

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|   |  |
|---|--|
| Назва дисципліни  | <b>Стратегії управління людськими ресурсами в глобальній економіці</b>   |
| Шифр та назва спеціальності                                   | 051 – Економіка  |
| Назва освітньої програми                                      | Міжнародна економіка   |
| Рівень вищої освіти   | Другий (магістерський)   |
| Статус дисципліни   | Вибіркова навчальна дисципліна циклу фахової підготовки  |
| Обсяг дисципліни  | 4 кредити ЄКТС (120 академічних годин)   |
| Терміни вивчення дисципліни                                   | II семестр (III- чверть)   |
| Назва кафедри, яка викладає дисципліну                        | Міжнародної економіки, політичної економії та управління<br><a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020</a>  |
| Провідний викладач (лектор)                                   | Доц., канд. екон. наук <b>Ольга Володимирівна Золотарьова</b><br>E-mail: <a href="mailto:zolotolgawl@gmail.com">zolotolgawl@gmail.com</a> , кімн. 201<br>Інтернет-сторінка викладача на сайті НМетАУ:<br><a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p-2/e9a61">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p-2/e9a61</a>   |
| Мова викладання   | Українська   |
| Передумови вивчення дисципліни                                | Відсутні   |
| Мета навчальної дисципліни                                    | Оволодіння майбутніми фахівцями в сфері міжнародної економіки системним уявленням про інструменти стратегічного управління людськими ресурсами в глобальній економіці для успішної практичної діяльності за фахом.   |
| Компетентності, розвиток яких забезпечує навчальна дисципліна | ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.<br>ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію.<br>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурсні обмеження.<br>ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в сфері міжнародної економічної діяльності.<br>ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.<br>ФК12. Здатність планувати, розробляти та оцінювати проекти у сфері міжнародної економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення із врахуванням нормативно-правової бази провадження зовнішньоекономічної діяльності. |
| Програмні результати навчання                                 | У результаті вивчення дисципліни студент повинен:<br><b>знати:</b><br>- роль стратегій управління людськими ресурсами у глобальній економіці;<br>- засади періодизації етапів страхового аналізу людськими ресурсами;<br>- місце стратегічної мотивації металургійного комплексу України у   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>стратегії управління людськими ресурсами в глобальній економіці.</p> <p><b>уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі компаративного аналізу нових глобальних ролей фахівців виявляти специфічні риси стратегічного мислення менеджера з персоналу;</li> <li>- досліджувати та аналізувати структурну сегментацію стратегії управління людськими ресурсами у глобальній економіці;</li> <li>- виявляти зв'язок між трендами глобальної економіки та різновидами стратегії управління людськими ресурсами на різних стадіях розвитку організації.</li> </ul> |
| Зміст навчальної дисципліни | <p>Модуль 1. Методологічні та організаційні аспекти стратегічного управління людськими ресурсами.</p> <p>Модуль 2. Аналітичне забезпечення та зміст процесу стратегічного управління людськими ресурсами.</p> <p>Модуль 3. Організаційні та функціональні стратегії управління людськими ресурсами.</p> <p>Модуль 4. Особливості стратегії управління людськими ресурсами на різних стадіях розвитку організації та оцінка їх ефективності.</p>   |
| Заходи та методи оцінювання | <p>Оцінювання модулів 1, 2 та 3 здійснюється за результатами екзамену у письмовій формі. Модулям, що контролюються під час екзамену, призначаються однакові модульні оцінки, що співпадають з екзаменаційною оцінкою. Оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою.</p>   |

#### Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

|   | Усього  | Ч         |
|---|---------|-----------|
|   |         | в е р т ь |
|   |         | ІІІ       |
| Усього годин за навчальним планом                               | 120     | 120       |
| у тому числі:   |         |           |
| <b>Аудиторні заняття</b>  | 32      | 32        |
| з них:  |         |           |
| - лекції  | 16      | 16        |
| - лабораторні роботи  | 0       | 0         |
| - практичні заняття   | 16      | 16        |
| - семінарські заняття   | 0       | 0         |
| <b>Самостійна робота</b>  | 88      | 88        |
| у тому числі при :  |         |           |
| - підготовці до аудиторних занять                               | 16      | 16        |
| - підготовці до заходів модульного контролю                     | 12      | 12        |
| - виконанні курсових проектів (робіт)                           | 0       | 0         |
| - виконанні індивідуальних завдань                              | 0       | 0         |
| - опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях | 60      | 60        |
| <b>Семестровий контроль</b>                                     | Екзамен | Екзамен   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Специфічні засоби навчання       | Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу та комп'ютерних робочих місць із програмним забезпеченням Microsoft Office та виходом до мережі Інтернет.     |
| Навчально-методичне забезпечення | <p>Основна література:</p> <p>1. Козенков Д.Є., Синіцина Ю.П. Системний аналіз та прийняття управлінських рішень: конспект лекцій. - НМетАУ. – Дніпропетровськ, 2017. – 53 с.</p> |

2. Ломова О.Б. Сертифікація персоналу та управління трудовими ресурсами: конспект лекцій НМетАУ. – Дніпропетровськ, 2013. – 61 с.
3. Ковальчук К.Ф., Козенков Д.Є., Синіцина Ю.П., Шпортько Г.Ю. Стратегічне управління: конспект лекцій. Ч.1. - НМетАУ. – Дніпропетровськ, 2013. – 52 с.
4. Ковальчук К.Ф., Козенков Д.Є., Синіцина Ю.П., Шпортько Г.Ю. Стратегічне управління: конспект лекцій. Ч.2. - НМетАУ. – Дніпропетровськ, 2013. – 48 с.
5. Матвіїшин Є. Г. Стратегічне управління людськими ресурсами : навчальний посібник / Є. Г. Матвіїшин. - Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2011. - 200 с.
6. Никифоренко В.Г. Стратегічне управління людськими ресурсами: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. – Одеса: Атлант, 2014. – 209 с.

Додаткова література:

1. Гавколова Н.Л. Менеджмент персоналу: навчальний посібник. - Харків: Видавництво «Інжек», 2004. – 276 с.
2. Гусєв І.І., Ваприцький А.О. Правове забезпечення управлінських рішень: конспект лекцій. - НМетАУ. – Дніпропетровськ, 2012. – 52 с.
3. Ігнат'єва І.Л. Стратегічний менеджмент: Підручник. - Київ: Каравела, 2008. – 480 с.
4. Нестуля О.О., Нестуля С.І Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ-початок ХХІ ст.): навчальний посібник. - Полтава: ПУЕТ, 2016. – 375 с.