

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

назва «ФІЛОСОФІЯ»
третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
спеціальність 033 «Філософія»
галузь знань 03 «Гуманітарні науки»
освітня кваліфікація доктор філософії з філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою УДУНТ
28.12.2021 р. протокол №3
зміни 03.07.2023р. протокол № 10

Голова вченої ради
професор А.В. Величко Олександр Величко



Освітня програма введена в дію
з 28.12.2021 р. наказ №43
зміни 03.07.2023 р. наказ № 47

В.о.ректора А.В. Величко Олександр Величко

Дніпро 2023

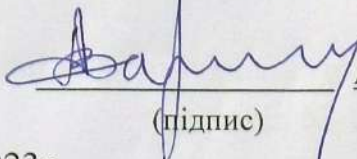
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми

«Філософія»

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Перший проректор

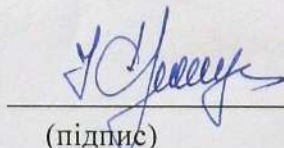

(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«_28_»__ червня __2023р.

Проректор з наукової роботи


(підпис)


Юрій ПРОЙДАК

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«_28_»__ червня __2023р.

Навчально-методичний відділ

Керівник НМВ


(підпис)

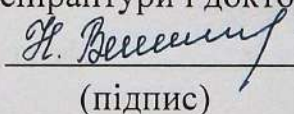
Тетяна ПОЛІШКО

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«_28_»__ червня __2023р.

Структурний підрозділ аспірантури і докторантури

Завідувач аспірантурою


(підпис)

Наталія ВЕЛИКОНСЬКА

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«_28_»__ червня __2023р.

р. н. 033.3.01.23

ПЕРЕДМОВА

ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТРЕТЬОГО РІВНЯ

ФІЛОСОФІЯ

галузь знань - 03 гуманітарні науки

спеціальність - 033 філософія

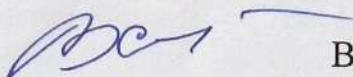
ВНЕСЕНО

Кафедрою «Філософії та українознавства»

15.03.2023 р.

протокол № 11

Завідувач кафедри



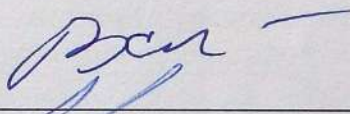
Володимир ХМІЛЬ

ПІДСТАВА

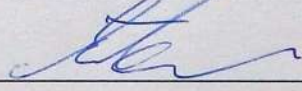
Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія», що затверджений наказом МОН України від «01» квітня 2022р. № 287, з метою удосконалення існуючої програми та продовження її реалізації

Розробники програми:

1. Володимир ХМІЛЬ, д.ф.н., проф. - гарант



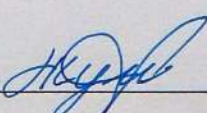
2. Анатолій МАЛІВСЬКИЙ, д.ф.н., проф.



3. Станіслав БЕСКАРАВАЙНИЙ, к.ф.н., доц.



4. Тетяна ТУМА, аспірантка кафедри
«Філософії та українознавства» УДУНТ



5. Світлана КРИВЧИК,
методист ради директорів коледжів та технікумів



До ОНП надані такі відгуки (рецензії):

1. Окороков В.Б. док. філос. н., професор, зав каф. філософії ДНУ ім. О. Гончара.
2. Чичков А.Г. канд. філос. н., доцент, кафедри філософії Українського державного хіміко-технологічного університету.

**I. Профіль освітньо-наукової програми
третього рівня вищої освіти
«Філософія»
галузь знань - 03 гуманітарні науки
спеціальність - 033 філософія**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії у галузі філософії, одиничний. Освітня складова програми 49 кредитів ЄКТС. Обсяг кредитів ЄКТС - 240
Наявність акредитації	Відсутня
Рівень	НРК України – 8 рівень / третій (освітньо-науковий)
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти за гуманітарними та технічними спеціальностями. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому до аспірантури.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pk.diit.edu.ua/?view=static&id=210
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка науково-педагогічних фахівців з філософії, що здатні на належному рівні здійснювати наукові дослідження та використовувати сучасні, інноваційні методи аналізу (науковий співробітник, науковий співробітник-консультант, доцент), а також підготовку фахівців для закладів вищої освіти, технікумів, коледжів, ліцеїв, гімназій, наукових закладів та закладів вищої освіти (доцент, викладач вищої освіти).	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проєкти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій</p>

	<p>філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова за основними напрямками: антропологія, філософія науки.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спрямований на самостійність здійснювати наукові дослідження у сфері сучасного філософського знання, формувати нові стратегії міждисциплінарних досліджень в сфері філософської антропології. Забезпечувати на високому рівні викладання філософських дисциплін, уміння вести культурно-просвітницьку роботу, а також здійснювати кваліфіковане консультування державних установ і громадських організацій з питань стратегічного гуманітарного розвитку України.</p> <p>Ключові слова: <i>філософи-науковці, науково-педагогічні працівники, науково-дослідна робота, культурно-просвітницька робота, заклади культури і освіти.</i></p>
Особливості програми	Специфіка даної програми полягає в тому, що в ній передбачена глибока теоретична підготовка, навички дослідницької та аналітичної роботи в сфері антропологічної філософії, що забезпечуватиме прирощення аналітичних знань. У програмі враховані запити ринку праці, у т.ч. перспектива зростання найближчим часом потреби коледжів, технікумів, гімназій та потреба в кадрах у зв'язку з реформуванням середньої та вищої освіти.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Державного класифікатора видів діяльності ДК 003: 20102310.1 Доцент 2310.2 Викладач вищої освіти 2419.1 Науковий співробітник 2419.1 Науковий співробітник-консультант
Подальше навчання	Підвищення кваліфікації у формі стажування, самостійних наукових досліджень, публікація монографії та ін. наукових і методичних праць, у т.ч. у збірниках з індексом Scopus та WoS. Продовження освіти можливе на науковому рівні для здобуття наукового ступеню доктора наук за спеціальністю 033 – філософія.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, групові та індивідуальні консультації, самостійна робота, реферат, педагогічна практика.
Оцінювання	Індивідуальне: співбесіда, реферат. Підсумкове: екзамен та залік.

Шифр		1.6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК2	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК3	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК4	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК5	Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.
	СК2	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
	СК3	Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій
	СК4	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
	СК5	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.
	СК6	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

1.7. Програмні результати навчання (РН)

	РН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.
	РН2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях
	РН3	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії

	PH4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.
	PH5	Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
	PH6	Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.
	PH7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
	PH8	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
	PH9	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Викладання усіх дисциплін здійснюють доктори (професори - 3) й кандидати наук-доценти (4) – 100%. Викладають спеціально-філософські дисципліни, здійснюють фахову підготовку доктори та кандидати філософських наук, що мають публікації в Web of Science.	
Матеріально технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - Приміщення для проведення навчальних занять і контрольних заходів, у т.ч. науково-методичний кабінет філософії і соціології. - Мультимедійне обладнання, комп'ютери, ксерокс, сканери, принтери. - Соціально-побутова структура, яка включає читальні зали, буфети, актовий зал, кінозал, стадіон і спортивні майданчики тощо. 	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - Бібліотека з фондом вітчизняних та закордонних фахових видань. - Доступ до баз даних періодичних наукових видань з філософської проблематики, як зарубіжних, так і вітчизняних. - Офіційний веб-сайт. Сайт журналу «Антропологічні виміри філософських досліджень» (Web of Science) (ampr.diit.edu.ua) - Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали. - Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти навчального плану. 	

