

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



СИЛАБУС Навчальної дисципліни Вступ до мовознавства

Статус дисципліни	Обов'язкова циклу професійної підготовки
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	035-Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.
Назва освітньої програми	Переклад з англійської мови
Освітній ступінь	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	1 семестр (I півсеместр)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	Кафедра перекладу та іноземних мов, КПІМ
Мова викладання	Українська

Лектор (викладач(і))



к. філол. н., доцент Прутьчикова Валентина Василівна

корпоративний E-mail: v.v.prutchykova@ust.edu.ua

лінк на персональну сторінку на сайті кафедри:

<https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2016/p-2/e302>

лінк на дисципліну:

https://nmetau.edu.ua/file/ok12_vstup_do_movoznavstva_2022.pdf

<https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ2OTU5ODgwMjg>

місцезнаходження кафедри: пр. Гагаріна, 4, к. 422, номер телефону: 3748264

Передумови вивчення дисципліни	Дисципліна є пропедевтичним курсом, який дає попередні відомості до вивчення усіх мовознавчих дисциплін, готує до теоретичного сприйняття лінгвістичних фактів, усвідомлення яких необхідне для професійної підготовки філолога, збагачує лінгвістичні знання новим фактичним матеріалом, уточнює та систематизує їх на основі досягнень мовознавчої теорії. Вивчення даної дисципліни є передумовою для освітніх компонентів: «Вступ до перекладознавства», «Порівняльна лексикологія», «Порівняльна стилістика», «Порівняльна граматики».
Мета навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни: дати теоретичну підготовку щодо загально лінгвістичних понять про природу, суть і функціонування мови як основного об'єкта дослідження лінгвістики; здійснити науковий аналіз усіх рівнів мови, їх одиниць та особливостей їх функціонування у різних реєстрах;

и	закономірностей розвитку і функціонування мови на різних історичних етапах; розкрити проблему походження мови й розвитку письма; показати усі актуальні класифікації мов світу.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде вміти: Ідентифікувати мову як системно-структурне явище, закономірності її розвитку і функціонування на різних історичних етапах, походження й розвиток письма, типи класифікацій мов. Застосовувати теоретичні знання з мовознавства при набутті лексичних, граматичних, семантичних, фонологічних, орфоепічних компетенцій. Визначати стильові та соціокультурні особливості спілкування з професійних питань (зокрема в галузі технічного перекладу) із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово. Аналізувати та порівнювати конкретні культурні і професійні ситуації, транспонуючи теоретичні лінгвістичні знання у сферу практичного письмового та усного спілкування з метою виконання певних комунікативних завдань.
Зміст дисципліни	Розділ 1. Мова як системно-структурне утворення. Розділ 2. Лексика, писемність та мовна типологія. Розділ 3. Граматика, фразеологія та лексикографія.
Контрольні заходи та критерії оцінювання	Оцінювання розділів 1-3 здійснюється за результатами виконання двох підсумкових контрольних робіт у тестовій формі за 12-бальною шкалою. Підсумкова оцінка навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне 2 контрольних робіт за 12-бальною шкалою.
Політика викладання	Відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. Винятки можливі лише для студентів із обмеженими можливостями з поважних причин. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ» пропущені заняття або контрольні заходи (з поважної причини або без неї) мають бути відпрацьованими в позаурочний час, у консультативні години. Студенти, як учасники освітнього процесу, мають дотримуватись положень «Кодексу академічної доброчесності» (https://nmetau.edu.ua/file/kodeks.pdf), у якому прописані політика, стандарти, процедури академічної доброчесності, а також принципи, правила поведінки, спрямовані на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної навчатися, займатися науково-практичною діяльністю, керуючись відповідними етичними та правовими нормами. Студенти також мають дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, усіх принципів та положень нормативних документів щодо організації навчального процесу у ЗВО, під час занять або поза ними демонструвати повагу та толерантність по відношенню до усіх учасників освітнього процесу (студенти, викладачі, допоміжний персонал).
Засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійних засобів, проектора для проведення інтерактивних лекційних та практичних занять; в умовах дистанційного навчання - онлайн-заняття в Zoom, інформаційний матеріал для лекцій і практичних занять у Google Classroom.
Навчально-методичне забезпечення	Основна література 1. Кочерган М. П. Вступ до мовознавства / М. П. Кочерган [Електронний ресурс]. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 368 с. Режим

доступу:

https://pidruchniki.com/1222090548043/dokumentoznavstvo/vstup_do_mo_voznavstva

2. Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства. - К.: Видавничий центр «Академія», 2006. – 171 с.
3. Лайонз Дж. Язык и лингвистика / Дж. Лайонз. Пер. с англ. М.: УРСС, 2004. – 320 с.
4. Левицький А.Е., Сингаївська А.В., Славова Л.Л. Вступ до мовознавства: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 104 с.
5. Сучасна українська мова: Підручник / О. Д. Пономарів, В. В. Різун, Л. Ю. Шевченко та ін. / За ред. О. Д. Пономарева. – К.: Либідь, 1997. – 400 с.
6. Терехова Д. І. Вступ до мовознавства / Д. І. Терехова [Електронний ресурс]. Навчальний посібник / Автор-упорядник Терехова Д. І. – К. – Полтава: «Полтавський літератор», 2012. – 224 с. Режим доступу: <https://studfiles.net/preview/5115987/>

Допоміжна література

Лінгвістичні словники і енциклопедії

1. Ганич Д. І. Словник лінгвістичних термінів / Д. І. Ганич, І. С. Олійник. – К.: Вища шк., 1985.
2. Кучинський Б.В. Навчально-методичний комплекс з курсу “Вступ до мовознавства” для студентів факультету іноземних мов. — Кіровоград: КДПУ ім. В. Винниченка, 2004.
3. Українська мова: Енциклопедія / За ред. В. М. Русанівського, О. О. Тараненка, М. П. Заблук та ін. – К.: Видавництво „Українська енциклопедія” ім. М. П. Бажана, 2000. – 750 с.
4. Шевченко Л. Ю. Сучасна українська мова: довідник / Л. Ю. Шевченко, В. В. Різун, Ю. В. Лисенко / За ред. О. Д. Пономарева. – К. : Либідь, 1993. - 336

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Лінгвістичний портал з української мови [Електронний ресурс] .– Режим доступу: www.mova.info
2. Український правопис [Електронний ресурс].– Режим доступу: www.pravorpys.net
3. Словники он-лайн [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rozum.org.ua
4. Словники України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua>.
5. Українська мова : Енциклопедія [Електронний ресурс].– Режим доступу: <http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm>
6. Бібліотека української літератури. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrlib.com.ua
7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua