

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради НМетАУ
від 04.05.2017 р., протокол №4
зі змінами від 21.01.2019 р., протокол №1
зі змінами від _____ р., протокол № __

Голова Вченої ради, проф., чл.-кор. НАНУ

_____ О.Г. Величко

Програма введена в дію з 05.05.2017 р.
(наказ № 26-1 від 05.05.2017 р.)
зі змінами з 22.01.2019 р.
(наказ № 09а-аг від 22.01.2019 р.)
зі змінами з _____ 2020 р.
(наказ № __ від _____ 2020 р.)

Ректор _____ О.Г. Величко

Дніпро 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» з підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

1. Внесено НМК НМетАУ зі спеціальності 051 «Економіка» (протокол №2 від 07 лютого 2017 р.) зі змінами (рішення НМК НМетАУ зі спеціальності 051 «Економіка», протокол засідання №3 від 18 січня 2019 р.; рішення групи забезпечення якості освітньої програми «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка», протокол засідання №6/19-20 від 16 квітня 2020 р.

2. Уведено вперше.

Розробники освітньо-професійної програми:

1. Тарасевич Віктор Миколайович – гарант освітньо-професійної програми, керівник проєктної групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління Національної металургійної академії України.

2. Лебедєва Валентина Костянтинівна – кандидат економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління Національної металургійної академії України.

3. Летуца Олександра Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління Національної металургійної академії України.

4. Ткаченко Наталія Іллівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління Національної металургійної академії України.

Узгоджено:

Перший проректор
НМетАУ, д.т.н., проф.

В.П. Іващенко

1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна металургійна академія України (НМетАУ), кафедра міжнародної економіки, політичної економії та управління
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні.
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p2500
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері міжнародної економіки та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Об’єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси і явища, що визначають функціонування та розвиток міжнародної економіки; наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу; організаційні форми міжнародного економічного співробітництва; інструментарій формування міжнародної та національної економічної політики, зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, спеціалізованими теоретико-методологічними знаннями і прикладними навичками, та здатні розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми у сфері міжнародної економічної діяльності, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції розвитку відкритих економічних систем в умовах глобалізації; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії та методи управління зовнішньоекономічною діяльністю та міжнародною конкурентоспроможністю, зокрема адаптовані до умов металургійного комплексу та специфіки розвитку світового ринку металургійної продукції.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма; орієнтується на сучасні дослідження в галузі теорії, методології та практики міжнародної економіки.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Здобуття вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка».</p> <p>Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до системної аналітики, організації та провадження міжнародної економічної діяльності, до розробки та реалізації управлінських рішень щодо підвищення її ефективності та результативності в умовах невизначеності та мінливості зовнішнього середовища. Акцентовано увагу на задачах і проблемах підвищення міжнародної конкурентоспроможності підприємств металургійного комплексу України, стратегіях їх сталого та інновативного розвитку, посилення конкурентних позицій на внутрішньому та зовнішньому ринках.</p> <p>Ключові слова: економіка, економічна система, міжнародна економіка, міжнародний бізнес, міжнародні економічні стратегії розвитку, суб’єкти міжнародних економічних відносин, управлінські рішення щодо організації та провадження зовнішньоекономічної</p>

