	РК1
ОРН2	ПРН11	Л, ПЗ	МН1, МН2, МН3 МН4, МН5, МН6, МН7	ЗН1, ЗН2, ЗН3	РК2
ОРН3	ПРН14	Л, ПЗ	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	ЗН1, ЗН2, ЗН3	РК3
ОРН4	ПРН14	Л, ПЗ	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	ЗН1, ЗН2, ЗН3	РК4
ОРН5	ПРН19	Л, ПЗ	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	ЗН1, ЗН2, ЗН3	РК5

*Л – лекції;

ПЗ – практичні заняття