

Національна металургійна академія України
Кафедра перекладу та іноземних мов

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Назва дисципліни	Філософія науки
Шифр та назва спеціальності	133 Галузеве машинобудування
Назва освітньої програми	Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	3-й (освітньо-науковий). Ступінь - Доктор філософії
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки
Обсяг дисципліни	4 кредитів ЄКТС (120 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	2 семестр
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Кафедра філософії та політології
Провідний викладач (лектор)	Доц., к.філос. наук Бескаравайний Станіслав Сергійович E-mail: 2beskarss78@gmail.com кімн. 483
Мова викладання	Українська, англійська
Передумови вивчення дисципліни	Вивченню дисципліни має передувати вивчення дисциплін: - «Філософія»;
Мета навчальної дисципліни	Формування філософською та аналітичної компетентності для ефективних постановок експериментів, абстрагування феноменів та виводу теорій. Формування комунікативно-діяльнісної компетентності для ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Сприяння розвитку розуміння актуальних напрямків та завдань наукових досліджень, можливості ефективно виявляти псевдонаукові теорії.
Компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна	ЗК-1 Обізнаність та розуміння філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації ЗК-2 Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності. ПК-5 Здатність абстрагувати реальні об'єкти та явища в наукових дослідженнях ПК-8 Можливість планування експериментальних досліджень та аналізу даних, отриманих з них ПК-10 Удосконалення педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь майбутніх вчених, викладачів вищої школи
Програмні результати навчання	У результаті вивчення дисципліни студент повинен Знати - структуру і функції сучасного наукового знання і тенденції

	<p>його історичного розвитку,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологію наукового пізнання, глобальні тенденції зміни наукової картини світу, світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасного наукового знання, - проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації <p>вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> - орієнтуватися в складних філософських питаннях сучасної науки і способах їх вирішення - застосовувати отримані знання в процесі наукових досліджень <p>Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:</p> <p>РН-1 Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору</p> <p>РН-2 Знати та уміти вести пошукрішеньсоціальних, економічних та виробничих задач на альтернативнійоснові та філософськихпідходах.</p> <p>РН-3Знати структуру і функції сучасного наукового знання і тенденції його історичного розвитку, методологію наукового пізнання, глобальні тенденції зміни наукової картини світу, світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасного наукового знання, проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації</p> <p>РН-4 Уміти орієнтуватися в складних філософських питаннях сучасної науки і способах їх вирішення; застосовувати отримані знання в процесі наукових досліджень.</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Модуль 1.Становлення сучасної філософії науки.</p> <p>Модулі 2. Методологічні регулятиви теорії.</p> <p>Модуль 3. Наука як соціокультурний феномен, актуальні проблеми базових наукових дисциплін.</p> <p>Модуль 4.Філософія техніки та проблеми футурології</p>
Заходи та методи оцінювання	<p>Оцінювання модулів 1, 2, 3 та 4 здійснюється за результатами екзамену у письмовій формі.</p> <p>Модульні оцінки, отримані студентом, можуть коригуватися у більшу сторону із додаванням 1 додаткового балу за результатами його активної участі у дискусіях, що проводились під час аудиторних заняттях та 1 додаткового балу за виконання письмових завдань з їх усною презентацією під час аудиторних занять.</p>

Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

	Усього	Ч е р т ь			
				3	4
Усього годин за навчальним планом, у т.ч.	120			60	60
Аудиторні заняття	32			16	16
- лекції	24			12	12
- семінари	8			4	4
Самостійна робота	88			44	44
у тому числі при :					
- підготовці до аудиторних занять					
- підготовці до заходів модульного контролю					
- опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях					
Семестровий контроль	Екзамен		Е		Е

Специфічні засоби навчання	
Навчально-методичне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кун Т. Структура научных революций // Структура научных революций. – Сборник. сост. В.Ю. Кузнецов. – М.: АСТ, 2001. – 9–268 с. 2. Баженов Л.Б. Строеие и функции естественной научной теории. – М.: Наука, 1978. – 232 с. 3. Философия науки: учебное пособие / Под ред. д-ра филос. наук А.И. Липкина. – М.: ЭКСМО, 2007. – 608 с. 4. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. – М.: Гардарики, 2007. – 582 с. 5. Гайденок П.П. История европейской философии в её связи с наукой. – М.: Университетская книга, 2000. – 678 с. 6. Лебедев С. А. – Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 153с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горохов В.Г. Основы философии техники и технических наук. М.: Гардарики, 2007 2. Пенроуз Р. Структура пространства – времени. – М.: Мир, 1972. – 521 с. 3. Мамфорд Л. Мифмашины. Техника в развитии человечества. М.: Логос, 2001 4. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. – СПб.: «Петрополис», 1998. – 432 с. 5. Fukuyama Y. F. The End of History and the Last Man. Free Press, 1992. – 418p. <p>Інтернет-джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микешина Л.А. М59 Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования : учеб. пособие / Л.А. Микешина. — М. : Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта, 2005. — 464 с. http://www.kdu.edu.ua/LIB1/ASPIRANT/Filosofij_nauka.pdf

	<ol style="list-style-type: none"> 2. History of Twentieth-Century Philosophy of Science by Thomas J. Hickey - with free downloads by chapter for public use http://www.philsci.com/ 3. В.Л.Чуйко Рефлексія основоположних методологій філософії науки. Київ 2000. http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Chujko/index.html 4. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. — М.: «Медиум», 1995 https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/Lakatos/index.php 5. Избранные труды по методологии науки / Пер. с англ. и нем. А. Л. Никифорова; общ. ред. и вступ. ст. И. С. Нарского. — М.: Прогресс, 1986. — 542 с. https://gtmarket.ru/library/basis/4745 6. Гайденко, П. П. Научная рациональность и философский разум [Электронный ресурс] / П. П. Гайденко. - М. : Прогресс-Традиция, 2017. - 529 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1018097 7. Тенюшина А.А. Метафизика сознания и информационный реализм: проблема дальнейшего развития двухаспектного принципа информации. / Философия науки – 2020 – С.71-82. DOI: 10.15372/PS20200407
--	---

Ухвалено на засіданні групи забезпечення якості освітньої програми «Галузеве машинобудування» (Протокол № 4 від 25.04.2016р.).

Гарант освітньої програми, д.т.н., проф. _____ Сергій БІЛОДІДЕНКО