

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Освітня програма	54309 Комп'ютерні технології в бізнесі
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6507
Повна назва ЗВО	Український державний університет науки і технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	44165850
ПІБ керівника ЗВО	Сухий Костянтин Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://ust.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6507>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54309
Назва ОП	Комп'ютерні технології в бізнесі
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економічної інформатики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра перекладу та іноземних мов, кафедра міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра фізичної культури та спорту, кафедра екології, теплотехніки та охорони праці, кафедра економіки та підприємництва ім. Т.Г.Беня, кафедра документознавства та інформаційної діяльності, кафедра інтелектуальної власності та управління проєктами, кафедра теоретичних основ металургійних процесів, кафедра інформаційних технологій і систем
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49600, м. Дніпро, пр. Науки, 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	411270
ПІБ гаранта ОП	Лозовська Людмила Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	l.i.lozovska@ust.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-529-56-94
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології в бізнесі» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» була розроблена, затверджена та вперше введена у дію в Національній металургійній академії України (НМетАУ) у 2021 р. (протокол Вченої ради №3 від 22.02.2021 р., наказ № 09 від 15.03.2021 р.). Освітня програма розроблена проектною групою відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України № 1380 від 12.12.2018 р. Програма спрямована на підготовку фахівців, які володіють аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, що пов'язані з розробкою, дослідженням і впровадженням інформаційних систем та технологій задля оптимізації господарської діяльності організації з урахуванням специфічних особливостей бізнесу. Відповідно до наказу МОН України № 464 від 26.04.2021 р. «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» НМетАУ реорганізовано шляхом приєднання до Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ), тому рішенням вченої ради УДУНТ від 28.12.2021 р., протокол № 3 (наказ № 43 від 28.12.2021 р.) перезатверджено освітньо-професійну програму «Комп'ютерні технології в бізнесі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з метою продовження її реалізації.

Динамічний розвиток предметної галузі освітньо-професійної програми і підходів до провадження освітнього процесу спонукають до регулярного перегляду і оновлення ОП. З метою удосконалення існуючої програми зміни до програми вносились: рішенням вченої ради УДУНТ від 29.05.2023 р., протокол № 9 (наказ № 45 від 20.06.2023 р.) з метою урахування вимог затвердженого «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій», пропозицій групи забезпечення якості освітньої програми «Комп'ютерні технології в бізнесі», пропозицій зовнішніх стейкхолдерів та опитування науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти; наказом № 87 від 18.06.2024 р. з метою виконання наказів УДУНТ № 06 від 11.03.2024 р. «Про затвердження форми освітньої програми», № 38 від 19.04.2024 р. «Про нормування освітніх компонентів в освітніх програмах», № 46 від 22.04.2024 р. «Про затвердження форми листа погодження освітньої програми».

Освітній процес за ОП має якісне кадрове, методичне та інформаційне забезпечення, необхідну матеріально-технічну базу.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	90	12	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	100	13	1	0	0
3 курс	2022 - 2023	60	18	1	0	0
4 курс	2021 - 2022	60	15	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54309 Комп'ютерні технології в бізнесі
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	200597	104716
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	200597	104716
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	311121	6433

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>126_ОПП бакалавр_2024.pdf</i>	iuyY64XE/sDA8Fe9jOBiXTfdWYjSejgND1ZefbpxZI=
Навчальний план за ОП	<i>126_Навчальний план_денна_2024-2028.pdf</i>	c1+TSsdY4qAMjbi+BzU9+PMQAl/ytG94R2nICGsnNRg=
Навчальний план за ОП	<i>126_Навчальний план_заочна_2024-2028.pdf</i>	HOVqmU4mtoGGZpIeQBfj+ckroElZHFQ8o1DuVgiFEQw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2.pdf</i>	JwCoFUBLwQj7Fnzm6XD4IO1zU8VX7VZMSpzzDC4XJTE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_3.pdf</i>	ycd8DSyoLSzs/Z41NTcQ6wLsVGV4IgYvuH/ijn3Ckac=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_4.pdf</i>	5q+9MAo4P1FYRpxaFfbr5lBlnAUHpJEolK3snNKIlzY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_1.pdf</i>	S1zp/hwv9CDzEgg9OM43pqeoUVy5vDmM3a71xRGyxU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static->

objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf). Відповідно стандарту сформовано зміст освітніх компонентів, результатів навчання та компетентностей з ОК, що їх підтримують. ПРН забезпечують знання і навички, що стосуються вирішення практичних задач, пов'язаних з дослідженням, проектуванням та впровадженням інформаційних систем і технологій, моделюванням та оптимізацією процесів в соціально-економічних та природничих системах різного призначення. Формування компетентностей в цих напрямках було покладено в основу при формуванні даної ОП та забезпечується відповідними ОК. ПРН визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і фахових компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти. Обов'язкова частина підготовки і форма випускної атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю. Таким чином ОП забезпечує підготовку фахівців, які володіють аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, що пов'язані з розробкою, дослідженням і впровадженням інформаційних систем та технологій задля оптимізації господарської діяльності організації з урахуванням специфічних особливостей бізнесу.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мету ОП та ПРН визначено з урахуванням необхідності формування у здобувачів вищої освіти певного набору компетентностей із дотриманням вимог НРК України відповідно до рівня даної програми та стандарту вищої освіти спеціальності. До внутрішньої експертизи ОП залучаються внутрішні стейкхолдери, у тому числі здобувачі вищої освіти (Положення про реалізацію освітніх програм в УДУНТ (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-realizacziyu-osvitnih-program-2024.pdf>)). Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом щорічного анкетування, коли здобувачами надаються пропозиції та висловлюються думки через систему дистанційного навчання університету "ННЦ ЛІДЕР" (Анкета – Освітньо-професійна програма: "Комп'ютерні технології в бізнесі" (ОС Бакалавр) очима студентів 21/22 н.р.; 22/23 н.р; 23/24 н.р.), через google-форми, електронні анкети в інших програмних додатках, через представників (членів) групи забезпечення якості освітньої програми «Комп'ютерні технології в бізнесі» підготовки бакалаврів. Слушні пропозиції та їх обговорення дали змогу обґрунтовано оновити ОПП 2024 р. актуальними ОК. Обговорення пропозицій та результати обговорення представлено у відповідних протоколах ГЗЯОП "Комп'ютерні технології в бізнесі". Перша атестація випускників за ОП у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра планується у червні 2025 р.

- роботодавці

При обговоренні ОП з потенційними роботодавцями (ТОВ Метінвест-СМЦ; ТОВ Маяк-Центр; ПП Металомонтаж; ТОВ Автодорсофт; ТОВ «SoftServe»; ПП «Yalantis» та ін.) був зроблений акцент на формування навичок розробки та використання математичних моделей, методів та алгоритмів розв'язання завдань бізнесу із застосуванням інформаційних технологій та систем різного призначення; знання сучасних технологій та платформ програмування; володіння методами збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації. В освітній програмі виконання цих вимог забезпечується формуванням цілей ОП, відповідними ПРН (2, 3, 4, 6, 13, 14) та змістом (ОК). Для підтримки ОП з підприємствами та організаціями, що зацікавлені у фахівцях ОП, укладаються договори про співробітництво, меморандуми, враховуються їх пропозиції щодо покращення якості освіти. Так Університет уклав договори про співробітництво і активно взаємодіє з ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», ТОВ «Метінвест_СМЦ», що дало змогу обґрунтовано оновити ОПП 2024 р. актуальними ОК (наприклад, "Якість та тестування програмного забезпечення", "Технології захисту інформації"). Оскільки на ринку праці залишається попит і на розробників ІС, і на фахівців із розробки та тестування ПЗ, нові компоненти підсилять фахову підготовку здобувачів та їх конкурентоспроможність.

- академічна спільнота

Академічна спільнота долучається до проведення зовнішньої експертизи ОП. Отримано рецензії науковців, наприклад, НУ "Запорізька політехніка", НТУ "Дніпровська політехніка", Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Академічна спільнота також долучається до проведення внутрішньої експертизи ОП. До складу ради якості освітньої діяльності УДУНТ входять найбільш кваліфіковані науково-педагогічні та педагогічні працівники, які задіяні в організації освітнього процесу та беруть безпосередню участь у підготовці фахівців з вищою освітою ("Положення про раду якості освітньої діяльності Українського державного університету науки і технологій", <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya-pro-ryaod-udunt.pdf>). НПП кафедр є членами Вченої Ради УДУНТ, вченої ради факультету прикладних комп'ютерних технологій та активно беруть участь у щорічному обговоренні освітньої програми "Комп'ютерні технології в бізнесі". Особливості організації участі академічної спільноти у формуванні ОП та освітньому процесі за ОП унормовані в "Положенні про реалізацію освітніх програм в Українському державному університеті науки і технологій" (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-realizacziyu-osvitnih-program-2024.pdf>). Урахування в ОП потреб академічної спільноти здійснюється також через проведення спільних з закладами вищої освіти науково-практичних конференцій.

- інші стейкхолдери

Мета ОП відповідає стратегії розвитку Дніпропетровської області до 2027 року (<https://adm.dp.gov.ua/pro-oblast/rozvitok-regionu/strategiya-rozvitku/proekt-strategiyi-rozvitku-dnipropetrovskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku>), де зазначено, що генеральна тенденція розвитку суспільства – випереджаючий розвиток інформаційних технологій, перехід до економіки знань. ОП "Комп'ютерні технології в бізнесі" відповідає визначеній операційній цілі з реалізації стратегічної цілі 3 (<https://oblrada.dp.gov.ua/rishennia/sklikannia-7/xxiv-sesiya/pro-strategiyu-regionalnogo-rozvitku-2/>, Додаток 1), а саме "Операційна ціль 3.D. Підвищення ефективності публічного управління, інформатизація суспільства та розвиток е-демократії", де зазначається, що забезпечення повного та зручного доступу до використання інформаційних технологій і сервісів на всіх територіях регіону є однією з базових основ формування ефективного публічного управління.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає Стратегічному плану розвитку УДУНТ (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategy.pdf>) на 2022-2027 рр, де зазначено, що місією університету є "підготовка висококваліфікованих фахівців, яких визнано в Україні та за її межами, для транспортного, інфраструктурного і металургійного комплексу України та пов'язаних з ним підприємств і організацій з метою всебічного забезпечення усіх аспектів їх діяльності у сфері ... інформаційних технологій ... шляхом надання високоякісних освітніх послуг, здійснення і реалізації інноваційних наукових досліджень відповідно до найбільш сучасних тенденцій, потреб суспільства та вимог усіх зацікавлених сторін". Керуючись місією і стратегією розвитку Університету, колектив випускової кафедри дотримується наступних стратегічних цілей: 1) Забезпечення потреб стейкхолдерів. 2) Виховання сучасної інженерної, інтелектуальної та громадянської еліти. 3) Участь у створенні конкурентоспроможної системи вищої освіти України. 4) Сприяння формуванню позитивного іміджу України на міжнародному ринку освітніх послуг та наукової діяльності. Отже мета ОП відповідає місії та стратегії Університету через можливість підготовки фахівців максимально адаптованих до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинених, які здатні досліджувати інформаційні системи та бізнес-процеси економічних об'єктів, розробляти, впроваджувати моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні ІС та технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та результати навчання враховують тенденції розвитку науки та спеціальності "Інформаційні системи та технології", коригуються згідно з результатами останніх досліджень у сфері ІС та технологій. Серед основних тенденцій розвитку можна виділити зростання попиту на фахівців, які володіють компетентностями проектування та налаштування інформаційних систем до потреб бізнесу, використання сучасних технологій обробки та аналізу великих обсягів даних для прийняття рішень (ОК "Методи та інформаційні технології обробки даних", "Економічна кібернетика", "Технологія проектування інформаційних систем", "Системний аналіз"). ОП враховує сучасні напрямки розробки та тестування програмного забезпечення і захисту інформації (ОК "Якість та тестування програмного забезпечення", "Технології захисту інформації"), а також новітні концепції розвитку ІС та впровадження систем штучного інтелекту на основі використання нейромережевих технологій (ОК "Прикладні нейро-нечіткі системи").

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мету освітньої програми та ПРН визначено з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, де спостерігаються зміни формату роботи, зміни вимог до знань та навичок кандидатів. Згідно досліджень, українські ІТ-компанії в перспективі будуть продовжувати спеціалізуватися на управлінні даними (Data - Data Science, Big Data, аналіз та прогнозування на основі даних, ML/AI), хмарних технологіях, інфокомунікаціях, швидкому впровадженні хмарних рішень у бізнесі. Такі тенденції ураховуються в ОП відповідними результатами навчання та ОК. Відповідно галузевого контексту ОП передбачає реалізацію студентоцентрованого і проблемно-орієнтованого навчання, ініціативного самонавчання; побудову індивідуальної траєкторії навчання; додержання принципів академічної доброчесності та ін. ПРН ОП враховують і регіональний контекст ("Стратегія розвитку Дніпропетровської області до 2027 року": <http://surl.li/nrxvsl>), який визначає вміння навчатися; готовність до інновацій; системний підхід; використовувати наявний потенціал та передові технології; швидко реагувати на зміни;...". ПРН у регіональному контексті забезпечують вміння застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій; демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП аналізувався та враховувався досвід вітчизняних закладів вищої освіти таких як НТУ "Дніпровська політехніка", Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет "Львівська політехніка". Зокрема вивчався досвід наступних програм ЗВО: <http://surl.li/nqlcer>; <http://surl.li/sbqcla>; <http://surl.li/prnqoy>; <http://surl.li/ppdcpo>; <http://surl.li/kcqwptw>; <http://surl.li/cmhlxt>; <http://surl.li/qbtsvh>; <http://surl.li/aptxxf>; <http://surl.li/pjqhdg>. В проаналізованих програмах мають місце фахові дисципліни з програмування, алгоритмізації, роботи з базами даних, проектування, управління ІТ-проектами,

роботи з даними великого обсягу. Відрізняються наповнення освітніми компонентами цикли загальної і фахової підготовки освітніх програм у зазначених закладах вищої освіти та даної ОП. Враховуючи досвід інших університетів, до обов'язкових компонент ОП було додано "Методи та інформаційні технології обробки даних" (ОП 2023); "Якість та тестування програмного забезпечення", "Технології захисту інформації", "Комп'ютерні мережі та телекомунікації" (ОП 2024); підсилено освітні компоненти, які спрямовані на засвоєння професійних hard skills, критеріїв щодо формування соціальних/універсальних soft skills. Відповідно до цього сформовано цілі та визначено додаткові фахові (спеціальні) компетентності (ФК15, ФК16), які забезпечують здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, а також здатність застосовувати прикладне програмне забезпечення для розв'язання професійних завдань та інформаційно-аналітичної підтримки процесів управління. Також результати порівняльного аналізу дозволили з урахуванням особливостей даної освітньої програми сформувати додаткові (спеціальні) результати навчання ПРН12 – ПРН15 щодо застосування аналізу та синтезу для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня і особливостей поведінки їх суб'єктів; здатності до розробки програмного забезпечення інформаційних систем (ІС)/ фрагментів ІС/ автономних додатків. Програма "Комп'ютерні технології в бізнесі" має свої конкурентні переваги, оскільки крім фахових дисциплін за спеціальністю, таких як "Організація і ведення ІТ-бізнесу", "Системи прийняття рішень", "Прикладне програмування в бізнесі", "Моделі і структури даних інформаційних систем", "Основи бізнес-аналізу" вона містить економічну і кібернетичну складові, що підсилює її міждисциплінарність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід реалізації подібних освітніх програм в європейських країнах:

- 1) Варшавський політехнічний університет (Politechnika Warszawska), Informatyka i systemy informacyjne (Інформатика та інформаційні системи): бази даних, штучний інтелект, управління ІТ-проектами, прикладна інформатика: <https://ects.coi.pw.edu.pl/menu2/detail2test/idProgram/2152/idWydzial/13/idStopien/1>
- 2) Опольський Політехнічний Університет (Politechnika Opolska), Analitka danych w biznesie: збір, зберігання, обробка та аналіз даних за допомогою електронних таблиць Microsoft Excel, Power BI, пакетів програмування для бізнес-аналітики Python, SQL, алгоритми штучного інтелекту, економетричне моделювання та прогнозування: <https://weaii.po.edu.pl/analitka-danych-w-biznesie-program-studiow/>
- 3) Гданський політехнічний університет (Politechnika Gdańska), Inżynieria danych (Інженерія даних): поєднання досвіду і знань з двох сфер (ІТ та менеджменту): комп'ютерні програми і алгоритми, математика, статистика та економіка: <http://surl.li/ufeco>; Analitka gospodarcza (Бізнес-аналітика): аналіз та візуалізація даних на основі MS SQL, VBA, SAP BI: <https://ects.pg.edu.pl/pl/courses/17469/subjects>
- 4) Фрайберзька академія (TU Bergakademie Freiberg), Angewandte Informatik (Прикладна інформатика): аналіз, моделювання, проектування та оцінювання складних та мережевих систем практичного значення за допомогою методів прикладної інформатики: <https://tu-freiberg.de/en/bachelor-applied-computer-science>; Mathematik in Wirtschaft, Engineering und Informatik (Математика в бізнесі, інженерії та інформатиці): математика в економіці, інженерії та інформатиці: <https://tu-freiberg.de/bachelor-mathematik-wirtschaft-engineering-und-informatik>
- 5) Технічний університет Берліну (Technische Universität Berlin), Informatik (Інформатика): бази даних, мережева архітектура, системи зв'язку, штучний інтелект: <https://www.tu.berlin/eecs/studium-lehre/studienangebot/bachelorstudiengaenge/bsc-wirtschaftsinformatik>
- 6) Дрезденський технічний університет (Technische Universität Dresden), Informatik (Інформатика): аналіз, проектування та впровадження систем обробки даних: https://tu-dresden.de/studium/vor-dem-studium/studienangebot/sins/sins_studiengang?autoid=281#gen_inf

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Мета ОП, предметна область, орієнтація ОП, компетентності та результати навчання, спрямовані на підготовку фахівців які володіють аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, що пов'язані з

розробкою, дослідженням і впровадженням інформаційних систем та технологій задля оптимізації господарської діяльності організації з урахуванням специфічних особливостей бізнесу; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей стосовно інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій. Обов'язкові освітні компоненти ОП (таблиця 1) забезпечують досягнення цілей навчання через опанування фундаментальних, теоретичних і методичних основ та інструментальних засобів розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в області інформаційних систем та технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій, моделювання та оптимізації процесів управління в організаційно-технічних та соціально-економічних системах різного призначення. У відповідності до наведеного у Стандарті змісту предметної галузі, до ОП включені такі обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують: ПРН1 (ІК, ЗК1, ФК11, ФК13); ПРН2 (ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК10, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК4, ФК6, ФК10, ФК11, ФК13); ПРН3 (ІК, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ФК3, ФК4, ФК5, ФК13); ПРН4 (ІК, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14); ПРН5 (ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ФК1, ФК3, ФК4, ФК10, ФК13); ПРН6 (ІК, ЗК2, ЗК5, ЗК7, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК6, ФК10, ФК12, ФК14); ПРН7 (ІК, ЗК2, ЗК8, ФК3, ФК4, ФК8); ПРН8 (ІК, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК7, ФК9, ФК10); ПРН9 (ІК, ЗК11, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК12); ПРН10 (ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ФК2, ФК9, ФК10, ФК14); ПРН11 (ІК, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ФК1, ФК8, ФК9, ФК14). Виробнича практика, переддипломна практика, дипломування забезпечують виконання ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН13. Таким чином, зміст ОП повністю відповідає об'єктам вивчення ОП стосовно питань оволодіння фундаментальними знаннями з інформаційних систем та технологій; спеціальними знаннями з питань розробки, дослідження і впровадження інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій в бізнесі; навичками управління, адміністрування та супроводження інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій; навичками аналітичного мислення і здатності генерувати нові ідеї на базі сучасних досягнень науки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізуються в УДУНТ через вивчення здобувачами вибірових навчальних дисциплін, академічну мобільність та трансфер кредитів (Положення про забезпечення вибіркової складової освітніх програм в УДУНТ, https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/pologennja_pro_vibirkovu_distiplinu.pdf); Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polozhennja-zi-zminamy-pro-oor-udunt-2023.pdf>). Системою організації навчального процесу передбачається можливість вільного вибору студентом низки навчальних дисциплін, обсяг яких становить не менше 25% від загального обсягу ОП. Індивідуальний навчальний план студента (ІНПС) складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонентів навчального плану ОП, в тому числі – варіативної складової. Здобувачі освіти першого року навчання відповідного рівня вищої освіти складають ІНПС протягом першого півсеместру навч. року. Щорічно керівники навчально-наукових інститутів, факультетів, кафедр та гаранті ОП забезпечують проведення інформаційно-роз'яснювальної та організаційної роботи щодо належної реалізації права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін. До ІНПС на даний ОП входять дисципліни, що вибрані здобувачами у порядку реалізації свого права на вибір 25% від обсягу ОП і враховує особливості пріоритетів особи, яка навчається, ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження, узгоджується із тривалістю ОП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вивчення вибірових навчальних дисциплін за ОП "Комп'ютерні технології в бізнесі" здійснюється здобувачами вищої освіти, починаючи з першого курсу навчання. Право здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується офіційними документами: Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polozhennja-zi-zminamy-pro-oor-udunt-2023.pdf>); Положення про забезпечення вибіркової складової освітніх програм в Українському державному університеті науки і технологій (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/pologennja_pro_vibirkovu_distiplinu.pdf). Процедура визначення вибірових навчальних дисциплін (ВНД) загального каталогу для вивчення здійснюється здобувачами через процедуру анкетування. Здобувач має право вибрати будь-яку дисципліну з каталогів вибірових навчальних дисциплін при дотриманні всіх обмежень, зазначених у відповідному каталозі, та за умови, що така дисципліна відсутня в навчальному плані його освітньої програми. Для максимально можливого врахування побажань здобувачів освіти щодо вибору навчальних дисциплін загального каталогу (<https://nmetau.edu.ua/ua/mqual/i3003/p3301>) їм надається можливість вибрати дві додаткові ВНД з нижчим пріоритетом на випадок, якщо бажана вибіркова навчальна дисципліна не буде запроваджена, у разі несформованої об'єднаної групи. Формуються списки студентів з обраними за трьома пріоритетами дисциплінами. За результатами вибору студентів формуються об'єднані групи (порядок формування об'єднаних груп надано в Положенні https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/pologennja_pro_vibirkovu_distiplinu.pdf). Формування об'єднаних груп для вивчення вибірових дисциплін загального каталогу здійснює навчальний відділ. Реалізація здобувачами вищої освіти процедури вибору фахових навчальних дисциплін передбачає обов'язкове їх ознайомлення з переліком дисциплін та подальшим визначенням вибірових навчальних дисциплін циклу фахової підготовки (<https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p5405>). Інформування здобувачів вищої освіти щодо запропонованого переліку вибірових дисциплін загальної і фахової підготовки здійснюється через куратора групи, деканат, гаранта освітньої програми, а також НПП кафедр, що викладають вибіркові дисципліни. Викладачі кафедр презентують змістовну частину вибірових навчальних дисциплін та робочі програми. Результати аналізу опитування здобувачів вищої освіти в СДН ННЦ Лідер за анкетною "Освітньо-професійна програма "Комп'ютерні технології в бізнесі" (ОС Бакалавр) очима студентів" у 2024-2025 н.р. підтверджують, що 100% опитаних здобувачів були ознайомлені з

