

Український державний університет науки і технологій
Кафедра документознавства та інформаційної діяльності

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Назва дисципліни	Підготовка та документування результатів наукової діяльності
Шифр та назва спеціальності	122 «Комп'ютерні науки»
Назва освітньої програми	Комп'ютерні науки і технології
Рівень вищої освіти	3-й (освітньо-науковий). Ступінь - Доктор філософії
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	1 семестр (I – II чверті)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	документознавства та інформаційної діяльності
Провідний викладач (лектор)	Михайлюк Олександр Володимирович, д. і. н, проф., завідувач кафедри документознавства та інформаційної діяльності E-mail: mich_al@ukr.net , кімн. 429
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	Вивченню дисципліни має передувати вивчення дисциплін
Мета навчальної дисципліни	Засвоєння основних положень щодо процесів, принципів і методів наукового дослідження, складових підготовки наукових публікацій та презентації результатів досліджень
Компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна	<p>Інтегральна компетентність. датність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерних наук, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми комп'ютерних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p> <p>ЗКд01. Доскональне володіння українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного</p>

	<p>співробітництва, відстоювання власних наукових та професійних поглядів</p> <p>СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати дослідницькі науково-прикладні задачі та/або проблеми в сфері комп'ютерних наук, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
Програмні результати навчання	<p>В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологічні основи науково-дослідницької діяльності; - законодавчу базу наукової діяльності; - специфіку апробацій результатів наукових досліджень; - академічні вимоги до наукових публікацій; - принципи оформлення наукових публікацій; - формальні вимоги до підготовки та захисту дисертацій. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати основні наукові принципи та методи у конкретному дослідженні; - володіти практичними навичками щодо пошуку, накопичення та обробки наукової інформації; - володіти практичними навичками щодо розробки етапів дисертаційного дослідження, структури дисертаційної роботи; - володіти практичними навичками щодо підготовки і оформлення наукових публікацій. <p>Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН10. Відшукувати, оцінювати та критично аналізувати інформацію щодо поточного стану та трендів розвитку, інструментів та методів досліджень, наукових та інноваційних проєктів з комп'ютерних наук.</p> <p>РН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері комп'ютерних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Модуль 1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього.</p> <p>Модуль 2. Зміст та складові науково-дослідного процесу.</p> <p>Модуль 3. Наукові публікації: вимоги, структура, форма, зміст.</p>
Заходи та методи	Отримання позитивної оцінки при виконанні 3-х модульних контрольних робіт за 12-бальною шкалою.

оцінювання	Підсумкова оцінка навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне 3-х модульних оцінок за 12-бальною шкалою або іспит.
------------	--

Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

	Усього
Усього годин за навчальним планом	90
у тому числі: Аудиторні заняття	32
з них:	16
- лекції	16
- лабораторні роботи	0
- практичні заняття	16
- семінарські заняття	0
Самостійна робота	58
у тому числі при :	32
- підготовці до аудиторних занять	32
- підготовці до заходів модульного контролю	9
- виконанні курсових проєктів (робіт)	0
- виконанні індивідуальних завдань	0
- опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	17
Семестровий контроль	середнє арифметичне 3-х модульних оцінок або іспит

Навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вимоги до оформлення дисертацій і авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України. – 2011. – № 9-10. 2. Семенов О. М. Культура наукової української мови: Навч. посіб. – К.: Академія, 2010. – 213 с. 3. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. посіб. – К. : НАДУ, 2008. – 184 с. 4. Сурмін Ю.П. Майстерня вченого: підруч. для науковця. - К. : Навч.-метод. центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2006. - 302 с. 5. Фаренік С. А. Логіка і методологія наукового дослідження : наук.-метод. посіб. – К. : Вид-во УАДУ, 2000. – 340 с. 6. Філіпченко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : посібник. – К. : Академвидав, 2004. – 208 с. 7. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч.посіб. – К. : Видавн. дім "Слово", 2003. – 240 с. 8. Черній А. М. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця : посібник. – К. : Арістей, 2004. – 232 с. 9. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності. – К.: Знання-Прес, 2004. <p>Інтернет ресурс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міністерство освіти і науки України. Наука. Режим доступу: http://mon.gov.ua/activity/nauka/
----------------------------------	--

	<p>2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: https://naqa.gov.ua/</p> <p>3. Перелік наукових фахових видань. Режим доступу: http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/perelik-vidan/</p> <p>4. Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях. Режим доступу: http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/yak-publikuvatisya-v-mizhnarodnix-recenzovanih-vidanniyah.html</p> <p>5. Державний фонд фундаментальних досліджень. Режим доступу: http://www.dffd.gov.ua/index.php?lang=ua</p> <p>6. Міжнародне агентство з розвитку культури, освіти і науки (IADCES). Режим доступу: http://iadces.com/</p> <p>7. Фонд громадських досліджень і розвитку (Civilian Research and Development Foundation (CRDF)). Режим доступу: http://www.crdfglobal.org/grants-and-grantees</p>
--	---

Укладач: д.і.н., проф.

Олександр МИХАЙЛЮК

Гарант освітньої програми, д.т.н., проф. _____

Вікторія ГНАТУШЕНКО