

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	<b>Міжнародні стратегії економічного розвитку</b>
Шифр та назва спеціальності	051 – Економіка
Назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки
Обсяг дисципліни	5 кредитів ЄКТС (150 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	I-й семестр (I-ша та II-га четверті)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Міжнародної економіки, політичної економії та управління <a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020</a>
Провідний викладач (лектор)	Проф., д-р екон. наук <b>Володимир Вікторович Білоцерківець</b> E-mail: <a href="mailto:crummess@gmail.com">crummess@gmail.com</a> , кімн. 201 Інтернет-сторінка викладача на сайті НМетАУ: <a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p-2/e2371">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p-2/e2371</a>
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	Відсутні
Мета навчальної дисципліни	Забезпечення компетентісно-орієнтованої підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародної економіки, формування у студентів знань та вмінь щодо проблем і методів розроблення та реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку для фундаментальної освіти та практичної діяльності за фахом.
Компетентності, розвиток яких забезпечує навчальна дисципліна	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ПКд1. Здатність діяти та взаємодіяти у міжнародному економічному середовищі.

	<p>ПКд2. Здатність демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо засад, закономірностей, трендів та чинників розвитку сучасної міжнародної економіки, їх впливу на поведінку національних економічних суб'єктів.</p> <p>ПКд5. Здатність до підтримки належного рівня економічних знань, поглибленого самонавчання із використанням сучасних освітніх і дослідницьких технологій у сфері міжнародної економіки, до формування додаткових компетенцій і підвищення рівня кваліфікації.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРНд16. Демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо засад, чинників та трендів розвитку сучасної міжнародної економіки, враховувати їх вплив на поведінку національних економічних суб'єктів при розробці та реалізації управлінських рішень з розвитку та провадження міжнародної економічної діяльності.</p> <p>ПРНд17. Критично осмислювати існуючі теорії економічного управління, адаптувати їх до конкретних ситуацій у міжнародній економіці.</p> <p>ПРНд18. Оцінювати та аналізувати конкурентоспроможність і конкурентні позиції підприємств металургійного комплексу, розробляти економічні стратегії забезпечення їх міжнародних конкурентних переваг.</p> <p>ПРНд19. Усвідомлювати необхідність навчання та самонавчання впродовж усього життя, прагнути професійного зростання, володіти прийомами та навичками самостійного опанування нових знань та вмінь.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальні підходи до формування ефективних стратегій економічного розвитку;</li> <li>– особливості середовища формування стратегій економічного розвитку;</li> <li>– види стратегій економічного розвитку та їхні характеристики;</li> <li>– соціально-економічні моделі розвитку країн;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику стратегій розвитку розвинених країн;</li> <li>– характеристику стратегій розвитку транзитивних країн та країн, що розвиваються;</li> <li>– характеристику стратегій наднаціональних інституцій;</li> <li>– механізми реалізації та особливості інтеграційних стратегій;</li> <li>– характеристику проблем вибору стратегії економічного розвитку у світлі цивілізаційних викликів.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– робити обґрунтовані висновки щодо перспектив розвитку світогосподарських явищ і процесів;</li> <li>– аналізувати світові економічні стратегії;</li> <li>– аналізувати дії країн-світових лідерів на глобальній арені;</li> <li>– аналізувати моделі економічного розвитку транзитивних країн та оцінювати можливості їх застосування в Україні;</li> <li>– аналізувати вплив глобалізму та антиглобалізму на стратегії економічного розвитку країн;</li> <li>– адаптовувати світовий досвід до відповідних наявних і перспективних проблем економічного розвитку України.</li> </ul>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Модуль 1. Сутність міжнародних стратегій економічного розвитку та середовище їх формування.</p> <p>Модуль 2. Національні стратегії економічного розвитку провідних країн.</p> <p>Модуль 3. Національні стратегії розвитку транзитивних економік та країн, що розвиваються.</p> <p>Модуль 4. Міжнародні стратегії економічного розвитку в контексті інтеграційних процесів та глобальних проблем.</p> <p>Модуль 5. Міжнародні стратегії економічного розвитку в контексті цивілізаційних та постіндустріальних вимірів.</p>
Заходи та методи оцінювання	<p>Оцінювання модулів 1, 2, 3, 4 та 5 здійснюється за результатами екзамену у письмовій формі. Модулям, що контролюються під час екзамену, призначаються однакові модульні оцінки, що співпадають з екзаменаційною оцінкою.</p> <p>Модульні оцінки, отримані студентом, можуть коригуватися у більшу сторону із додавання 1 додаткового балу за результатами його участі у аудиторних заняттях та поточного контролю знань, здобутками у науковій діяльності за тематикою дисципліни.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою.</p>

#### Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

	Усього	Чверті	
		1	2
Усього годин за навчальним планом, у т.ч.	150	120	30
<b>Аудиторні заняття</b>	56	40	16
з них:			
- лекції	32	24	8
- практичні заняття	8	8	0
- семінарські заняття	16	8	8
<b>Самостійна робота</b>	94	80	14
у тому числі при :			
- підготовці до аудиторних занять	36	28	8

	Усього	Чверті	
		1	2
- підготовці до заходів модульного контролю	15	12	3
- опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	43	40	3
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен	Екзамен	Екзамен

Специфічні засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу та комп'ютерних робочих місць із програмним забезпеченням Microsoft Office та виходом до мережі Інтернет.
Навчально-методичне забезпечення	<p><b>Основна література:</b></p> <p>1. Білоцерківець В.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Конспект лекцій з дисципліни для студентів / В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. – Дніпро: НМетАУ, 2019. - 40 с.</p> <p>2. Робоча програма, індивідуальні завдання та методичні вказівки до вивчення дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» для студентів спеціальності 8.051 – Економіка (магістерський рівень) / Укл.: В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 31 с.</p> <p>3. Міжнародні стратегії економічного розвитку / А.О. Задоя, В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня та ін. / За заг. ред. А.О. Задоя. - К.: Знання, 2007.</p> <p>4. Сучасна міжнародна економіка: підруч. [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін.]; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. – 386 с.</p> <p><b>Додаткова література:</b></p> <p>1. Стратегія економічного зростання Європейського Союзу: навч. посібник / за ред. Ю.М. Бажала. – К.: Пульсари, 2013. – 280 с.</p> <p>2. Білоцерківець В.В. Нова економіка: зміст та еволюція: монограф. / В.В. Білоцерківець. – Д.: Січ, 2013. – 366 с.</p> <p>3. Козак Ю.Г. Міжнародні стратегії економічного розвитку / Ю.Г. Козак, В.В. Ковалевський, О.В. Захарченко та ін. - К.: Аврор, 2011. – 262 с.</p> <p>4. Євроінтеграційний вимір національної економіки України: монографія / Тарасевич В.М., Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедева В.К. та ін.; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро: ПБП «Економіка», 2019.</p>

Ухвалено на засіданні групи забезпечення якості освітньої програми «Міжнародна економіка» (магістр) (Протокол № \_\_1\_\_ від 07 вересня 2020 р.).

Гарант освітньої програми  
проф. д-р екон. наук



Віктор ТАРАСЕВИЧ