процедурами вибору навчальних дисциплін і мали можливість вільного вибору навчальних дисциплін (Протокол ГЗЯОП № 9 від 09.05.2025 р.).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковими компонентами ОП є Виробнича практика (6 кредитів ЄКТС, 12 півсеместр, 3 курс) і Переддипломна практика (3 кредити ЄКТС, 16 півсеместр, 4 курс). Під час проходження Виробничої практики студенти виконують роботи, пов'язані з реальними практичними проблемами в області інформаційних систем та технологій. Під час проходження Переддипломної практики студенти виконують розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. На час практики укладається угода з підприємствами – базами практики. Підготовка і захист курсових робіт (6 та 8 півсеместри; 10 та 12 півсеместри; 14 півсеместр), а також підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра (16 півсеместр) є відповідно проміжним та підсумковим етапами формування компетентностей для подальшої професійної діяльності. Навчальним планом передбачено, що в аудиторному навантаженні кількість годин на лабораторні та практичні заняття, як правило, перевищує кількість лекційних годин. Під час щорічного опитування в СДН ННЦ Лідер здобувачі мають змогу висловити думку щодо можливостей здобуття необхідних професійних компетентностей за даною ОП. За результатами аналізу анкетування у 2024-2025 н.р. 94% опитаних здобувачів погоджуються, що під час практичної підготовки дійсно здобули компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності (Протокол ГЗЯОП № 9 від 09.05.2025 р.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок забезпечуються компетентностями, визначеними Стандартом вищої освіти України. Такі соціальні навички формуються при опануванні матеріалів навчальних дисциплін циклу загальної підготовки. Але під час розробки робочої програми викладач у розділі «Очікувані результати навчання з навчальної дисципліни» (ОРН) може зазначити, розвитку яких соціальних навичок, що дозволяють випускникам бути успішними на своєму робочому місці, сприяє навчальна дисципліна (Положення про робочу програму навчальної дисципліни УДУНТ, <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/pologennjaprogr.pdf>). Наприклад, дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» забезпечує набуття здобувачами soft skills, що відповідають загальним компетентностям, визначеним Стандартом вищої освіти України (ЗК2, ЗК4, ЗК5), а також інших soft skills, що дозволяють випускникам ОП бути більш ефективними на своєму робочому місці (наприклад, «вміння брати участь у дискусіях іноземною мовою на професійні теми, використовуючи термінологію та мовні конструкції відповідного напрямку»). Набуття навичок спілкування, відповідальності, ефективної взаємодії з командою, пошуку нестандартних рішень формуються і через опанування матеріалів навчальних дисциплін циклу фахової підготовки (наприклад, ОК 2.12, ОК 2.14, ОК 2.15), проходження практик, підготовку кваліфікаційної роботи бакалавра, через проведення студентських науково-практичних конференцій.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурно-логічна схема ОП містить опис логічної послідовності вивчення обов'язкових ОК і демонструє здобувачам вищої освіти, працевлагодителям та ін. стейкхолдерам витриману взаємопов'язану систему, що дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. На схемі суцільними лініями представлено жорстку послідовність вивчення ОК, яка передбачає попереднє вивчення тих навчальних дисциплін, опанування яких є необхідним для розуміння змісту наступних (як правило, – це обов'язкові ОК, що формують фахові компетентності). Пунктирні лінії задають рекомендовану (не жорстку) послідовність вивчення ОК (їх розміщення в навчальному плані визначається відповідними кафедрами) і застосовуються, як правило, для обов'язкових ОК, що формують загальні компетентності, але їх опанування не потребує обов'язкового попереднього вивчення інших компонент. ОП має чітку структуру і складається з: обов'язкових ОК циклу загальної підготовки (47 кр.), які формують фундаментальні знання та навички; обов'язкових ОК циклу фахової підготовки (133 кр.), які формують професійні компетентності з ІС та технологій відповідно до вимог ринку праці; вибірових ОК циклу загальної підготовки (24 кр.), які забезпечують більш повне задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів здобувачів; вибірових ОК циклу фахової підготовки (36 кр.), які надають можливість здійснення поглибленої підготовки за даною спеціальністю, посилюють ПРН, визначають характер майбутньої діяльності, сприяють розвитку особистих інтересів

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл навантаження для компонентів ОП регламентується Положенням про організацію навчального процесу в УДУНТ (<http://surl.li/raxsdg>). В ОП обсяг ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Обсяг підготовки бакалаврів на базі ПЗСО становить 240 кредитів, з яких обсяг обов'язкових ОК складає 75%, обсяг вибірових ОК складає 25%. В навчальному плані ОП аудиторні заняття

складають 2516 год. (34,94%), самостійна робота – 4684 год. (65,06%). Обсяг підготовки бакалаврів на базі НРК5/НРК6 – 180 кредитів (5400 год.). Обов'язкові дисципліни – 3840 год. (71%), вибіркові – 1560 год. (29%). Аудиторні заняття – 1788 год. (33%), самостійна робота – 3612 год. (67%). Програми і силабуси навчальних дисциплін регламентують частку аудиторної та самостійної роботи на опрацювання кожної теми. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються: окремі опитування студентів (у формі бесіди протягом освітнього процесу та під час індивідуальних консультацій); аналіз обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради Факультету прикладних комп'ютерних технологій. Згідно опитування 88% здобувачів погоджуються щодо достатності часу на самостійну роботу (Протокол ГЗЯОП № 9 від 09.05.2025 р.). При складанні розкладу занять враховуються норми навантаження здобувачів. Середній обсяг одного ОК становить 4,6 кредити. Мінімальний обсяг одного ОК становить 3 кредити ЄКТС.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП є одним із пріоритетів даної програми. Усі освітні компоненти циклу фахової підготовки поєднують теоретичну підготовку з практичним використанням знань і передбачають формування практичних навичок, пов'язаних з розробкою, дослідженням і впровадженням інформаційних систем та технологій. Для підвищення якості практичної підготовки бакалаврів здійснюється співпраця з компанією EPAM та IT Dnipro Community – спільнотою, яка об'єднує відомі IT-компанії: Softserve, Luxoft, Yalantis, Sitecore, AMC Bridge, Valtech, ICD Information Systems. Організовується участь здобувачів вищої освіти у вебінарах, майстер-класах, марафонах, онлайн-програмах, воркшопах та інших форматах подій, які пропонує та здійснює IT Dnipro Community та EPAM University. ТОВ «ЕПАМ ДІДЖИТАЛ», пропонує для здобувачів вищої освіти стажування і практичну підготовку за різними напрямками. Так студенти групи КТО1-21 (3 особи) були направлені та успішно пройшли виробничу практику у ТОВ «ЕПАМ ДІДЖИТАЛ». У 2025 р. студенти групи КТО1-22 та КТО1-22-Т (6 осіб) проходять практику на базі Громадської спілки «Харківський кластер інформаційних технологій». Підготовка здобувачів вищої освіти на даній ОП за дуальною формою освіти не здійснюється, але практика організації дуальної форми освіти в УДУНТ існує (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polozhennya-dualna-osvita.pdf>). Університет приймає участь у запровадженні зазначеної форми в рамках наказу МОН від 23.09.2022 № 850, що дає підстави для подальшого впровадження і розвитку дуальної освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Розвиток інформаційних технологій відіграє вирішальну роль у досягненні глобальних цілей сталого розвитку. ОП “Комп’ютерні технології в бізнесі” забезпечує формування навичок і компетентностей, необхідних для цієї мети. Визначені в ОП компетентності спрямовані на досягнення цілей, проголошених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 щодо подолання бідності (п. 1), сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (п. 8), створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (п. 9), забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів (п. 11), забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (п. 12), оскільки здобувачі освіти протягом навчання здобувають і розвивають аналітичне мислення, теоретичні знання і практичні навички, що пов'язані з розробкою, дослідженням і впровадженням інформаційних систем та технологій задля оптимізації господарської діяльності підприємств та організацій країни. Отже, ОП “Комп’ютерні технології в бізнесі” забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року через можливість підготовки фахівців інтелектуально та творчо розвинених і максимально адаптованих до вирішення проголошених цілей

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до УДУНТ, перелік інститутів та спеціальностей розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО: <https://vstup.ust.edu.ua>.

Вступ на основі ПЗСО:

<https://vstup.ust.edu.ua/vstup-pislya-shkoly/>

Вступ на основі НРК5/НРК6:

<https://vstup.ust.edu.ua/vstup-pislya-koledzhu/>

Правила прийому на навчання до Українського державного університету науки і технологій у 2025 році:

<https://vstup.ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/pp-udunt-2025.pdf> з додатками, зокрема:

Додаток 1 – ПЕРЕЛІК освітніх ступенів, спеціальностей, освітніх програм, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання Бакалавр (на основі ПЗСО/НРК5/НРК6); Додаток 2 – ПЕРЕЛІК спеціальностей, прийом на навчання за якими здійснюється з урахуванням рівня творчих та/або фізичних здібностей вступників; Додаток 3 - ПЕРЕЛІК та структура широких конкурсів; Додаток 4 - ПЕРЕЛІК конкурсних показників для вступу на основі ПЗСО/НРК5/НРК6 (вагові коефіцієнти оцінок з предметів національного

мультипредметного тесту та творчого конкурсу; вагові коефіцієнти оцінок з предметів зовнішнього незалежного оцінювання (для зарахування на основі повної загальної середньої освіти)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу та розгляду мотиваційних листів відповідно до Порядку та Правил прийому. Врахування особливостей ОП при прийомі на навчання у 2025 році буде здійснюватися за допомогою переліку конкурсних показників для вступу на основі ПЗСО/НРК5/НРК6 та через розрахунок конкурсного балу (КБ): $KB = (K1 \cdot P1 + K2 \cdot P2 + K3 \cdot P3 + K4 \cdot P4) / (K1 + K2 + K3 + (K4_{\text{макс}} + K4) / 2)$, де $P1, P2, P3, P4$ – оцінки з першого, другого, третього та четвертого предметів; $K1, K2, K3, K4$ – вагові коефіцієнти оцінок предметів для кожної спеціальності; $K4_{\text{макс}}$ – максимальний коефіцієнт з вибіркового предмета. Найвищі вагові коефіцієнти надано предметам “математика” (0,5) та “фізика” (0,4), що підкреслює їх важливість для вступу на ОП. Таким чином результати з предметів національного мультипредметного тесту мають суттєвий вплив на шанси вступника на зарахування. Відповідно Правил прийому на 2025 р. вступники допускаються до конкурсної відбору на місця державного або регіонального замовлення та можуть бути рекомендовані або переведені на такі місця в разі наявності конкурсної бала не менше ніж 130. Сформульовані вимоги до вступників – ефективний спосіб для формування контингенту здобувачів, які вмотивовані та здатні до навчання на даній ОП. Це також підтверджує розгляд та оцінювання мотиваційних листів, де вступником надається інформація про особисту зацікавленість у вступі на дану конкурсну пропозицію та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти під час академічної мобільності, регулюється Порядком відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/poryadok_vidrakhuvannja_perevedennja_udunt_zi_zminami_compressed.pdf); Порядком визнання та зарахування освітніх компонентів попередніх періодів навчання здобувачів вищої освіти УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/poryadok-zarahuvannya-ok-ppn_compressed.pdf); Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polozhennya-zi-zminamy-pro-oor-udunt-2023.pdf>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДУНТ (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/mob.pdf>). Ці документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання на підставі документа з переліком та результатами навчальних здобутків із навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання здобутків студента, завіреного ЗВО-партнером. За відсутності повного збігу назви навчальних дисциплін їх взаємна відповідність визначається деканом факультету за погодженням з випусковою кафедрою та з огляду на збіг компетентностей та очікуваних результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В УДУНТ існує практика поновлення здобувачів освіти на ОП, які були відряджені з інших ЗВО, або переведені з іншої спеціальності, яке здійснюється під час канікул наказом ректора відповідно до Порядку відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення в Українському державному університеті науки і технологій (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/poryadok_vidrakhuvannja_perevedennja_udunt_zi_zminami_compressed.pdf) та Порядку визнання та зарахування освітніх компонентів попередніх періодів навчання здобувачів вищої освіти Українського державного університету науки і технологій (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/poryadok-zarahuvannya-ok-ppn_compressed.pdf). На теперішній час на ОП “Комп’ютерні технології в бізнесі” має місце конкретний приклад визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах для поновлення учасників освітнього процесу на навчання, а саме: Караченцов Дмитро (КТО1-22), навчався за напрямом “Комп’ютерна інженерія” в Українському державному хіміко-технологічному університеті. При поновленні перезараховано наступні освітні компоненти (всього 76 кредитів ЄКТС): Теорія ймовірностей і математична статистика, Економічна інформатика, Організація баз даних та знань, Алгоритмізація та програмування, Інформаційні системи і технології в управлінні, Комп’ютерна графіка та інші

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/poryadok_nfo_ifo.pdf); Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polozhennya-zi-zminamy-pro-oor-udunt-2023.pdf>). Дані документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання для спеціальностей галузі знань 12 «Інформаційні технології», не може перевищувати 35% відповідної

освітньої програми. Визнання результатів навчання може бути зараховано для освітніх компонентів або за окремими їхніми модулями, які входять до навчального плану, за яким навчається здобувач.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Конкретні приклади практики застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на ОП «Комп'ютерні технології в бізнесі» відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Нормативним документом, що регламентує організацію освітнього процесу в УДУНТ є «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ» (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polozhennya-zi-zminamy-pro-oorudunt-2023.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polozhennya-dualna-osvita.pdf>), що розроблені на основі положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту». Освітній процес передбачає використання наступних форм: навчальні заняття (лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, консультації), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична підготовка (виробнича, переддипломна практика) та самостійна робота (індивідуальні завдання/курсів роботи, кваліфікаційна робота та ін.). Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП описано в робочих програмах і силабусах. Для досягнення програмних результатів навчання використовуються як активні методи навчання (проблемного викладу, інтерактивний, проєктний, частково-пошуковий, лабораторний), так і пасивні (пояснювально-ілюстративний) методи навчання. Особлива увага приділяється використанню інтерактивних форм навчання, а також інноваційних форм і методів навчання з використанням MS Office 365, Zoom та інших вебсервісів. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома студентів перед початком курсу.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_svzya.pdf) студентоцентроване навчання і викладання забезпечується системою організації навчального процесу з вільним вибором його вибіркової складової, яка включає вибірковий блок дисциплін циклу загальної підготовки та вибірковий блок фахових компонент практичного профілю. Вибір дисциплін на наступний навчальний рік студенти здійснюють після ознайомлення зі змістом робочих програм/силабусів навчальних дисциплін. Здобувачам надається можливість формувати власну траєкторію також через реалізацію права вибору теми кваліфікаційної роботи, індивідуальних завдань курсових робіт, виробничої та переддипломної практик. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти проходить у діалозі з викладачем, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу. Кожного семестру після завершення вивчення дисципліни проводиться опитування здобувачів «Курс дисципліни очима студента» щодо задоволеності рівнем викладання дисциплін шляхом анонімного анкетування. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри та ГЗЯОП. Результати опитування щодо задоволеності здобувачів методами навчання та викладання свідчать про те, що близько 90,0% опитаних здобувачів вищої освіти ОП задоволені формами, методами та технологіями навчання, що застосовують викладачі ОП (Протоколи ГЗЯОП №10 від 28.06.2024р., №5 від 26.12.2024р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП, що забезпечують ОП «Комп'ютерні технології в бізнесі», мають повну свободу щодо вибору методів, засобів і технологій викладання освітніх компонент згідно «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ» п. 11.3, 11.4 (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polozhennya-zi-zminamy-pro-oor-udunt-2023.pdf>), статуту УДУНТ (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/statute.pdf>), контрактів між працівником та Університетом. Змістове наповнення дисциплін здійснюється з урахуванням досвіду викладача, його наукових досягнень. Академічна свобода здобувачів ВО реалізується шляхом надання їм права вільно обирати напрям та тематики практик, теми курсових, кваліфікаційних робіт, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну, яка забезпечується меморандумом між УДУНТ та Гданьським політехнічним університетом), на вибір компонентів ОП, можливості навчання одночасно за кількома ОП, формуванні індивідуального навчального плану тощо. Здобувачі ВО мають можливість самостійно формувати освітню траєкторію, обирати місце проходження практики, мають доступ до навчально-методичних матеріалів в електронному форматі. Гнучкість застосування всіх форм і методів навчання і викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяє досягненню програмних результатів ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання надається учасникам освітнього процесу в ОП, яка розміщена на офіційному сайті УДУНТ (<https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/osvitni-programy/>), а також наводиться в робочих програмах начальних дисциплін (<https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p5372>) та навчально-методичних інструкцій до виконання кваліфікаційної роботи: <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p5375>. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни.

На організаційних зборах, які проводяться перед початком навчання, здобувачам надається загальна інформація про ОП. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по кожній окремій дисципліні надається здобувачам вищої освіти на початку її вивчення викладачами за видами занять.

Інформування здобувачів освіти щодо організації навчального процесу (розклад занять, графік консультацій, екзаменаційних сесій тощо) здійснюється відповідно п. 5.4 «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ» (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polozhennya-zi-zminamy-pro-oop-udunt-2023.pdf>).

Обмін інформацією між викладачем та здобувачем відбувається як у традиційній, так і у дистанційній формі з використанням MS Office 365, Zoom, месенджерів та інших вебсервісів, що дозволяє зняти обмеження у часі для вільного спілкування.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП здобувачі вищої освіти залучаються до поєднання навчання і досліджень. Студенти приймають участь у науково-дослідних роботах, конференціях, є співавторами наукових публікацій. Наприклад, студенти групи КТО1-21 Гаврус Є.А., Безпалий Л.Є. (науковий керівник Бандоріна Л.М.), Агафонов І.В., Левицький Д.О. (науковий керівник Петречук Л.М.), Компанець М.О. (науковий керівник Лозовська Л.І.), Чернева А.С., (науковий керівник Мона А.Г.), Скоробагатко А.С. (науковий керівник Удачина К.О.), Сліпченко О.С., Явтушенко Є.Ю. (науковий керівник Савчук Л.М.), Глущенко О.О., Мелешко Д.С., Романов Д.О. (науковий керівник Савчук Р.В.), Мазур Д.Г. (науковий керівник Іващенко Ю.С.) приймали участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Сучасні інформаційні технології: теорія, практика, перспективи» (4-5 грудня 2023 р., Дніпро), студент КТО1-23 Корх Н.О. (керівник ст. викл. Петречук Л.М.) та студенти групи КТО1-21 Компанець М.О. (науковий керівник Лозовська Л.І.), Гаврус Є.А., Безпалий Л.Є. (науковий керівник Бандоріна Л.М.), Мазур Д.Г. (науковий керівник Іващенко Ю.С.), приймали участь у Міжнародній науково-технічній конференції студентів і молодих учених «Молода академія - 2024» (23-24 травня 2024р., Дніпро). Збірники статей, тез цих конференцій розміщені на сайті кафедри економічної інформатики (https://nmetau.edu.ua/file/zbirnik_stud_2023.pdf, https://nmetau.edu.ua/file/zbirnik_tez_stud_2024.pdf, <https://nmetau.edu.ua/ua/mscience/i10/p5302>).

Студентам надана можливість приймати участь у роботі студентського наукового гуртка «Школа програмування «БІГ», що постійно діє на кафедрі під керівництвом доцента Лозовської Л.І. (<https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p1285>). Науково-дослідна складова передбачена також у освітніх компонентах «Переддипломна практика», «Кваліфікаційна робота бакалавра». Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається в рамках вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін, наприклад таких як «Інтелектуальний аналіз даних», «Моделювання економіки», «Економічна кібернетика», що дозволяє набути студентами навичок аналітичного й критичного мислення, наукового пошуку, формулювання і перевірки гіпотез, розробки математичних та інформаційних моделей з метою їхнього дослідження засобами інформаційних систем та технологій.

Здобувачам вищої освіти за ОП надана можливість вибору тематики кваліфікаційної роботи за напрямом наукових досліджень кафедри економічної інформатики «Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання» (державний реєстраційний номер: 0123U105021).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів виконується відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни Українського державного університету науки і технологій (<https://salo.li/86148c6>), Положення про організацію освітнього процесу УДУНТ (<https://salo.li/6f4782f>).

Оновлення змісту ОК відбувається шляхом обговорення сучасних тенденцій розвитку галузі, моніторингу ринку праці, проведення науково-практичних конференцій, опитування стейкхолдерів, проведення наукових та методичних семінарів кафедри з урахуванням побажань стейкхолдерів з подальшим розглядом та затвердженням відповідних пропозицій на засіданнях кафедри і групи забезпечення якості ОП. При оновленні змісту ОК викладачі використовують надбання, отримані під час проходження підвищення кваліфікації у вітчизняних і зарубіжних закладах освіти згідно з положенням про Порядок організації та визнання результатів підвищення кваліфікації (<https://salo.li/d6CdCEo>). Наприклад, у НТУ «Дніпровська політехніка», Гданському політехнічному університеті (Польща), Ганноверському університеті ім. Лейбніца (Німеччина) та ін. Наприклад, доц. Мона А.Г. взяв участь в українсько-латвійському науково-практичному семінарі «Розвиток цифрової науки в Латвії та Україні: сучасний стан і перспективи» (2021 р.), завершив стажування в НТУ «Дніпровська політехніка» (2023 р.) за темою «Вивчення досвіду та особливостей надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в умовах дистанційної форми навчання». Доцент Калініна Н.Ю. опанувала навчальний курс "TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION" від SoftServe Academy з питань використання основних можливостей штучного інтелекту у викладацькій діяльності (2024 р.). Доцент Островська К.Ю. взяла участь у проєкті "Joint project Workshop and training within the DAAD programme "Ukraine digital 2023", в рамках якого в навчальний процес інтегровано відео контент з галузі інформатики відповідно до стандартів Creative Commons (CC-BY) та Open Education Resources. НППІ

беруть активну участь у дослідженнях за відповідними напрямками наукової діяльності, результатами яких є публікації, виступи на міжнародних і всеукраїнських конференціях та семінарах. Наприклад, результати досліджень Бандоріної Л.М., Лозовської Л.І., Савчук Л.М., Удачіної К.О., Підгорної К.Д., Климкович Т.О., Островської К.Ю., використані при оновленні змісту ОК, таких як «Прикладне програмування в бізнесі», «Прикладні нейро-нечіткі системи», «Інформаційні системи і технології в управлінні», «Моделювання економіки», «Основи бізнес-аналізу», «Інтелектуальний аналіз даних», «Методи та інформаційні технології обробки даних» та ін. При викладанні навчальних дисциплін на ОП зміст ОК оновлюється та враховує зміни, викликані появою перспективних наукових напрямків, як правило, перед початком нового навчального року. З переліком наукових робіт викладачів здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися на сторінці наукової бібліотеки УДУНТ (<https://salo.li/36d1oC5>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В УДУНТ діє відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/qqfkjb>), який надає інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проекти, грантові програми, програми академічної мобільності та подвійних дипломів. У рамках інтернаціоналізації діяльності університету відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ» (<http://surl.li/bignwi>) та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДУНТ» (<http://surl.li/lawqdm>), учасники освітнього процесу мають можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність у закладах ВО за межами України. Ця можливість забезпечується на основі двостороннього договору/меморандуму між УДУНТ та Гданським політехнічним університетом, Польща). Так доцент Удачина К.О. пройшла стажування у Гданському політехнічному університеті за темою «Data Mining in Business», результати якого опубліковані в журналі «Research on Enterprise in Modern Economy – theory and practice» (<http://surl.li/wbdlom>) та використовуються під час викладання дисципліни «Методи та інформаційні технології обробки даних». Учасники освітнього процесу мають доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнень програмних результатів навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій» (п.8) <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polozhennya-zi-zminamy-pro-oop-udunt-2023.pdf>, згідно з яким передбачається проведення наступних видів контролю: поточного, модульного (контролю розділів навчальної дисципліни), семестрового. Поточний контроль дозволяє перевірити рівень підготовки студента до виконання певної навчальної роботи. Поточний контроль проводиться викладачем шляхом усних опитувань студентів у ході навчальних занять, під час захисту лабораторних робіт, за результатами виконання завдань на практичних заняттях, за результатами виступів на семінарських заняттях тощо. Контроль розділів навчальної дисципліни дозволяє визначити рівень досягнення очікуваних результатів навчання певного розділу (модуля) навчальної дисципліни. Може здійснюватися в письмовій або усній формах, а також шляхом тестування з використанням технічних засобів навчання. Семестровий контроль передбачає визначення рівня засвоєння студентом матеріалу згідно робочої програми певної навчальної дисципліни. Семестровий контроль здійснюється у формі заліку, диференційованого заліку або екзамену. Крім цього, здобувачам освіти надаються питання для самоконтролю, що складаються викладачами на підставі лекційних, лабораторних, практичних та семінарських занять з кожної дисципліни освітньої програми. Перелік запланованих з певної навчальної дисципліни контрольних заходів та порядок визначення відповідної семестрової оцінки за певною шкалою визначається робочою програмою навчальної дисципліни, порядок розробки якої регламентується «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни УДУНТ»: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/pologennjapropr.pdf>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів (контрольної роботи, комплексної контрольної роботи, захисту індивідуального завдання, захисту курсового проекту, заліку, диференційованого заліку, екзамену, захисту кваліфікаційної роботи) визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій» (п.8) <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polozhennya-zi-zminamy-pro-oop-udunt-2023.pdf>. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни Українського державного університету науки і технологій»: https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennya-pro-rp-udunt-zi-zminamy-2024_compressed.pdf. Робочі програми навчальних дисциплін та критерії оцінювання доступні на сторінці кафедри за посиланням: <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p5403>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Строки проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу, який оприлюднюється на сайті університету до початку навчального року (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/grafik-2024-2025_compressed.pdf) та розкладом занять (<https://nmetau.edu.ua/ua/mmain/i1/p-71>).

