

### СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Історія економіки та економічної думки
Шифр та назва спеціальності	051 – Економіка
Назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу фахової підготовки
Обсяг дисципліни	5 кредитів ЄКТС (150 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	3-й курс, 9-та четверть
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Міжнародної економіки, політичної економії та управління <a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020</a>
Провідний викладач (лектор)	Доц., канд. екон. наук Ігор Леонідович Леонідов E-mail: <a href="mailto:leonidovil@gmail.com">leonidovil@gmail.com</a> , кімн. 201 Інтернет-сторінка викладача на сайті НМетАУ: <a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p-2/e969">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p-2/e969</a>
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	Відсутні
Мета навчальної дисципліни	Оволодіння майбутніми фахівцями в сфері міжнародної економіки: системним уявленням про історичний розвиток господарств та економічної думки країн Європейської цивілізації для розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем.
Компетентності, розвиток яких забезпечує навчальна дисципліна	Відповідно до освітньої програми дисципліна спільно з іншими освітніми компонентами має забезпечити досягнення таких очікуваних результатів навчання: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

	<p>ПКд2. Здатність критично осмислювати й удосконалювати відомі та розробляти нові методи, способи і засоби теоретичних та експериментальних досліджень в галузі міжнародної економіки, застосовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРНд25. Демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо засад, чинників та трендів розвитку сучасної міжнародної економіки, враховувати їх вплив на поведінку національних економічних суб'єктів при розробці та реалізації управлінських рішень з розвитку та провадження міжнародної економічної діяльності.</p> <p>ПРНд27. Усвідомлювати необхідність навчання та самонавчання впродовж усього життя, прагнути професійного зростання, володіти прийомами та навичками самостійного опанування нових знань та вмінь.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні онтологічні та гносеологічні засади історичного розвитку господарств у країнах Європейської цивілізації;</li> <li>- провідні економічні думки історичних пам'яток країн Європейської цивілізації та їх вплив на розвиток національної економіки в умовах глобалізації;</li> </ul> <p><b>уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати набуті знання для моніторингу історичних тенденцій економічного розвитку у країнах Європейської цивілізації;</li> <li>- обґрунтовувати рекомендації щодо актуальності застосування історичного досвіду економічної думки країн Європейської цивілізації при удосконаленні вітчизняної економічної політики.</li> </ul>
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Модуль 1. Господарство та економічні погляди стародавнього світу.</p> <p>Модуль 2. Становлення ринкового господарства та формування економічної науки.</p> <p>Модуль 3. Особливості європейського економічного розвитку й економічної думки (друга половина XIX – початок XX ст.).</p> <p>Модуль 4. Сучасна економіка та економічна думка.</p> <p>Модуль 5. Еволюція економіки й економічних поглядів в Україні. (XX ст.).</p>
<p>Заходи та методи оцінювання</p>	<p>Оцінювання модулів 1,2,3,4 та 5 здійснюється за результатами екзамену у письмовій формі (вирішення завдань розрахунково-аналітичного характеру, тестування). Модулям, що контролюються під час екзамену, призначаються однакові модульні оцінки, що співпадають з екзаменаційною оцінкою.</p> <p>Модульні оцінки, отримані студентом, можуть коригуватися у більшу сторону із додавання 1 додаткового балу за результатами його участі у аудиторних заняттях та поточного контролю знань, здобутками у науковій діяльності за тематикою дисципліни.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою.</p>

Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

	Усього	Четверть
		9
Усього годин за навчальним планом, у тому числі:	150	150
Аудиторні заняття, з них:	72	72
Лекції	32	32
Лабораторні роботи	0	0
Практичні заняття	8	8
Семінарські заняття	32	32
Самостійна робота, у тому числі при:	78	78
підготовці до аудиторних занять	39	39
підготовці до модульних контрольних робіт (екзамену)	15	15
виконанні курсових проектів (робіт)	0	0
виконанні індивідуальних завдань	0	0
опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	24	24
Заходи семестрового контролю		підсумкова оцінка, семестрова (екзамен)

Специфічні засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу та комп'ютерних робочих місць із програмним забезпеченням Microsoft Office та виходом до мережі Інтернет.
Навчально-методичне забезпечення	<p><b>Основна література:</b></p> <p>1. Історія економічних вчень : підручник / за ред. Тарасевича В. М., Петруні Ю. Є. – вид. 2-ге, допов. і перероб. – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 372 с.</p> <p>2. Леонідов І. Л., Тарасевич В. М. Історія економіки та економічної думки: Конспект лекцій. – Дніпро: НМетАУ, 2016. – 119 с.</p> <p><b>Додаткова література:</b></p> <p>1. Історія економічних вчень : підручник / за ред. Тарасевича В.М., Петруні Ю.Є. – К.: "Центр учбової літератури", 2013. – 352 с.</p> <p><b>Інтернет-ресурси:</b></p> <p>1. The World Factbook [E-resource]. – Available at: <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</a></p>

Ухвалено на засіданні групи забезпечення якості освітньої програми «Міжнародна економіка» (бакалавр) (Протокол № 1 від 07 вересня 2020 р.).

Гарант освітньої програми  
проф. д-р. екон. наук

Віктор ТАРАСЕВИЧ