

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО

решенням Вченої ради НМетАУ
від 04.05.2017 р., протокол №4
зі змінами від 21.01.2019 р., протокол №1
Голова Вченої ради, проф., чл.-кор. НАНУ


О.Г. Величко

Програма введена в дію з 05.05.2017 р.
(наказ № 26-1 від 05.05.2017 р.)
зі змінами з 30.01.2019 р.
(наказ №) 09а-аг від 22.01.2019 р.)



Ректор


О.Г. Величко

Дніпро 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» з підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

1. Внесено НМК НМетАУ зі спеціальності 051 «Економіка» (протокол №2 від 07 лютого 2017 р.). Внесено зміни згідно рішення НМК НМетАУ зі спеціальності 051 «Економіка» (протокол №3 від 18 січня 2019 р.)

2. Уведено вперше.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тарасевич Віктор Миколайович – гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління Національної металургійної академії України.

2. Лебедєва Валентина Костянтинівна – кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління Національної металургійної академії України.

3. Летуца Олександра Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління Національної металургійної академії України.

4. Ткаченко Наталія Іллівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління Національної металургійної академії України.

Узгоджено:

Перший проректор
НМетАУ, д.т.н., проф.



В.П. Іващенко

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
051 «Економіка» (за спеціалізацією «Міжнародна економіка»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна металургійна академія України (НМетАУ), кафедра міжнародної економіки, політичної економії та управління
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародна економіка
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 5 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nmetau.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародної економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, спеціалізованими теоретично-методологічними знаннями і прикладними навичками, необхідними для вирішення складних дослідницьких та управлінських задач і проблем у сфері міжнародної економічної діяльності за невизначеності умов та вимог.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність – 051 «Економіка». Спеціалізація - «Міжнародна економіка». <i>Об'єкт вивчення:</i> процеси та явища, що визначають розвиток сучасної міжнародної економіки; наукові методи нормативного,

	<p>кількісного та інституційного аналізу; мотивація та поведінка суб'єктів міжнародної економіки; організаційні форми міжнародних економічних відносин і міжнародного економічного співробітництва; інструментарій формування міжнародної економічної політики.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, спеціалізованими теоретико-методологічними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати складні дослідницькі й управлінські завдання у сфері міжнародної економічної діяльності, беручи до уваги наявні ресурсні обмеження й оцінюючи можливі ризики та наслідки; набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної і наукової діяльності.</p> <p><i>Предметна область:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади міжнародної економічної діяльності, що забезпечують здатність прийняття обґрунтованих управлінських рішень у галузі професійної діяльності, проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> закони, закономірності та тенденції розвитку відкритих економічних систем в умовах глобалізації; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та глобальному рівнях; організаційні форми та конкурентні відносини міжнародного бізнесу; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; передові теорії моделювання та управління в міжнародній економічній діяльності.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма для магістра.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Здобуття вищої освіти в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка».</p> <p>Програма орієнтована на формування компетентностей, які забезпечують можливість прийняття та реалізації ефективних управлінських рішень суб'єктами міжнародної економіки; широкий доступ студентів до працевлаштування і подальшого професійного зростання.</p> <p><u>Ключові слова:</u> міжнародна економіка, міжнародний бізнес, міжнародні ринки, суб'єкти міжнародних економічних відносин, економічна глобалізація, глобальні та міжнародні економічні стратегії, міжнародна конкурентоспроможність, управлінські рішення щодо організації та провадження зовнішньоекономічної діяльності, економічна ефективність.</p>

Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння спеціалізованими та практичними знаннями в галузі міжнародної економіки, набуття навичок їх практичного застосування в міжнародній економічній діяльності, формування здатності генерувати нові ідеї та застосувати сучасний науковий, аналітичний і методичний інструментарій при розв'язанні завдань предметної області. Враховує потреби та запити майбутніх роботодавців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки за спеціалізацією «Міжнародна економіка» здатний виконувати зазначені професійні роботи (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010): «14 – Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», «1475.4 – Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності», «23 – Викладачі», «241 – Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності», «2419.2 – Експерт із зовнішньоекономічних питань», «2419.2 – Консультант із зовнішньоекономічних питань», «2441 – Професіонали в галузі економіки», «121 – Керівники підприємств, установ та організацій», «122 – Керівники виробничих та інших основних підрозділів», «131 – Керівники малих підприємств без апарату управління». <u>Основні місця роботи:</u> економічні, аналітичні та адміністративні підрозділи й служби підприємств та установ різних видів економічної діяльності та форм власності, органів місцевого самоврядування та державних регуляторних органів, банківських та фінансових установ, міжнародних торгово-промислових, консалтингових та інвестиційних компаній, філій та дочірніх компаній транснаціональних корпорацій, науково-дослідних установ, закладів вищої освіти.
Подальше навчання	Можливості продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів: – третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, якому відповідає дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії; FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Лекції, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання індивідуальних завдань. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників. Основними формами контролю є: усне опитування, контрольна робота, модульна контрольна робота, захист індивідуальних

	<p>завдань, диференційований залік, екзамен, комплексна контрольна робота, захист випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/ не зараховано); 12-бальною шкалою, що використовується у НМетАУ; шкалою ECTS.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері міжнародної економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p>ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати їх результати.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління міжнародною економічною діяльністю.</p> <p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурсні обмеження.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку міжнародної економічної діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати ефективність, можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень в сфері міжнародної економіки.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій у міжнародній економічній діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність планувати, розробляти та оцінювати проекти у</p>

	сфері міжнародної економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення із врахуванням нормативно-правової бази провадження зовнішньо-економічної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>ПРН5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p>ПРН6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління міжнародною економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання і прогнозування.</p> <p>ПРН11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p>ПРН12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері міжнародної економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в міжнародній економічній діяльності.</p> <p>ПРН16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН17. Організувати розробку та проведення проектів у сфері міжнародної економіки із врахуванням інформаційного, методичного, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант програми та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи. До організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або практичної роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.

	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам навчального процесу.</p> <p>Наявна вся необхідно соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практики, випускної кваліфікаційної роботи), наявність яких представлена у модульному Інтернет-середовищі освітнього процесу академії.</p> <p>Офіційний WEB-сайт НМетАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Ресурси бібліотеки НМетАУ доступні в читальних залах, а також через сайт академії; читальні зали бібліотеки забезпечені доступом до мережі Інтернет.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право на внутрішню (національну) академічну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між НМетАУ, або його основними структурними підрозділами, та іншими вітчизняними вищими навчальними закладами (науковими установами), або їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване вітчизняним учасником освітнього процесу (студентом) з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією НМетАУ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами й адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів між НМетАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Erasmus+ і Tempus.</p> <p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами щодо участі в міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом НМетАУ.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та передбачає засвоєння усіх дисциплін навчального плану.</p> <p>Викладання українською мовою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки			
1.1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
ОК 2.	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	3	екзамен
ОК 3.	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК 4.	Глобальна економіка	4	екзамен
	Усього за циклом 1.1		15
1.2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ1.1-ВБ1.3	Усього за циклом 1.2 (3 дисципліни)		9
	Усього за циклом I		24
II. Цикл фахової (професійної) підготовки			
2.1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5.	Сучасна міжнародна економіка	3	екзамен
ОК 6.	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5	екзамен
ОК 7.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	7	екзамен, диф. залік
ОК 8.	Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності	3	екзамен
ОК 9.	Іноземна мова професійного спілкування	3	диф. залік
ОК 10.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 11.	Виконання випускної кваліфікаційної роботи магістра	24	випускна кваліфікаційна робота
	Усього за циклом 2.1		51
2.2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ2.1-ВБ2.4	Усього за циклом 2.2 (4 дисципліни)		15
	Усього за циклом II		66
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			66
Загальний обсяг вибірових компонент:*			24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:			90

* Перелік дисциплін запропонованих для вільного вибору студентів та формування індивідуальних освітніх траєкторій наведено у додатку.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентністний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною

дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента, які розділені за блоками підготовки (загальна (гуманітарна та соціально-економічна), професійна, практична) відповідно до профілю освітньої програми (табл. 2.1 -2.2).

