

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПОЛІТИЧНА ГЛОБАЛІСТИКА»**

Статус дисципліни	<i>Дисципліна загальноуніверситетської бази вибіркових навчальних дисциплін</i>
Код та назва спеціальності	015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) 029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа 071 – Облік і оподаткування 072 – Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок 076 – Підприємництво та торгівля 101 – Екологія 131 – Прикладна механіка 132 – Матеріалознавство 133 – Галузеве машинобудування 136 – Металургія 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 144 – Теплоенергетика 161 – Хімічні інженерія та технології 174 - Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка 175 – Інформаційно-вимірювальні технології 183 – Технології захисту навколишнього середовища.
Освітній ступінь	Перший (бакалаврський)
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4 кредити ЄКТС (120 академічних годин)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	Кафедра міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін (МЕСГД) Інтернет-сторінка кафедри http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020
Мова викладання	Українська

Провідний лектор (викладач)	Кандидат політичних наук, асистент Цурканова Ірина Олександрівна
	https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p-2/e2724
	пр. Гагаріна, 4, м. Дніпро, кімната 201

Передумови вивчення дисципліни	Необхідні базові знання із фахових та гуманітарних дисциплін.
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення даного курсу є засвоєння системних, теоретичних і практичних знань з глобалістики, методик, прийомів та інструментів глобального аналізу, тенденцій розвитку світової економіки, соціокультурної сфери, розуміння сутності глобальних екологічних проблем. Навчити аналізувати наслідки та тенденції глобалізаційних процесів в основних сферах життєдіяльності людини.
Компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна	1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини

	<p>і громадянина в Україні;</p> <p>3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні форми та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>4. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та політичної думки;</p> <p>5. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p>
Програмні результати навчання	Здатність продемонструвати знання та розуміння специфіки сучасного етапу розвитку людства. Вміння адаптуватися до складних умов та ризиків сучасного глобалізованого інформаційного суспільства. Застосовувати отримані знання на шляху вирішення глобальних проблем сучасності.
Очікувані результати навчання	<p>ОРН1. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</p> <p>ОРН2. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</p> <p>ОРН3. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та політичної думки.</p> <p>ОРН4. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p>
Зміст дисципліни	<p>Розділ 1. Політична глобалістика: поняття, сутність, теоретико-методологічні підходи до аналізу глобальних політичних процесів і систем.</p> <p>Розділ 2. Закономірності та наслідки глобалізації</p> <p>Розділ 3. Визначення політичної глобалістики в контексті політичних глобалізаційних процесів.</p> <p>Розділ 4. Тенденції формування геополітичного простору глобального світу.</p>

3 РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Денна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестр
		II
Усього годин:	120	120
у тому числі:		
Аудиторні заняття	32	32
– лекції	24	24
– практичні заняття	8	8
– семінарські заняття	-	-
Самостійна робота	88	88
– підготовка до аудиторних занять	16	16

Види навчальної діяльності	Усього	Семестр
		II
– виконання та захист індивідуальних завдань	-	-
– підготовка та складання екзаменів	-	-
– підготовка до інших контрольних заходів	30	30
– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	42	42
Форма семестрового контролю	<i>Диф.залік</i>	<i>Диф.залік</i>

Заочна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри	
		1	2
Усього годин:	120		120
у тому числі:			
Аудиторні заняття	12	-	12
– лекції	8	-	8
– лабораторні роботи	-	-	-
– практичні заняття	4	-	4
– семінарські заняття	-	-	-
Самостійна робота	108	-	108
– підготовка до аудиторних занять	6	-	6
– виконання та захист курсової роботи	-	-	-
– виконання та захист індивідуальних завдань	18	-	18
– опрацювання навчального матеріалу	54	-	54
– підготовка та складання екзаменів	-	-	-
– підготовка та складання інших контрольних заходів	30	-	30
Форма семестрового контролю	<i>Диф.залік</i>	-	<i>Диф.залік</i>

