

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**



**СИЛАБУС
«ІНОЗЕМНА МОВА В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Статус дисципліни	ОБОВ'ЯЗКОВА
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	073 МЕНЕДЖМЕНТ
Назва освітньої програми	МЕНЕДЖМЕНТ
Освітній ступінь	ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4
Терміни вивчення дисципліни	1 СЕМЕСТР, 2 СЕМЕСТР
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	ПтаІМ
Мова викладання	УКРАЇНСЬКА, АНГЛІЙСЬКА

ЛЕКТОР (викладач)



*Кандидат філологічних наук
ПРОНІНА ГАННА МИХАЙЛІВНА*

h.m.pronina@ust.edu.ua

<https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2016/p-2/e2399>

м. Дніпро, проспект Науки, 4, 4 поверх, ауд.422

Передумови вивчення дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є вивчення дисципліни «Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою».
Мета навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни полягає у вдосконаленні іншомовної комунікативної компетенції, необхідної для здійснення наукової та професійної діяльності і використання англійської мови в науковій роботі, а саме: ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.
Очікувані результати навчання	ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів. ОРН01. Вільно оперувати професійно-орієнтованим лексичним матеріалом, який використовується в типових розмовних ситуаціях і професійній діяльності. ОРН2. Знати особливості фонетики іноземної мови, інтонацію та наголос. ОРН3. Вільно оперувати граматичними структурами мови, необхідними для формування мовної та мовленнєвої компетенції. ОРН4. Знати міжкультурні особливості ведення наукової діяльності.

	ОРН5. Знати і дотримуватись правил комунікативної поведінки в ситуаціях міжкультурного наукового спілкування. ОРН6. Знати і дотримуватись вимог до оформлення наукових праць, прийнятих в міжнародній практиці.
Зміст дисципліни	Розділ 1. Doing a Postgraduate Research. Аспірантське дослідження. Тема 1. Instruments, specific materials used in research activities. Прилади й матеріали, використовувані в науковій діяльності. Тема 2. Describing scientific investigations and experiments. Опис наукових досліджень та експериментів. Simple, Continuous Tenses (Active Voice) Prepositions. Degrees of Comparison. Тема 3. Reading chemical and mathematical formulas. Читання хімічних і математичних формул. Linking Words & Phrases. Тема 4. Topic of research. Тема дослідження. Methods, relevance. Методи, актуальність. Practical significance Практичне значення. Passive Voice. Modal verbs. Тема 5. Recent Developments in Science & Engineering. Останні досягнення науки та техніки. Achievements in a particular scientific branch. Досягнення в певній науковій галузі. Тема 6. International Conferences. Міжнародні конференції. Письмо: оформлення заявки на конференцію, анотація /тези. Розділ 2. Academic communication. Наукове спілкування Тема 7. Cross-cultural aspects of doing science. Міжкультурні аспекти наукової діяльності. Тема 8. Mental & Ethical Standards of a Scientist in Modern Society. Ментальні та етичні стандарти науковця в сучасному суспільстві. Тема 9. Scientific Etiquette: referring to sources, reporting information, avoiding plagiarism. Науковий етикет: посилання на джерела, викладення інформації, уникнення плагіату. Conditional Sentences. Emphatic Structures. Реферування текстів за фахом. Тема 10. Science & Education: Career Opportunities for Philosophy Degree Наука та освіта: Кар'єрні можливості для докторів філософії. Infinitive, Gerund. Perfect Participle, Absolute Participle Construction. Тема 11. Наукова робота: структура теми, основні аспекти, які необхідно розкрити. Засоби семантичної і формальної когезії. Переклад наукових текстів. Тема 12 Basic methods, ways and means of receiving, storing and processing information. Основні методи, способи та засоби отримання, зберігання та обробки інформації.
Контрольні заходи та критерії оцінювання	Оцінка навчальних досягнень аспірантів за розділами 1, 2 (відповідно Р01, Р02) визначається за 100-бальною шкалою згідно із затвердженими критеріями за результатами письмової залікової роботи (ЗК1) та екзамену (ЗК2). Оцінки за розділами можуть бути підвищені на 10 балів в разі високої активності аспіранта на практичних заняттях (наявності вичерпних відповідей на запитання, скорочених виступів, доповідей), підготовки аспірантами під керівництвом викладача доповідей (з тезами) на наукових конференціях або конкурсних наукових робіт за проблематикою дисципліни. Формами семестрового контролю з дисципліни є залік (наприкінці 1 семестру) та іспит (наприкінці 2 семестру).
Політика викладання	За порушення принципів академічної доброчесності під час будь-якого методу оцінювання здобувачі освіти несуть відповідальність. У випадку списування здобувач освіти направляє на повторне складання тесту поточного контролю або не зараховуються бали за виконання тесту модульного контролю. У випадку обману здобувачу освіти надається нове індивідуальне завдання з можливістю повторної перевірки викладачем. У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декану факультету ННЦ з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Декан факультету (директор ННЦ заочної освіти) ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.
Засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення інтерактивних занять (ЗН1), в умовах дистанційного навчання - онлайн-заняття в ZOOM (ЗН2), інформаційний матеріал для практичних та індивідуальних занять у MOODLE (ЗН3, ЗН4), наявність електронних презентацій з тем курсу, які розроблені в програмі PowerPoint.

Основна література:

1. Daily English. Навчальний посібник з сучасної комунікативної англійської мови з аудіокурсом. – Х.: НфаУ, 2012.
2. English for Academics. Cambridge University Press, 2014. - 175 p.
3. English for Science Students (англійська мова для аспірантів та здобувачів) / О. Ф. Бурбак та ін. – Чернівці: Рута, 1998.
4. Ibbotson M. Professional English in Use: Engineering, Cambridge University Press, Cambridge, 2009.
5. Living English. Навчальний посібник з сучасної комунікативної англійської мови з відеокурсом. - Х.: НфаУ, 2012.
6. Scientific English. A Guide for Scientists and Other Professionals. – Oxford: Greenwood, 2011.
7. Бахов І. С. English for PostGraduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. – 276 с.
8. Ільченко О. М. Англійська мова для науковців. – К., 1996.
9. Латигіна А.Г. Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management: підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2010.
10. Максимук В. М., Дудок Р. І Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. «English for PhD Students»: Підручник. 2-ге, оновлене та доповнене видання + CD. Астролябія, 2012. – 240 с.
11. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі : Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька І.Р., Федак С.А. – Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. - 124 с.
12. Практикум з навчання термінологічної лексики та граматики англійської мови для студентів технологічних та механічних спеціальностей. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018.
13. Роздатковий матеріал до ділової гри «Наукова конференція» для студентів, що вивчають англійську мову. – Дніпропетровськ: ДХТІ, 1992.
14. Ятель Г.П., Князевський Б.М., Кузик Ф.К. Англійська мова /поглиблений курс/ для студентів технічних вузів. – Київ, "Вища школа", 1995.

Допоміжна література

1. Murphy R. Grammar in Use. Camb. Univer. Pr., 2011.
2. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1994.
3. Ільченко О. English for Science and Technology. – Київ, 1996.
4. Сагач Г.М. Мистецтво ділової комунікації: Навч. посібник. – К., 1996. – 267 с.
5. Ятель Г. П. Наука і університетська освіта: навчально-методичний посібник для магістрантів та аспірантів технічних спеціальних вищих навчальних закладів. – К.: КНУБА, 2002.
6. Коваленко А. Я. Загальний курс науково-технічного перекладу. – К., 2002
7. Методичні вказівки до вдосконалення навичок технічного перекладу для студентів технологічних та механічних спеціальностей. – Дніпропетровськ: УДХТУ, 2009.