Інформація про форми контрольних заходів міститься у навчальному плані, а критерії оцінювання зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін, що доступні на сторінці кафедри <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p5403>.

Розклад проведення контрольних заходів доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Інформування здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здійснюється викладачем на першому занятті дисципліни.

За необхідності комунікація зі здобувачами здійснюється за допомогою платформи ZOOM, месенджерів та вебресурсів для дистанційного навчання.

З метою отримання зворотного зв'язку проводиться добровільне та анонімне анкетування: «Курс дисципліни очима студента», яке враховує питання щодо чіткості критеріїв оцінювання. Результати опитування обговорюються на засіданні кафедри/ГЗЯОП й приймається рішення щодо усунення недоліків (за необхідності вносяться відповідні правки до наповнення завдань відповідних форм контрольних заходів).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Комп'ютерні технології в бізнесі» відповідають вимогам стандарту спеціальності «126-Інформаційні системи та технології», який затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. №1380 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf>.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюється «Положенням про екзаменаційні комісії УДУНТ»: https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/exam_comis.pdf.

Процес підготовки та виконання кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно до «Положення про виконання кваліфікаційної роботи в Українському державному університеті науки і технологій» (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya-pro-vykonannya-kvalifikacijnoyi-roboty-v-udunt.pdf>) та «Навчально-методичних інструкцій до виконання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології»: <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p5375>

Стандартом спеціальності «126-Інформаційні системи та технології» не передбачено проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ»: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polozhennya-zi-zminamy-pro-oop-udunt-2023.pdf>, «Положенням про виконання кваліфікаційної роботи в Українському державному університеті науки і технологій»: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya-pro-vykonannya-kvalifikacijnoyi-roboty-v-udunt.pdf>. Документи розміщені на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.

Процедури проведення контрольних заходів, кількість відведених годин і критерії семестрового та підсумкового оцінювання описуються в робочих програмах навчальних дисциплін.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ», п. 11.4: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polozhennya-zi-zminamy-pro-oop-udunt-2023.pdf>

Запобігання конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу регулюється «Кодексом академічної доброчесності Українського державного університету науки і технологій»: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>, «Положенням про політику та процедури

вирішення конфліктних ситуацій в Українському державному університеті науки і технологій»: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya-pro-polityku-ta-procedury-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacziy.pdf>.

Визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ» форми контролю з навчальної дисципліни проводить лектор та/або викладач, який проводив лабораторні (практичні) заняття. Під час екзаменаційної сесії перед проведенням контролю викладачі проводять консультації. Проведення контролю здійснюється в письмовій формі, під час дистанційного навчання – в електронній. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності.

За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій» (п.8) <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polozhennya-zi-zminamy-pro-oor-udunt-2023.pdf> повторне проведення контрольних заходів відбувається за умови отримання незадовільної семестрової оцінки студентом або його відсутності на відповідному заході без поважних причин. Дозволяються дві додаткові спроби для повторного проходження контролю: перша спроба – контроль проводить викладач дисципліни; друга, за умови негативного результату першої спроби, контроль проводить комісія, яка призначається завідувачем кафедри, що викладає дисципліну.

Відповідно до «Положення про Екзаменаційні комісії Українського державного університету науки і технологій»»: https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/exam_comis.pdf здобувачі, які за результатами захисту кваліфікаційної роботи отримали негативну оцінку Екзаменаційної комісії (ЕК), або не з'явилися на засідання ЕК без поважної причини, мають право на повторну атестацію впродовж трьох років після відрахування з університету, починаючи з наступного навчального року. Здобувачам, які з поважної причини не захищали кваліфікаційну роботу у визначений ЕК термін, атестація може бути перенесена на додаткове засідання ЕК в межах поточного навчального року.

Приклади застосування відповідних правил на ОП: Караченцов Д.О. (КТО1-22), дисципліна "Моделювання економіки", 1 семестр 2024-2025 н.р.; Агафонов І.В. (КТО1-21), дисципліна "Системи прийняття рішень", 1 семестр 2024-2025 н.р.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регулюється: «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ», п. 8.4: <http://surl.li/rcgnbt>, «Правилами внутрішнього трудового розпорядку», п.5.1.26: <http://surl.li/sbwuox> «Положенням про екзаменаційні комісії Українського державного університету науки і технологій», п. 7: <http://surl.li/ekvskm>.

Подання апеляційної заяви здійснюється здобувачем освіти особисто у письмовій формі не пізніше двох робочих днів з дня оголошення результатів контролю. До складу апеляційної комісії, як правило, включаються завідувач кафедри, яка викладає відповідну навчальну дисципліну, або один з викладачів, який є компетентним фахівцем і не брав участі у проведенні або оцінюванні контрольних заходів, та представник студентського самоврядування факультету. Апеляційна заява розглядається не пізніше двох робочих днів після її створення.

У випадку незгоди з оцінкою, яку виставила ЕК за результатами атестації, здобувач має право подати апеляційну скаргу на ім'я ректора УДУНТ в день оголошення оцінки за результатами атестації. Після надходження апеляції розпорядженням ректора УДУНТ протягом 2-х робочих днів (включно з днем подачі апеляційної скарги) створюється апеляційна комісія у складі не менше 3 осіб (голови та членів комісії). Апеляційна скарга розглядається протягом трьох робочих днів з дня її подачі.

За час навчання за даною ОП випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять документи, що розміщені на сайті УДУНТ: «Кодекс академічної доброчесності УДУНТ»: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>, «Порядок скасування рішень екзаменаційних комісій про присудження ступеню вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації в УДУНТ»: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/poryadok-skasuvannya-rishennya-ekzamenacziynoyi-komisiyi-udunt.pdf>.

Здобувачі освіти, науково-педагогічні працівники підписують Декларацію про академічну доброчесність: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/deklaraciya-dobrochesnosti-udunt-zdobuvachi-2023.pdf>, <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/deklaraciya-dobrochesnosti-udunt-npp-np-i-pp-2023.pdf>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Процедура перевірки кваліфікаційної роботи (КР) на наявність академічного плагіату регламентується Положенням про порядок перевірки академічних текстів на плагіат в УДУНТ (<https://surl.li/iklaks>); Положенням про виконання кваліфікаційної роботи в УДУНТ (<https://surl.li/aaslcg>) та Навчально-методичними інструкціями до виконання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології» (<https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p5375>).

Процедура перевірки на наявність академічного плагіату у КР здобувачів вищої освіти передбачає самоперевірку студентом власної роботи, перевірку відповідальним викладачем випускової кафедри та керівником КР. Результатом є акт перевірки на наявність ознак академічного плагіату і звіт по кафедрі про перевірку на текстові збіги та запозичення.

Процедура виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності регламентується Порядком скасування рішень екзаменаційних комісій про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації в УДУНТ: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/poryadok-skasuvannya-rishennya-ekzamenacziynoyi-komisiyi-udunt-1.pdf>

Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності.

Посилання на репозиторій ЗВО: <https://crust.ust.edu.ua/communities/1d388d12-53ba-4d3d-bce8-b6edde54bd10>
Перший випуск бакалаврів за ОП "Комп'ютерні технології в бізнесі" планується у червні 2025 року.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здобувачі вищої освіти на початку навчального року ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності УДУНТ: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> і підписують Декларацію про академічну доброчесність: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/deklaracziya-dobrochesnosti-udunt-zdobuvachi-2023.pdf>.

Академічна доброчесність в УДУНТ популяризується через постійну роз'яснювальну роботу кураторів академічних груп та викладачів кафедри здобувачам вищої освіти під час проведення занять та консультацій. До здобувачів доводяться вимоги дотримання принципів академічної доброчесності, а саме: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Пояснюються заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Наприклад, 10 жовтня 2024 року відбулася лекція-семинар, присвячена академічній доброчесності та академічній культурі ЗВО, яку провела проректор з виховної роботи та гуманітарної політики УДУНТ, доктор наук з державного управління, професор Галина Євсєєва (<https://ust.edu.ua/lekciya-seminar-akademichna-dobrochesnist-ta-akademichna-kultura-zvo/>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для запобігання порушень академічної доброчесності та з метою моніторингу дотримання членами колективу моральних та правових норм Кодексу академічної доброчесності УДУНТ (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>) створено групу сприяння академічній доброчесності в УДУНТ.

За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі освіти у УДУНТ притягуються до відповідальності, що включає повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, екзамену тощо), накладання санкцій, відрахування із навчального закладу.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_svzya.pdf) у разі виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти такі роботи не допускаються до захисту.

Виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, розгляд справи про порушення академічної доброчесності, розгляд питання щодо добровільної відмови здобувача вищої освіти від ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, оскарження рішення про скасування рішення визначається

«Порядком скасування рішень екзаменаційних комісій про присудження ступеню вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації в УДУНТ»: <http://surl.li/llepyj>

За ОП відсутні приклади порушення академічної доброчесності, які були б винесені на розгляд групи сприяння академічній доброчесності в УДУНТ.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід забезпечують освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог, визначених законодавством. Серед викладачів, що забезпечують обов'язкові освітні компоненти ОП, два професора (Савчук Л.М., Білоцерківець В.В.) та 16 доцентів, які мають ступінь кандидата наук та/або вчене звання. Наприклад, доцент, канд. фіз.-мат. наук Лозовська Л.І. (ОК «Об'єктно орієнтоване програмування», «Прикладне програмування в бізнесі», «Технології проектування інформаційних систем») є автором кількох навчальних посібників з програмування, керівником постійно діючого студентського наукового гуртка - Школа програмування «БіГ», керівником науково-дослідної роботи «Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання» (держ. реєстр. № 0123U105021, 01.2024-12.2028), має досвід практичної роботи інженером-програмістом на ВАТ «МОТОР СІЧ» (1987-2001). Доцент Удачина К.О., яка викладає ОК «Методи та інформаційні технології обробки даних», «Алгоритмізація та програмування», «Технологія проектування та адміністрування баз даних» отримала другу вищу освіту за спеціальністю «Інформаційні системи та технології», має публікації в Scopus/WoS та фахових виданнях за тематикою дисциплін, пройшла стажування у Гданському політехнічному університеті. Доцент Бандоріна Л.М. (ОК «Економічна інформатика», ВК «Моделі оцінки ефективності інформаційно-інтелектуальних технологій та систем») є автором навчальних посібників, має публікації в фахових виданнях та Scopus/WoS, відповідальним виконавцем науково-дослідної роботи «Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання», нагороджена нагрудним знаком «Відмінник освіти» (Наказ МОНУ №173-к від 22.04.2021 р.). Доцент Підгорна К.Д. (ОК «Організація і ведення ІТ-бізнесу», «Інформаційні системи і технології в управлінні») здобула другу вищу освіту та отримали кваліфікацію магістра з інформаційних технологій і систем, являється членом громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», має відповідні наукові публікації. Професор Білоцерківець В.В. (ОК «Економіка та організація підприємства») має публікації в Scopus/WoS та фахових виданнях за тематикою дисципліни, є членом Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»

(посвідчення №1328 від 12.07.2021 р.), відповідальним виконавцем проєкту «Теорія і практика інтелектуального та інноваційно-інформаційного розвитку національної економіки України в умовах глобальних та євроінтеграційних викликів» (номер держреєстрації 0122U201341, 2023-2026 рр.), керував науковою темою «Стратегія авангардизації національної економіки та її інноваційний менеджмент в умовах глобальної конкуренції» (номер держреєстрації 0119U000331, 2019-2021 рр.)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір науково-педагогічних працівників та організація конкурсного відбору на заміщення вакантних посад проводиться відповідно до «Положення про заміщення вакантних посад та проведення конкурсного відбору НПП УДУНТ» (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-zamishhennya-vakantnyh-posad-npp-udunt-zi-zminamy.pdf>). Конкурсний відбір реалізується на засадах відкритості, змагальності, рівності, об'єктивності та неупередженості. Наказом ректора оголошується конкурс на заміщення вакантних посад та створюється конкурсна комісія. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті університету. Кандидатури претендентів на посади НПП попередньо відкрито обговорюються на засіданні кафедри. При оцінюванні НПП враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, участь у міжнародній співпраці, виконання умов попереднього контракту, високий науково-методичний рівень викладання дисциплін. Обрання на посади НПП здійснюється вченою радою відповідного факультету шляхом таємного голосування з урахуванням пропозицій засідання кафедри. Кандидати мають право бути присутніми на засіданні вченої ради факультету та ознайомленими з висновками попереднього обговорення до початку засідання. Рішення вченої ради факультету щодо обрання на посаду НПП набирає чинності після його введення в дію наказом ректора УДУНТ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу на ОП запрошуються роботодавці та професіонали-практики. Наприклад, для проведення лекцій з дисципліни «Організація баз даних та знань» в 2022-2023 н.р. залучалися адміністратор БД ПРАТ «Телесистеми України» Хозін С.І., Database Administrator Middle TOB «ФІНТЕХ БЕНД» Павловський А.С. Лабораторні заняття з дисциплін «Алгоритмізація та програмування» і «Прикладне програмування в бізнесі» проводив Senior Software Developer ІТ-компанії «Yalantis» Білецький В.В. В рамках дисципліни «Управління проєктами інформатизації» Бабошкіним І.І. (Senior Software Development Engineer в компанії АМС Bridge) була проведена гостьова лекція на тему «Аналіз підходів до ведення проєктів в ІТ». Роботодавці залучаються до внесення пропозицій щодо змісту ОК; до обговорення і періодичного оновлення ОП, перспектив підготовки фахівців. Наприклад, Шишкевич Р. А., Java team lead developer в ІТ компанії «SoftServe» та Білецький В.В., Senior Software Developer ІТ-компанії «Yalantis» беруть активну участь у роботі ГЗЯОП в якості членів групи. Для атестації випускників у червні 2025 року запрошено головою екзаменаційної комісії спеціаліста з інформаційних систем, директора ТОВ "Автодорсофт" Кошового М.В.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОП сприяє Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти УДУНТ (<http://surl.li/haupsv>) через їх участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах; навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування у провідних ЗВО і компаніях за відповідною тематикою. Підвищення кваліфікації НПП УДУНТ регламентується положенням про «Порядок організації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників УДУНТ» (<http://surl.li/sxahbp>). Прикладом участі у програмі академічної мобільності є проходження стажування у Гданському політехнічному університеті за темою "Data Mining in Business" доцентом Удачиною К.О. За результатами стажування опублікована стаття в міжнародному журналі «Research on Enterprise in Modern Economy – theory and practice». В рамках підвищення кваліфікації доцент Підгорна К.Д. здобула другу вищу освіту та отримала кваліфікацію магістра з інформаційних технологій і систем. Нові професійні компетентності використано при оновленні матеріалів відповідних дисциплін. Викладачі Бандоріна Л.М., Савчук Л.М. пройшли стажування у НТУ «Дніпровська політехніка» стосовно специфіки організації навчального процесу та сучасних підходів до викладання дисциплін 12 галузі знань «Інформаційні технології», пов'язаних з моделюванням, алгоритмізацією та програмуванням, організацією та веденням ІТ бізнесу, управління проєктами інформатизації та системами прийняття рішень.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В УДУНТ впроваджена система заохочення викладачів до розвитку викладацької майстерності, елементи якої визначені в Статуті УДУНТ (<https://salo.li/0a1412B>), Положенні про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників УДУНТ (<https://salo.li/boe13bA>), Правилах внутрішнього трудового розпорядку (<https://salo.li/7E53719>). Серед них: подяка, нагородження грамотою, преміювання; представлення до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, соціальні пільги, переваги при просуванні по роботі. Наприклад, Бандоріна Л.М. нагороджена нагрудним знаком «Відмінник освіти»; колектив кафедри економічної інформатики кілька років поспіль нагороджувався почесними грамотами за високі показники діяльності за результатами рейтингового оцінювання серед випускових кафедр університету; Савчук Л.М., Бандоріна Л.М.

неодноразово нагороджувалися грамотами за високий рівень професіоналізму, реалізацію новітніх освітніх програм, вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів і високі показники діяльності; Лозовська Л.І. нагороджена грамотою за відмінну підготовку студентів до III етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика»; Савчук Л.М., Лозовська Л.І. нагороджені грамотою за III місце в Обласному міжвузівському конкурсі «Кращі наукові, навчальні, навчально-методичні та художньо-публіцистичні видання» та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес в УДУНТ забезпечується фінансовими та матеріально-технічними ресурсами для реалізації ОП, що гарантує досягнення її цілей та програмних результатів навчання (п. 8 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти»:

https://diit.ust.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_SVZYA.pdf, Стратегічний план розвитку: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategy.pdf>.

На кафедрі функціонують лекційні аудиторії та комп'ютерні класи з сучасним мультимедійним обладнанням та програмним забезпеченням, яке використовується під час навчального процесу та дозволяє студентам ОП повною мірою опанувати спеціалізовані дисципліни. Всі комп'ютери мають доступ до мережі Internet.

Здобувачі та НПП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів бібліотеки університету:

<https://library.ust.edu.ua/uk>.

Навчально-методичне забезпечення (НМЗ) ОП, зокрема конспекти лекцій, навчальні посібники, методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт розміщені у хмарному сховищі кафедри, у період змішаного навчання використовуються вебсервіси для дистанційного навчання. Зміст НМЗ періодично переглядається і оновлюється відповідно до пропозицій стейкхолдерів та вимог ринку IT.

В УДУНТ матеріально-технічні ресурси підтримуються у належному стані за кошти держбюджетного фінансування, спонсорської допомоги від роботодавців, за рахунок розроблення і впровадження інноваційних проектів, замовлених науково-дослідних робіт, одержання грантів тощо.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі та викладачі університету мають безоплатний доступ до лабораторій та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. В університеті функціонують відкриті точки доступу Wi-Fi.

Наукова бібліотека УДУНТ забезпечує доступ до матеріалів на сайті (<https://library.ust.edu.ua/uk/page/information>) та в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/LibraryUSUST>, https://www.instagram.com/library_usust/, https://www.youtube.com/channel/UCsdwFCcn3mfKEffUj5Jn_3w).

Інформаційна інфраструктура бібліотеки університету представлена комплексом програмно-технічних засобів, організаційних систем та нормативних баз, що дозволяє здійснювати дистанційну підтримку процесів навчання та досліджень. Забезпечується доступ до відкритих освітніх ресурсів українською мовою:

https://library.ust.edu.ua/uk/page/OER_uk, міжнародних відкритих освітніх ресурсів:

https://library.ust.edu.ua/uk/page/OER_foreign_language, навчальних онлайн-курсів:

<https://library.ust.edu.ua/uk/page/MOOC>, репозитарію Українського державного університету науки і технологій:

<https://crust.ust.edu.ua/>, електронного каталогу книг, періодичних видань, бази даних статей викладачів:

https://ecat.ust.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=DB2&P21DBN=DB2, придбаних

наукових баз даних: <https://library.ust.edu.ua/en/page/acquired-db>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів відповідно до «Правил внутрішнього розпорядку»: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravula2022.pdf> та Стратегічного плану розвитку: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategy.pdf>

З метою удосконалення матеріально-технічної бази, підвищення рівня забезпеченості освітньої і наукової діяльності, приведення умов навчання у відповідність до існуючих вимог охорони праці та пожежної безпеки один раз на п'ять років проводиться атестація навчальних та наукових лабораторій УДУНТ (п. 8 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти»: https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_svzya.pdf).

Відділом з питань цивільного захисту і охорони праці здійснюється система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки, проводяться протиепідемічні заходи, надаються рекомендації щодо дій під час воєнного стану. В навчальних корпусах та гуртожитках університету розміщено Плани евакуації. Комп'ютерні класи оснащені переносними вуглекислотними вогнегасниками типу ВВК-2. Питаннями оздоровлення та відпочинку учасників освітнього процесу університету опікується профспілковий комітет.

Підтримкою ментального здоров'я здобувачів вищої освіти займається психологічна служба університету, яка надає

допомогу у вирішенні психологічних та емоційних проблем.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регулюються відповідними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ»: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polozhennya-zi-zminamy-pro-oor-udunt-2023.pdf>; «Положенням про відділ з організації виховної роботи зі студентами Українського державного університету науки і технологій»: https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pol_vuhovnoi_robotu.pdf; «Положенням про виховну роботу УДУНТ»: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/polozhennya-pro-vr.pdf>; «Положенням про куратора академічної групи в УДУНТ»: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/polozhennya-pro-kuratora.pdf>. Освітня підтримка здійснюється через кураторів груп, викладачів, завідувача кафедри, деканат, які надають допомогу студентам в поточних питаннях навчання. Інформаційна підтримка відбувається через сайт УДУНТ, хмарне сховище кафедри, вебсервіси для дистанційного навчання, соціальні мережі, месенджери, інформаційні стенди. Між викладачами та студентами забезпечується інформаційний обмін, а також створюються умови для здобуття навичок у комунікативній, освітній, професійній і культурній сферах. Консультативна підтримка здійснюється через відділ маркетингу та профорієнтаційної роботи, відділ кар'єри, працевлаштування та співпраці зі стейкхолдерами, наукове товариство здобувачів освіти і молодих вчених, відділ міжнародних зв'язків, центр культури, мистецтва та медіа зв'язків з громадськістю, відділ з виховної роботи студентів, науково-дослідну частину, навчально-науковий центр з підготовки кадрів вищої кваліфікації, наукову бібліотеку.

Соціальна підтримка відбувається за участю деканату, куратора груп та студентського самоврядування. Фізична підтримка здобувачів здійснюється через кафедру фізичної культури та спорту, яка забезпечує проведення занять, факультативів, організовує участь студентів у змаганнях. Ментальне здоров'я здобувачів забезпечується створенням загальної доброзичливої атмосфери співробітництва. За необхідності здобувачі можуть звернутися до психологічної служби університету.

З метою з'ясування рівня задоволеності здобувачів якістю наданих освітніх послуг, а також організаційною і соціальною підтримкою з боку університету, щорічно в СДН «Лідер» проводяться анонімні опитування відповідно до «Положення про анкетування (опитування) стейкхолдерів УДУНТ»: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya-pro-anketuvannya-udunt.pdf>. Результати опитування здобувачів у 2023-2024 н.р. (Протокол ГЗЯОП № 7 від 15.04.2024), у 2024-2025 н.р. (Протокол ГЗЯОП №9 від 09.05.2025 р.), що навчаються за даною ОП, є позитивними і свідчать про достатній рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Порядок реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регулюється «Положенням про організацію інклюзивного навчання в УДУНТ»: <http://surl.li/irzfhi>. З метою забезпечення доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп затверджено «Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в УДУНТ»: <http://surl.li/hacrtb>.

В УДУНТ діє Регіональний центр вищої освіти осіб з інвалідністю: <http://surl.li/thdhka>. До основних завдань центру відноситься: навчально-організаційний, психолого-педагогічний, соціальний супровід. Методичне забезпечення навчання студентів забезпечене застосуванням адаптованих скорочених конспектів лекцій та методичних посібників в електронному та друкованому варіантах. Центр має в своєму складі з навчальних спеціалізованих аудиторій: комп'ютерний клас і обладнання аудиторій сенсорними дошками та мультимедійними проекторами, копіювальною технікою, принтерами, сканерами та іншим.