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

Таблиця 2.1 - Загальний розподіл змісту освітньо-професійної програми та обсягу кредитів ЄКТС за компонентами

Блоки підготовки	Академічні години/кредити ЄКТС		
	Обов'язкові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Разом
Загальна підготовка	450/15	270/9	720/24
Фахова підготовка	1530/51	450/15	2070/66
Загальний обсяг	1980/66	720/24	2700/90

Таблиця 2.2 - Структура змісту освітньо-професійної програми за компонентами

Блоки підготовки	Академічні години/кредити ЄКТС		
	Обов'язкові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Разом
Загальна підготовка	16,667%	10,00%	26,67%
Фахова підготовка	56,667%	16,667%	73,333%
Загальний обсяг	73,33%	26,67%	100%

Логічна послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми здобувачами за денною формою навчання студентів наведена в табл. 2.3 та на рис. 2.1.

Таблиця 2.3 – Послідовність навчальної діяльності

Курс	Семестр	Позначення видів навчальної діяльності (код н/д)
1	1	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 4, ОК 8, ВБ 1.1, ВБ 1.2, ВБ 1.3, ВБ 2.1
	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9 ВБ 2.2, ВБ 2.3, ВБ 2.4.
2	3	ОК 10, ОК 11

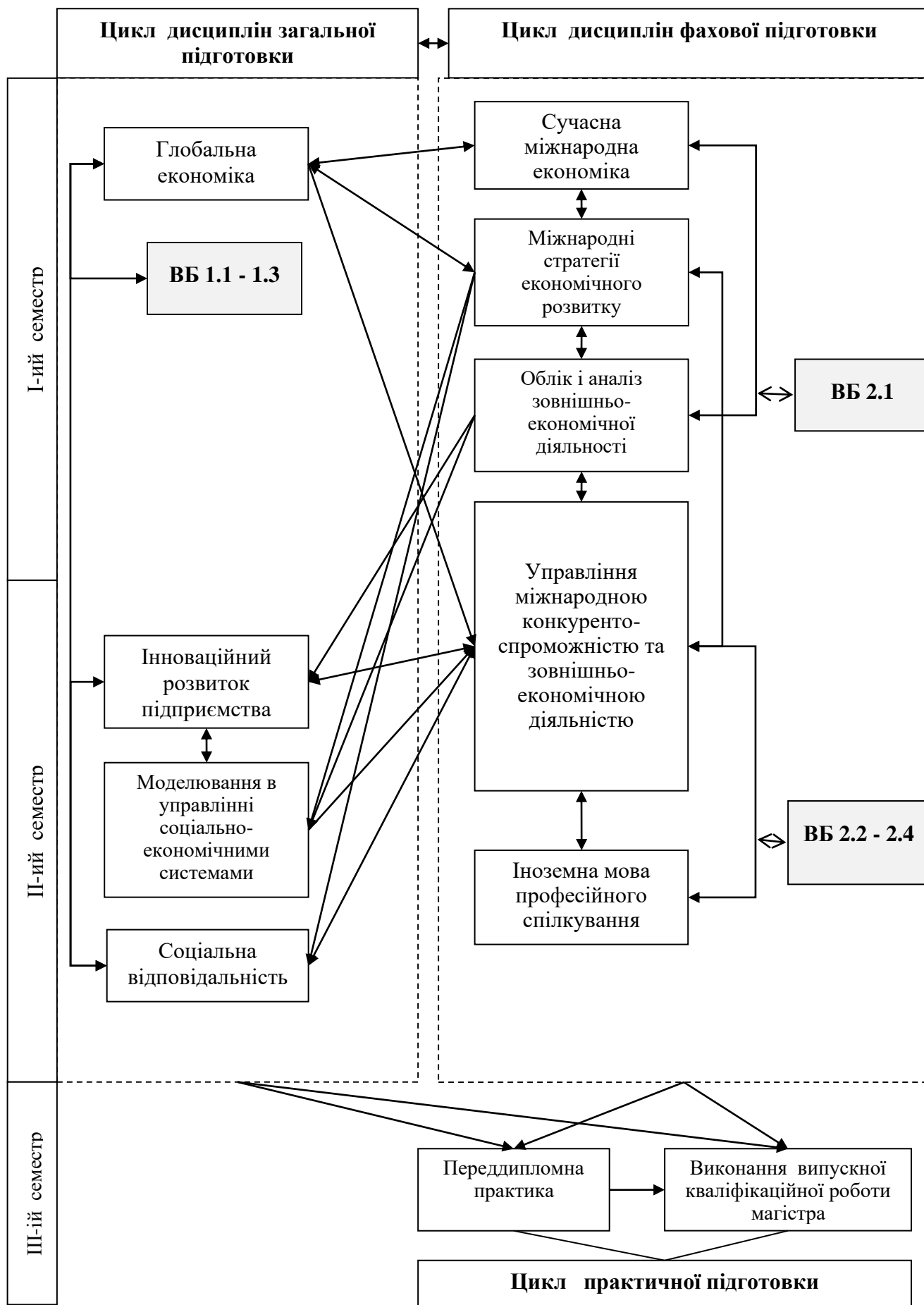


Рис. 2.1 - Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі **відкритого публічного захисту** випускної кваліфікаційної роботи магістра.

Випускна робота має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального завдання у сфері міжнародної економічної діяльності. Вона має містити висунуті магістрантом обґрунтовані теоретичні та практичні результати, характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок магістранта у розв'язання певної проблеми. Робота може мати дослідницький, аналітичний, інноваційний, проектний характер, може бути спрямована на створення або поліпшення окремих складових методичного забезпечення наукового та/або навчального процесу.

Випускна магістерська робота має засвідчувати рівень професійної підготовки випускника, наявність у нього навичок наукової роботи та вмінь застосовувати здобуті знання для розв'язання складних науково-практичних завдань предметної області, здатність критично й оригінально мислити, вміння аргументувати власну точку зору та дотримуватися принципів академічної доброчесності. У процесі публічного захисту претендент на присудження магістерського ступеня повинен показати уміння зрозуміло, чітко й упевнено викладати зміст виконаної роботи, довести обґрунтованість висновків, аргументовано відповідати на запитання, вести дискусію із повагою до опонентів.

