

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни

Конфліктні стани особистості і шляхи їх подолання

Код та назва дисципліни	М 1603 Конфліктні стани особистості і шляхи їх подолання
Коди та назви спеціальностей, для яких пропонується навчальна дисципліна	015 – Професійна освіта (металургія) 029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа 101 – Екологія 131 – Прикладна механіка 132 – Матеріалознавство 133 – Галузеве машинобудування 136 – Металургія 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 144 – Теплоенергетика 161 – Хімічні інженерія та технології 175 – Інформаційно-вимірювальні технології 183 – Технології захисту навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна загальноуніверситетського каталогу
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС (120 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	2 семестр (III – IV напівсеместр)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Кафедра металургії чавуну і сталі
Провідний викладач (лектор)	Проф., д-р філософських наук Палагута Вадим Іванович E-mail: v.i.palahuta@ust.edu.ua , пр. Гагаріна, 4, кімн. 458
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	Базові знання з психології особистості та розвитку людини, психології ділового спілкування, психології особистості (вибіркова), опановані при вивченні відповідних обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін
Мета навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти різних спеціальностей систематизованих уявлень, теоретичних знань та практичних умінь та навичок, які б дозволили їм ефективно себе поводити в багатьох конфліктних ситуаціях, які зустрічаються в житті людини, а також оволодіння технологіями та засобами управління внутрішньоособистісними, міжособистісними, організаційними та управлінськими конфліктами
Очікувані результати навчання	Розпізнавати сутність конфліктів, їх причини та різновиди; вміти використовувати технологію управління конфліктами в організаціях, у сімейних і особистісних стосунках особистості в разі виникнення конфлікту; використовувати технології ефективного спілкування і раціональної поведінки в конфлікті Вміти точно оцінювати поведінку окремої особистості в конфлікті та вчасно врегулювати конфлікти; своєчасно оцінювати характеристики психології та поведінки конфліктної особистості та використовувати стратегії поведінки з нею; володіти техніками переконання, навіювання та емоційного зараження; вміти направляти конфліктну комунікацію у русло діалогічних переговорів

	Володіти навичками розв'язання міжособистісних та групових конфліктів;
	Володіти навичками подолання та психологічної допомоги при виникненні внутрішньособистісних конфліктів – стресах, фобіях, сталої тривожності, паніки тощо

Види та обсяг навчальної діяльності в академічних годинах

Денна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестр	
		2	
		2.1	2.2
Усього годин за навчальним планом	120	–	120
у тому числі:			
Аудиторні заняття	32	–	32
– лекції	16	–	16
– лабораторні роботи	–	–	–
– практичні заняття	16	–	16
– семінарські заняття	–	–	–
Самостійна робота	88	–	88
– підготовка до аудиторних занять	16	–	16
– виконання та захист курсової роботи	–	–	–
– виконання та захист індивідуальних завдань	–	–	–
– підготовка та складання екзамену	12	–	12
– підготовка до інших контрольних заходів	–	–	–
– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	60	–	60
Форма семестрового контролю			Диф. залік

Заочна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестр
		2
Усього годин за навчальним планом	120	120
у тому числі:		
Аудиторні заняття	16	16
– лекції	8	8
– лабораторні роботи	–	–
– практичні заняття	8	8
– семінарські заняття	–	–
Самостійна робота	104	104
– підготовка до аудиторних занять	8	8
– виконання та захист курсової роботи	–	–
– виконання та захист індивідуальних завдань	12	12
– опрацювання навчального матеріалу	60	60
– підготовка та складання контрольних робіт	24	24
– підготовка та складання інших контрольних заходів	–	–
Форма семестрового контролю		Диф. залік

Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1. Виклики та ризики конфліктності сьогодення Розділ 2. Значення подолання конфліктів для особистості Розділ 3. Конфліктна взаємодія та шляхи врегулювання конфліктів Розділ 4. Внутрішньоособистісні конфлікти: попередження і подолання
Заходи та критерії оцінювання	<p>Формою семестрового контролю з дисципліни є диференційований залік.</p> <p>Семестрова оцінка за 12-бальною шкалою визначається як середнє арифметичне визначених оцінок з розділів 1-4 з подальшим переведенням до 100-бальної шкали.</p> <p>Необхідною умовою отримання позитивної оцінки кожного розділу є відпрацювання практичних занять і опрацювання навчального самостійного матеріалу.</p> <p>Необхідною умовою отримання позитивної семестрової оцінки з дисципліни за заочною формою навчання є зарахування індивідуального завдання, за яке відповідно до затверджених критеріїв виставляється оцінка «зараховано» / «не зараховано».</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни дорівнює семестровій</p>
Політика викладання	<p>Здобувач не допускається до семестрового контролю за відсутності позитивної оцінки (не нижче 4 балів) хоча б з одного із розділів.</p> <p>Оскарження процедури та результатів оцінювання розділів та семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ».</p> <p>Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання завдання та проходження процедури оцінювання</p>
Специфічні засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення інтерактивних лекцій та практичних занять (ЗН1), в умовах дистанційного навчання - онлайн-заняття в ЗУМ (ЗН2), інформаційний матеріал для лекцій у Гуглкласі (ЗН3, ЗН4), наявність проєктора, електронних презентацій з тем курсу, які розроблені в програмі PowerPoint та оболонки Гуглкласу для роботи в системі дистанційного навчання
Навчально-методичне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ложкін Г., Юрковський Е., Моначін І. Практикум із конфліктології. – Тернопіль: Воля, 2005. – 168 с. 2. Нечаєв В. М. Конфліктологія. Навч. посібник. – К.: Центр навч. літератури., 2004. – 198 с. 3. Палагута В.І. Конфлікти у трудових колективах: Конспект лекцій. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2012. – 76 с. 4. Пірен М. І. Конфліктологія. – К.: МАУП, 2005. – 360 с. 5. Джелалі В.О. Психологія вирішення конфліктів. Навчальний посібник. – К.; Харків: Р.И.Ф., 2006. – 320 с. <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Вачков І. Основи і технології групового тренінгу.

	<p>Психотехніки. - К.: Знання, 2000. – 189 с.</p> <p>7. Галецька І., Сосновський Т. Психологія здоров'я: теорія і практика. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 338 с</p> <p>8. Землянська О. В. Особистість та методи її дослідження при проведенні судово-психологічної експертизи: монографія – Х. : Титул, 2007. – 244 с</p> <p>9. Хотенчан Н.М. Дитячі страхи. Методичні рекомендації – Тернопіль, 2014. – 115 с.</p>
--	--

Ухвалено на засіданні кафедри металургії чавуну і сталі (Протокол № 1 від 01.09.2023 р.)

Завідувач кафедри _____ Костянтин НІЗЯЄВ