1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу. Можливе зарахування кредитів, що здобуті в інших ЗВО, за умов виконання індивідуальних планів у частині науково-дослідницької роботи
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УДУНТ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних аспірантів здійснюється відповідно до законів України «Про вищу освіту», постанов КМ України «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказу МОН України від 01.11.2013 № 1541 (зі змінами). «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11.2013 за № 2002/24536. Можливе навчання на контрактній основі іноземних громадян, що мають вищу освіту за філософськими спеціальностями. Наявність в університеті відділу міжнародних зв'язків, відділу роботи з іноземними студентами, гуртожитку іноземних студентів та аспірантів.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1	Психологія та педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК 2	Філософія	4	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова	3	Екзамен
ОК 4	Інформаційні технології наукової діяльності	4	Залік
ОК 5	Система наукової інформації та наукометрія	3	Залік
ОК 6	Філософія науки	4	Залік
ОК 7	Феномен людини в історії філософії.	3	Залік
ОК 8	Методологія і організація наукових досліджень	3	Залік
ОК9	Лінія трансценденталізму в європейській філософії	3	Екзамен
ОК10	Педагогічна практика	3	Залік
ОК1–ОК10	Усього	33	3 екз., 7 заліків
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК1	<i>Одна з дисциплін</i>		
	Ділове спілкування іноземною мовою	3	Залік
	Друга іноземна мова		
	Іноземна мова за професійним спрямуванням		
ВК2	<i>Одна з дисциплін</i>		
	Інтелектуальна власність	3	Залік
	Специфіка викладання філософських дисциплін		
Загальний обсяг вибірових компонентів циклу загальної підготовки		6	
ВК3	Актуальні проблеми етики як практичної філософії	5	Залік
	Проблема людини в українській філософії	5	Залік
<i>Або</i>			
ВК3	Проект модерну та сучасна філософія	5	Залік
	Філософія техніки	5	Залік
<i>Або</i>			
ВК3	Сучасні проблеми філософської антропології	5	Залік
	Актуальні проблеми сучасної філософії	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів циклу професійної підготовки		10	
Всього вибірових компонентів		16	
ВК1 – ВК3	Усього, 4 дисципліни з 11-ти		
Загальний обсяг компонент		49	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Код навчальної дисципліни (компоненти)	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Код навчальної дисципліни, що забезпечує
1. Обов'язкові компоненти (ОК)		
ОК 1	Психологія та педагогіка вищої школи	ОК3
ОК 2	Філософія	ОК 6
ОК 3	Іноземна мова	ОК3
ОК 4	Інформаційні технології наукової діяльності	ОК 5
ОК 5	Система наукової інформації та наукометрія	ОК 4
ОК 6	Філософія науки	ОК 2
ОК 7	Феномен людини в історії філософії.	ОК 2, ОК 6,
ОК 8	Методологія і організація наукових досліджень	ОК 4, ОК 5
ОК9	Лінія трансценденталізму в європейській філософії	ОК2
ОК10	Педагогічна практика	ОК 1
Вибіркові компоненти (ВК)		
ВК1	Ділове спілкування іноземною мовою	ОК 3
	Друга іноземна мова	ОК 3
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 3
ВК2	Інтелектуальна власність	ОК 2
	Специфіка викладання філософських дисциплін	ОК 3, ОК 5
ВК3	Актуальні проблеми етики як практичної філософії	ОК 6
	Проблема людини в українській філософії	ОК 6
	Проект модерну та сучасна філософія	ОК 4, ОК 9
	Філософія техніки	ОК 6
	Сучасні проблеми філософської антропології	ОК 6
	Актуальні проблеми сучасної філософії	ОК 2

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1		*				*			*	
ЗК 2	*	*				*	*	*		*
ЗК 3			*	*	*				*	
ЗК 4	*			*	*			*		
ЗК 5		*				*	*	*		*
СК 1		*		*	*	*	*	*		*
СК 2			*	*	*					
СК 3		*				*	*		*	
СК 4	*									*
СК 5			*		*			*		
СК 6				*		*			*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПН1		*				*	*		*	
ПН2	*		*					*		*
ПН3	*	*				*	*	*	*	*
ПН4				*	*	*	*	*	*	
ПН5	*	*		*	*	*		*		
ПН6		*			*	*	*	*	*	
ПН7			*	*	*			*		
ПН8				*	*	*		*		
ПН9	*		*	*	*			*		*