

# УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Логіка»

|  |   |
|--|---|
| Назва дисципліни                                     | Логіка  |
| Шифр та назва спеціальності                          | 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями)<br>029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа<br>071 – Облік і оподаткування<br>072 – Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок<br>076 – Підприємництво та торгівля<br>101 – Екологія<br>131 – Прикладна механіка<br>132 – Матеріалознавство<br>133 – Галузеве машинобудування<br>136 – Металургія<br>141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка<br>144 – Теплоенергетика<br>161 – Хімічні інженерія та технології<br>174 - Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка<br>175 – Інформаційно-вимірювальні технології<br>183 – Технології захисту навколишнього середовища. |
| Рівень вищої освіти                                  | Перший (бакалаврський)  |
| Статус дисципліни                                    | Вибіркова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки (циклу 1)   |
| Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)                     | 4 кредити ЄКТС (32 аудиторних години)   |
| Терміни вивчення дисципліни                          | 2 семестр (III чверть)  |
| Назва кафедри, яка викладає дисципліну               | Кафедра міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін<br>Інтернет-сторінка кафедри<br><a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020</a>  |
| Провідний викладач (лектор)                          | Доцент, кандидата філос.наук Бескаравайний С.С.<br><a href="https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p-2/e2720">https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p-2/e2720</a><br><a href="mailto:2beskarss78@gmail.com">2beskarss78@gmail.com</a> кімн. 483  |
| Мова викладання                                      | Українська  |
| Передумови вивчення дисципліни                       | Філософія   |
| Мета навчальної дисципліни                           | Формування у студентів комплексу знань з теорії та практики послідовних умовиводів, здатності аналізувати інформацію, уникати типових помилок при осмисленні нових явищ.  |
| Компетентності, формування яких забезпечує навчальна | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| дисципліна                    | Здатність формулювати дедуктивні та індуктивні умовиводи, визначати поняття.<br>Здатність знаходити софізми, псевдоаргументи  |
| Програмні результати навчання | В результаті вивчення дисципліни студент повинен<br><b>знати:</b><br>- різновиди умовиводів, суджень, понять, висловлювань;<br>- основні операції з висловлюваннями, поняттями, судженнями, умовиводами;<br>- становлення структури понять, області використання логіки, особливості її використання.<br><b>вміти:</b><br>- проводити операції з висловлюваннями, з поняттями, визначати поняття, складати судження;<br>- проводити дедуктивні та індуктивні умовиводи;<br>- визначати софізми, володіти законами логіки та структурувати докази. |
| Очікувані результати навчання | ОРН1 Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.<br>ОРН2 Вміти критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних та теоретичних задач.<br>ОРН3 Обирати оптимальну стратегію складання доводів, контр доводів, вирішення когнітивних задач.<br>ОРН4 Вміти з'ясовувати теоретичне та практичне значення створених умовиводів.  |
| Зміст навчальної дисципліни   | Модуль 1. Висловлювання та поняття.<br>Модуль 2. Судження. Дедуктивні та індуктивні умовиводи.<br>Модуль 3 Доведення. Закони логіки.  |
| Заходи та методи оцінювання   | Оцінювання модулів 1-3 здійснюється за результатами виконання однієї контрольної (модуль 1) та однієї екзаменаційної (модуль 2-3) робіт у тестовій формі.<br>Оцінювання кожного модуля здійснюється за 12-бальною шкалою.<br>Семестрова оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок з 1-3 модулів за 12-бальною шкалою.   |

Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

### Денна форма навчання

| Види навчальної діяльності | Усього     | Семестр |
|----------------------------|------------|---------|
|                            |            | II      |
| <b>Усього годин:</b>       | <b>120</b> | 120     |
| у тому числі:              |            |         |
| <b>Аудиторні заняття</b>   | 32         | 32      |
| – лекції                   | 24         | 24      |
| – практичні заняття        | 8          | 8       |

| Види навчальної діяльності                             | Усього           | Семестр          |
|--|------------------|------------------|
|  |                  | II               |
| – семінарські заняття                                  | -                | -                |
| <b>Самостійна робота</b>                               | 88               | 88               |
| – підготовка до аудиторних занять                      | 16               | 16               |
| – виконання та захист індивідуальних завдань           | -                | -                |
| – підготовка та складання екзаменів                    | -                | -                |
| – підготовка до інших контрольних заходів              | 30               | 30               |
| – опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях | 42               | 42               |
| <b>Форма семестрового контролю</b>                     | <i>Диф.залік</i> | <i>Диф.залік</i> |

### Заочна форма навчання

| Види навчальної діяльності                          | Усього         | Семестри |                |
|---|----------------|----------|----------------|
|   |                | 1        | 2              |
| <b>Усього годин:</b>                                | 120            |          | 120            |
| у тому числі:                                       |                |          |                |
| <b>Аудиторні заняття</b>                            | 12             | -        | 12             |
| – лекції  | 8              | -        | 8              |
| – лабораторні роботи                                | -              | -        | -              |
| – практичні заняття                                 | 4              | -        | 4              |
| – семінарські заняття                               | -              | -        | -              |
| <b>Самостійна робота</b>                            | 108            | -        | 108            |
| – підготовка до аудиторних занять                   | 6              | -        | 6              |
| – виконання та захист курсової роботи               | -              | -        | -              |
| – виконання та захист індивідуальних завдань        | 18             | -        | 18             |
| – опрацювання навчального матеріалу                 | 54             | -        | 54             |
| – підготовка та складання екзаменів                 | -              | -        | -              |
| – підготовка та складання інших контрольних заходів | 30             | -        | 30             |
| <b>Форма семестрового контролю</b>                  | <i>Екзамен</i> | -        | <i>Екзамен</i> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Специфічні засоби навчання       | Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу   |
| Навчально-методичне забезпечення | <u>Основна література:</u><br>1. Алексюк І.А. Логіка. Вступний курс : навчальний посібник. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2017. – 366 с.<br>2. Бандурка О. М., Тягло О. В. Курс логіки. Підручник. – К.: Літера ЛТД, 2002. – 160с.<br>3. Гладунський В. Н. Логіка: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. – Львів: Афіша, 2002. – 359с. |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>4. Жеребкін В. Є. Логіка: Підручник для вузів. – К.: Знання, 2002. – 255с.</p> <p>5. Конверський А. Є. Логіка (традиційна та сучасна): Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 536 с</p> <p>6. Шепетяк О. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів – Київ: Фенікс, 2015. – 256 с</p> <p><u>Додаткова література:</u></p> <p>1. Логіка: Навчальний посібник. За ред. Л.Г. Дротяно. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2005. – 192с.</p> <p>2. Логіка: Підручник для студентів юридичних факультетів. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 304с.</p> <p>3. Логіка: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / В.Д. Титов, С.Д. Цалін, О.П. Невельска-Гордєєва та ін. – Х.: Право, 2005. – 208с.</p> <p>4. Тофтул М.Г. Логіка. – Київ: Академія, 1999. – 336с.</p> |
|--|---|

Ухвалено на засіданні кафедри міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін (Протокол №3 від 20.09.2023 р.)

В.о. завідувача кафедри МЕСГД, проф.

Віктор ТАРАСЕВИЧ