На ОП «Комп'ютерні технології в бізнесі», яка акредитується, навчаються студенти з особливими освітніми потребами (гр. КТ01-23-с). Такі здобувачі супроводжуються перекладачем-дактилологом. Центром розроблено індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами, проводиться моніторинг його виконання, вносяться зміни. Забезпечується методична, організаційна, соціальна та психологічна підтримка працівниками центру.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика діяльності керівництва та громадських організацій університету спрямована на попередження конфліктних ситуацій та максимальну відкритість у спілкування зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень відповідно до «Правил внутрішнього трудового розпорядку», п. 5.1.26: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravula2022.pdf> та «Положення про політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій»: <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya-pro-polityku-ta-procedury-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacziy.pdf>. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва університету або керівників структурних підрозділів особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронну пошту на головній сторінці сайту ust.edu.ua, через скриньку довіри, розташовану в холі університету. На виконання Закону України «Про запобігання корупції», забезпечення відкритості та поінформованості громадськості університету про здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції наказом ректора університету призначений керівник відділу з питань запобігання та виявлення корупції

(https://diit.ust.edu.ua/university/activity/fight_corruption) і уповноважена особа: <https://ust.edu.ua/antikorupczijni-zahody/>. При здійсненні заходів щодо запобігання і протидії корупції університет керується установчими документами та положеннями: https://diit.ust.edu.ua/university/activity/fight_corruption/ustanovchi-dokumenty-ta-polozhz.

Щодо фактів корупції можна особисто звернутися до керівника відділу або до уповноваженої особи; написати листа у скриньку, що розміщена в холі головного корпусу університету, зробивши позначку «Про корупцію»; на електронну адресу: anticorruption.office@ust.edu.ua.

Конфліктних ситуацій, пов'язаних із цькуванням, сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією, протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП «Комп'ютерні технології в бізнесі», що акредитується, наразі не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про реалізацію освітніх програм в УДУНТ (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-realizacziyu-osvitnih-program-2024.pdf>); Методичними настановами «Формування освітніх програм в Українському державному університеті науки і технологій» (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/metodychni-nastanovy-formuvannya-osvitnih-program-v-udunt.pdf>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_svzya.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про реалізацію освітніх програм в УДУНТ (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-realizacziyu-osvitnih-program-2024.pdf>) оновлення ОП вимагає проведення щорічного моніторингу та перегляду. Підставами для оновлення ОП є: ініціатива та пропозиції гаранта ОП та/або викладачів програми; результати моніторингу ОП зацікавленими структурними підрозділами та органами: ННЦ ЗЯО, РЯОД та інші; рекомендації зовнішніх стейкхолдерів; результати опитувань стейкхолдерів; зміни ресурсних умов реалізації ОП; зміни нормативних документів, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю, у тому числі введення в дію нових освітніх та професійних стандартів; результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність освітньої програми його потребам; інші факти, що свідчать про недосягнення визначених ОП цілей та/або недотримання вимог забезпечення якості освіти. Пропозиції щодо оновлення ОП ГЗЯОП погоджує на своєму засіданні. Гарант подає проєкт оновленої ОП на громадське обговорення строком на один місяць, після чого ГЗЯОП приймає або відхиляє запропоновані зауваження та пропозиції. Гарант ОП подає РЯОД проєкт змін ОП для розгляду та затвердження. Гарант ОП доводить до ННЦ ЗЯО службове подання щодо оновлення ОП та проєкт змін ОП. Зміни до ОП вводяться в дію наказом ректора. Електронна версія затвердженої ОП розміщується на сайті університету.

ОП вперше введена в дію наказом ректора НМетАУ № 09 від 15.03.2021р. на підставі рішення вченої ради НМетАУ від 22.02.2021 р. (протокол № 3). Зміни до програми внесені: рішенням вченої ради УДУНТ від 28.12.2021р., протокол №3 (наказ УДУНТ № 43 від 28.12.2021р.); рішенням вченої ради УДУНТ від 29.05.2023р., протокол № 9 (наказ УДУНТ № 45 від 20.06.2023 р.).

У 2024 році з метою виконання наказів УДУНТ (№ 06 від 11.03.2024, № 46 від 22.04.2024, № 38 від 19.04.2024) та на підставі громадського обговорення проєкту даної програми в ОП змінено склад обов'язкових компонентів циклу загальної та фахової підготовки; змінено обсяг кредитів ОК циклу загальної та фахової підготовки; змінено форму підсумкового контролю ОК циклу загальної та фахової підготовки; уточнено перелік додаткових фахових компетентностей та перелік додаткових ПРН, що висвітлюють особливості даної ОП; уточнено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП; перероблено структурно-логічну схему ОП відповідно до затвердженої університетом форми; змінено форму ОП та видалено розділи «Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості освіти», «Прикінцеві положення» та «Перелік нормативних документів» відповідно до наказу № 06 від 11.03.2024 «Про затвердження форми освітньої програми» (протокол ГЗЯОП №9 від 24.05.2024р.).

Останні зміни до ОП внесені у 2025 році. ОП знаходиться на громадському обговоренні на сайті УДУНТ (<https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/obgovorennya-osvitnih-program/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Принципи «студентоцентрованого навчання» передбачають врахування пропозицій здобувачів щодо змісту освіти, тому студенти приймають безпосередню участь в удосконаленні ОП, а саме: мають змогу пройти опитування щодо якості викладання дисциплін і змісту ОП та надати свої пропозиції.

Наприклад, студентом гр. КТ01-21 Безпалім Л.Є. було запропоновано включити дисципліну «Основи створення SQL-запитів» до переліку вибірових компонент, що було враховано під час чергового оновлення ОП 2023 р. (протокол ГЗЯОП № 5 від 11.04.2023р.). При оновленні ОП 2024 р. були враховані слушні пропозиції студентів

групи КТО1-21 Гаврус Є.А., Скоробагатко А.С. щодо включення до ОП обов'язкової компоненти "Комп'ютерні мережі та телекомунікації" (протокол ГЗЯОП № 8 від 22.04.2024 р.). При оновленні ОП 2025 р. були враховані пропозиції студентів (гр. КТО1-22 Мазура К.А. і гр. КТО1-22т Куліша К.А.) та НПП кафедри (протоколи ГЗЯОП № 5 від 26.12.2024 р. та №9 від 09.05.2025 р.).

Студенти запрошуються на засідання ГЗЯОП і мають можливість обговорювати та вносити свої пропозиції щодо її удосконалення; залучаються до перегляду ОП через спілкування з гарантом ОП та викладачами. Побажання здобувачів беруться до уваги при розробці робочих програм, а також при формулюванні тематики курсових та кваліфікаційних робіт.

Результати опитувань дозволяють виявити основні напрями перегляду ОП. Наприклад, оновлення інформації з дисциплін професійної підготовки, врахування пропозицій більш активного залучення професіоналів-практиків до проведення занять та ін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування в УДУНТ діє відповідно до «Положення про студентське самоврядування УДУНТ» (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pol_stud.pdf). Студентське самоврядування бере участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення якості освітнього процесу через своїх представників у групі забезпечення якості ОП, у складі вченої ради факультету прикладних комп'ютерних технологій та вченої ради УДУНТ. Згідно з Положенням про групу забезпечення якості освітньої програми УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polozhennya_gzyaop.pdf) до складу ГЗЯОП входять представники з числа здобувачів вищої освіти: студент гр. КТО1-22 Крат Н.С. (2023-2024 н.р., 2024-2025 н.р.), студент гр. КТО1-21 Безпальний Л.Є. (2021-2023 н.р.). Студентське самоврядування бере активну участь в організації та аналізі опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення освітніх послуг виносяться представниками студентського самоврядування на розгляд та враховуються при планових переглядах та внесенні змін до ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП з метою забезпечення її якості передбачено Стратегічним планом розвитку УДУНТ на 2022 – 2027р.р. (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategy.pdf>), що гарантує регулярний моніторинг ринку праці, оцінювання актуальності змісту ОП вимогам роботодавців, можливість працевлаштування випускників. Відповідно до Положення про анкетування (опитування) стейкхолдерів УДУНТ (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya-pro-anketuvannya-udunt.pdf>) проводиться опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів. Випускова кафедра співпрацює з ІТ-компаніями EPAM, Yalantis, SoftServer, які роблять основний акцент на вмінні практично реалізовувати програмні рішення ІТ-систем у різних галузях, що враховано при уточненні фахових компетентностей і результатів навчання, зокрема: ПРН14, ФК16 і затверджено на засіданні групи забезпечення якості ОП (протокол ГЗЯОП №9 від 24.05.2024 р.). При оновленні ОП 2024 р. прийнято до уваги пропозиції стейкхолдерів (.NET розробника компанії АМС Bridge Бабошкіна І.І. та генерального директора ТОВ "Метінвест-СМЦ" Олексієнка Є.В.) щодо включення до ОП наступних ОК: "Якість та тестування програмного забезпечення", "Технології захисту інформації" (протокол ГЗЯОП № 8 від 22.04.2024 р.). При оновленні ОП 2025 р. Senior Software Developer ПП «Yalantis» Білецький В.В. запропонував включити до вибіркового блоку дисципліну «Методи та технології обчислювального інтелекту» (Протоколи ГЗЯОП №5 від 26.12.2025 р., №9 від 09.05.2025).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників УДУНТ передбачає їх періодичне опитування щодо працевлаштування відповідно до Положення про анкетування (опитування) стейкхолдерів УДУНТ (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya-pro-anketuvannya-udunt.pdf>). Проаналізовані результати сприяють проведенню інформаційно-освітніх заходів, наприклад, Дня кар'єри, який спрямований на побудову зв'язків між здобувачами вищої освіти і зацікавленими роботодавцями. Під час навчання студенти відвідують велику кількість зустрічей з представниками провідних ІТ-компаній з можливістю подальшого працевлаштування.

В університеті діє відділ кар'єри, працевлаштування та співпраці зі стейкхолдерами (https://diit.ust.edu.ua/sites/work_and_practic/about.html), який виконує функції організації всіх видів практики студентів згідно з діючими положеннями, контролю за наданням роботи за фахом випускникам згідно з договорами з підприємствами, сприяє їх працевлаштуванню.

Проходження акредитації відбувається вперше. За даною ОП перший випуск передбачається у 2025 р. Планується отримати зворотній зв'язок після працевлаштування перших випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В УДУНТ функціонує Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти (<https://diit.ust.edu.ua/education/qae/about>), до основних напрямів діяльності якого відносяться: координація діяльності з розробки, впровадження та підтримки функціонування системи забезпечення якості освіти в

університеті; інформаційно-методичний супровід управління документами забезпечення якості на всіх етапах їх життєвого циклу; організація та здійснення внутрішнього моніторингу підрозділів університету з виконання процедур для забезпечення якості освіти; забезпечення електронного доступу до документів системи забезпечення якості, через використання сайту університету та внутрішньої системи («Лідер»).

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій» (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_svzya.pdf) з метою внутрішнього забезпечення якості ОП протягом 2021-2025 рр. було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту студентів; кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців тощо); аналіз успішності та якості знань студентів; щорічне анкетування студентів в Навчально-науковому центрі «ЛІДЕР»; оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедр; оновлення та актуалізація переліків літератури в робочих програмах.

Опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів є дієвим інструментом моніторингу якості освітньої діяльності і невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності УДУНТ.

Результати опитувань зацікавлених сторін розглядаються на засіданнях кафедри ГЗЯОП та враховуються у процесі реалізації освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередніх акредитацій за цією ОП ще не було, тому зауваження та пропозиції з останньої акредитації ОП відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота, до якої входять найбільш кваліфіковані НПП, що задіяні в організації освітнього процесу та підготовці здобувачів вищої освіти, залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через принципи публічності, академічної доброчесності, конкурентності, адаптивності та інтегрованості, що забезпечується: проведенням відкритих лекцій, семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри та університету; дотриманням усіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів; можливістю своєчасних змін навчальних програм, методик і технологій; органічним поєднанням в освітньому процесі освітньої та наукової складових.

Академічна спільнота має можливість брати участь в обговореннях ОП та інших проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази (<https://ust.edu.ua/obgovorennya-normatyvnyh-dokumentiv/>).

Діяльність академічної спільноти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_svzya.pdf), Положенням про реалізацію освітніх програм в УДУНТ (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-realizaciyu-osvitnih-program-2024.pdf>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В УДУНТ формується культура якості освіти на основі таких принципів: довіри, прозорості, партнерства, об'єктивності, академічної доброчесності, академічної свободи, комунікації, колегіальної відповідальності.

В академічній спільноті університету культура якості освіти набувається через удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, постійного підвищення якості викладання та проходження зовнішніх незалежних процедур оцінювання якості; дотримання норм етики, моралі, поваги честі і гідності членів трудового колективу та осіб, які навчаються; людяність, любов до України відповідно до Стратегічного плану розвитку Українського державного університету науки і технологій (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategy.pdf>), Статуту Українського державного університету науки і технологій (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/statute.pdf>), Правил внутрішнього трудового розпорядку (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravula2022.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_svzya.pdf).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в університеті розміщені на сторінці університету за посиланням: Офіційні документи університету <https://ust.edu.ua/oficijni-dokumenty/>; Нормативна база <https://ust.edu.ua/normativna-baza/>. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються: Законом України «Про вищу освіту» і відповідними Постановами Кабінету Міністрів України; Статутом Українського державного університету науки і технологій <https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/statute.pdf>; Правилами внутрішнього трудового розпорядку <https://bit.ly/3VHNYx6>;

Положенням про організацію освітнього процесу в університеті <https://salo.li/6f4782f>; Положенням про заміщення вакантних посад та проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників Українського державного університету науки і технологій (<https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polozhennya-pro-zamishhennya-vakantnyh-posad-npp-udunt.pdf>) та ін. Офіційні документи Українського державного університету науки і технологій регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, діяльність та життя університетської спільноти і являються основою для організації навчального процесу, забезпечення порядку та дисципліни в університеті, визначення стандартів якості та етичних норм (<https://ust.edu.ua/oficijni-dokumenty/>). Документи є чіткими та зрозумілими і оприлюднюються на сайті університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

В результаті реорганізації закладів вищої освіти та їх об'єднання офіційний сайт УДУНТ знаходився на стадії розробки на момент оприлюднення проєкту ОП 2024 року вступу, тому його оприлюднення здійснено на вебсторінках: https://diit.ust.edu.ua/university/activity/public_discussions, <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p5166>. Оприлюднення проєкту оновлення освітньої програми 2025 року вступу здійснено на офіційному сайті УДУНТ (<https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/obgovorennya-osvitnih-program/>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Посилання на ОП на офіційному сайті УДУНТ:

<https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/osvitni-programy/>

Оскільки офіційний сайт УДУНТ знаходиться на стадії формування, тому посилання на інформацію про освітню програму також наводяться на сторінці кафедри:

ОП: <http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p5142>

Навчальні плани: <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p5150>

Робочі програми навчальних дисциплін: <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p5406>

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти:

- викладено в Положенні про забезпечення вибіркової складової освітніх програм в Українському державному університеті науки і технологій (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/pologennja_pro_vibirkovu_distiplinu.pdf);

- забезпечуються через процедуру вибору здобувачем вищої освіти будь-якої дисципліни з каталогів вибіркових навчальних дисциплін (вбіркові дисципліни спеціального каталогу (<https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p5405>); вибіркові дисципліни загального каталогу (<https://nmetau.edu.ua/ua/mqual/i3003/p3301>));

- забезпечуються через можливість здобувачів вищої освіти вибирати теми практик (програми практик:

<https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p5374>) та тему кваліфікаційної роботи

(<https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p5375>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- забезпечує всебічне розуміння прикладного аспекту в галузі інформаційних технологій задля оптимізації господарської діяльності організації з урахуванням специфічних особливостей бізнесу;
- відповідає сучасним тенденціям розвитку ринку праці і спеціальності;
- сприяє активній науковій діяльності, залученню здобувачів до наукових досліджень, участі у науково-практичних конференціях та семінарах;
- передбачає можливість обирати індивідуальну освітню траєкторію навчання, забезпечує студентоцентрованість та академічну свободу здобувачам, можливість вільного вибору баз практики та тем кваліфікаційних робіт;
- пристосована до очного, змішаного і дистанційного навчання через можливість в дистанційному режимі оперативно надавати/отримувати повний комплекс навчально-методичного забезпечення ОК, здійснювати/проходити поточний та семестровий контроль результатів навчання;
- передбачає можливість навчання здобувачів з сенсорними вадами (вадами слуху та зору).

Слабкі сторони:

- невикористання здобувачами освіти можливостей неформальної/інформальної освіти;
- недостатня активність зовнішніх стейкхолдерів в сприянні проходження виробничої та переддипломної практики;
- обмежена міжнародна академічна мобільність у зв'язку з воєнним станом та пандемією COVID-19.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для поліпшення підготовки здобувачів планується:

- системне підвищення професійного, наукового та методичного рівня викладачів освітньої програми;
- перегляд змісту навчальних компонент згідно з тенденціями розвитку ІТ галузі;
- активізація публікаційної активності НПП у фахових та наукометричних виданнях;
- розширення кола стейкхолдерів, які беруть участь в оновленні освітньої програми;
- налагодження процесу взаємодії з випускниками освітньої програми, як важливою групою стейкхолдерів (перший випуск бакалаврів планується у червні 2025 р.);
- розширення баз практик на ІТ підприємствах та організаціях;
- популяризація та врахування результатів навчання, отриманих здобувачами освіти шляхом неформальної/інформальної освіти;
- стимулювання більш активної участі здобувачів освіти у олімпіадах, конкурсах, конференціях, тощо;
- популяризація академічної мобільності серед здобувачів, що навчаються за ОП, інформаційна підтримка студентів з питань академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сухий Костянтин Михайлович

Дата: 29.05.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методи та інформаційні технології обробки даних	навчальна дисципліна	OK 2.22_Методи та інформаційні технології обробки даних.pdf	HMxxFXDxLvsnl6c739pEEhyX5obzldkXe uOOyTlBqr8=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; Power BI (онлайн); вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Технологія проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	OK 2.17_Технологія проектування інформаційних систем.pdf	rnRLU8YU90BvMhH VibdOmEy02Jn9k/7 J9fCA099LWpQ=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; MS Office 2019; Visual Studio Community, CLion: A Cross-Platform IDE for C and C++ by JetBrains; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Основи бізнес-аналізу	навчальна дисципліна	OK 2.18_Основи бізнес-аналізу.pdf	rAk734A03ElIeGw23 Jkc+plVdqAFUeqON gKwRZ/8R3s=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; Allfusion Process Modeler (BPwin); CA ERwin Data Modeler; ArgoUML; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Прикладні нейро-нечіткі системи	навчальна дисципліна	OK 2.19_Прикладні нейро-нечіткі системи.pdf	iYSgDS/92D59Jd5Kf UcvqqmvixRzuc7yp 7vPcRo9Zs=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; персональний комп'ютер з ОС Windows 7; вебсервіс дистанційного навчання; середовище MATLAB – онлайн / GNU Octave; Internet-браузер, доступ до мережі Internet
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	OK 2.20_Об'єктно-орієнтоване програмування .pdf	ciCm/gKrLs6NJoBN Z3BDphEH7VKfb/Az T3aM5MVuVB8=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; Visual Studio Community, CLion: A Cross-Platform IDE for C and C++ by JetBrains; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Прикладне програмування в бізнесі	навчальна дисципліна	OK 2.13_Прикладне програмування в бізнесі.pdf	4ZcLAJFocn2lunp5t Qyt/Ee3JI7iMfmML dollnJO2oI=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; Rider: The Cross-Platform .NET IDE from JetBrains; Develop .NET, ASP.NET, .NET Core, Xamarin or Unity applications on Windows; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Економічна кібернетика	навчальна дисципліна	OK 2.21_Економічна кібернетика.pdf	7v86ewQBWiUvn4Cy igqyE+s5k/I8hhOfya usbe5mn7o=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; MS Office 2019; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Управління проектами інформатизації	навчальна дисципліна	OK 2.15_Управління проектами інформатизації.pdf	kMrcLH+Z/xTrgBv4i TgmAbmtdAsBHqmf LipBNYGQs7E=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; MS Office 2019; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet

Моделювання економіки	навчальна дисципліна	OK 2.14_Моделювання економіки.pdf	ruteo7Z6SH2s61SoH WqZRSxE+mec+Cm byf5efOf1Izs=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; MS Office 2019; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom;; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Моделі і структури даних інформаційних систем	навчальна дисципліна	OK 2.16_Моделі і структури даних інформаційних систем .pdf	ATVIBPsJMpoUou6I aj9+6tBluommKqIR kwpiIzINqSc=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; MS Office 2019; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom;; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Якість та тестування програмного забезпечення	навчальна дисципліна	OK 2.25_Якість та тестування програмного забезпечення.pdf	72Woj7EUBKp9NnM t5zdULi+TxdXIUheb GRTpJzhavrQ=	Мультимедійне обладнання: ноутбук/ПК, проектор; Windows 10; Microsoft Office/Open Office; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер, доступ до мережі Internet
Технології захисту інформації	навчальна дисципліна	OK 2.26_Технології захисту інформації.pdf	c3XSw4LSkjPHf1SJv YpvZNSi1GGgksRLCf M/oRwo7P8=	Мультимедійне обладнання: ноутбук/ПК, проектор; прикладне програмне забезпечення: Burp Suite Community Edition; вебсервіс дистанційного навчання; Internet-браузер, доступ до мережі Internet
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	OK 2.24_Інтелектуальний аналіз даних.pdf	FWoiUQvjl+91QQsG OYfrI/gUGwoVeYwh TyeLsRigX+8=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; персональний комп'ютер з ОС Windows 10; середовище Microsoft Office Excel не нижче 2010 і вище (інструменти Data Mining) та Microsoft SQL Server не нижче 2012 і вище; вебсервіс дистанційного навчання; Internet-браузер, доступ до мережі Internet
Виробнича практика	практика	OK2.27_Виробнича практика.pdf	rVwbCJqzk7wSvBhhJ zX2HkxofT9ZR+YBZ TfmBejJNSg=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; MS Office 2019; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Переддипломна практика	практика	OK2.28_Переддипломна практика.pdf	tHqWEgyz88RRa9zb seY3gq+MqnUidbF3 WvpPapXiodQ=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; MS Office 2019; прикладне програмне забезпечення для виконання завдань переддипломної практики і демонстрації її результатів; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	OK2.29_Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf	HtTjCWcOK5u+j+cE zqpAApM1kcHbXJvv TLQv8+7dED4=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; MS Office 2019; прикладне програмне забезпечення для демонстрації результатів кваліфікаційної роботи; Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Системний аналіз	навчальна дисципліна	OK 2.23_Системний аналіз.pdf	UIGYKqWlyq8x7pB4 lIAwD3Wc76W65SH +N2PsG+E4H7g=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; Visual Studio Community, CLion: A Cross-Platform IDE for C and C++ by JetBrains; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet

Системи прийняття рішень	навчальна дисципліна	OK 2.12_Системи прийняття рішень.pdf	2tn3Hn+gq2qZjecucs gm8DY/XfGpJrqKPJ r9KofvZgU=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; MS Office 2019; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OK 2.11_Комп'ютерна графіка.pdf	6YPA5yYZjK8ZbI/5l8 lIteqipRq7tQJPPj2JJ Vjvj3l=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, персональний комп'ютер; MS Windows 10; GIMP 2.10.34; LibreOffice Draw; open source пакет, аналог AutoCAD: FreeCAD; вебсервіс дистанційного навчання; Internet-браузер, доступ до мережі Internet
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	OK 2.1_Теорія ймовірностей і математична статистика.pdf	2Yll4+DDb6mbBmVs tyaaNZ7W40oipxeU +2YTEKEPOrM=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 1.4_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	zOor6QFrCqyEhS4O G9b1SOBB94zFaYG PNmL7NkBboM=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Фізична культура	навчальна дисципліна	OK 1.5_Фізична культура.pdf	ZXNjmDtGN+1GTw6 teCGqgCw1dxQBnE6 U5H7oPtsmng4=	Спортивне обладнання; спортивний інвентар; ноутбук/персональний комп'ютер з ОС Windows; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Філософія	навчальна дисципліна	OK 1.6_Філософія.pdf	4vtuQoWrfMGv+3oc uYiSOzHsyIkUhlVe kawUgEmr3o=	Ноутбук, персональний комп'ютер з ОС Windows 7; Zoom; Internet-браузер, доступ до мережі Internet
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK 1.7_Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.pdf	ZiemB4GAbzG1Dny7 O6WAEaufHSxhGW sNmDaMxg5wp8E=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Вища математика	навчальна дисципліна	OK 1.8_Вища математика.pdf	SPutzhkrmeO8jzhER 6WFrUiTP2jKnhmU Ox6Hn+cJq1c=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Фізика	навчальна дисципліна	OK 1.9_Фізика.pdf	uHRmU8ZKxrGVDF kyaQiBxk4fC9kwZg8 PiPgZG+Gu2HY=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Інформаційні системи і технології в управлінні	навчальна дисципліна	OK 2.10_Інформаційні системи і технології в управлінні.pdf	521ysoRWHi6OPgM W8RwJMXjTlKQOg ZOMo9Ib2lzGhb8=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10, MS Office 2019; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Правознавство	навчальна дисципліна	OK 1.3_Правознавство.pdf	GuD9L2KpzteZ7T8 WF+dwzWofG//Do9 rZbw+n2VyCtMo=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Організація і ведення ІТ-бізнесу	навчальна дисципліна	OK 2.2_Організація і ведення ІТ-бізнесу.pdf	dUfovyv/RuG+giR6n EoRnQchzEyCSZqN Q5gCzk5IDO4=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; MS Office 2019; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Іноземна мова за	навчальна	OK 1.1_Іноземна	9voUYXbHKfFUVem	Мультимедійне обладнання:

професійним спрямуванням	дисципліна	мова за професійним спрямуванням.pdf	7XeSK21QdQbpdKse31fgM8/3KHUg=	ноутбук/ПК, проектор, звуковідтворювальні прилади; Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Економічна інформатика	навчальна дисципліна	OK 2.4_Економічна інформатика.pdf	Wbm1dd9+An+NYE BqpbTl6DM6cpl8Vd b2T4qDA2rgucM=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; MS Office 2019; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Технологія проектування та адміністрування баз даних	навчальна дисципліна	OK 2.5_Технологія проектування та адміністрування баз даних.pdf	3z3rBy8f4IYjLxTbylU t9lMVgEdSxu/Jof67 xETImKc=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; MS Office 2019; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Економіка та організація підприємства	навчальна дисципліна	OK 2.6_Економіка та організація підприємства.pdf	rA71Sywitw3DrG1Y2 DOTvwFRVmlQg3N d4JuuZip85uo=	Мультимедійне обладнання: ноутбук/ПК, проектор; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Комп'ютерні мережі та телекомунікації	навчальна дисципліна	OK 2.7_Комп'ютерні мережі та телекомунікації.pdf	vrXR868zqEGCmQ8 l/pq5niwGUsGtJaM REOtInB3TALU=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; Cisco Packet Tracer; Wireshark; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Основи схемотехніки та архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	OK 2.8_Основи схемотехніки та архітектура комп'ютерів.pdf	OiuMVzmSfcBQnmv SWORhRx92FmY5e dY2tYeoXGHQzhQ=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; персональний комп'ютер з ОС Windows 10; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom, Microsoft Office 365, Multisim 14; KiCAD; Internet-браузер, доступ до мережі Internet
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	OK 2.9_Алгоритмізація та програмування.pdf	KhD2r/sFPsAlMXMZ CfCXOjahO9SHZal1a DjyNUHqqWY=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; MS Visual Studio 2019; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Дискретна математика	навчальна дисципліна	OK 2.3_Дискретна математика.pdf	LwFLw+IyPChQiVbn skBdJFGkoILFLFV9 BqW6mcC3GNk=	Інтерактивна дошка, ПК/ноутбук, проектор; MS Windows 10; MS Office 2019; вебсервіс дистанційного навчання, Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet
Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK 1.2_Історія та культура України.pdf	GXLaoWdjUeRas8B 2EKezoGsFoGa3V6R MVAwcBGRb6TE=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; Zoom; Internet-браузер; доступ до мережі Internet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)

411283	Савчук Лариса Миколаївна	Професор, Сумісництво	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький металургійний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом кандидата наук ЭК 019630, виданий 14.03.1985, Атестат професора 12ІР 006769, виданий 11.04.2011	48	Системи прийняття рішень	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: НТУ «Дніпровська політехніка» 06.02.2023- 06.04.2023, довідка № 06–30/35 від 6 квітня 2023 р., тема «Специфіка організації навчального процесу та сучасні підходи до викладання дисциплін за спеціальностями 12 галузі знань «Інформаційні технології». Особливості вивчення дисциплін, пов'язаних з організацією та веденням ІТ бізнесу, управління проєктами інформатизації та системами прийняття рішень», 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наукові та навчально- методичні праці: 1. Навчально- методичні інструкції до виконання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології для студентів денної та заочної форм навчання / упоряд. Бандоріна Л.М., Савчук Л.М., Лозовська Л.І., Удачина К.О., Підгорна К.Д.; Укр. держ. ун-т науки і технологій. Дніпро: УДУНТ, 2024. 55с. 2. Лозовська Л.І., Бандоріна Л.М., Савчук Л.М., Удачина К.О. Прогнозування соціально- економічних процесів: навчальний посібник. Дніпро: УДУНТ, 2022. 146 с. 3. Toporkova O.A., Lozovska L.I., Savchuk L.M., Monia A.H., Bandorina L.M. Pipe production cost management model based on graph theory. Науковий вісник Національного гірничого університету. №5. 2024. С. 123-129. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-5/123 (Scopus) 4. Савчук Л., Бандоріна Л., Удачина К., Сокиринська І.,
--------	--------------------------------	--------------------------	--	---	----	--------------------------------	---

							Савчук Р. Development of software module for determining rational capital structure of the enterprise. Міжнародний науковий журнал «Комп'ютерні системи та інформаційні технології». 2022. № 4. С. 83-90. URL: https://csitjournal.khmnpu.edu.ua/index.php/csit/issue/view/10/2 (дата звернення: 02.02.2023). DOI: https://doi.org/10.31891/csit-2022-4-11. 5. Савчук Л.М., Удачина К.О. Бізнес-аналітика як інструментарій підтримки прийняття рішень. Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій. Тези доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (12-14 грудня 2022 р., м. Запоріжжя). [Електронний ресурс] / Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 204 с. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 91-93. Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (посвідчення №24-00028 FS) Участь у науково-дослідній роботі «Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання» (держ. реєстр. №0123U105021, 2024-2028 рр.) – відповідальний виконавець. Нагороджена знаком «Відмінник освіти України», знаком «Петро Могила», грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед Українським народом».
411270	Лозовська	Доцент,	Прикладних	Диплом	22	Прикладне	Досягнення у

	Людмила Іванівна	Основне місце роботи	комп'ютерних технологій	спеціаліста, ДГУ, рік закінчення: 1987, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 005792, виданий 01.07.1994, Атестат доцента 12ДЦ 022419, виданий 19.11.2009		програмування в бізнесі	професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: Національна металургійна академія України, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів, 06.09.2021-29.10.2021; свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070766/852-21 від 29.10.2021, напрям 01-освіта, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Toporkova O. A., Lozovska L. I., Savchuk L. M., Monia A. H., Bendorina L. M.. Pipe production cost management model based on graph theory // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. № 5. Р. 123-130. (Scopus) 2.Лозовська Л.І., Зелік В.О. Розробка інформаційної системи для розв'язання деяких задач об'ємного пакування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – 2020. – №33/2020. – С. 98-106. 3.Лозовська Л.І., Терещенко Е.В. Розробка програмного забезпечення для визначення оптимальної комбінації ресурсів в умовах ризику недопоставки. Економічна кібернетика: інструменти і методи дослідження та організації економічних процесів: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2024 р. Дніпро : УДУНТ, 2024. С. 24-31. 4.Бандоріна Л.М., Лозовська Л.І., Климкович Т.О. Концепція інформаційної системи оцінки впливу соціально-психологічних принципів на
--	------------------	----------------------	-------------------------	---	--	-------------------------	--

							прийняття рішень відповідальними особами. Економічна кібернетика: інструменти, моделі і методи інтелектуальної підтримки прийняття рішень : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2023 р. Дніпро : УДУНТ, 2023. С. 51-59. URL: http://nmetau.edu.ua/file/zbirnik_2023.pdf. 5.Розробка програмного забезпечення для розв'язання деяких логістичних задач / Зелік В.О., Лозовська Л.І., Терещенко Е.В // Економічна кібернетика: дослідження, розробка і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 2-3 березня 2020 р. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – С. 40-44. 6.Лозовська Л.І., Бандоріна Л.М., Савчук Р.В., Климкович Т.О. Візуальне програмування : навч. посібник. Дніпро : УДУНТ, 2022. 147 с. 7.Лозовська Л.І., Бандоріна Л.М., Савчук Р.В., Климкович Т.О. Прикладне програмування в бізнесі: навчальний посібник (лабораторний практикум). Дніпро: УДУНТ, 2024. 140 с. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком - Школа програмування «БіГ». Участь у науково-дослідній роботі «Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання» (держ. реєстр. № 0123U105021, 01.2024-12.2028) – керівник. Досвід практичної роботи: 1987-2001 –
--	--	--	--	--	--	--	--

							ВАТ «МОТОР СІЧ», інженер-програміст.
411283	Савчук Лариса Миколаївна	Професор, Сумісництво	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровсь- кий металургійний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом кандидата наук ЭК 019630, виданий 14.03.1985, Атестат професора 12ІР 006769, виданий 11.04.2011	48	Управління проектами інформатизації	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: НТУ «Дніпровська політехніка» 06.02.2023- 06.04.2023, довідка № 06-30/35 від 6 квітня 2023 р., тема «Специфіка організації навчального процесу та сучасні підходи до викладання дисциплін за спеціальностями 12 галузі знань «Інформаційні технології». Особливості вивчення дисциплін, пов'язаних з організацією та веденням ІТ бізнесу, управління проектами інформатизації та системами прийняття рішень», 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Інформаційні технології в матеріалознавстві. Навчальний посібник з дисципліни «Інформаційні технології в матеріалознавстві» для студентів спеціальності 121 – інженерія програмного забезпечення (бакалаврський рівень) / Носко О.А., Савчук Л.М., Карпов В.Ю., Аюпова Т.А. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 181 с. 2. Савчук Л.М., Бандоріна Л.М., Удачина К.О., Савчук Р.В., Усенко М.П. Модель оцінки ефективності реалізації фінансової стратегії підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. № 1(85). С. 142-153. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/85.142 3. Bushuiev K., Savchuk L., Fonarova T. Explanatory Model For The Evaluation Of Investment Projects. Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проектами та програмами : збірник

							праць Міжнародної науково-практичної конференції, м. Коблево, 12-15 вересня 2023 р. Харків : ХНУРЕ, 2023. С. 14-17. 4. Савчук Л., Петренко В., Карасаєв К. Аспекти управління інноваційними проектами регіонального розвитку. Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проектами та програмами : збірник праць Міжнародної науково-практичної конференції, м. Коблево, 12-15 вересня 2023 р. Харків : ХНУРЕ, 2023. С. 176-180. 5. Савчук Л.М., Фонарьова Т.А., Бушуєв К.М. Особливості оцінки інвестиційних проектів в інтелектуальний капітал з використанням штучного інтелекту. Проектний та логістичний менеджмент : нові знання на базі двох методологій. Том 6 : збірник наукових праць. Одеса : КУПРІЄНКО СВ, 2022. 181 с.: іл., табл. (Серія «Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій», Том 6). С. 140-143. 6. Савчук Л.М., Петренко В.О., Карасаєв К.К. Основні аспекти побудови системи управління проектами на регіональному рівні / Управління проектами у розвитку суспільства. Тема: «Управління проектами післявоєнної розбудови України»: тези доповідей / відповідальний за випуск С.Д. Бушуєв. – Київ: КНУБА, 2024. С. 216-220 Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (посвідчення №24-00028 FS) Участь у науково-дослідній роботі
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання» (держ. реєстр. №0123U105021, 2024-2028 рр.) – відповідальний виконавець проекту. Нагороджена знаком «Відмінник освіти України», знаком «Петро Могила», грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед Українським народом».
411269	Бандоріна Лілія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський металургійний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: організація механізованої обробки економічної інформатики, Диплом кандидата наук ДК 033023, виданий 09.03.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 019337, виданий 03.07.2008	35	Моделювання економіки	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 6, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: НТУ «Дніпровська політехніка», 06.02.2023-06.04.2023, довідка про підсумки стажування № 06–30/34 від 6 квітня 2023 р., тема «Специфіка організації навчального процесу та сучасні підходи до викладання дисциплін за спеціальностями 12 галузі знань «Інформаційні технології». Особливості вивчення дисциплін, пов'язаних з моделюванням, алгоритмізацією та програмуванням», 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Бандоріна Л.М., Лозовська Л.І., Савчук Л.М. Моделювання економіки : навч. посібник. Дніпро : УДУНТ, 2022. 154 с. 2. Лозовська Л.І., Бандоріна Л.М., Савчук Л.М., Удачина К.О. Прогнозування соціально-економічних процесів : навчальний посібник. Дніпро : УДУНТ, 2022. 146 с. 3. Бандоріна Л.М., Удачина К.О. Моделі економічної динаміки: навчальний посібник. Дніпро : УДУНТ, 2022. 118 с. 4. Савчук Л.М., Бандоріна Л.М.,

							Удача К.О., Савчук Р.В. Вибір моделі вартісно-орієнтованого управління фінансами підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. №1(81). С. 50-61. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/81.050 (Index Copernicus). 5. Бандоріна Л.М. Моделювання впливу структури системи пенсійного забезпечення на економічні показники / Л.М. Бандоріна., О.Ю. Приходченко // Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка. – 2020. – Випуск 8(16). URL: https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/299 6. Бандоріна Л.М., Климкович Т.О., Шостак А.В. Розробка системи управління замовленнями. Економічна кібернетика: моделі економічної поведінки суб'єктів господарювання, дослідження, розробка та використання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2021р. Дніпро: НМетАУ, 2021. С.77-82. 7. Савчук Л. М., Бандоріна Л. М., Удачина К. О. Моделювання рейтингової оцінки інвестиційної привабливості підприємства. Інформаційні технології і автоматизація – 2023. Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 19-20 жовтня 2023 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2023. С. 79-82. Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (посвідчення №23-00113 FS) Участь у науково-дослідній роботі «Методологія
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання» (держ. реєстр. № 0123U105021, 01.2024-12.2028) – відповідальний виконавець проекту. Нагороджена нагрудним знаком «Відмінник освіти» (Наказ МОНУ №173-к від 22.04.2021 р.).
411283	Савчук Лариса Миколаївна	Професор, Сумісництво	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський металургійний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом кандидата наук ЭК 019630, виданий 14.03.1985, Аттестат професора 12ІПР 006769, виданий 11.04.2011	48	Моделі і структури даних інформаційних систем	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: НТУ «Дніпровська політехніка» 06.02.2023-06.04.2023, довідка № 06-30/35 від 6 квітня 2023 р., тема «Специфіка організації навчального процесу та сучасні підходи до викладання дисциплін за спеціальностями 12 галузі знань «Інформаційні технології». Особливості вивчення дисциплін, пов'язаних з організацією та веденням ІТ бізнесу, управління проєктами інформатизації та системами прийняття рішень», 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Моделі і структури даних інформаційних систем: навчально-методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / упоряд. Л.М. Савчук, К.О. Удачина, Р.В. Савчук, Т.О. Климкович; Укр. держ. ун-т науки і технологій. Дніпро: УДУНТ, 2024. 40 с. 2. Технологія проектування та адміністрування баз даних. Частина 1: навчально-методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей 126-Інформаційні системи і технології, 051-Економіка денної та заочної форм

							навчання (бакалаврський рівень) / упоряд. Л. М. Бандоріна, Л. М. Савчук, К. О. Удачина, Р. В. Савчук; Укр. держ. ун-т науки і технологій. – Дніпро: УДУНТ, 2024. – 57 с. 3. Технологія проектування та адміністрування баз даних. Частина 2: навчально-методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей 126-Інформаційні системи і технології, 051-Економіка денної та заочної форм навчання (бакалаврський рівень) / упоряд. Л. М. Бандоріна, Л. М. Савчук, К. О. Удачина, Р. В. Савчук; Укр. держ. ун-т науки і технологій. – Дніпро: УДУНТ, 2024. – 53 с. 4. Савчук Л.М., Удачина К.О. Особливості аналітичних досліджень часових рядів показників бізнес-процесів підприємства. Управління проектами. Перспективи розвитку проектного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансферу технологій : збірник наукових праць за матеріалами V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 березня 2023 р.). УДУНТ, УКРНЕТ, НДІВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2023. С. 250-255. Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (посвідчення №24-00028 FS) Участь у науково-дослідній роботі «Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання» (держ. реєстр. №0123U105021, 2024-2028 рр.) – відповідальний виконавець проекту. Нагороджена знаком «Відмінник освіти України», знаком «Петро Могила», грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед Українським народом».
411278	Климкович Тетяна Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, ДГУ, рік закінчення: 1982, спеціальність: фізика	31	Основи бізнес-аналізу	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: НТУ «Дніпровська політехніка», 06.11.2023-06.02.2024, довідка про підсумки стажування № 06–30/06 від 07.02.2024 р., тема «Специфіка організації навчального процесу та сучасні підходи до викладання дисциплін за спеціальностями 12 галузі знань «Інформаційні технології». Особливості вивчення дисциплін, пов'язаних з web-програмуванням та проектуванням інформаційних систем», 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Климкович Т.О., Бандоріна Л.М. Розробка модулю оптимізації запасів виробничого підприємства. Економічна кібернетика: дослідження, розробка і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 2-3 березня 2020 р. Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 49-54 2. Бандоріна Л.М., Лозовська Л.І., Климкович Т.О. Концепція інформаційної системи оцінки впливу соціально-

						психологічних принципів на прийняття рішень відповідальними особами // Економічна кібернетика: інструменти, моделі і методи інтелектуальної підтримки прийняття рішень: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2023 р. Дніпро: УДУНТ, 2023. С. 51-62. 3. Бандоріна Л.М., Климкович Т.О. Розробка експериментальної системи оптимізації завдань транспортної логістики. Економічна кібернетика: комп'ютерні технології в бізнесі. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, 1-2 березня 2022 р. Дніпро: УДУНТ, 2022. С.47-51. 4. Бандоріна Л. М., Климкович Т.О., Хрущова О.В. Концепція удосконалення модулю управління асортиментом товарів інформаційної системи маркетингової товарної політики підприємства. Економічна кібернетика: інструменти і методи дослідження та організації економічних процесів : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2024 р. Дніпро : УДУНТ, 2024. С. 6-12. URL: https://nmetau.edu.ua/file/zbirnik_naukovih_prats-2024.pdf (дата звернення: 11.06.2024) Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (посвідчення № 24-00003 FS). Досвід практичної роботи: 1987-1991 – Дніпропетровський металургійний
--	--	--	--	--	--	--

							інститут, інженер I категорії в науково-дослідній лабораторії системотехнічних розробок та мікропроцесорної техніки; 1991-1993 – Дніпропетровський металургійний інститут, інженер-програміст.
411309	Островська Катерина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук 049792, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента ДЦ 023806, виданий 09.11.2010	19	Прикладні нейро-нечіткі системи	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1) Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, стажування з 13.11.2023 по 13.02.2024, Довідка № 06-30/24 від 14.03.2024, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 2) Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти УДУНТ, 07.10.2024 р. - 21.10.2024 р., тема «Виклики навчання і викладання в умовах надзвичайного стану», сертифікат №44165850/581-24 від 21.10.2024, 30 годин (1 кредит ЄКТС). 3) Certificate of participation joint project workshop and training within the DAAD programme “Ukraine digital 2024”. Kateryna Ostrovska has successfully participated on the on-campus workshop and within the DAAD funded project “Open Education Resources with Ukraine: Infoirmatics”, 17-21 March 2024., Hannover, Germany. Leibnez Universitat Hannover. Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service. Federa Ministry of Education and Research, 20 hours. 4) Certificate Of Participation Joint Project Workshop And Training Within The Daad Programme "UKRAINE DIGITAL 2023". Kateryna Ostrovska has

							successfully participated in the on-campus workshop and training within the DAAD funded project "Open Education Resources with Ukraine: Informatics" 26-30 November 2023, Hannover, Germany, 20 hours. Наукові та навчально-методичні праці: 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Прикладні нейронечіткі системи» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Комп'ютерні технології в бізнесі» спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології денної форм навчання [Електронне видання] Дніпро: УДУНТ, ННІ «ІПБТ», 2024. 48 с. 2. Островська К.Ю., Стовпченко І.В., Губанов О.Д. Дослідження нейромережових класифікаторів для реалізації системи ідентифікації транспортних засобів // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 2 (133). - Дніпро, 2021. - С. 135-146. 3. Островська К.Ю., Мінаєнко А.С. Застосування нейромережних технологій для виявлення пневмонії по рентгенівським знімкам // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 5 (136). - Дніпро, 2021. - С. 148-159. 4. Островська К.Ю., Стовпченко І.В. Розробка системи оцінки інтерфейсу web-сайтів на основі нечіткої логіки // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 4(141)2022. - Дніпро, 2022. – С 29-40. 5. Островська К.Ю., Стовпченко І.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Печений Д.С. Дослідження методів на основі нейронних мереж для аналізу тональності корпусу текстів // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. 2023. Випуск 4(147). – Дніпро, 2023. – С.155 – 167. 6. Островська К.Ю., Балакін В.Ф., Черський С.С. Використання нейромережових технологій для вирішення задачі класифікації дефектів металопрокату // Сучасні проблеми металургії. 2023. No 26 –2023. С. 84–98. 7. Prokofiev T., Ostrovska K. Application Of Neural Networks For Prediction Financial Time Series // The 4th International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (January 18-20, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. 700 p. P.132-138. ISBN 978-1-4879-3792-8 8. Cherskyi S., Ostrovska K. Research Of Image Classification Methods Using Neural Networks On GPUS // The 5th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (January 11-13, 2024) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2024. 1059 p P.118-120 ISBN 978-1-73981-123-5. 9. Hnatushenko V., Ostrovska K., Nosov V. Development and research of a chatbot using the linguistic core of Amazon Lex V2 // 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. 2024, 3688, P. 50–62 (SCOPUS, Web of Science) Технічний редактор та секретар Регіонального міжвузівського збірника наукових праць «Системні технології». Член програмного комітету Міжнародної науково-технічної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні». Вчений секретар наукового семінару секції «Сучасні проблеми управління та моделювання складних систем» Придніпровського наукового центру НАН України. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту.
411276	Удачина Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом бакалавра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2014, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 046809, виданий 16.05.2018, Аттестат доцента АД 009110, виданий 30.11.2021	9	Економічна кібернетика	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 7, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1) Друга вища освіта – диплом магістра М24 №000688 від 03.01.2024р., НТУ «Дніпровська політехніка», спеціальність 126 – Інформаційні системи та технології. 2) Фрайберзька гірничої академія (Німеччина), 23.09.2024-27.09.2024, сертифікат про участь в проєкті International Metallurgical Erasmus+ Staff Week від 27.09.2024, 60 годин (2 кредити ЄКТС). 3) Гданський політехнічний університет, 02.11.2020-28.11.2020, сертифікат, тема "Data Mining in Business", 30 годин (1 кредит ЄКТС). 4) Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, 05.04.2021-30.04.2021р., сертифікат №244-621 від 30.04.2021р., педагогічний навчально-практичний семінар на тему «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання», 30 годин (1 кредит ЄКТС). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Лозовська Л.І., Бандоріна Л.М., Савчук Р.В., Удачина К.О. Економічна кібернетика : навч. посібник. Дніпро : УДУНТ, 2022. 152 с. 2. Савчук Л.М., Бандоріна Л.М.,

							Удачина К.О., Савчук Р.В., Усенко М.П. Модель оцінки ефективності реалізації фінансової стратегії підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. № 1(85). С. 142-153. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/85.142 3. Підгорна К.Д., Удачина К.О., Підгорний В.О. Огляд існуючих інформаційних систем для оптимального розкредиту матеріалу: аналіз переваг та недоліків: Економічна кібернетика: інструменти і методи дослідження та організації економічних процесів : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2024 р. Дніпро : УДУНТ, 2024. С. 61-69 4. Формування стратегії виробничої системи гірничо-металургійного підприємства за принципом тріади. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріна, К.О. Удачина, В.С. Савчук, Р.В. Савчук. Науковий вісник Національного гірничого університету. 2021. №5. С. 176-179. 5. Вибір моделі вартісно-орієнтованого управління фінансами підприємства / Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріна, К.О. Удачина, Р.В. Удачина. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №1. 2023. С. 50-61. 6. Савчук Л.М., Бандоріна Л.М., Удачина К.О., Савчук Р.В. Модель вибору фінансової стратегії розвитку підприємства. Підходи до вирішення проблем фінансування, безпеки, економічного та інформаційного розвитку суб'єктів господарювання в умовах пандемії: монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2021. – 376с. – С. 265-285.
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Савчук Л.М., Удачина К.О., Булденко В.А. Особливості процесу рейтингового оцінювання підсистем підприємства: Економічна кібернетика: інструменти і методи дослідження та організації економічних процесів : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2024 р. Дніпро : УДУНТ, 2024. С. 192-202. Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ-товариство» (сертифікат №24-00004 FS). Участь у науково-дослідній роботі «Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання» (держ. реєстрац. номер: 0123U105021, 2024-2028 р.р.) – виконавець.
411313	Кавац Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 002480, виданий 19.01.2012, Атестат доцента ДЦ 036486, виданий 21.11.2013	19	Комп'ютерна графіка	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 4, 8, 10, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, з 07.11.2022 р. по 18.12.2022 р., довідка про підсумки стажування № 06-30/01 від 10.01.2023 р., теми "Вивчення сучасних підходів викладання. Ознайомлення з навчально-методичною базою. Ознайомлення з матеріалами щодо оновлення методичного забезпечення. Опанування сучасних методик ведення лекційних, практичних, лабораторних занять.