	діяльності, економічна ефективність, міжнародна конкурентоспроможність, конкурентні переваги, металургійна промисловість.
Особливості програми	<p>Програма передбачає поєднання спеціалізованих теоретико-методологічних та практичних знань в галузі сучасної міжнародної економіки, набуття навичок практичного застосування наукового, аналітичного, методичного інструментарію та інформаційно-комунікаційних технологій для розв'язання складних задач і проблем розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств, зокрема металургійного комплексу, та підвищення їх міжнародної конкурентоспроможності. Здобувачам надається можливість поглиблювати теоретичні знання, набувати та розвивати практичні навички під час проходження переддипломної практики за фахом у роботодавців та/або в органах державної влади й місцевого самоврядування.</p> <p>Сприяє формуванню системного, критичного, інноваційно- та результато-орієнтованого економічного мислення, мотивації до економічно активної та соціально відповідальної життєвої позиції. Забезпечує набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшого поглибленого самонавчання та підвищення рівня кваліфікації.</p> <p>Враховує потреби та запити роботодавців Придніпровського регіону.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник здатний виконувати зазначені професійні роботи (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010):</p> <p>«14 – Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», «1475.4 – Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності», «23 – Викладачі», «241 – Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності», «2419.2 – Експерт із зовнішньоекономічних питань», «2419.2 – Консультант із зовнішньоекономічних питань», «2441 – Професіонали в галузі економіки», «121 – Керівники підприємств, установ та організацій», «122 – Керівники виробничих та інших основних підрозділів», «131 – Керівники малих підприємств без апарату управління».</p> <p><u>Основні місця роботи:</u> економічні, аналітичні та адміністративні підрозділи й служби підприємств та установ різних видів економічної діяльності та форм власності, органів місцевого самоврядування та державних регуляторних органів, банківських та фінансових установ, міжнародних торгово-промислових, консалтингових та інвестиційних компаній, філій та дочірніх компаній транснаціональних корпорацій, науково-дослідних установ, закладів вищої освіти.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливості продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів:</p> <p>– третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, якому відповідає дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії; FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно- та інноваційно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (online, електронного) навчання. Лекції, лабораторні, семінарські та практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін, ініціативна самостійна робота, підготовка презентацій та тез доповідей, виконання індивідуальних завдань. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; захист випускної кваліфікаційної роботи. Основними формами контролю є: усне опитування під час навчальних занять, тестування, контрольна робота, модульна контрольна робота, захист модульного індивідуального завдання, залік, диференційований залік, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 12-бальною шкалою, що є внутрішньою шкалою оцінювання НМетАУ, дворівневою шкалою «зараховано» / «не зараховано», та шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні управлінські рішення у сфері міжнародної економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

	<p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p>Додаткові програмні компетентності (ПКд)</p>	<p>ПКд1 Здатність діяти у міжнародному економічному середовищі.</p> <p>ПКд2. Здатність демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо засад та закономірностей розвитку сучасної міжнародної економіки.</p> <p>ПКд3. Здатність до критичного осмислення, адаптації та практичного застосування існуючих наукових підходів та теорій економічного управління до конкретних ситуацій у міжнародній економіці.</p> <p>ПКд4. Здатність оцінювати конкурентоспроможність і конкурентні позиції підприємств металургійного комплексу на внутрішньому та зовнішньому ринках, розробляти економічні стратегії забезпечення їх конкурентних переваг.</p> <p>ПКд5. Здатність до підтримки належного рівня економічних знань, поглибленого самонавчання із використанням сучасних освітніх і дослідницьких технологій у сфері міжнародної економіки.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p>	

