

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Код та назва дисципліни	ОК 1.4 УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ
Код та назва спеціальності	G8 – Матеріалознавство
Назва освітньої програми	МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	1 семестр (півсеместр 2)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін Інтернет-сторінка кафедри http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020
Провідний викладач (лектор)	Проф., д-р екон. наук Завгородня Олена Олександрівна E-mail: o.o.zavhorodnia@ust.edu.ua elenzavg@gmail.com пр. Науки, 4, кімн. 201
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	Передумовами вивчення дисципліни є базові знання з економічного та основ підприємництва, навички роботи з Microsoft Excel та PowerPoint.
Мета навчальної дисципліни	Формування знань та вмінь щодо розробки, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розв'язування на інноваційних засадах завдань та проблем задач і проблем в сфері професійної діяльності.
Програмні компетентності, набуття та розвиток яких забезпечує дисципліна	K3.01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. K3.02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K3.05. Здатність працювати автономно. СК7. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність досліджень, технологічних процесів та інноваційних розробок з урахуванням невизначеності умов і вимог. СК12. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері матеріалознавства, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
Програмні результати навчання	РН05. Приймати ефективні рішення в нових ситуаціях або непередбачених умовах з урахуванням їх можливих наслідків, оцінювати і порівнювати альтернативи, оцінювати технічні, економічні, екологічні та правові ризики. РН16. Здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції менеджменту та ділового адміністрування.
Очікувані результати навчання	Демонструвати обізнаність щодо сучасних організаційних форм провадження та засад менеджменту інноваційної діяльності. Обирати і застосовувати методи евристики при

	вирішенні в оригінальний спосіб задач і проблем в сфері професійної діяльності.
	Із застосуванням сучасного економіко-математичного інструментарію обґрунтовувати управлінські рішення щодо доцільності реалізації інноваційного проєкту в умовах неповної інформації, альтернативного вибору та обмеженості ресурсів.
	Прогнозувати та оцінювати ризики інноваційної діяльності, обирати засоби їх мінімізації.

Види та обсяг навчальної діяльності в академічних годинах

Денна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри	
		1	
		1.1	1.2
Усього годин за навчальним планом	90	–	90
у тому числі:			
Аудиторні заняття	32	–	32
– лекції	16	–	16
– практичні заняття	16	–	16
Самостійна робота	58	–	58
– підготовка до аудиторних занять	16	–	16
– виконання та захист індивідуальних завдань	12	–	12
– підготовка та складання контрольних робіт	6	–	6
– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	24	–	24
Форма семестрового контролю	Диф. залік		Диф. залік

Заочна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри
		1
Усього годин за навчальним планом	90	90
у тому числі:		
Аудиторні заняття	8	8
– лекції	4	4
– практичні заняття	4	4
Самостійна робота	82	82
– підготовка до аудиторних занять	4	4
– виконання та захист індивідуальних завдань	12	12
– опрацювання навчального матеріалу	60	60
– підготовка та складання контрольних робіт	6	6
Форма семестрового контролю		Диф. залік

Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1. Засади провадження та менеджменту інноваційної діяльності. Розділ 2. Стратегія управління інноваційною діяльністю підприємства та проєктний підхід до її реалізації. Розділ 3. Комерціалізація результатів, фінансування та ризики інноваційної діяльності.
Заходи та критерії оцінювання	Оцінювання кожного розділу здійснюється за 100-бальною шкалою згідно із затвердженими критеріями за результатами таких контрольних заходів: – оцінки розділу 1 – за результатами контрольної роботи у тестовій формі; – оцінки розділів 2 та 3 – за результатами виконання практичних індивідуальних завдань. Формою семестрового контролю з дисципліни є диференційований залік. Семестрова оцінка формується як середнє арифметичне визначених за 100-бальною шкалою оцінок розділів. Підсумкова оцінка з дисципліни дорівнює семестровій оцінці.
Політика викладання	Отримання незадовільної (нижчої за 50 балів) оцінки з розділу або її відсутність через відсутність здобувача на контрольному заході не створює підстав для недопущення здобувача до наступного контрольного заходу. Студент не допускається до семестрового контролю за відсутності позитивної оцінки (не нижче 50 балів) хоча б з одного із розділів. Необхідною умовою отримання позитивної семестрової оцінки з дисципліни за заочною формою навчання є зарахування індивідуального завдання, за яке відповідно до затверджених критеріїв виставляється оцінка «зараховано» / «не зараховано». Оскарження процедури та результатів оцінювання розділів та семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ» та «Положенням про політику врегулювання конфліктних ситуацій в УДУНТ». Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах, фальсифікації або фабрикації результатів досліджень, що виконувались на лабораторних заняттях або під час виконання курсової роботи, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання сфальсифікованого дослідження та повторного проходження процедури оцінювання.
Специфічні засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення інтерактивних лекцій та практичних занять, комп'ютерних робочих місць для практичних занять, сервісного програмного забезпечення Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

Навчально-методичне	Основна література: 1. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Алсуф'єва О.О.
----------------------------	---

забезпечення	Інноваційний розвиток підприємства: Конспект лекцій. Дніпро: НМетАУ, 2021. 180 с. 2. Менеджмент зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності (для магістрів): Навчальний посібник / К.В. Ковтуненко, О.М. Коваленко, О.В. Станіславик та ін.; за ред. д.е.н., доц. Ковтуненко К.В. Київ: ЦУЛ, 2018. 505 с. 3. Методичні настанови до вивчення дисципліни «Управління інноваційною діяльністю» для студентів, які навчаються за освітньо-професійними програмами зі спеціальностей 132, 133, 136, 141, 144, 174 (магістерський рівень вищої освіти) / Укл.: В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. – Дніпро: УДУНТ, 2024. – 48 с. Допоміжна література: 1. Гудзь О.Є. Інноваційне підприємництво: Навчальний посібник. Київ: ТОВ «Гнозіс», 2018. 270 с. 2. Проектний аналіз: Навч. посібник / Т.Б. Ігнашкіна, О.В. Гончарук. Дніпро: НМетАУ, 2017. 226 с. 3. Управління інноваційним розвитком підприємства: монографія / В. Я. Брич, Х. А. Снігур, М. М. Тисько, Я. О. Шпак. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 216 с. 4. Управління стратегіями випереджаючого інноваційного розвитку : монографія / за ред. к.е.н., доцента Ілляшенко Н.С. Суми : Триторія, 2020. 440 с. Інформаційні ресурси в Інтернеті 1. Нормативно-законодавче забезпечення провадження інноваційної діяльності в Україні. URL: http://rada.gov.ua 2. Індустрія 5.0: напрями дій та шляхи розвитку. Ukrainian Cluster Alliance. URL: https://www.clusters.org.ua/blog-single/industry-5-0-napriamy-diy/ 3. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4973/1/Kopytko-Blaha.pdf 4. Про затвердження примірної структури бізнес-плану інноваційного проекту: Наказ МОН України від 13.12.2013 №1764. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1764729-13#Text 5. Фірстов С.О. Новітні напрями у матеріалознавстві. Вісник Національної академії наук України. 2017. № 5. С. 18-21. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2017_5_5 6. The World in 2050: Future Technology. URL: https://www.youtube.com/watch?v=Oa9aWdcCC4o&t=4s
--------------	--