							Ознайомлення з основними напрямками і формами наукової роботи”, 180 годин (6 кредитів ЕКТС) Наукові та навчально-методичні праці: 1. Kavats O., Khramov D., Sergieieva K. Surface Water Mapping from SAR Images Using Optimal Threshold Selection Method and Reference Water Mask. Water. 2022. Vol. 14, Iss. 24. 4030. DOI: https://doi.org/10.3390/w14244030. 2. Kavats O., Khramov D., Sergieieva K., Puputti J., Joutsenvaara J., Kotavaara O. Optimal threshold selection for water bodies mapping from Sentinel-1 images based on Sentinel-2 water masks. IEEE International Geoscience and Remote Sensing Symposium IGARSS, 2022, pp. 5551-5554, Jul. 2022. DOI: https://doi.org/10.1109/IGARSS46834.2022.9883600 3. Kavats O.O., Khramov D.A., Sergieieva K.L., Vasyliiev V.V. Open Satellite Data for Global Greenhouse Gas Monitoring. System technologies, «System technologies» 2022, 3(140), 47-59. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-3-140-2022-05. 4. O. Kavats, D. Khramov, K. Sergieieva, V. Vasyliiev. Algorithm for statistical downscaling of land surface temperature using ElasticNet. REVIEW OF THE BULGARIAN GEOLOGICAL SOCIETY 81.part 3 (2020): 195-197. 5. Kavats, O.; Khramov, D.; Sergieieva, K.; Vasyliiev, V. Monitoring of Sugarcane Harvest in Brazil Based on Optical and SAR Data. Remote Sens. 2020, 12, 4080. DOI: https://doi.org/10.3390/rs12244080 6. Кавац О.О., Кавац Ю.В., Дібрій Д.А. Аналіз методик оцінки ступеню забрудненості водних об'єктів. Регіональний
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжвузівський збірник наукових праць «Системні технології». Том 6, №149. 2023. С. 98-106. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-6-149-2023-08 Виконання обов'язків постійного рецензента міжнародного закордонного фахового періодичного видання MDPI Remote Sensing. Видання індексується у Scopus, SCIE (Web of Science), Ei Compendex, PubAg, GeoRef, Astrophysics Data System. Impact Factor: 4.2 (2023); 5-Year Impact Factor: 4.9 (2023) Журнал віднесено до першого квартиля Q1, відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Report. Залучення в експертизах: Експерт конкурсної комісії обласного конкурсу «Кращий молодий вчений» (2019-2021рр). ксперт Національного фонду досліджень України (2020 - по теперішній час). Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях: член наукової секції постійно діючого регіонального наукового семінару Придніпровського наукового центру НАН України «Сучасні проблеми управління та моделювання складних систем». Участь у міжнародних проектах: 1) Головний виконавець проекту Horizon 2020 research and innovation programmer under grant agreement no 869398 «Earth observation and Earth GNSS data acquisition and processing platform for safe, sustainable and cost-efficient mining operations», European Commission (2020-2023). 2) Міжнародна програма, створення онлайн курсу для студентів. ADMA3: Remote sensing and GIS technologies for
--	--	--	--	--	--	--	--

							monitoring sustainability of mining infrastructures and environments and explorations of resources (Спільна робота з University of Oulu, Finland) (2023-2024). Досвід професійної роботи: Провідний фахівець з обробки даних «EOS Data Analytics», ІП ЄОС Україна 2016-2024 pp.
411270	Лозовська Людмила Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, ДГУ, рік закінчення: 1987, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 005792, виданий 01.07.1994, Аттестат доцента 12ДЦ 022419, виданий 19.11.2009	22	Системний аналіз	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: Національна металургійна академія України, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів, 06.09.2021-29.10.2021; свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070766/852-21 від 29.10.2021, напрям 01-освіта, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Lozovska Lyudmila, Bandorina Lily. Developig software to solve certain problems of inventory management. Молодий вчений. 2022. № 9 (109). С. 133-139. 2. Toporkova O. A., Lozovska L. I., Savchuk L. M., Monia A. H., Bandorina L. M.. Pipe production cost management model based on graph theory // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. № 5.Р. 123-130. (Scopus) 3.Савчук Л.М., Лозовська Л.І., Савчук Р.В., Ярмоленко Л.І. Моделювання задач управління фінансовою політикою підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021. – №1(73). С. – 170-178. 4.Бандоріна Л.М., Лозовська Л.І., Климкович Т.О. Концепція інформаційної системи оцінки впливу соціально-психологічних принципів на прийняття рішень відповідальними

							особами. Економічна кібернетика: інструменти, моделі і методи інтелектуальної підтримки прийняття рішень : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2023 р. Дніпро : УДУНТ, 2023. С. 51-59. URL: http://nmetau.edu.ua/file/zbirnik_2023.pdf (дата звернення: 16.06.2023). 5. Іванова М.В. Управління технічними системами промислових підприємств / М.В. Іванова, Л.І. Лозовська // Економічна кібернетика: моделі економічної поведінки суб'єктів господарювання, дослідження, розробка та використання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2021 р. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – С. 110-114 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком - Школа програмування «БіГ». Участь у науково-дослідній роботі «Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання» (держ. реєстр. № 0123U105021, 01.2024-12.2028) – керівник.
411276	Удачина Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом бакалавра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік	9	Методи та інформаційні технології обробки даних	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 7, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1) Друга вища освіта – диплом магістра М24 №000688 від 03.01.2024р., НТУ «Дніпровська політехніка», спеціальність 126 – Інформаційні системи та технології. 2) Фрайберзька гірничо-академія

				закінчення: 2014, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 046809, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 009110, виданий 30.11.2021		(Німеччина), 23.09.2024- 27.09.2024, сертифікат про участь в проєкті International Metallurgical Erasmus+ Staff Week від 27.09.2024, 60 годин (2 кредити ЄКТС). 3) Гданський політехнічний університет, 02.11.2020-28.11.2020, сертифікат, тема "Data Mining in Business", 30 годин (1 кредит ЄКТС). 4) Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, 05.04.2021- 30.04.2021р., сертифікат №244-621 від 30.04.2021р., педагогічний навчально- практичний семінар на тему «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання», 30 годин (1 кредит ЄКТС). Наукові та навчально- методичні праці: 1. Development of an information system for integral rating assessment of investment attractiveness of an enterprise / Savchuk L. M., Lozovska L. I., Udachyna K. O., Savchuk R. V. Science, technologies, innovations. 2024. №3(31). P. 98-106. http://jnas.nbu.gov.ua /article/UJRN- 0001502197 2. Вибір моделі вартісно- орієнтованого управління фінансами підприємства / Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріна, К.О. Удачина, Р.В. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №1. 2023. С. 50-61. 3. Савчук Л.М., Удачина К. О., Савчук Р. В. Модель рейтингової оцінки фінансового стану підприємства як складова його інвестиційної привабливості. Економічна кібернетика: моделі економічної поведінки суб'єктів господарювання, дослідження, розробка та використання: збірник наукових
--	--	--	--	--	--	---

							праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2021 р. Дніпро: НМетАУ, 2021. 196 с. С. 60-65. 4. Бандоріна Л.М., Удачина К.О., Хворостянкін С.С. Моделювання системи розрахунку витрат при реалізації продукції. Актуальні тенденції наукових досліджень у сфері розробки і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання: збірник тез доповідей Всеукраїнської науковопрактичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 6-7 грудня 2021 року, м. Дніпро – Дніпро: УДУНТ, ІПБТ, 2021. – 221 с. 5. Савчук Л.М., Удачина К.О., Савчук Р.В. Моделювання оптимальної структури дебіторської заборгованості підприємства. Економічна кібернетика: комп'ютерні технології в бізнесі: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2022 р. Дніпро: УДУНТ, 2022. С. 164-169. 6. Удачина К.О., Савчук Л.М. Особливості використання сучасних інформаційних технологій для проведення бізнес-аналізу. Розвиток науки та техніки: проблеми і перспективи: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди відзначення Дня науки-2021 в Україні (м. Київ, 20 травня 2021 р.). Київ: ДНДІ МВС України, 2021. С. 366-368 7. Удачина К.О. Big Data як інструмент управління бізнес-процесами / К.О. Удачина, О.М. Дідус // Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта: тези доповідей Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Дніпро, 27 квітня 2021 р. [Електронне видання]. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021.– С. 27-29 Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ-товариство» (сертифікат №24-00004 FS). Участь у науково-дослідній роботі «Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання» (держ. реєстрац. номер: 0123U105021, 2024-2028 р.р.) – виконавець.
411319	Калініна Наталія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 019427, виданий 17.01.2014	14	Якість та тестування програмного забезпечення	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 4, 12, 13, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1) Сертифікат CL №12050/2023 від 10.04.2023, навчальний курс "TEACHERS' TEST AUTOMATION (JAVA)" від SoftServe Academy з питань автоматизованого тестування програмного забезпечення, 120 годин (4 кредити ECTS). 2) Сертифікат від 21.04.2021, курс “Java Foundations” від Oracle Academy, 90 годин (3 кредити ECTS). 3) Сертифікат TX №6681/2021 від 20.07.2021, навчальний курс "DEVELOPMENT, DESIGN AND ARCHITECTURE OF MODERN SOFTWARE SYSTEMS BASED ON OBJECT-ORIENTED LANGUAGES” від SoftServe Academy з питань проектування сучасних програмних систем, 150 годин (5 кредитів ECTS). 4) Сертифікат № CL №20256/2024 від 13.08.2024,

							навчальний курс "TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION" від SoftServe Academy з питань використання основних можливостей штучного інтелекту у викладацькій діяльності, 30 годин (1 кредит ECTS). Наукові та навчально- методичні праці: 1. Kalinina N., Fenenko T. Protected personal data categories in ensuring the quality of computer information systems // 16th Symposium „Materials and Metallurgy“ supplement „Book of Abstracts“ - 2023. P. 492. ISSN 0543-5846 METABK 62(3-4) 489- 498 2. Kalinina N. The issue of personal data protection in the design of personal health logs // 16th SYMPOSIUM „MATERIALS AND METALLURGY“ supplement „Book of Abstracts“ - 2023. P. 492. ISSN 0543-5846 METABK 62(3-4) 489- 498 3. Гнатушенко В.В., Китова К.В., Калініна Н.Ю. Дослідження методів сегментації зображень земної поверхні високого просторового розрізнення. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XVI Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 14-15 грудня 2022 р.). Д.: ДІІТ, 2022. С.117- 118. 4. Робоча програма і методичні вказівки з дисципліни «Технології забезпечення якості комп'ютерних систем» для студентів, що навчаються за спеціальностями: 121 – Інженерія програмного забезпечення, бакалавр освіти програма «Інженерія програмного забезпечення у промисловості і бізнесі» і 122 – «Комп'ютерні науки» освітня програма «Комп'ютерні науки» / Склала Н.Ю. Калініна. – Дніпро:
--	--	--	--	--	--	--	---

							УДУНТ – 2023. 5. Робоча програма і методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Мова програмування Java» для студентів, що навчаються за спеціальністю: 121 – Інженерія програмного забезпечення, бакалавр освіти програма «Інженерія програмного забезпечення у промисловості і бізнесі» / Склала Н.Ю. Калініна. – Дніпро: УДУНТ, 2023 6. Робоча програма і методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Якість та тестування програмного забезпечення» для студентів, що навчаються за спеціальністю: 121 – Інженерія програмного забезпечення, бакалавр освіти програма «Інженерія програмного забезпечення у промисловості і бізнесі»/ Склала Н.Ю. Калініна. – Дніпро: УДУНТ, 2022 7. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з дисципліни «Методи обробки графічної інформації та синтезу віртуальної реальності» Частина 2 / Склали О.І. Михальов, Вікт.В. Гнатушенко, Н.Ю. Калініна. – Дніпро: НМетАУ, 2021. 8. Робоча програма і методичні вказівки до виконання лабораторних робіт і курсової роботи з дисципліни «Information software system design» для іноземних студентів, що навчаються за спеціальністю 122 – «Computer sciences» освіти програма «Computer sciences» / Склала Н.Ю. Калініна. – Дніпро: УДУНТ, 2022. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1) Junior Tester: ISD; 2) Software Quality Release Specialist, ISD, Research &
--	--	--	--	--	--	--	--

							Development department.
411341	Кліщ Сергій Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом бакалавра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.050101 комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	4	Технології захисту інформації	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 4, 12, 13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: НТУ «Дніпровська політехніка», стажування з 28.03.2024 по 28.06.2024, довідка № 06-30/101 від 01.07.2024 р., вивчення сучасних підходів викладанн; опанування сучасних методик ведення лекційних, практичних, лабораторних занять; ознайомлення з основними напрямками і формами наукової роботи, 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Наукові та навчально-методичні праці: 1. Кліщ С.М., Гуда А.І. Механізми та методи фішингу як першого кроку до отримання доступу. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. 2023. Випуск 4(147). С. 141-154. 2. Klishch S., Guda A., Synytsina Yu., Mala Yu. A practical approach to malware analysis. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – 2021. Випуск 5(136). С. 58-69. 3. Selivorstova T., Klishch S., Kyrychenko S., Guda A., Ostrovskaya K. Analysis of monolithic and microservice architectures features and metrics. Computer Systems and Information Technologies. Випуск 3. Хмельницький, 2021. С. 59-65. DOI: https://doi.org/10.31891/CSIT-2021-5-8 4. Кліщ С.М., Царик В.Ю., Дослідження наслідків застосування SQL-ін'єкцій до баз даних. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро,

							12-13 грудня 2024 р.). Д.: УДУНТ, 2024. С. 178 5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Засоби програмування комп'ютерної графіки», частина 1, для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення у промисловості і бізнесі» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Дмитрієва І.С., Кліщ С.М. Дніпро: УДУНТ, ННІ «ІПБТ», 2022. 58 с. 6. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Засоби програмування комп'ютерної графіки», частина 2, для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення у промисловості і бізнесі» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Дмитрієва І.С., Кліщ С.М. Дніпро: УДУНТ, ННІ «ІПБТ», 2022. 28с. 7. Кліщ С.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технологія захисту інформації». Д.: УДУНТ, 2021. 52 с. 8. Срібний С.А., Кліщ С.М. Особливості фішингових атак на навчальні заклади та методи протидії. Молода академія - 24. Т.ІІ: зб. тез доп. Міжнар. наук.-техн. конф. студентів і молодих учених, Дніпро, 23-24 травня. 2024 р. Дніпро: УДУНТ, 2024. С. 21-23. Член наукової секції постійно діючого регіонального
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового семінару Придніпровського наукового центру НАН України «Сучасні проблеми управління та моделювання складних систем».
411309	Островська Катерина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук 049792, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента ДЦ 023806, виданий 09.11.2010	19	Інтелектуальний аналіз даних	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1) Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, стажування з 13.11.2023 по 13.02.2024, Довідка № 06-30/24 від 14.03.2024, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 2) Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти УДУНТ, 07.10.2024 р. - 21.10.2024 р., тема «Виклики навчання і викладання в умовах надзвичайного стану», сертифікат №44165850/581-24 від 21.10.2024, 30 годин (1 кредит ЄКТС). 3) Certificate of participation joint project workshop and training within the DAAD programme "Ukraine digital 2024". Kateryna Ostrovska has successfully participated on the on-campus workshop and within the DAAD funded project "Open Education Resources with Ukraine: Infoirmatics", 17-21 March 2024., Hannover, Germany. Leibnez Universitat Hannover. Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service. Federa Ministry of Education and Research, 20 hours. 4) Certificate Of Participation Joint Project Workshop And Training Within The Daad Programme "UKRAINE DIGITAL 2023". Kateryna Ostrovska has successfully participated in the on-campus workshop and

							training within the DAAD funded project "Open Education Resources with Ukraine: Informatics" 26-30 November 2023, Hannover, Germany, 20 hours. Наукові та навчально-методичні праці: 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Комп'ютерні технології в бізнесі» 126 – Інформаційні системи та технології денної форм навчання [Електронне видання]. Частина 1. – Дніпро: УДУНТ, ННІ «ІПБТ», 2024. – 53с. 2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Комп'ютерні технології в бізнесі» спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології денної форм навчання [Електронне видання]. Частина 2. – Дніпро: УДУНТ, ННІ «ІПБТ», 2024. – 48с. 3. Островська К.Ю., Станиць Г.Ю., Стовпченко І.В., Кислова Н.О. Проектування інтелектуальної системи аналізу якості тексту з використанням машинного навчання // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 5 (124). - Дніпро, 2019. – С.72-81. 4. Островська К.Ю., Бедай Р.В. Дослідження продуктивності методів нормалізації об'ємних даних // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. -
--	--	--	--	--	--	--	---

							Випуск 3 (128). - Дніпро, 2020. - С. 165 - 175. 5. Островська К.Ю. Дослідження методів інтелектуального аналізу даних для обробки результатів тестування // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 4 (129). - Дніпро, 2020. - С. 146 - 159. 6. Островська К.Ю., Стовпченко І.В., Аніщенко В. Дослідження ефективності розподілених алгоритмів машинного навчання реалізованих в проекті Apache Mahout // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 1 (132). - Дніпро, 2021. - С. 145 - 158. 7. Носов В.О., Островська К.Ю., Царик В.Ю. Дослідження системи розпізнавання природної мови Amazon Lex V2 // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 3(152). – Дніпро, 2024. – С.22 – 29. 8. Островська К.Ю., Стовпченко І.В., Островський Є.В. Розробка підходу до виявлення шкідливого ПЗ для Android з використанням методів глибинного навчання // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 4(153). – Дніпро, 2024. – С. 41- 46. 9. Hnatushenko V., Ostrovska K., Nosov V. Development and research of a chatbot using the linguistic core of Amazon Lex V2 // 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. 2024, 3688, P. 50-62 (SCOPUS, Web of Science) Технічний редактор та секретар Регіонального
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжвузівського збірника наукових праць «Системні технології». Член програмного комітету Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні». Вчений секретар наукового семінару секції «Сучасні проблеми управління та моделювання складних систем» Придніпровського наукового центру НАН України. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту.
411270	Лозовська Людмила Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, ДГУ, рік закінчення: 1987, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 005792, виданий 01.07.1994, Аттестат доцента 12/ДЦ 022419, виданий 19.11.2009	22	Об'єктно-орієнтоване програмування	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: Національна металургійна академія України, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів, 06.09.2021-29.10.2021; свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070766/852-21 від 29.10.2021, напрям 01-освіта, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Лозовська Л.І., Зелік В.О. Розробка інформаційної системи для розв'язання деяких задач об'ємного пакування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – 2020. – №33/2020. – С. 98-106. 2. Лозовська Л.І., Терещенко Е.В. Розробка програмного забезпечення для визначення оптимальної комбінації ресурсів в умовах ризику недопоставки. Економічна кібернетика: інструменти і методи дослідження та організації економічних процесів: збірник наукових

праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2024 р. Дніпро : УДУНТ, 2024. С. 24-31.

3. Розробка програмного забезпечення для розв'язання деяких логістичних задач / Зелік В.О., Лозовська Л.І., Терещенко Е.В // Економічна кібернетика: дослідження, розробка і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 2-3 березня 2020 р. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – С. 40-44.

4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для студентів спеціальностей 051 – економіка, 126 – інформаційні системи та технології (бакалаврський рівень) / Укл.: Л.І. Лозовська, Т.О. Климкович. Дніпро : УДУНТ, 2022. 52 с.

5. Навчально-методичні інструкції з виконання лабораторних робіт до вивчення дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 – Економіка, 126 – Інформаційні системи та технології / упоряд. Л.І. Лозовська, Л.М. Савчук, Т.О. Климкович; Укр. держ. ун-т науки і технологій. Дніпро: УДУНТ, 2024. 60 с.