<p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРНд16. Демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо засад, чинників та трендів розвитку сучасної міжнародної економіки, враховувати їх вплив на поведінку національних економічних суб'єктів при розробці та реалізації управлінських рішень з розвитку та провадження міжнародної економічної діяльності.</p> <p>ПРНд17. Критично осмислювати існуючі теорії економічного управління, адаптувати їх до конкретних ситуацій у міжнародній економіці.</p> <p>ПРНд18. Оцінювати та аналізувати конкурентоспроможність і конкурентні позиції підприємств металургійного комплексу, розробляти економічні стратегії забезпечення їх міжнародних конкурентних переваг.</p> <p>ПРНд19. Усвідомлювати необхідність навчання та самонавчання впродовж усього життя, прагнути професійного зростання, володіти прийомами та навичками самостійного опанування нових знань та вмінь.</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи. До організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/інноваційної роботи та/або практичної роботи за фахом.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам навчального процесу.</p> <p>Наявна вся необхідно соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практики, випускної кваліфікаційної роботи), наявність яких представлена у модульному Інтернет-середовищі освітнього процесу академії.</p> <p>Офіційний WEB-сайт НМетАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Ресурси бібліотеки НМетАУ доступні в читальних залах, а також через сайт академії; читальні зали бібліотеки забезпечені доступом до мережі Інтернет.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на внутрішню (національну) академічну мобільність може бути реалізоване на основі двосторонніх договорів про співробітництво між НМетАУ та іншими вітчизняними вищими навчальними закладами (науковими установами), також може бути реалізоване вітчизняним учасником освітнього процесу (студентом) з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією НМетАУ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується на основі двосторонніх договорів між НМетАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проєкту Erasmus+ і Tempus. Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами щодо участі в міжнародних освітніх програмах, що надають можливості одержати додаткові знання у суміжних галузях науки, удосконалювати рівень володіння іноземною мовою, здобувати диплом зарубіжного закладу вищої освіти університету та диплом НМетАУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та передбачає засвоєння усіх дисциплін навчального плану. Викладання українською, російською та англійською мовами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки			
ОК 1.	Професійна іноземна лексика	3	екзамен
ОК 2.	Сталий розвиток у промисловості та безпека виробництва	5	екзамен
ОК 3.	Інноваційний розвиток підприємства	3	екзамен
	Усього за циклом загальної підготовки	11	
Цикл фахової (професійної) підготовки			
ОК 4.	Теорія і методологія сучасної міжнародної економіки	4	екзамен
ОК 5.	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5	екзамен
ОК 6.	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	3	екзамен
ОК 7.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	6	екзамен, диф. залік
ОК 8.	Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності	3	екзамен
ОК 9.	Глобальна економіка та бізнес	4	екзамен
ОК 10.	Переддипломна практика	6	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 11.	Виконання та захист випускової кваліфікаційної роботи магістра	24	екзамен
	Усього за циклом фахової підготовки		55
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66
	Загальний обсяг вибіркових компонент:		24
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		90

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентністний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента, які розділені за блоками підготовки (загальна (гуманітарна та соціально-економічна), професійна, практична) відповідно до профілю освітньої програми (табл. 2.1).

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (аудиторну, лабораторну, самостійну) відповідно до навчального плану.

Таблиця 2.1 - Загальний розподіл змісту освітньо-професійної програми та обсягу кредитів ЄКТС за компонентами

Блоки підготовки	Академічні години / кредити ЄКТС / % від загального фонду часу освітньої програми		
	Обов'язкові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Разом
Загальна підготовка	330 / 11 / 12,2%	240 / 8 / 8,9%	570 / 19 / 21,1%
Фахова підготовка	1650 / 55 / 61,1%	480 / 16 / 17,8%	2130 / 71 / 78,9%
Загальний обсяг	1980 / 66 / 73,3%	720 / 24 / 26,7%	2700 / 90 / 100%

Логічна послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми здобувачами за денною формою навчання студентів наведена на рис. 2.1.

