

# УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



## СИЛАБУС

### ТЕОРЕТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова циклу професійної підготовки
<b>Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)</b>	035-Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.
<b>Назва освітньої програми</b>	Переклад з англійської мови
<b>Освітній ступінь</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)</b>	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
<b>Терміни вивчення дисципліни</b>	Курс: 4, 15 семестр (II півсеместр)
<b>Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення</b>	Перекладу та іноземних мов, КПІМ
<b>Мова викладання</b>	Англійська

#### Лектор ( викладач)



Старший викладач Давидова Тетяна Анатоліївна
корпоративний E-mail: t.a.davydova@ust.edu.ua
лінк на персональну сторінку викладача на сайті кафедри: <a href="https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2016/p3079">https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2016/p3079</a>
місцезнаходження кафедри: пр. Гагаріна, 4
номер кімнати: кім.423

<b>Передумови вивчення дисципліни</b>	Дисципліна є логічним продовженням курсів: «Практичний курс англійської граматики», «Порівняльна граMATика англійської та української мов».
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	ознайомлення з основними принципами та особливостями морфологічної та синтаксичної будови англійської мови, усвідомлення структури та закономірностей функціонування сучасної англійської мови, формування вмінь використовувати набуті знання у практиці іншомовного спілкування, перекладу і у науковому дослідженні мовленнєвої взаємодії.
<b>Очікувані результати навчання</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде вміти: орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації та розуміти природу граматичних явищ англійської мови, володіти високим рівнем граматичної правильності у різних

	видах мовленнєвої діяльності; застосовувати систему знань про функціонування граматичної структури сучасної англійської мови для забезпечення успішності комунікації; визначати особливості граматичної будови англійської мови з використанням категоріально-понятійного апарату лінгвістики.
<b>Зміст дисципліни</b>	Розділ 1. Частини мови. Розділ 2. Самостійні частини мови. Розділ 3. Речення: типи і структура.
<b>Контрольні заходи та критерії оцінювання</b>	Оцінювання модулів 1-3 здійснюється за результатами виконання підсумкових контрольних робіт у тестовій формі. Оцінювання кожного модуля здійснюється за 12-бальною шкалою. Семестрова оцінка визначається як середнє арифметичне модульних оцінок 1, 2, 3 модулів. Підсумкова оцінка навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне 3 модульних оцінок за 12-бальною шкалою.
<b>Політика викладання</b>	Відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. Винятки можливі лише для студентів із обмеженими можливостями з поважних причин. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ» пропущені заняття або контрольні заходи (з поважної причини або без неї) мають бути відпрацьованими в позаурочний час, у консультативні години. Студенти, як учасники освітнього процесу, мають дотримуватись положень «Кодексу академічної доброчесності» ( <a href="https://nmetau.edu.ua/file/kodeks.pdf">https://nmetau.edu.ua/file/kodeks.pdf</a> ), у якому прописані політика, стандарти, процедури академічної доброчесності, а також принципи, правила поведінки, спрямовані на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної навчатися, займатися науково-практичною діяльністю, керуючись відповідними етичними та правовими нормами. Студенти також мають дотримуватись правил внутрішнього розпорядку, усіх принципів та положень нормативних документів щодо організації навчального процесу у ЗВО, під час занять або поза ними демонструвати повагу та толерантність по відношенню до усіх учасників освітнього процесу (студенти, викладачі, допоміжний персонал).
<b>Засоби навчання</b>	Навчальний процес передбачає в умовах дистанційного навчання - онлайн-заняття в Zoom, інформаційний матеріал для лекцій і практичних занять у Google Classroom.
<b>Навчально-методичне забезпечення</b>	1.Алексєєва І.О. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови (англ. мовою). – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 328 с 2.Коваленко А.М., Павлов В.В. Теоретичні основи граматики сучасної англійської мови. (англ. мовою) – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2003. – 148 с. 3.Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрями та

проблеми. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – 712 с.

4.Харитонов І. К. Теоретична грамати́ка сучасної англійської мови. [англ./укр.]: Навчальний посібник для ВНЗ / І.К. Харитонов – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 160 с. <https://www.twirpx.com/file/2034024/>

5.Biber, D., Conrad, S. & G. Leech (2003), Student Grammar of Spoken and Written English. Longman: Pearson Education Limited.

6.Fromkin, V., Rodman, R. & N. Hyams (2003), An Introduction to Language. 7th edition. USA, Thomson: Heinle.

7.An Introductory Course in Theoretical English Grammar by Laimutis Valeika, Vilnius 2003  
<http://www.vpu.lt/bibl/elpvu/40496.pdf>

8.Theoretical grammar of English by A.T. Iriskulov, Tashkent 2006. [http://www.durov.com/study/file708.pdf#search="A%2E%20Iriskulov%20Theoretical](http://www.durov.com/study/file708.pdf#search=).

#### **Допоміжна література**

1.Alexander L.G. Longman English Grammar. – London and New York, 1996.

2. Brody M. Mirror Theory: Syntactic Representation in Perfect Syntax. Linguistic Inquiry 31.1.-L., 2000.

3.Dahl O. Tense and aspect systems. - Oxford, 1985.

4. Fang A.C. and M. Huckvale Enhanced Language Modelling with Phonologically Constrained Morphological Analysis. In Proceedings of International Conference on Acoustics and Speech Signal Processing. - Istanbul, 2000

5. Huckvale M. Fang A. Experiments in apply morphological analysis in speech recognition and their cognitive explanation, IOA Workshop on Innovation in Speech Processing. - Stratford-on-Avon, 2001.

6. Matthews P. H. Morphology. - Cambridge, 1991.

7. Quirk R., Greenbaum S., Leech., Svartvic J. A University Grammar of English. – M., 1982.

8. Sinclair J. Collins Cobuild English Grammar. – London, 1996.