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком - Школа програмування «БіГ». Участь у науково-дослідній роботі «Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання»

							(держ. реєстр. № 0123U105021, 01.2024-12.2028) – керівник. Досвід практичної роботи: 1987-2001 – ВАТ «МОТОР СІЧ», інженер-програміст.
411274	Підгорна Катерина Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом бакалавра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0901 Інженерне матеріалознавство, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознавство, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050201 економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 003326, виданий 22.12.2011	13	Інформаційні системи і технології в управлінні	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов (приступила до виконання службових обов'язків з 29.04.2024р.). Підвищення кваліфікації: Друга вища освіта, НТУ «Дніпровська політехніка», 2024 р., спеціальність 126 – Інформаційні системи та технології (диплом магістра М24 №000715 від 03.01.2024 р.). Наукові та навчально-методичні праці: - Підгорна К.Д., Підгорний В.О. Інформаційні системи оптимального розкрою матеріалу (огляд). Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 1259. - Підгорна К.Д., Удачина К.О., Підгорний В.О. Огляд існуючих інформаційних систем для оптимального розкрою матеріалу: аналіз переваг та недоліків. Економічна кібернетика: інструменти і методи дослідження та організації економічних процесів : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2024 р. Дніпро : УДУНТ, 2024. С. 61-69. URL: http://nmetau.edu.ua/file/zbirnik_naukovih_prats-2024.pdf. - Бандоріна Л. М., Удачина К. О., Підгорна К. Д. Економічна інформатика : навч. посіб. Дніпро: УДУНТ, 2022. 114 с. - Навчально-

							методичні інструкції до виконання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології для студентів денної та заочної форм навчання / упоряд. Бандоріна Л.М., Савчук Л.М., Лозовська Л.І., Удачина К.О., Підгорна К.Д.; Укр. держ. ун-т науки і технологій. Дніпро: УДУНТ, 2024. 55с. Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (посвідчення №24-00032 FS).
411270	Лозовська Людмила Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, ДГУ, рік закінчення: 1987, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 005792, виданий 01.07.1994, Аттестат доцента 12ДЦ 022419, виданий 19.11.2009	22	Технологія проектування інформаційних систем	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, 06.09.2021-29.10.2021; свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070766/852-21 від 29.10.2021, напрям 01-освіта, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наукові та навчально-методичні праці: 1.Лозовська Л.І., Зелік В.О. Розробка інформаційної системи для розв'язання деяких задач об'ємного пакування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. №33. 2020. С. 98-106. 2.Лозовська Л.І., Терещенко Е.В. Розробка програмного забезпечення для визначення оптимальної комбінації ресурсів в умовах ризику недопоставки. Економічна кібернетика: інструменти і методи дослідження та організації економічних процесів: збірник наукових

							праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2024 р. Дніпро : УДУНТ, 2024. С. 24-31. 3.Бандоріна Л.М., Лозовська Л.І., Климкович Т.О. Концепція інформаційної системи оцінки впливу соціально-психологічних принципів на прийняття рішень відповідальними особами. Економічна кібернетика: інструменти, моделі і методи інтелектуальної підтримки прийняття рішень : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2023 р. Дніпро : УДУНТ, 2023. С. 51-59. 4.Розробка програмного забезпечення для розв'язання деяких логістичних задач / Зелік В.О., Лозовська Л.І., Терещенко Е.В // Економічна кібернетика: дослідження, розробка і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 2-3 березня 2020 р. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – С. 40-44. 5. Технологія проектування інформаційних систем: навчально-методичні інструкції з виконання лабораторних робіт / упоряд. Л.І. Лозовська, Л.М. Савчук, Т.О. Климкович ; Укр. держ. ун-т науки і технологій. Дніпро: УДУНТ, 2024. 72с. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком - Школа програмування «БіГ». Участь у науково-дослідній роботі «Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в
--	--	--	--	--	--	--	---

							управлінні суб'єктами господарювання» (держ. реєстр. № 0123U105021, 2024-2028 рр.) – керівник. Досвід практичної роботи: 1987-2001 – ВАТ «МОТОР СІЧ»,
411321	Зимогляд Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом молодшого спеціаліста, Дніпропетровський технікум зварювання та електроніки імені Є.О. Патона, рік закінчення: 2012, спеціальність: Обслуговування комп'ютерних систем і мереж, Диплом бакалавра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2014, спеціальність: Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.05010102 інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 057649, виданий 24.09.2020	7	Основи схемотехніки та архітектура комп'ютерів	інженер-програміст. Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 4, 5, 13, 14 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1) Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації НМетАУ, навчально-практичний семінар на тему «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти» за напрямом 01 – Освіта, 30 годин (1 ЕКТС). Сертифікат № 599-781 від 21.09.2021 р. 2) Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації НМетАУ, навчально-практичний семінар на тему «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» за напрямом 01 – Освіта, 30 годин (1 ЕКТС). Сертифікат № 583-732 від 15.09.2021 р. 3) НТУ «Дніпровська політехніка», кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, 28.03.2024-28.06.2024, довідка про підсумки стажування № 06-30/103 від 1 липня 024 р., 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Зимогляд А. Ю. Одночасна ідентифікація всіх параметрів хаотичної системи Лоренца / А. Ю. Зимогляд, А. І. Гуда // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – 2020. – №6 (125). – С. 68–75. 2. Зимогляд А. Ю. New approach for the step-up converter efficiency increasing / А. Ю. Зимогляд, А. І. Гуда // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – 2021. – №3 (134). – С. 117–125.

							3. Зимогляд А.Ю., Гуда А.І., Калініна Н.Ю., Балакін В.Ф., Ларіонов Г.І. Проектування і аналіз схемотехніки інверторного перетворювача для індукційного нагріву. Сучасні проблеми металургії. Дніпро, 2022. № 25. С. 17-34. DOI: https://doi.org/10.34185/1991-7848.2022.01.02. 4. Зимогляд А.Ю., Гуда А.І., Кліщ С.М. Апаратний комплекс для вимірювання потужності UHF сигналів. Системні технології. 2024. Т. 2, № 151. С. 21-32. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-2-151-2024-03. 5. Зимогляд А. Ю. Моделювання перетворювача топології Buck для системи управління нагрівачем у вакуумі / А. Ю. Зимогляд, А. І. Гуда, О. І. Михальов. // АСУ та системи автоматики. – 2020. – №5 (176). – С. 169-178. 6. Зимогляд А. Ю. Метод амплітудної модуляції високочастотного коронного розряду / А. Ю. Зимогляд, А. І. Гуда, В.Ю. Царик // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – 2020. – №4 (129). – С. 115–123. 7. Зимогляд А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліні «Архітектура комп'ютерів». Для студентів напрямку 122 «Комп'ютерні науки». – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 47 с. 8. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Основи схемотехніки та архітектура комп'ютерів» для студентів спеціальності 126 – Інформаційні системи і технології (бакалаврський рівень) / Укл.: А.Ю. Зимогляд. Дніпро: УДУНТ, 2024. 12 с. Авторське свідоцтво на комп'ютерну програму «Imghead»
--	--	--	--	--	--	--	---

							(свідоцтво №79845 від 20.06.2018). Сертифікат володіння англійської мови B2 від 20.01.2024р. №65Y781G775DQ17.
411743	Савич Анжела Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія	36	Історія та культура України	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1) Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, 06.09.2021-29.10.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070766/859-29 від 29.10.2021 за напрямом 01-освіта, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 2) Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, 01.02.2021-26.02.2021, сертифікат № 84-386 від 26.02.2021, навчально-практичний семінар на тему «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання» за напрямом 01-Освіта, 30 годин (1 кредит ЄКТС). Наявність наукових та навчально-методичних праць: 1. Савич А.В. Інтегрування історико-екологічного соціуму в інформаційну культуру інженера сучасного суспільства. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка». 2023. №2(5). С. 79-83. DOI: https://doi.org/10.54891/2786-7013-2023-2-18. 2. Безена І., Савич А.В., Карпань І. Екологічні аспекти в змісті історичної освіти. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка». 2024. №1(6). С.123-129. DOI: https://doi.org/10.54891/2786-7013-2024-1. 3. Безена І.М., Савич А.В. Деколонізація змісту історичної науки і освіти: стратегічні питання національних

							інтересів та національної безпеки. Суспільство та національні інтереси. 2024. №5(5). С. 138-151. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5(5)-138-151. 4. Безена І. М., Савич А. В., Гавричков О. В., Історичні процеси з формування державної політики у розбудові регіональної влади та освітньої системи в часи УНР (1917-1921). Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. 2024. Том 35 (74). № 4. С. 1-7. DOI: https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2024.4/01. 5. Хоменко О.О., Шевченко М.В., Савич А.В. Роль істориків у спростуванні історичних фейків у контексті російсько-української війни. Актуальні питання у сучасній науці. №9(27). 2024. С. 1155-1173 9. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27)-1155-1173 6. Історія та культура України. Навчальний посібник для студентів-іноземців. Ч. І / Британ В.Т., Дуб С.К., Мосюкова Н.Г., Савич А.В. - Дніпро: НМетАУ, 2019. - 58с. 7. Історія та культура України. Навчальний посібник для студентів-іноземців. Ч.ІІ / Британ В.Т., Дуб С.К., Мосюкова Н.Г., Савич А.В. - Дніпро: НМетАУ, 2019. - 61с. 8. Історія та культура України. Навчальний посібник для студентів-іноземців. Ч. ІІІ /Британ В.Т., Дуб С.К., Мосюкова Н.Г., Савич А.В. - Дніпро: НМетАУ, 2019. - 52с. Участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях: 1. Савич А.В., Шатайло В.А Формування державності України. Її значення та час заснування. Освіта та наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку : ІІ Міжнародна наукова конференція,
--	--	--	--	--	--	--	---

							квітень 2020, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Харків: НТУ «ХПІ». С. 31-33. 2. Савич А.В., Король А.І. Роль педагогіки й психології у формуванні харизматичного лідера. Освіта та наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку : II Міжнародна наукова конференція, квітень 2020, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Харків: НТУ «ХПІ», 2020. С. 34-36. 3. Савич А. В. Інтелектуальна процедура формування творчої особистості студента. Актуальні питання соціально-гуманітарної середньої та вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21 квітня 2022 року, м. Дніпро) / ред. колегія: В. В. Сиченко, І. М. Безена, О. К. Степаненко, І.С. Карпань, Т.М. Богатирьова, О.В. Федіна, Mojca Schlamberger Brezar. Дніпро-Любляна: КЗВО «ДАНО» ДОР», Україна - University of Ljubljana, Slovenia, 2022. С. 152-156. URL: https://crust.ust.edu.ua/handle/123456789/16898. 4. Савич А.В. Гуманітарна компетентна комунікація у сучасній освіті. VI Міжнародна науково-практична конференція з економічних та гуманітарних питань : збірник тез доповідей, ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», 14-15 березня 2024 р., м. Дніпро, Україна. Т. II. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. С. 91-92. 5. Савич А.В. Екологічне комунікування культурного простору особистості у сучасному суспільстві.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Особистість в освітньому середовищі сучасного суспільства / Personality in the educational environment of modern society: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 квітня 2024 року, м. Дніпро / ред. колегія: В. Сиченко, І. Безена, Mojca Schlamberger Brezar, О. Степаненко, І. Карпань, Т. Богатирьова. Дніпро – Любляна: КЗВО «ДАНО» ДОР», Україна – University of Ljubljana, Slovenia, 2024. С. 189-192. Керівник історико-етнографічного клубу «Оранта». Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення №ES2821)
411174	Чекмарьова Наталя Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Електромеханіки та електрометалургії	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 056541, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 030960, виданий 29.03.2012	31	Фізична культура	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 4, 6, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 03.10.2022-30.11.2022, довідка № 124/22 від 30.11.2022 р., тема «Специфіка організації навчального процесу та сучасні підходи до викладання дисципліни «Фізична культура» в умовах змішаної форми навчання», 180 годин. Наукові та навчально-методичні праці: 1. Москаленко, Н., Афанасьєв, С., Микитчик, О., Долбишева, Н., Чекмарьова, Н. (2023). До питання планування фізичної підготовки спортсменів в умовах дистанційного тренувального процесу. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (2(160)), 133-136. 2. Чекмарьова Н.Г., Хаджинов В.А. Основні принципи організації занять з фізичного виховання

							студентів спеціальних медичних груп у закладах вищої освіти. Actual Scientific Research in the Modern World. 2023. № 8 (100). С. 101–104. 3. Приходько, В., Дзюбенко, М., Чекмарьова, Н. Г., Чернявська, О. А., Чернігівська, С. (2024). Покращення стану фізичної культури і спорту в громадах під час війни і повоєнного відновлення. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (10(183), 181-188. 4. Хаджинов В. А., Чекмарьова Н. Г., Нестеренко О. О., Єланська О. О. Методичні вказівки для практичних занять з силових підготовки для вивчення дисципліни "Фізичне виховання" для студентів спеціальності 136 (бакалаврський рівень) – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 34 с. 5. Методичні вказівки для практичних занять до вивчення техніки і тактики карате з дисципліни "Фізичне виховання". Для студентів спеціальності 136 – металургія (бакалаврський рівень) / Укл.: О. О. Єланська, В. А. Хаджинов, Н. Г. Чекмарьова, О. В. Савенкова, – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 41с. 6. Методичні вказівки з основ здорового способу життя (валеологія) для вивчення дисципліни "Фізичне виховання" для студентів спеціальності 136 – металургія (бакалаврський рівень) / Укл.: В. А. Хаджинов, Н. Г. Чекмарьова, О. А. Чернявська. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 39 с. 7. Методичні вказівки для самостійного виконання теоретичного розділу щодо науково-методичної роботи студентів з дисципліни "Фізичне виховання" для
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентів спеціальності 136 – металургія (бакалаврський рівень) / Укл.: В. А. Хаджинов, Н. Г. Чекмарьова, О. А. Чернявська, С. В. Безденежних. – Дніпро: УДУНТ, 2022. – 19 с. 8. Чекмарьова Н. Г. Мотиваційно-ціннісне ставлення до занять фізичною культурою та шляхи формування здорового способу життя студентської молоді / Н. Г. Чекмарева, С. В. Безденежних, М. В. Матлахов, М. К. Присяжна // Proceeding of IV International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" September 28-30, 2021, BoScience Publisher, Chicago, USA, 2021, С. 270-274. 11. Чекмарьова Н. Г. Вплив фізичної культури на розвиток особистісних якостей студентів / Н. Г. Чекмарьова Н. Г., О. А. Чернявська, С. В. Безденежних, М. К. Присяжна // Proceeding of VIII International scientific and practical conference "Innovations and prospects of world science" March 29-31, 2022, Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022, С. 175-179. Керівник збірних команд університету з бадмінтону та настільного тенісу. Членство у професійних організаціях за фахом: член громадської організації «Федерація бадмінтону Дніпропетровської області» (посвідчення №23-00113 FS).	
411466	Решетілова Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Українська мова та література,	29	Українська мова за професійним спрямуванням	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1) НТУ «Дніпровська політехніка», 23.10.21 – 25.12.21, довідка про підсумки науково-педагогічного стажування. Наказ №

Диплом
кандидата наук
ДК 038703,
виданий
29.09.2016

661-к від 23.10.21, тема
«Ознайомлення із
сучасними підходами
до викладання
спеціальних
дисциплін.
Опанування сучасних
інформаційних
платформ», обсяг 180
годин (6 кредитів
ЄКТС).

2) Центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації кадрів
НМетАУ. 01.02.2021-
26.02.2021 р.,
сертифікат №84-373
від 26.02.2021 р.,
навчально-
практичний семінар
на тему «Організація
підтримки студентів в
умовах змішаного
навчання» за
напрямом 01-Освіта,
30 годин (1 кредит
ЄКТС).

Наукові та навчально-
методичні праці:

1. Українська мова за
професійним
спрямуванням: навч.
посібник [для студ.
вищ. навч. закл.] /
С.О. Караман, О.А.
Копусь, В.І.Тихоша,
О.М. Решетілова та ін.
К.: Літера ЛТД, 2013.
544 с.

2. Савченко С.В.,
Прокоф'єва К.А.,
Решетілова О.М.
Густинський літопис:
документальна
пам'ятка української
історичної думки XVII
століття. Український
журнал будівництва та
архітектури. 2021. №
5. С.90-95.

3. Прокоф'єва К.А.,
Решетілова О.М.
Сучасна система
української кадрової
документації.
Український журнал
будівництва та
архітектури. 2023. №
4. С. 111-117.

4. Савченко С.В.,
Прокоф'єва К.А.,
Решетілова О.М.
Еволюція формуляра:
як склався сучасний
образ канцелярського
документа.
Український журнал
будівництва та
архітектури. 2023. №
2 (014). С.85-90.

5. Документ: історія,
лінгвістика,
дидактика, суспільне
призначення: моногр.
/ За заг. ред. О.В.
Михайлюка, К.А.
Прокоф'євої, О.М.
Решетілової, С.В.
Савченка. Дніпро:
УДНУТ, 2023. 180 с.

							6. Решетілова О.М. Особливості мови і стилю процесуального документа у галузі судочинства. Вчені записки кафедри документознавства та інформаційної діяльності (КДІД): зб. наук. праць. Вип. 5. – Д.: УДУНТ, 2023. С. 53-59. 7. Решетілова О.М., Рижков Я.І. Особливості цифрової грамотності та критичного мислення в умовах сучасної комп'ютеризації. Вчені записки кафедри документознавства та інформаційної діяльності (КДІД): зб. наук. праць. Вип. 4. – Д.: УДУНТ, 2022. С. 69-72. 8. Решетілова О.М., Прокоф'єва К.А. Укладання міжнародного договору купівлі-продажу в аспекті фахової та ділової двомовної комунікації. Особистість в освітньому середовищі сучасного суспільства: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 квітня 2024 року, Дніпро – Львів – Херсон – Любляна: КЗВО «ДАНО» ДОР», Україна - University of Ljubljana, Slovenia, 2024. Членство у професійних організаціях за фахом: Українська академія акмеології, член-кор. з 2017 року..
411565	Суліменко Сергій Євгенійович	Доцент, Основне місце роботи	Дизайну машин та захисту довкілля	Диплом бакалавра, Металургійний інститут Л.І. Брежнєва, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Дніпропетровського ордена Трудового Червоного Прапора металургійного інституту ім. Л.І.Брежнєва, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом	22	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Друга вища освіта за освітньою програмою «Охорона праці», спеціальність «Цивільна безпека», професійна кваліфікація «інженер з охорони праці» (диплом М19 №172950 від 31.12.2019 р.). Підвищення кваліфікації: 1) Отримання у 2020 р. ступеня вищої освіти – магістр, спеціальність

				магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 183 Технології захисту навколишнього о середовища, Диплом кандидата наук ДК 066951, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040482, виданий 22.12.2014		«Технології захисту навколишнього середовища» (диплом М20 № 024263 від 31.01.2020 р.). 2) Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, «Інноваційні освітні технології у закладах освіти», напрямок 01 – Освіта, 06.09.2021-15.09.2021, сертифікат № 583-713 від 15.09.2021 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС). 3) Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання», напрям 01 – Освіта, 05.04.2021- 30.04.2021, сертифікат № 244-636 від 30.04.2021, 30 годин (1 кредит ЄКТС). 4) Навчально- науковий центр розвитку професійної освіти УДУНТ, «Українська мова в освітній діяльності НПП», 28.09.2023- 28.12.2023, сертифікат № 44165850/1122-23 від 28.12.2023, 90 годин (3 кредити ЄКТС). Наукові та навчально- методичні праці: 1. Суліменко С.Є., Матухно О.В., Кравцов С.В., Сухарева М.В., Мешкова А.Г. Організація системи керування виробничою безпекою: Частина 1: навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 99с. 2. Суліменко С.Є., Матухно О.В., Кравцов С.В., Сухарева М.В., Мешкова А.Г. Організація системи керування виробничою безпекою: Частина 2: навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2021. 87с. 3. Саввін О.В., Сухарева М.В., Мешкова А.Г., Суліменко С.Є. Радіоекологія: навч. посіб. / О.В. Саввін, М.В. Сухарева, А.Г. Мешкова, С.Є. Суліменко; Укр. держ. ун-т науки і
--	--	--	--	---	--	---

							технологій. – Електрон. вид. – Дніпро: УДУНТ, 2023. – 146 с. 4. Саввін О.В., Сухарева М.В., Мешкова А.Г., Суліменко С.Є. Радіоекологія. Частина I: конспект лекцій. Дніпро : НМетАУ. 2021. 81 с. 5. Саввін О.В., Сухарева М.В., Мешкова А.Г., Суліменко С.Є. Радіоекологія. Частина II : конспект лекцій. – Дніпро: Український державний університет науки і технологій, 2022. – 74 с. 6. Коваленко К.А., Матухно О.В., Суліменко С.Є. Перспективи застосування концепції «нульового травматизму» в Україні. XVI Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності в ХХІ столітті», 16-17 квітня 2020 р. Дніпро: ПДАБА, 2020. 7. Навчально-методичні рекомендації до виконання розділу «Охорона праці та захист навколишнього середовища» у випускних кваліфікаційних роботах для студентів усіх спеціальностей (бакалаврський та магістерський рівень) / Упоряд.: Єрьомін О.О., Суліменко С.Є., Сухарева М.В., Мешкова А.Г., Баранова Т.Є. : Укр. держ. ун-т науки і технологій. Електрон. вид. Дніпро : УДУНТ, 2024. 26 с. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення №ES2701).
411357	Моня Андрій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: виробництво літальних апаратів, Диплом	30	Вища математика	Доцент кафедри вищої математики (атестат 12ДЦ № 018177 від 24.10.2007 р.). Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:

				кандидата наук ДК 052051, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018177, виданий 24.10.2007		НТУ «Дніпровська політехніка» (кафедра прикладної математики), 18.09.2023-18.12.2023, довідка № 06-30/172 від 20.12.2023 р., вдосконалення викладання профільних дисциплін на сучасному рівні забезпечення якості освіти, вивчення досвіду та особливостей надання освітніх послуг в умовах дистанційної форми навчання, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наукові та навчально- методичні праці: 1. Моня А.Г. Вища математика. Розв'язання олімпіадних задач: навч. посібник. – Дніпро: УДУНТ, 2023. – 149 с. 2. Моня А.Г. Вища математика. Підготовка до студентських математичних олімпіад. Випуск 10: навч. посібник. – Дніпро: ННІ ПІБТ УДУНТ, 2022. – 60 с. 3. Моня А.Г. Вища математика. Підготовка до студентських математичних олімпіад. Випуск 9: Навч. посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 58 с. 4. Моня А.Г. Вища математика. Підготовка до студентських математичних олімпіад. Випуск 8: Навч. посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 63 с. 5. Toporkova O.A., Lozovska L.I., Savchuk L.M., Monia A.H., Bandorina L.M. Pipe production cost management model based on graph theory. Науковий вісник Національного гірничого університету. №5. 2024. С. 123-129 (Scopus). 6. Monia A. Mathematical model of pressure and temperature distribution in working area of mine locomotive disc brake. Збірник наукових праць Національного гірничого університету. № 75. 2023. С. 161-168.
--	--	--	--	---	--	---

							7. А. Моня. Mathematical substantiation of mine locomotive braking efficiency under pulsating braking torque. Збірник наукових праць Національного гірничого університету. № 72. 2023. С. 153-160. 8. Моня А.Г. Эффективность гальмування шахтного локомотива на зтяжньому уклоні пульсуючим гальмівним моментом. Збірник наукових праць Національного гірничого університету. №70. 2022. С. 118-125. 9. Monia A.G. Calculation of the highest pressure and coordinates of a maximum temperature on a disc brake working surface. Гірничая електромеханіка та автоматика: наук.-техн. зб. Вип. 103. 2020. С. 150-155. Розпочато розробку електронного курсу навчальної дисципліни «Вища математика» в системі дистанційного навчання ННЦ «Лідер». Участь у міжнародних конференціях: 1. Monia A.G. Analytical determination of the most effective amplitude of oscillations and the number of periods of a sinusoid at pulsating brake torque // International scientific-practical conference "Current issues of science, education and technology in Ukraine and the world": conference proceedings (Tampere, Finland, December 29, 2023). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. P. 66-67. 2. Моня А.Г. Application of differential calculus and integral transformations to the determination of temperature and pressure on the working surface of a disc brake // Перспективи розвитку науки, освіти і технологій в контексті євроінтеграції: збірник тез доповідей
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 12 жовтня 2022 р.). Кропивницький: ЦФЕНД, 2022. – С. 58-59. 3. Monia A.G. Solution of system of differential equations for determination of characteristics of mine locomotive drive under pulsating braking torque // Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 12 листопада 2022 р.): у 2 ч. Житомир: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. – С. 50-51. 4. Monya A.G. Analytical determination of temperature and pressure distribution on working surface of disc brake using «Wolfram Mathematica» program // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: Тези доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (12-14 грудня 2022 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – С. 126-127. Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях: дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє товариство» (сертифікат № 24-00006 FS); дійсний член громадської організації «Академія технічних наук України» (диплом віце-академіка АТНУ № 520).
411700	Кузнецов Євген Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Металургійних процесів та хімічних технологій	Диплом спеціаліста, ДМетІ, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 012131, виданий 09.10.1996, Атестат	30	Фізика	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 2, 4, 12, 13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Вчене звання – доцент кафедри фізики (атестат ДЦ № 005522 від 17.10.2002 р.). Підвищення кваліфікації:

				доцента ДЦ 005522, виданий 17.10.2002		1) Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, сертифікат б/н від 04.12.2020 р., тема: «Неформальна та інформальна методики освіти як засіб коригування психологічного стану учнів в умовах пандемії коронавірусної інфекції», 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС). 2) Organizing Committee of the VIII International Scientific and Practical Conference «Fundamental and Applied Research in the Modern World», Boston, 17-19 March, 2021, тема: «Thermodynamic Excitation of Deformable Solid Crystalline Bodies», 0,8 кредиту ЄКТС. 3) Науково-навчальний центр компанії «Наукові публікації – Publ. Science», сертифікат №АА 1914/02.04.2021, тема: «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», дата видачі 04.12.20, 10 годин (0,34 кредиту ЄКТС). 4) Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, сертифікат серії ФМФ, №001789 від 09.12.21, тема: «Про методику викладання фізики в умовах нової української школи», 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС). 5) Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, сертифікат серії ФМФ, №002496 від 08.12.23, тема: «One of the Issues of Innovative Strategy for Teaching Physics in a Higher Technical Educational Institution», 12 годин (0,4 кредити ЄКТС). 6) Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти УДУНТ, підвищення кваліфікації за темою «Українська мова в освітній діяльності НПП», 28.09.2023-
--	--	--	--	--	--	---