Структура випускної роботи, вимоги до її оформлення та процедура перевірки на плагіат визначаються закладом вищої освіти.

Здобувачам, які закінчили навчання, повністю виконали навчальний план і програму підготовки магістра з освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка», успішно захистили магістерську роботу, рішенням екзаменаційної комісії присуджується ступінь **«магістр з економіки»** та видається диплом встановленого державного зразка.

**4. Матриця відповідності Програмних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікації
(за сьомими (магістерським) рівнем)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2		К2	
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	Зн2	Ум1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		Ум1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	Зн2	Ум1		
ФК2			К2	
ФК3		Ум1		
ФК4	Зн2		К2	
ФК5	Зн1	Ум1		
ФК6		Ум1		
ФК7			К1	АВ1
ФК8				АВ1
ФК9	Зн1			
ФК10		Ум1		АВ1
Додатково для освітньо-професійних програм:				
ФК11				АВ1

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		Компетентності										
Інтегральна (ІК)		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні	ЗК1	+				+						+
	ЗК2		+				+					+
	ЗК3	+									+	
	ЗК4					+			+	+	+	+
	ЗК5	+										+
	ЗК6	+										+
	ЗК7	+		+								+
	ЗК8				+					+	+	+
Фахові	ФК1		+		+	+		+	+		+	+
	ФК2									+		
	ФК3						+		+	+	+	+
	ФК4		+								+	+
	ФК5			+		+	+					+
	ФК6	+						+			+	+
	ФК7	+						+				+
	ФК8			+		+		+				+
	ФК9				+		+					+
	ФК10		+				+					+
	ФК11							+				+

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		Результати навчання										
ПРН1			+		+	+	+		+			+
ПРН2		+		+							+	
ПРН3						+			+	+	+	
ПРН4		+			+	+						+
ПРН5		+						+				+
ПРН6		+		+								+
ПРН7				+							+	
ПРН8			+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН9						+	+		+		+	+
ПРН10		+	+					+				+
ПРН11			+								+	+
ПРН12			+			+	+					+
ПРН13		+					+	+				+
ПРН14		+		+				+				+
ПРН15					+		+					+
ПРН16							+					
ПРН17								+				+

7. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості освіти

У НМетАУ функціонує система забезпечення якості освітньої та наукової діяльності, яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів (табл. 6.1).

