

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
« МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ »**

Статус дисципліни	<i>Дисципліна загальноуніверситетської бази вибіркових навчальних дисциплін</i>
Код та назва спеціальності	015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) 029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа 071 – Облік і оподаткування 072 – Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок 073 - Менеджмент 076 – Підприємництво та торгівля 101 – Екологія 131 – Прикладна механіка 132 – Матеріалознавство 133 – Галузеве машинобудування 136 – Металургія 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 144 – Теплоенергетика 161 – Хімічні інженерія та технології 174 - Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка 175 – Інформаційно-вимірювальні технології 183 – Технології захисту навколишнього середовища.
Освітній ступінь	Другий (магістерський)
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4 кредити ЄКТС (120 академічних годин)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	Кафедра міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін (МЕСГД) Інтернет-сторінка кафедри http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020
Мова викладання	Українська

Провідний лектор (викладач)	доктор економічних наук, професор Білоцерківець Володимир Вікторович
	v.v.bilotserkivets@ust.edu.ua
	http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p-2/e2371
	пр. Гагаріна, 4, м. Дніпро, кімната 201

Передумови вивчення дисципліни	Передумовами вивчення дисципліни є базові знання з основ економіки, підприємництва та менеджменту, навички роботи з Microsoft Word, Excel, PowerPoint, пошуковими інтернет-сервісами.
Мета навчальної дисципліни	Формування у студентів системи ґрунтовних знань та навичок щодо проблем і методів розроблення та реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку для фундаментальної освіти та практичної діяльності за фахом.
Компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна	1. Здатність генерувати нові ідеї, абстрактно мислити, до аналізу та синтезу, проводити дослідження на відповідному рівні. 2. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим

	<p>управлінських рішень, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень</p> <p>3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки, визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>4. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p>
Програмні результати навчання	Оскільки навчальна дисципліна є вибірковою для студентів, які здобувають освітній ступінь магістрів її вивчення не передбачає досягнення визначених освітньою програмою програмних результатів навчання.
Очікувані результати навчання	<p>ОРН1. Оцінювати зміст сучасних макроекономічних стратегій в умовах відкритої економіки.</p> <p>ОРН2. Аналізувати результативність монетарної, бюджетно-податкової, соціальної політики.</p> <p>ОРН3. Співвідносити особливості стратегій розвитку транзитивних економік та економік країн, що розвиваються.</p> <p>ОРН4. Обґрунтовувати необхідність міжнародної координації економічної політики та співробітництва України з міжнародними інститутами в умовах глобалізації.</p>
Зміст дисципліни	<p>Розділ 1. Сутність міжнародних стратегій економічного розвитку та середовище їх формування.</p> <p>Розділ 2. Національні стратегії економічного розвитку провідних країн.</p> <p>Розділ 3. Національні стратегії розвитку транзитивних економік та країн, що розвиваються.</p> <p>Розділ 4. Міжнародні стратегії економічного розвитку в контексті інтеграційних процесів та глобальних проблем.</p>

3 РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Денна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестр
		II
Усього годин:	120	120
у тому числі:		
Аудиторні заняття	32	32
– лекції	24	24
– практичні заняття	8	8
– семінарські заняття	-	-
Самостійна робота	88	88
– підготовка до аудиторних занять	16	16
– виконання та захист індивідуальних завдань	-	-
– підготовка та складання екзаменів	-	-
– підготовка до інших контрольних заходів	30	30
– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	42	42
Форма семестрового контролю	<i>Диф. залік</i>	<i>Диф. залік</i>

Заочна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри	
		1	2
Усього годин:	120		120
у тому числі:			
Аудиторні заняття	12	-	12
– лекції	8	-	8
– лабораторні роботи	-	-	-
– практичні заняття	4	-	4
– семінарські заняття	-	-	-
Самостійна робота	108	-	108
– підготовка до аудиторних занять	6	-	6
– виконання та захист курсової роботи	-	-	-
– виконання та захист індивідуальних завдань	18	-	18
– опрацювання навчального матеріалу	54	-	54
– підготовка та складання екзаменів	-	-	-
– підготовка та складання інших контрольних заходів	30	-	30
Форма семестрового контролю	<i>Диф. залік</i>	-	<i>Диф. залік</i>