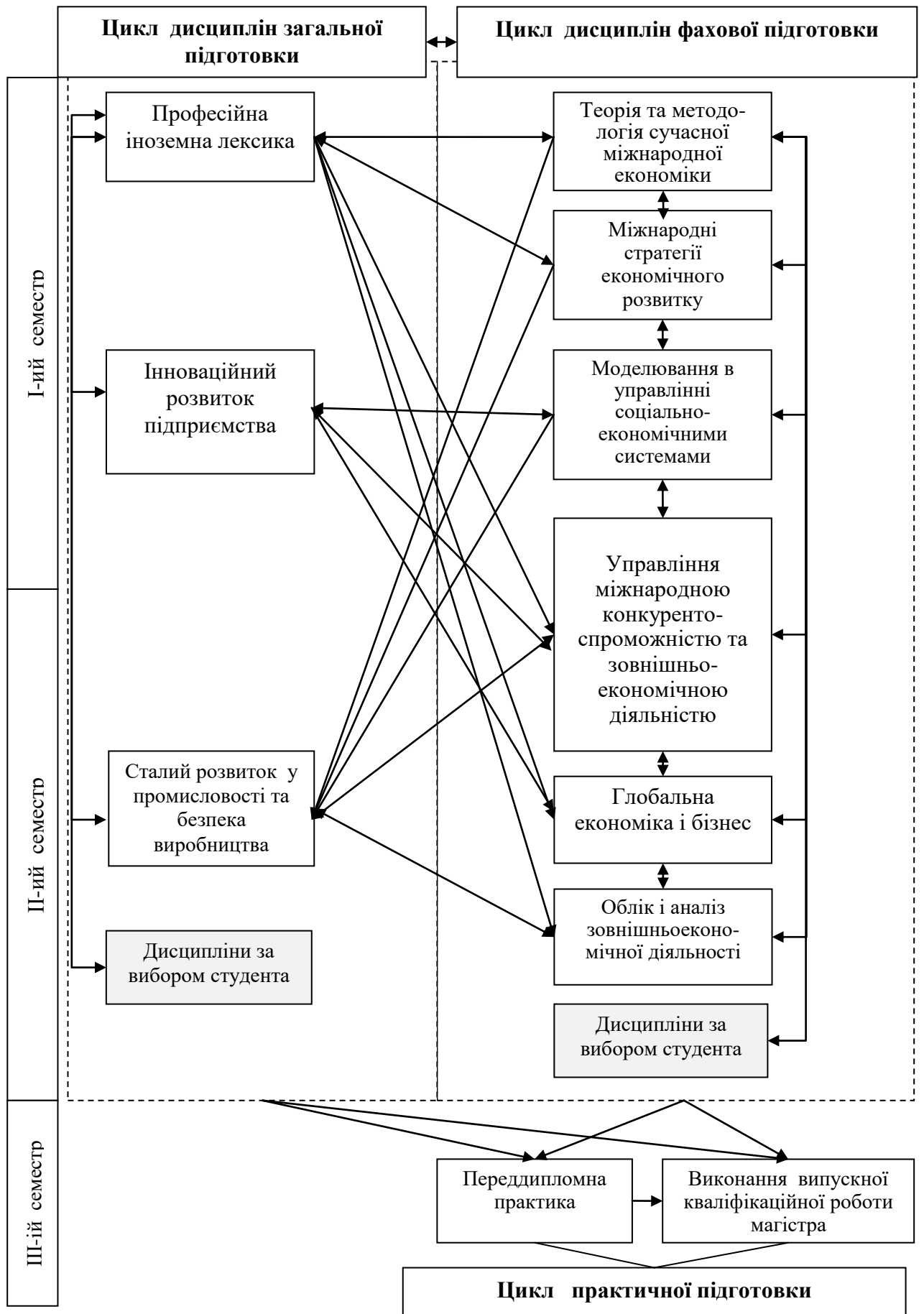


Рис. 2.1 - Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі **відкритого публічного захисту** випускної кваліфікаційної роботи магістра.

Випускна робота має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в сфері міжнародної економіки, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Вона має містити висунуті магістрантом обґрунтовані теоретичні та практичні результати, характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок магістранта у розв'язання певної проблеми. Робота може мати дослідницький, аналітичний, інноваційний та проєктний характер. Не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна магістерська робота має засвідчувати рівень професійної підготовки випускника, наявність у нього навичок та вмінь застосовувати здобуті знання для розв'язання складних науково-практичних завдань предметної області, здатність критично й креативно мислити, вміння аргументувати власну точку зору та дотримуватися принципів академічної доброчесності. У процесі публічного захисту претендент на присудження магістерського ступеня повинен показати уміння зрозуміло, чітко і упевнено викладати зміст виконаної роботи, довести обґрунтованість висновків, аргументовано відповідати на запитання, вести дискусію із повагою до опонентів.

Кваліфікаційна робота має бути оформлена відповідно до вимог, установлених НМетаУ, перевірена на плагіат, та оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Здобувачам, які закінчили навчання, повністю виконали навчальний план і програму підготовки магістра з освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка», успішно захистили магістерську роботу, рішенням екзаменаційної комісії присуджується ступінь **«магістр з економіки» за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка».**

4. Матриця відповідності Програмних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікації (за восьмими (магістерським) рівнем)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>Зн2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p>	<p>Ум1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	<p>К. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.</p>	<p>АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.</p> <p>АВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
Загальні компетентності				
ЗК1		Ум2	К	
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3			К	АВ2
ЗК4			К	
ЗК5			К	АВ2
ЗК6		Ум3		АВ1
ЗК7		Ум3		АВ3
ЗК8	Зн2	Ум1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		
СК2			К	АВ3
СК3		Ум1		
СК4	Зн1		К	
СК5	Зн2	Ум3		
СК6		Ум1		АВ1
СК7		Ум2	К	
СК8	Зн2.			АВ1
СК9	Зн1	Ум3		

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Зн2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	Уміння Ум1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Комунікація К. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.	Автономія та відповідальність АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. АВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
СК10		Ум1		АВ1
СК11		Ум2		АВ1
Додаткові програмні компетенції				
ПКд1		Ум3	К	
ПКд2	Зн1	Ум3		
ПКд3		Ум2	К	
ПКд4		Ум1		АВ1
ПКд5				АВ3

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		Компетентності										
Інтегральна (ІК)		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні	ЗК1			+	+							+
	ЗК2			+	+	+	+		+	+		+
	ЗК3		+			+		+		+		
	ЗК4	+			+				+		+	+
	ЗК5			+						+	+	
	ЗК6			+		+		+				+
	ЗК7		+	+	+					+	+	+
	ЗК8	+			+	+	+	+	+	+	+	+
Фахові	СК1		+	+	+	+	+	+	+			+
	СК2	+			+							
	СК3	+	+			+	+	+	+		+	+
	СК4				+		+	+			+	+
	СК5		+			+				+		
	СК6			+				+	+		+	+
	СК7		+	+			+	+				+
	СК8		+	+		+		+	+			+
	СК9		+			+		+				
	СК10					+	+			+		+
	СК11			+				+	+			+
Додаткові програмні	ПКд1	+			+	+		+	+	+	+	+
	ПКд2		+		+	+				+		+
	ПКд3				+			+			+	+
	ПКд4			+				+		+		
	ПКд5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		Результати навчання										
ПРН1				+	+		+	+		+		+
ПРН2.		+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН3		+			+				+		+	+
ПРН4			+	+		+		+				+
ПРН5				+	+							+
ПРН6				+						+		+
ПРН7			+	+	+		+	+				+
ПРН8		+			+			+	+		+	+
ПРН9				+	+	+	+	+				+
ПРН10							+	+			+	+
ПРН11			+			+	+			+	+	+
ПРН12			+	+		+	+	+	+			+
ПРН13			+	+		+		+	+			+
ПРН14						+	+			+		
ПРН15				+				+	+			+
ПРНд16			+		+	+		+		+		+
ПРНд17					+	+		+		+		+
ПРНд18.				+		+		+		+		
ПРНд19		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості освіти

НМетАУ несе первинну відповідальність за якість послуг з надання вищої освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НМетАУ передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НМетАУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти НМетАУ, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII із змінами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 – Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про

затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dk003.com>

7. Розроблення освітніх програма. Методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 108 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 977 від 11.07.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

9. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/2020/06/5687/>

10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

12. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf

13. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf


14. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>

15. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

16. Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України. – Режим доступу: http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prots.pdf.

17. Іващенко В.П., Селівьорстов В.Ю., Камкіна Л.В., Бандоріна Л.М. Розробка освітніх програм. Методичні рекомендації. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 33 с.

Гарант освітньо-
професійної програми,
д-р екон. наук, проф.


В.М. Тарасевич