Таблиця 7.1 – Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в НМетАУ

<p>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Стратегічні напрямки удосконалення освітньої діяльності і підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою у НМетАУ визначені Концепцією розвитку НМетАУ, Вченою радою академії затверджено Стратегією розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Національної металургійної академії України: https://nmetau.edu.ua/file/strategiya.pdf . Комплексний підхід до забезпечення якості забезпечується Радою з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців НМетАУ, яка створена за рішенням Вченої ради 25.02.2016 р. і функціонує відповідно до чинного положення: http://nmetau.edu.ua/file/rz.pdf.</p>
<p>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм</p>	<p>Процедури створення освітніх програм визначені «Положенням про організацію освітнього процесу у НМетАУ», затвердженим Вченою радою 03.09.2015 р. зі змінами від 02.03.2018 р.: http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prots.pdf Функції перегляду освітніх програм згідно відповідного Положення покладені на начальню-методичні комісії НМетАУ. Доступ до відповідної інформації забезпечено через електронну систему документообігу НМетАУ.</p>
<p>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНЗ, на інформаційних стендах тощо</p>	<p>Впроваджено механізм щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників згідно з «Положенням про визначення рейтингу структурних підрозділів, науково-педагогічних працівників, наукових співробітників, аспірантів та докторантів НМетАУ» http://nmetau.edu.ua/file/pro_reyting.pdf; «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів» http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_reyting_studentiv_nmetau-zmini.pdf. Результати оцінювання оприлюднюються на відповідному стенді, в газеті «Кадри металургії» http://nmetau.edu.ua/ua/minfo/i12/p1796.</p>
<p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається на регулярній основі відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НМетАУ», затвердженого Вченою радою 21.12.2015 р.: http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_pkpnp.pdf, в якому передбачені процедури планування, організації і контролю підвищення кваліфікації. Результати підвищення кваліфікації працівниками академії враховуються під час проведення конкурсного відбору на</p>

	заміщення відповідних посад згідно з «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору та складання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками НМетАУ»: http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_obrannya_nmetau-zi_zminami_2017.pdf .
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	Освітній процес забезпечується необхідними матеріальними та інформаційними ресурсами, у т.ч. завдяки використанню безкоштовного програмного забезпечення Microsoft за підпискою Microsoft Developer Network Academic Alliance (MSDN AA): http://nmetau.edu.ua/ua/minfo/i12/p597 . Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи студентів заочної і денної форми навчання із забезпеченням доступу до власної інформаційної бази навчально-методичних матеріалів з офіційного веб-сайту НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p2658)
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	У НМетАУ з 2004 року функціонує електронна система документообігу (ЕСДО). Доступ до ЕСДО здійснюється через локальну комп'ютерну мережу НМетАУ. ЕСДО забезпечує дієвий автоматизований контроль освітнього процесу у сегментах «Навчальний процес» (навчальні плани, програми навчальних дисциплін, навчальне навантаження тощо), «Контингент студентів» (списки студентів, рух контингенту, успішність тощо), «Персонал» (штатний розклад, конкурсне обрання, контракти тощо), «Нормативні документи» тощо. Щороку відбувається введення в експлуатацію нових сегментів ЕСДО. У складі навчального відділу НМетАУ функціонує сектор роботи з ЄДЕБО.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. для іноземних студентів (http://nmetau.edu.ua/ua/mintcoop/i11/p564), є доступною у ЕСДО НМетАУ та на офіційному веб-сайті НМетАУ. Здійснюються заходи щодо розширення можливостей WEB-сайту для більш повного висвітлення змісту навчання за окремими освітніми програмами.
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНЗ та здобувачів вищої освіти	Питання щодо забезпечення академічної доброчесності розглядаються відповідно до «Кодексу академічної доброчесності», затвердженого Вченою радою НМетАУ 07.09.2016 р.: http://nmetau.edu.ua/file/kodeks.pdf Наразі Радою з забезпечення якості освітньої діяльності опрацьовуються основні процедури виявлення академічного плагіату, у тому числі із використанням сучасних інформаційних технологій.

8. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті академії до початку прийому на навчання до академії відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління НМетАУ.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII із змінами. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Міністерство освіти і науки України. Лист №1/9—239 від 28.04.2017. [Електронний ресурс] / Режим доступу: https://www.nung.edu.ua/files/attachments/lyst_mon_1_9-239_vid_28.04.2017_r._prymirnyu_vzirec_osvitno-profesiynoyi_programy.pdf.
3. Проекти стандартів вищої освіти України. 051 Економіка (магістр). [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti>.
4. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005 ; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
7. Національна рамка кваліфікацій – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол № 3 від 29.03.2016.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
10. Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України. – Режим доступу: http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit_prot.pdf.
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та

прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

13. Іващенко В.П., Селівьорстов В.Ю., Камкіна Л.В., Бандоріна Л.М. Розробка освітніх програм. Методичні рекомендації. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 33 с.

Гарант програми, д.е.н., проф.



В.М. Тарасевич

Голова НМК зі спеціальності
051 «Економіка», к.е.н., доц.



Л.М. Бандоріна

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН,
пропонованих магістрантам освітньо-професійної програми
«Міжнародна економіка» для вільного вибору та
формування індивідуальних освітніх траєкторій

№	Дисципліна	Курс	Кількість кредитів ЄКТС	Цикл дисциплін	Форма підсумкового контролю знань		Розподіл за чвертями та семестрами	
					Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	1	3	загальної підготовки	екзамен	диф.залік	I-ша чверть	I-ий семестр
2	Сталий розвиток в промисловості	1	3	загальної підготовки	екзамен	диф.залік	I-ша чверть	I-ий семестр
3	Національні економічні системи	1	3	загальної підготовки	екзамен	диф.залік	II-га чверть	I-ий семестр
4	Системи прийняття рішень	1	3	загальної підготовки	екзамен	диф.залік	I-ша чверть	I-ий семестр
5	Охорона праці в галузі і цивільний захист	1	3	загальної підготовки	екзамен	диф.залік	II-га чверть	I-ий семестр
6	Договірне право	1	3	загальної підготовки	екзамен	диф.залік	I-ша чверть	I-ий семестр
3 дисциплін циклу загальної підготовки студентом обираються 3 дисципліни загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС								
7	Управління міжнародними інвестиційними проектами	1	3	фахової підготовки	екзамен	диф.залік	II-га чверть	I-ий семестр
8	Міжнародний бізнес та конкуренція	1	4	фахової підготовки	екзамен	екзамен	III-тя чверть	II-ий семестр
9	Управління змінами в міжнародному бізнесі	1	4	фахової підготовки	екзамен	диф.залік	IV-та чверть	II-ий семестр
10	Міжнародні фінанси	1	4	фахової підготовки	екзамен	екзамен	III-тя чверть	II-ий семестр
11	Страхові операції в міжнародній економіці	1	3	фахової підготовки	екзамен	диф.залік	III-тя чверть	II-ий семестр
12	Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	1	3	фахової підготовки	екзамен	екзамен	II-га чверть	I-ий семестр
13	Стратегії управління людськими ресурсами в глобальній економіці	1	4	фахової підготовки	екзамен	диф.залік	III-тя чверть	II-ий семестр
14	Митні процедури у підприємницькій діяльності	1	4	фахової підготовки	екзамен	екзамен	III-тя чверть	II-ий семестр
15	Фінанси зарубіжних корпорацій	1	4	фахової підготовки	екзамен	диф.залік	III-тя чверть	II-ий семестр
16	Інституційний розвиток європейської інтеграції	1	3	фахової підготовки	екзамен	екзамен	II-га чверть	I-ий семестр

№	Дисципліна	Курс	Кількість кредитів ЄКТС	Цикл дисциплін	Форма підсумкового контролю знань		Розподіл за чвертями та семестрами	
					Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
17	Корпоративне управління в міжнародному бізнесі	1	4	фахової підготовки	екзамен	диф.залік	IV-та чверть	II-ий семестр
18	Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю	1	4	фахової підготовки	екзамен	екзамен	IV-та чверть	II-ий семестр
З дисциплін циклу фахової підготовки студентом обираються 4 дисципліни загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС.								
Загалом у межах вибіркової складової обираються 7 дисциплін загальним обсягом 24 кредити ЄКТС.								