

# УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



## СИЛАБУС « Педагогічні комунікації »

<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова Pedagogical communications
<b>Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)</b>	Усі спеціальності для студентів 3 курсу 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) 029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа 101 – Екологія 131 – Прикладна механіка 132 – Матеріалознавство 133 – Галузеве машинобудування 136 – Металургія 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 144 – Теплоенергетика 161 – Хімічна інженерія та технології 175 – Інформаційно-вимірні технології 183 – Технології захисту навколишнього середовища
<b>Назва освітньої програми</b>	Усі ОПП
<b>Освітній ступінь</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)</b>	4 (120 годин)
<b>Терміни вивчення дисципліни</b>	<b>3 курс- 6/1</b>
<b>Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення</b>	Каф металургії чавуну і сталі (напрямок інженерна педагогіка)
<b>Мова викладання</b>	українська

### Лектор ( викладач(і) )

**Фото**  
(за бажанням)



Проф., док. пед. наук ЛУЧАНІНОВА Ольга Петрівна

E-mail: [2017olgaperrovna@gmail.com](mailto:2017olgaperrovna@gmail.com)

корпоративний E-mail [o.p.luchaninova@ust.edu.ua](mailto:o.p.luchaninova@ust.edu.ua)

Сторінка викладача <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2030/p-2/e889>

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=zToGwRgAAAAJ&hl=ru>

лінк на дисципліну (за наявністю)

Гагаріна, 4, центральний корпус, кімн. 406  
номер телефону

**Передумо  
ви  
вивчення  
дисциплі**

**Вивченню дисципліни має передувати вивчення дисциплін: вивчення попередніх дисциплін загального циклу**

<p>ни</p> <p>Мета навчальної дисципліни</p>	<p>оволодіння фахівцями системою комунікативних знань, умінь, що забезпечують здійснення майбутніми фахівцями професійно-педагогічної комунікації на високому якісному рівні, можливість самореалізації й самовдосконалення студентів через вербальні, невербальні засоби комунікації з точки зору педагогічної діяльності майбутнього фахівця</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен виявити:</p> <p>РН60. Здатність використовувати багатство мови у професійно-педагогічній комунікативній діяльності та реалізувати основні різновиди мовлення у професійно-педагогічній комунікативній діяльності.</p> <p>РН61. Здатність моделювати процес професійно-педагогічної комунікації, враховуючи його структурні елементи та організовувати процес прийому й передачі інформації.</p> <p>ФКН 11 Здатність до здійснення спілкування із підлеглими, колегами та адміністрацією на виробництві.</p> <p>РН62; РН2. Здатність використовувати уміння управляти процесом комунікації, установлювати суб'єкт-суб'єктні стосунки з суб'єктом комунікації; емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості, демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. Здатність використовувати технологію ефективного спілкування; володіння техніками переконання</p> <p>РН63. Здатність застосовувати знання інформаційних ресурсів комп'ютерних технологій для організації освітньо-виховного процесу</p> <p>Соціальні навички, розвитку яких сприяє навчальна дисципліна:</p> <p>Здатність зрозуміло формулювати думки; Здатність надавати аргументовані відповіді</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>модуль 1 «Загальні положення педагогічної комунікації у вищій школі»</p> <p>модуль 2 «Професійно-педагогічна комунікація як феномен педагогічної діяльності»</p> <p>модуль 3 «Засоби професійно-педагогічної комунікації»</p> <p>модуль 4 «Комп'ютерні засоби професійно-педагогічної комунікації»</p>
<p>Контрольні заходи та критерії оцінювання</p>	<p>Оцінки розділів 1, 2, 3, 4 (відповідно РО1, РО2, РО3 та РО4) визначаються за 12-бальною шкалою згідно із затвердженими за результатами контрольних робіт у тестовій формі (К31, К32, К33 та К34).</p> <p>Формою семестрового контролю з дисципліни є диференційований залік.</p>
<p>Політика викладання</p>	<p>1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування, плагіату, фабрикації. Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положення про академічну доброчесність в УДУНТ <a href="https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9 Documents/learning_organization/PorjadokDobrochesnosti.pdf">https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9 Documents/learning_organization/PorjadokDobrochesnosti.pdf</a> у разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 2. Політика щодо дедлайнів та перескладання: Кожне завдання має бути виконано у встановлені терміни. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Здобувач може отримати додаткові бали за виконання додаткових завдань. Перескладання екзамену відбувається із дозволу адміністрації</p>

	університету за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, відрадження, тощо), що підтверджуються документально
Засоби навчання	Навчальний процес передбачає як діалог, комунікативні ситуації, педагогічний дискурс, так і використання мультимедійного комплексу, наявність проектора, електронних презентацій з тем курсу, які розроблені в програмі PowerPoint та оболонки гуглкласу для роботи в системі дистанційного або змішаного навчання.
Навчальні методичні забезпечення	<p>Основна (базова) література</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абрамович С. Д. Мовленнєва комунікація / С. Д. Абрамович, М. Ю. Чікарькова: Підручник. – К.: Центр навч. л-ри, 2004.</li> <li>2. Волкова Н. П. Педагогічні комунікації: Навч. пос. – Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2002. 92 с.</li> <li>3. Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація: навч. посіб. – К.: ВЦ «Академія», 2006. 256 с.</li> <li>4. Волкова Н.П. Педагогічні комунікації: Практ. посібник Д.: РВВ ДНУ, 2005.128 с.</li> <li>5. Дорошенко С. І. Основи культури і техніки усного мовлення. – Харків: «ОВС», 2002.</li> </ol> <p>Зязюн І.А.та ін. Педагогічна майстерність К.: Вища школа, 2004. 422 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Носенко Е. Л., Чернишенко С. В. Методологічні аспекти забезпечення запам'ятовування інформації при розробці дистанційних навчальних курсів: Метод, посіб. – Д.: РВВ ДНУ, 2003.</li> <li>7. Лучанінова О.П. Педагогічні технології у вищій школі: Навч. посібник. – Дніпропетровськ: ЛІРА, 2013. 224 с.</li> <li>8. Сердюк О. П. Основи управління комунікативним процесом: Підручник. – К.: ІЗМН, 1998.</li> </ol> <p>Додаткова (допоміжна) література</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іващенко В.П., Приходько В.В., Ясєв О.Г., Москалець М.М. Розвиток комунікації між викладачами і студентами у навчальному процесі: Навч. посібник. м. Дніпропетровськ: НМетАУ, 2009. 39 с.</li> <li>2. Малахов В. Етика спілкування: : Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2006. 400 с.</li> <li>3. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування: : Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2004. 304 с.</li> </ol> <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Професійна освіта: проблеми і перспективи. Архів номерів журналу. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/2/issue/view/24">https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/2/issue/view/24</a></li> <li>2. Модернізація професійної освіти і навчання: проблеми, пошуки і перспективи. Архів номерів журналу. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/4">https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/4</a></li> <li>3. Університети і лідерство Архів номерів журналу. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://ul-journal.org/index.php/journal">https://ul-journal.org/index.php/journal</a></li> <li>4. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету special edition «new pedagogical approaches in steam education»[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/218/pdf#.Xay38Cm-2PY">http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/218/pdf#.Xay38Cm-2PY</a></li> <li>5. Вища школа[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/journal.pdf">https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/journal.pdf</a></li> </ol>

|