Контрольні заходи та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, обговорення ситуаційних вправ, розв'язання практичних завдань).</p> <p>Оцінки з кожного розділу визначаються за 12-бальною шкалою згідно із затвердженими критеріями за результатами складання семестрової контрольної роботи у тестовій формі.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у вигляді екзамену, що відбувається у письмовій формі (у випадку неможливості письмової форми - у формі комп'ютерного тестування), з використанням тестових технологій та включенням тестових завдань всіх тем та рівнів, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумкова оцінка студента виставляється за 100-бальною шкалою шляхом перерахунку та співпадає з семестровою оцінкою дисципліни.</p> <p>Необхідною умовою отримання позитивної підсумкової оцінки з дисципліни за заочною формою навчання є зарахування індивідуального завдання, за яке, відповідно до затверджених критеріїв, виставляється оцінка «зараховано» / «не зараховано».</p>
Політика викладання	<p>Оскарження процедури та результатів оцінювання розділів та семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ».</p> <p>Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах, фальсифікації або фабрикації результатів індивідуальних практичних завдань, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання завдання та повторного проходження процедури оцінювання.</p>
Засоби навчання	<p>Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення інтерактивних лекцій та практичних занять, комп'ютерних робочих місць для практичних занять із сервісним програмним забезпеченням Microsoft Office (Word, Excel).</p>
Навчально-методичне забезпечення	<p>Основна література</p> <p>1. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О. Міжнародні стратегії</p>

економічного розвитку. Конспект лекцій з дисципліни для студентів. Дніпро. НМетАУ, 2019. 40 с.

2. Робоча програма, індивідуальні завдання та методичні вказівки до вивчення дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» для студентів спеціальності 8.051 – Економіка (магістерський рівень) / Укл.: В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. Дніпро. НМетАУ, 2019. 31 с.

3. Міжнародні стратегії економічного розвитку / А.О. Задоя, В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня та ін. / За заг. ред. А.О. Задоя. Київ. Знання, 2007.

4. Білоцерківець В.В. Нова економіка: зміст та еволюція: монограф. Д. Січ, 2013. 366 с.

5. Стратегія економічного зростання Європейського Союзу: навч. посібник / за ред. Ю.М. Бажала. Київ. Пульсари, 2013. 280 с.

6. Портер М. Конкурентна перевага. Як досягти стабільно високих результатів. Київ. Наш формат, 2019. 624 с.

7. Сучасна міжнародна економіка : підруч. [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін.]; за ред. В.М. Тарасевича. Дніпро. ПБП «Економіка», 2019. 386 с.

8. Інноваційно-інформаційна економіка : зміст, динаміка, регулювання : монографія / Тарасевич В.М., Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедева В.К. та ін.; за ред. В. М. Тарасевича. Дніпро. ПМП «Економіка», 2018. 356 с.

Допоміжна література

1. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Пимоненко А.Д. Стратегії та патерни розвитку системи оподаткування під гарде глобальної пандемії: міжнародний досвід та інноваційна модальність в координатах національної економіки. ПЕПЕ. 2020. №1 (10). С. 59-68.

2. Євроінтеграційний вимір національної економіки України: монографія / Тарасевич В.М., Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедева В.К. та ін.; за ред. В.М. Тарасевича. Дніпро. ПБП «Економіка», 2019.

3. McConnell C. R., Brue S. L., Flynn S. M. Economics: principles, problems, and policies. 18th ed. McGraw-Hill/Irwin. URL: www.library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/economics_mcconnell.pdf

4. Toynbee A. J. A Study Of History. Volume 1. URL: www.archive.org/details/in.ernet.dli.2015.12118

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний сайт European Commission. Eurostat. URL: www.epp.eurostat.ec.europa.eu.

2. Офіційний сайт International Monetary Fund. URL: www.imf.org.

3. Офіційний сайт OECD.StatExtracts. URL: www.stats.oecd.org.

4. Офіційний сайт The National Bureau of Economic Research. URL: www.nber.org.

5. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua

6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua

7. Офіційний сайт Національного банку України. URL: www.bank.gov.ua.

8. Інтернет-ресурси для економістів міжнародників. URL: www.nmetau.edu.ua/file/internet_dzerela_mek.pdf

Ухвалено на засіданні кафедри міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін (Протокол №3 від 20.09.2023 р.)

В.о. завідувача кафедри МЕСГД, проф.

Віктор ТАРАСЕВИЧ