

ВВЕДЕНО В ДІЮ  
Розпорядження декана НФ УДУНТ  
№4-п від 14.12.2021 р.

**КОДЕКС ЧЕСТІ ВИКЛАДАЧА  
НІКОПОЛЬСЬКОГО ФАКУЛЬТЕТУ  
УДУНТ**

(оновлена версія)

**УХВАЛЕНО**

Рішенням вченої ради  
НФ УДУНТ  
від 13.12.2021 р. прот. №3

**РОЗГЛЯНУТО**

кафедрами НФ УДУНТ  
Каф. ТТтаАМП – Прот. №5  
Каф. ЗОДтаЕ – Прот. №4  
від 01.12.2021 р.

**КОДЕКС ЧЕСТІ ВИКЛАДАЧА**  
**Нікопольського факультету**  
**Українського державного університету науки і технологій**

Кодекс честі викладача Нікопольського факультету Українського державного університету науки і технологій (далі – НФ УДУНТ) є системою морально-етичних зобов'язань і вимог добросовісної поведінки, заснованої на загально визнаних моральних принципах і етичних нормах суспільства і держави.

Кодекс розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про захист суспільної моралі», «Про засади запобігання і протидії корупції», Статуту УДУНТ та Положення про НФ УДУНТ.

**Завданнями кодексу є:**

- забезпечення ефективного здійснення викладачами своїх професійних обов'язків на підставі додержання принципів законності, суспільної моралі та високої культури;
- підвищення авторитету викладача;
- створення умов для розвитку у викладачів почуття справедливості, відповідальності, відданості справі, додержання загальнолюдських моральних цінностей, запобігання проявам корупції;
- формування принципової морально-правової позиції у взаєминах зі студентами, колегами та керівництвом.

Головний напрямок діяльності викладача – робота зі студентами, підготовка висококваліфікованих спеціалістів, турбота про їх освіченість та культуру, виховання справжніх патріотів Батьківщини. Викладач повинен бути чесним і неупередженим у професійній оцінці своїх колег і студентів; організованим, його слова завжди підтверджуються справою, він відкрито висловлює свою позицію з принципових питань діяльності та аргументовано доводить свою точку зору; не допускаю у своїй діяльності проявів корупції та зловживань.

**Викладач:**

- центральна фігура всього освітнього і виховного процесу. Він - Педагог, Вчений і Вихователь;
- активний дослідник, вчений, новатор. Він постійно перебуває у пошуку та розробці нових наукових концепцій, підходів, ідей;
- фахівець своєї справи, який постійно працює над збагаченням своїх

- теоретичних знань та підвищення педагогічної майстерності;
- приклад професійного ставлення до виконання службових обов'язків, порядності та дотримання вимог трудової дисципліни;
  - зразок високої культури і моральності, активний пропагандист культурних традицій України, борець за їхнє утвердження та розвиток;
  - творець дійсно морального клімату в колективі, принциповий супротивник будь-яких проявів недисциплінованості, безкультурності та безвідповідальності.

Найважливіше завдання для викладача – піднесення престижу Університету, зростання його наукового потенціалу, пошук та впровадження сучасних методів навчання і виховання.

### **Викладач зобов'язаний:**

- постійно працювати над підвищенням свого загальноосвітнього професійного, культурного рівня, виявляти ініціативу, відповідальне ставлення та творчий підхід до виконання своїх обов'язків, вдосконалювати свої знання, передавати свій досвід колегам;
- брати активну участь у науково-дослідній роботі, розвивати експериментальну базу, долучатися до створення кафедральних банків вихідних даних, авторських наукових програм;
- дотримуватись норм та принципів етики науки при проведенні наукових досліджень, не допускати в наукових працях (статті, монографії, дисертаційні роботи та ін.) плагіату, компіляцій тощо;
- брати участь в комп'ютеризації навчального процесу та розробці методів дистанційного навчання;
- сумлінно проводити на високому професійному рівні кожне заняття (лекцію, практикум, семінар, консультацію і т.ін.);
- бути взірцем справедливості та об'єктивності, компетентності та професіоналізму, зразкової поведінки та дисциплінованості;
- формувати на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості, виключати формалізм та елементи безпринципності в освітньому процесі;
- оцінюючи знання студента на іспиті, заліку або за результатами проектування, виключати такі фактори, як особиста неприязнь та ворожість, вплив родини, друзів чи службових осіб, не приймати від студентів подарунків та послуг, які можуть бути розцінені, як зобов'язання завищити оцінку;
- поважати права та свободи студентів і колег відповідно до вітчизняних та міжнародних правових норм, усвідомлюючи, що людина, її життя і здоров'я,

честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю;

- у прийнятті конкретних рішень викладач повинен бути самостійним та керуватися лише вимогами закону, оцінкою отриманої інформації, морально-етичними принципами професії, відмежовуватися від будь-яких корисливих та приватних інтересів, політичного впливу, тиску з боку громадськості та засобів масової інформації;
- брати участь у проведенні виховної роботи зі студентами, магістрантами та аспірантами в позаурочний час, знати їхні особливості, характери, соціальний стан, інтереси та схильності, не допускати конфліктів, враховувати це в індивідуальній роботі;
- толерантно і з повагою ставитися до расової, національної приналежності, мови, традицій і звичаїв інших осіб, а також політичних та релігійних переконань, якщо вони не спрямовані на розпалення расової, національної, політичної та релігійної ворожнечі;
- публічний характер діяльності викладача та перебування під постійною увагою з боку студентів та колег покладаючи на нього особливі вимоги щодо відповідного зовнішнього вигляду: викладач має дотримуватися ділового стилю одягу, який відрізняється офіційністю, стриманістю та акуратністю.

### **Викладач має право:**

- отримувати матеріальні та моральні заохочення за сумлінну працю;
- бути представленим до нагородження державними нагородами та нагородами органів державної влади, місцевого самоврядування, університету та громадських організацій;
- виявляти ініціативу, спрямовану на покращення освітнього та виховного процесу в університеті, підвищення загальної культури взаємин у колективі;
- проводити відкриті заняття із запрошенням колег та відвідувати відкриті заняття інших викладачів, прагнучи до вдосконалення власної педагогічної майстерності та надання навчально-методичної допомоги молодим колегам;
- відкрито висловлювати власну думку та звертатися із заявами і пропозиціями до керівних органів університету та його структурних підрозділів з питань навчально-виховної роботи, організації внутрішнього життя та інших;
- вільно визначати своє ставлення до релігії, брати участь у діяльності релігійних об'єднань, які діють на законних підставах, і діяльність яких не спрямована на розпалення расової, політичної, національної та релігійної

- ворожнечі, не допускаючи їхнього втручання у професійні справи;
- поєднувати об'єктивну публічну критику недоліків у роботі колег з повагою, толерантністю, стриманістю і ввічливістю.

Оцінка дотримання правил професійної етики та поведінки викладача може надаватися під час проведення атестації, при вирішенні питань щодо конкурсного обрання на посаду, підготовці характеристик та рекомендацій, зарахуванні до кадрового резерву на керівні посади тощо.

Будь-які випадки, що призводять до серйозних порушень, мають розглядатися у визначеному законом порядку. Кодекс честі викладача повинен сприяти оптимальній організації навчально-виховного процесу факультету і не спрямований на покарання та обмеження.

Вимоги Кодексу є обов'язковими для всіх викладачів НФ УДУНТ з моменту їхнього призначення на посаду.