Контрольні заходи та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, обговорення ситуаційних вправ, розв'язання практичних завдань).</p> <p>Оцінки з кожного розділу визначаються за 100-бальною шкалою згідно із затвердженими критеріями за результатами складання семестрової контрольної роботи у тестовій формі.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у вигляді диф.заліку, що відбувається у письмовій формі (у випадку неможливості письмової форми - у формі комп'ютерного тестування), з використанням тестових технологій та включенням тестових завдань всіх тем та рівнів, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Необхідною умовою отримання позитивної підсумкової оцінки з дисципліни за заочною формою навчання є зарахування індивідуального завдання, за яке, відповідно до затверджених критеріїв, виставляється оцінка «зараховано» / «не зараховано».</p>
Політика викладання	<p>Оскарження процедури та результатів оцінювання розділів та семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ».</p> <p>Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах, фальсифікації або фабрикації результатів індивідуальних практичних завдань, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання завдання та повторного проходження процедури оцінювання.</p>
Засоби навчання	<p>Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення інтерактивних лекцій та практичних занять, комп'ютерних робочих місць</p>

	для практичних занять із сервісним програмним забезпеченням Microsoft Office (Word, Excel), Power Point.
Навчально-методичне забезпечення	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гальчинський А. Глобальні трансформації: концептуальні альтернативи: Методологічні аспекти. – К.: Либідь, 2006. – С. 240 – 267. 2. Кузьмін О.Є., Пирог О.В., Литвин І.В. Глобальна економіка: навчальний посібник. - Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 300 с. 3. Куцик П. О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія/ П. О. Куцик, О. І. Ковтун, Г. І. Башнянин. – Львів: Видавництво ЛКА, 2015. – 594 с. 4. Плахотнік О.О. Конспект лекцій з дисципліни «Глобальна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти (другого магістерського) рівня економічних спеціальностей / Укл.: д.е.н., проф. Плахотнік О. О., Кам'янське, ДДТУ, 2017. – 94 с. 5. Чупрій Л.В. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації //Геополітика України: історія і сучасність збірник наукових праць. Випуск 2 (25), 2020. С. 29 -41. <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мазуренко І. М. Геополітичні характеристики як форма реалізації геополітики. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. 2019. № 2. С. 14-21. 2. Чупрій Л. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. № 2(25). С.29-41. 3. Ботвінов Р., Гірман А., Грачевська Т. Питання зовнішньої політики України в контексті євроатлантичної інтеграції. Геополітика України: історія і сучасність. 2021. № 2(27). С. 9-17. <p>Інформаційні ресурси в Інтернеті</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кушнар'ова М. Б. Основні тенденції розвитку масової культури в сучасній Україні в контексті глобалізації [Електронний ресурс] / М. Б. Кушнар'ов. — Режим доступу: http://tur.kosiv.info/tourismand-culture/104 2. Укрінформ. Китайська політика планового дітородіння з усіма її “перегинами” в черговий раз опинилася у центрі уваги на цьому тижні [Електронний ресурс] / О. Танасійчук. — Режим доступу: http://www.ukrinform.ua/rubric-other_news/1364222-kitay_diti_bez_prava_na_narodgennya_1734865.html 3. Global citizenship a growing sentiment among citizens of emerging economies: global poll. GlobeScan [Electronic resource]. —Access mode: http://www.globescan.com/news-and-analysis/press-releases/press-releases-2016/103-press-releases-2016/383-global-citizenship-a-growing-sentiment-among-citizens-of-emerging-economies-global-poll.html 4. Global survey: Britain among least concerned in the world about climate change. YouGov [Electronic resource]. — Access mode: https://yougov.co.uk/news/2016/01/29/global-issues/Public_opinion_on_global_issues.Chapter_7:_World_opinion_on_economic_development_and_humanitarian_aid [Electronic resource]. — Access mode: https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjH5aOdqNHRAhXEkCwKHTThXBTMQFggdMAE&url=http%3A%2F%2Fwww.cfr.org%2Fcontent%2Fpublications%2Fattachments%2F2011_POPCH7Development.pdf&usq=AFQjCNHa7XikrUhb4iXKnb8sqXpLOVIOHQ&bvm=bv.144224172,d.bGg

	5. The countries most vulnerable to climate change, in 3 maps. The Washington Post [Electronic resource]. — Access mode: https://www.washingtonpost.com/news/energy-environment/wp/2015/02/03/the-countries-most-vulnerable-to-climate-change-in-3-maps/?utm_term=.0b465dd139ab
--	--

Ухвалено на засіданні кафедри міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін (Протокол №3 від 20.09.2023 р.)

В.о. завідувача кафедри МЕСГД, проф.

Віктор ТАРАСЕВИЧ