28.12.2023, сертифікат №44165850/1123-23 від 28.12.23, 90 годин (3 кредити ЄКТС).
Наукові та навчально-методичні праці:
1. Іващенко В.П., Кузнецов Є.В. Компетентнісний підхід та існуюча практика викладання фізики студентам технічних спеціальностей профільних вищих навчальних закладів // Теорія і практика металургії. – 2019. – № 5. – С. 46-48.
2. Bohdan D., Balakin V., Kuznetsow E., Nykolaenko Y., Solovyova I. Increasing of the Corrosion Resistance of Hot-Rolled Steel Pipes by Dynamic Deformation of the Surface Combined with Inhibitory Treatment // Sw-Ger Proceedings. – 2023. – No 27. – P. 10-18.
3. Bohdan D., Balakin V., Balakhanova T., Kuznetsov E., Nykolaenko Y. Improving the Corrosion Resistance of Hot-Rolled Steel Pipes // Modern engineering and innovative technologies. – 2023. – No 27-01. – P. 55- 67.
4. Kuznetsow E. Analysis of the mechanism for the occurrence of a functional response during plastic deformation of metals and their alloys // Теорія і практика металургії. – 2023. – № 2. – С. 8-22.
5. Kuznetsow V., Bogdan D., Beygelzimer Y., Balakin V., Kuznetsow E. Improving Strength of Hot-Rolled Pipes in Oil and Gas Pipeline Transportation // Metallurgical and Ore Mining Industry. – 2020. – No 1. – P. 3-13.
6. Козлов В. М., Тимошенко В. М., Кузнецов Є. В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Фізика” для студентів всіх спеціальностей (бакалаврський рівень) (частина І). – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 37 с.
7. Козлов В. М., Тимошенко В. М.,

							Кузнецов Є. В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Фізика” для студентів всіх спеціальностей (бакалаврський рівень) (частина II). – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 40 с. 8. Козлов В. М., Тимошенко В. М., Кузнецов Є. В. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни “Фізика” для студентів всіх спеціальностей заочної форми навчання (бакалаврський рівень). – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 46 с. Наявність патенту: Спосіб динамічного броньового захисту на основі вібраційного впливу: Патент України № 153604, МКВ F41H 5/007 (2006.01) / В. Ф. Балакін, Т. В. Балаханова, Т. М. Кадильникова, Є. В. Кузнецов, С. В. Савкин, С. О. Свиридов, С. Л. Стасевський, К. Д. Сторожко – Заявл. 05.01.23; Опр. 26.07.23, Бюл. № 30. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Фізичні основи обраної спеціальності». Дійсний член Міжнародної академії авторів наукових відкриттів та винаходів (диплом № 860 від 17.09.02).
411357	Моня Андрій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: виробництво літальних апаратів, Диплом кандидата наук ДК 052051, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018177, виданий 24.10.2007	30	Теорія ймовірностей і математична статистика	Доцент кафедри вищої математики (атестат 12ДЦ № 018177 від 24.10.2007 р.). Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: НТУ «Дніпровська політехніка» (кафедра прикладної математики), 18.09.2023-18.12.2023, довідка № 06-30/172 від 20.12.2023 р., вдосконалення викладання профільних дисциплін на сучасному рівні

							забезпечення якості освіти, вивчення досвіду та особливостей надання освітніх послуг в умовах дистанційної форми навчання, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Моня А.Г. Вища математика. Розв'язання олімпіадних задач: навч. посібник. – Дніпро: УДУНТ, 2023. – 149 с. 2. Моня А.Г. Вища математика. Підготовка до студентських математичних олімпіад. Випуск 10: навч. посібник. – Дніпро: ННІ ПІБТ УДУНТ, 2022. – 60 с. 3. Моня А.Г. Вища математика. Підготовка до студентських математичних олімпіад. Випуск 9: Навч. посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 58 с. 4. Моня А.Г. Вища математика. Підготовка до студентських математичних олімпіад. Випуск 8: Навч. посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 63 с. 5. Toporkova O.A., Lozovska L.I., Savchuk L.M., Monia A.H., Bandorina L.M. Pipe production cost management model based on graph theory. Науковий вісник Національного гірничого університету. №5. 2024. С. 123-129 (Scopus). 6. Monia A. Mathematical model of pressure and temperature distribution in working area of mine locomotive disc brake. Збірник наукових праць Національного гірничого університету. № 75. 2023. С. 161-168. 7. A. Monia. Mathematical substantiation of mine locomotive braking efficiency under pulsating braking torque. Збірник наукових праць Національного гірничого університету. № 72.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023. С. 153-160. 8. Моня А.Г. Ефективність гальмування шахтного локомотива на збитковому уклоні пульсуючим гальмівним моментом. Збірник наукових праць Національного гірничого університету. №70. 2022. С. 118-125. 9. Monia A.G. Calculation of the highest pressure and coordinates of a maximum temperature on a disc brake working surface. Гірничая електромеханіка та автоматика: наук.- техн. зб. Вип. 103. 2020. С. 150-155. Розпочато розробку електронного курсу навчальної дисципліни «Вища математика» в системі дистанційного навчання ННЦ «Лідер». Участь у міжнародних конференціях: 1. Monia A.G. Analytical determination of the most effective amplitude of oscillations and the number of periods of a sinusoid at pulsating brake torque // International scientific- practical conference "Current issues of science, education and technology in Ukraine and the world": conference proceedings (Tampere, Finland, December 29, 2023). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. P. 66-67. 2. Моня А.Г. Application of differential calculus and integral transformations to the determination of temperature and pressure on the working surface of a disc brake // Перспективи розвитку науки, освіти і технологій в контексті євроінтеграції: збірник тез доповідей міжнародної науково- практичної конференції (Кропивницький, 12 жовтня 2022 р.). Кропивницький: ЦФЕНД, 2022. – С. 58- 59. 3. Monia A.G. Solution of system of differential equations for
--	--	--	--	--	--	--	---

							determination of characteristics of mine locomotive drive under pulsating braking torque // Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 12 листопада 2022 р.): у 2 ч. Житомир: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. – С. 50-51. 4. Monya A.G. Analytical determination of temperature and pressure distribution on working surface of disc brake using «Wolfram Mathematica» program // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: Тези доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (12-14 грудня 2022 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – С. 126-127. Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях: дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє товариство» (сертифікат № 24-00006 FS); дійсний член громадської організації «Академія технічних наук України» (диплом віце-академіка АТНУ № 520).
411274	Підгорна Катерина Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом бакалавра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0901 Інженерне матеріалознавство, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090101 Прикладне	13	Організація і ведення ІТ-бізнесу	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов (приступила до виконання службових обов'язків з 29.04.2024 р.). Підвищення кваліфікації: Друга вища освіта, НТУ «Дніпровська політехніка», 2024 р., спеціальність 126 – Інформаційні системи та технології (диплом магістра М24 №000715 від 03.01.2024 р.). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Бандоріна Л.М.,

				матеріалознавство, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050201 економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 003326, виданий 22.12.2011			Удачина К.О., Підгорна К.Д., Ярмоленко Л.І. Економічна інформатика. Частина 1: навч. посібник. Дніпро: НМетАУ, 2019. 49 с. 2. Бандоріна Л.М., Удачина К.О., Підгорна К.Д., Ярмоленко Л.І. Економічна інформатика. Частина 2: навч. посібник. Дніпро: НМетАУ, 2019. 51 с. 3. Бандоріна Л. М., Удачина К. О., Підгорна К. Д. Економічна інформатика : навч. посіб. Дніпро: УДУНТ, 2022. 114 с. 4. Підгорна К.Д., Удачина К.О., Підгорний В.О. Огляд існуючих інформаційних систем для оптимального розкредиту матеріалу: аналіз переваг та недоліків. Економічна кібернетика: інструменти і методи дослідження та організації економічних процесів : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2024 р. Дніпро : УДУНТ, 2024. С. 61-69. URL: http://nmetau.edu.ua/file/zbirnik_naukovih_prats-2024.pdf . Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (посвідчення №24-00032 FS).
411737	Бескаравайний Станіслав Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і менеджменту	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090510 Промислова теплоенергетика та енергозбереження, Диплом кандидата наук ДК 047381, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ	21	Філософія	Кандидат філософських наук (диплом ДК №047381 від 02.07.2008 р.). Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 4, 13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1) Стажування у ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» з 04.10.2021 р. по 30.11.2021 р., довідка №33-38-34 від 30.11.2021 р., опанував сучасні підходи до

				028281, виданий 10.11.2011		викладання дисциплін «Філософія», «Логіка», «Філософія науки», «Філософська антропологія» і набув відповідних науково-практичних навичок та педагогічних компетентностей, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 2) Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, участь у педагогічному навчально-практичному семінарі на тему «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання» за напрямом 01 – освіта, з 05.04.2021 р. по 30.04.2021 р., сертифікат №244-617 від 30.04.2021, 30 годин (1 кредит ЄКТС). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Palahuta, V. I.; Beskaravainyi, S. S. FORMAÇÃO DE SUJEITOS COLETIVOS DE PEQUENOS GRUPOS SOCIAIS NA ÉPOCA DA INFORMAÇÃO (PROBLEMA DE IDENTIDADE). Práxis Educacional, [S. l.], v. 17, n. 44, p. 381-397, 2021. (Web of Science) 2. Бескаравайний, С. Протиріччя інструментального та суб'єктного підходів в осмисленні загального штучного інтелекту. Науково-теоретичний альманах Грані. 2023. №26(3). С. 20-25. 3. Борисова Т.В., Бескаравайний С.С. Про кризу людини та культури в «надуманому» традиціоналізмі Р.Генона. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2023. Том 6, №1. С. 21-26. DOI: https://doi.org/10.15421/342303 4. Бескаравайний, С.С. Суб'єктна межа антропоморфності роботів. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2023. №15(1). С. 13-20. 5. Бескаравайний С., Борисова Т. Критерії оцінки потенційної
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

							чисельності ЗШІ (AGI) у техносфері. Науково-теоретичний альманах Грані. 2023. №26(6). С. 156-162. 6. Бескаравайний С. С. Взаємозв'язок сенсу існування та характеристик тілесності ЗШІ. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2024. Т. 27, №4. С. 81-88. 7. Навчально-методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Філософія» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / автор. С.С. Бескаравайний, Т.В. Борисова; Укр. держ. ун-т науки і технологій. – Електрон. вид. – Дніпро : УДУНТ, 2024. 78 с. 8. Філософія та політологія: навчально-методичні рекомендації для студентів усіх спеціальностей заочної форми навчання / упоряд. С.С. Бескаравайний, Т.В. Борисова, І.О. Цурканова. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2023. 54 с. 9. Філософія та політологія: навчально-методичні рекомендації та індивідуальні завдання для студентів усіх спеціальностей заочної форми навчання / упоряд. І.О. Цурканова, С.С. Бескаравайний, Т.В. Борисова. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2023. 50 с.
411742	Кирпита Тамара Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Металургійних процесів та хімічних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 062398, виданий 27.09.2021	20	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 4, 5, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: Фондація «Зустріч» (Польща), Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), сертифікат

							SZFL-001128 від 12.12.2021, міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників, 06.11.2021-12.12.2021 р., 180 годин (6 кредитів ECTS). Наявність наукових та навчально-методичних праць: 1. Курпыта Т., Davydova T. Teaching Digital Competence in Higher Educational Institutions // XIV Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Молоді вчені 2024 – від теорії до практики»: Матеріали. Електронне видання. Дніпро, Журфонд, 2024. С. 266–272. 2. Vukolova K., Styrnik N., Kulakevych L., Курпыта Т., Kholmohortseva I. Prerequisites for the study of urban language and speech in the sociolinguistic aspect: On the example of the Pittsburg dialect in the USA. Ad Alta –Journal of Interdisciplinary Research. 2022. №12(1). P. 234-239 (WoS). 3. Кирпита Т.В., Давидова Т.А. Особливості передачі модальності у перекладі художнього тексту з англійської мови українською. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Молоді вчені 2023 - від теорії до практики»: Матеріали. Електронне видання. Дніпро, Журфонд, 2023. С. 249-252. 4. Кирпита Т.В. Особливості навчання читанню іншомовної професійної літератури у технічному ВНЗ // Збірник матеріалів X Міжнародної конференції молодих
--	--	--	--	--	--	--	--

							вчених «Молоді вчені 2019 - від теорії до практики». – С.266-271 5. Кирпита Т.В., Підвисоцька Г.В. Critical thinking development in foreign language classes at a technical higher educational institution // III Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід»: Матеріали. – Дніпро-Амстердам, 2019. – С.66–71. 6. Кирпита Т. В., Давидова Т. А. Роль навчання медіаграмотності у формуванні критичного мислення у студентів вищих навчальних закладів. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 47. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 103–106. 7. Кирпита Т., Давидова Т., Левицька С. Особливості перекладу фразових дієслів у кіносценарії до міні-серіалу «Північ і Південь». Актуальні питання гуманітарних наук. №80. Том 1. 2024. С. 199-205. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/80-1-29 Членство у Міжнародній асоціації викладачів англійської мови як іноземної: IATEFL Ukraine – посвідчення FМ0778.
411364	Петречук Ліна Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 1990, спеціальність: Металознавство, устаткування і технологія термічної обробки металів, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.05010101 інформаційні управляючі	22	Комп'ютерні мережі та телекомунікації	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 4, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1) Національна металургійна академія України, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів, 08.02.2021-30.04.2021, свідоцтво №02070766/747-21 від 30.04.2021, напрям 01-Освіта, тема вип. роботи «Розробка дистанційної частини дисципліни «Захист інформації», 270 годин (9 кредитів ЕКТС). 2) Друга вища освіта, НМетАУ, 2017 р.,

				системи та технології		диплом магістра з інформаційних управляючих систем та технології (М17 №035155). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Швачич Г.Г., Іващенко О.В., Петречук Л.М. Навчальний посібник з дисципліни «Захист інформації». – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 63 с. 2. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Захист інформації». Укл. Петречук Л.М., Соболєнко О.В. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 36 с. Участь у міжнародних конференціях: 1. Участь у ХІ міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій». 12-14 грудня 2022 р., Запоріжжя. 2. Участь у XXXII міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». 22-25 травня 2024р. MicroCAD-2024. Харків. 3. XII міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій (10 грудня 2024 року), Запоріжжя. Досвід професійної роботи: консультування з питань програмного забезпечення та допомога щодо технічних аспектів комп'ютерних систем ТОВ «ФАРМПОСТАЧ» 2018-2024 р.р. (Договір про надання послуг №6 від 07.09.2018). Розпочато розробку електронного курсу «Комп'ютерні мережі та телекомунікації» в системі дистанційного навчання ННЦ «Лідер».
--	--	--	--	-----------------------	--	--

							Участь у науково-дослідній роботі «Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання» (держ. реєстр. № 0123U105021) – виконавець. Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (посвідчення №24-00005 FS).
411270	Лозовська Людмила Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, ДГУ, рік закінчення: 1987, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 005792, виданий 01.07.1994, Аттестат доцента 12ДЦ 022419, виданий 19.11.2009	22	Дискретна математика	Кандидат фізико-математичних наук (диплом КН № 005792 від 01.07.1994 р.). Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, 06.09.2021-29.10.2021; свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070766/852-21 від 29.10.2021, напрям 01-освіта, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Toporkova O.A., Lozovska L.I., Savchuk L. M., Monia A.H., Bandorina L.M.. Pipe production cost management model based on graph theory. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №5. 2024. P. 123-130. (Scopus). 2. Лозовська Л.І., Зелік В.О. Розробка інформаційної системи для розв'язання деяких задач об'ємного пакування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. №33. 2020. С. 98-106. 3. Лозовська Л.І., Терещенко Е.В. Розробка програмного забезпечення для визначення

							оптимальної комбінації ресурсів в умовах ризику недопоставки. Економічна кібернетика: інструменти і методи дослідження та організації економічних процесів: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2024 р. Дніпро : УДУНТ, 2024. С. 24-31. 4. Крат Н.С., Лозовська Л.І. Графи як інструмент моделювання задачі та сфери застосування. Економіка та інформаційні технології : перспективи інноваційного розвитку : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, Дніпро, 6-7 грудня 2024 р. Дніпро : ДМетІ УДУНТ, 2024. С. 119-121. 5. Зелік В.О., Лозовська Л.І., Терещенко Е.В. Розробка програмного забезпечення для розв'язання деяких логістичних задач. Економічна кібернетика: дослідження, розробка і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 2-3 березня 2020 р. Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 40-44. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком - Школа програмування «БіГ». Участь у науково-дослідній роботі «Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання» (держ. реєстр. №0123U105021, 01.2024-12.2028) – керівник.
--	--	--	--	--	--	--	--

411708	Педько Андрій Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Економіка і менеджменту	Диплом магістра, Металургійний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028877, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021584, виданий 23.12.2008	22	Економіка та організація підприємства	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 2, 3, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: Krakow University of Economics (Poland), May 22 – June 30, 2023, Certificate Nr 3533/MSAP/2023 від 30 June 2023, тема "New and innovation teaching methods", 180 годин (6 ECTS). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Педько А.Б. Основи підприємництва і бізнес-культури: Навч. посіб. / А.Б. Педько. – Київ: Центр учбової літератури, 2019. – 168 с. 2. Ленський К.Є., Педько А.Б. Заходи щодо удосконалення техніко-технологічної бази металургійних підприємств України // Економіка, підприємництво, менеджмент: сучасний стан і обриси майбутнього : Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, Дніпро, 23 квіт. 2019 р. / Нац. метал. академія України. – Дніпро. – 2019. – 398 с. – С. 158-160. 3. Шакалов О.А., Педько А.Б. Деякі аспекти підвищення якості продукції машинобудівних підприємств // Економіка, підприємництво, менеджмент: сучасний стан і обриси майбутнього: Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, Дніпро, 23 квіт. 2019 р. / Нац. метал. академія України. – Дніпро. - 2019. – 398 с. – С. 172-173. 4. Репешко О.О., Педько А.Б. Ресурсозбереження як ключовий напрямок скорочення виробничих витрат у чорній металургії України // Економіка, підприємництво, менеджмент: сучасний стан і обриси майбутнього : Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф.
--------	-------------------------	------------------------------	-------------------------	--	----	---------------------------------------	--

							здобувачів вищої освіти та молодих учених, Дніпро, 23 квіт. 2019 р. / Нац. метал. академія України. – Дніпро. – 2019. – 398 с. – С. 192-193 5. Pedko A., Starkevičius K. Europos agrarinio centro idėja Lietuvai // Mano ūkis. 2019. № 7. p. 6-8. 6. Педько А.Б., Губаренко Л.М. Аналіз стану галузі виробництва трансформаторів // Актуальні проблеми економіки та управління в умовах системної кризи : Зб. мат.-лів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27 листопада 2019 року. – Львів: Львівський інститут ПРАТ «ВНЗ «МАУП», 2019. – 472 с. – С. 141-144. 7. Педько А.Б. Зміст технічного переозброєння в умовах сьогодення // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали ХХІ Міжнародної науково-практичної конференції / за ед.. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Дебрецен (Угорщина): ГО «ВАДНД», 07 червня 2022 р. 544 с. С. 98-101. 8. Педько А.Б. Використання CRM-технологій в українських компаніях // Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: у 2 т. Том 2. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. 565 с. С. 236-237. 9. Педько А.Б. Розробка концепції відродження машинобудівного сектора України // Економічне відродження України: проблеми, виклики, перспективи : Зб. мат.-лів всеукр. наук.-практ. Інтернет-конфер. 30 березня 2023 р. / Дніпро: УДУНТ. 2023. 170 с. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

						6-9. 10. Мирошниченко Г.О., Педько А.Б. Методичні підходи до оптимізації асортименту виробничого підприємства // Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід : Матеріали VI Міжнародної конференції. 16-18 січня 2024 р. Електронне видання. – Дніпро: Журфонд, 2024. – 265 с. С. 177-179. 11. Педько А.Б, Маряниченко Б.В. Фіскальна ефективність податкової системи у працях закордонних і вітчизняних дослідників. Економіка та суспільство. 2024. № 59. 12. Ємельянов О.В., Педько А.Б. Децентралізовані системи водопостачання і водоочищення: розширення понятійного апарату. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 9 (37). С. 612-629. Членство у професійних організаціях за фахом: Член науково-технічної ради освітньо-наукового об'єднання «Дніпровський консорціум університетів» (з квітня 2019 р.).
411631	Виприцький Андрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Дизайну машин та захисту довкілля	Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік	18	Правознавство Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (ДК № 001186 від 22.12.2011р.). Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 2, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: Університет митної справи та фінансів, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС №39568620/0000000 5-21 від 19.01.2021, тема «Цивільний процес», 180 годин (6 кредитів ECTS). Наукові та навчально-

				закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 001186, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034904, виданий 25.04.2013		методичні праці: 1. Виприцький А.О., Махова Л.О. Поняття, ознаки та зміст адміністративного примусу в умовах дії режиму воєнного та надзвичайного стану. Military offences and war crimes: background, theory and practice: collective monograph. Ed. by V.M. Stratonov. A.O. Vyprytskyi, L.O. Makhova, Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 876 p. P. 1-24. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-302-6-1 2. Виприцький А.О., Пилипенко О.В. Державна служба України з питань праці як суб'єкт надання адміністративних послуг. Право і суспільство. 2020. № 1. Ч. 2. С. 3-9. 3. Махова Л.О., Виприцький А.О. Інтеграція світового досвіду інституту медіації у правове поле України. Право і суспільство. 2020. № 6. С. 237-242. 4. Кірін, Р., Виприцький, А., Трегуб, О. (2022). Вторинні ресурси та відходи надрокористування: проблеми юридичної термінології. Law. State. Technology, 1, 63-70, DOI: https://doi.org/10.32782/LST/2022-1-9 5. Кірін, Р., Євстігнєєв, А., Виприцький, А. (2022). Сучасна система законодавства з регулювання дозвільних відносин у сфері користування надрами: стан та проблеми. Law. State. Technology, 2, 8-19, DOI: https://doi.org/10.32782/LST/2022-2-2 6. Махова Л.О., Виприцький А.О. Запобігання конфлікту інтересів у діяльності працівників прокуратури України. Нове українське право. Вип. 1. 2023. С.112-117. DOI: https://doi.org/10.51989/NUL.2023.1.14 7. Roman Kirin, Andrii Yevstihnieiev, Andrii Vyprytskyi, Stanislav Sieriebriak. Legal aspects of mining in
--	--	--	--	--	--	---

Ukraine: European integration vector. Mining of Mineral Deposits, Volume 17 (2023), Issue 2, pp. 44-52. DOI: <https://doi.org/10.33271/mining17.02.044> (Scopus).

8. Виприцький А.О. Нормативно-правовий розвиток «Ноу-хау». Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності та його правозастосування. ел. збірник / КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України 25 вересня 2020 м. Київ. с. 30-33.

9. Виприцький А.О. Змагальний процес як недоліки цивільного судочинства. Правова система України в умовах євроінтеграції: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (9 квітня 2020 р.) / за заг. ред. к.ю.н., доцента Школи С.М. Дніпро : НТУ «ДП», 2020. С. 21-26.

10. Виприцький А.О. Директива Європейського Союзу про забезпечення дотримання прав інтелектуальної власності. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Інтерміст «Дніпро-Київ» Управління проектами. Перспективи розвитку проектного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення об'єктів права інтелектуальної власності, трансфер технологій. (м. Київ, 23–24 березня 2023 р.) / за заг. редак. О. О. Штефан, А. В. Шабалін; Науково дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН

						України, 2023. 276 с 11. Виприцький А.О. Подолання корупції в сучасних умовах та її вплив. Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції до Дня науки та 30-річчя національної академії правових наук України (м. Київ, 18 травня 2023р.). Одеса: Видавництво «Юридика», 2023. С. 810-813. 12. Виприцький А.О. Захист прав інтелектуальної власності. Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі: проблеми та шляхи їх вирішення: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 16 черв. 2023 р.). Дніпро: ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2023. С. 142-144. 13. Виприцький А.О., Гаращенко Р.Д. Формування розвитку інтелектуально-творчого потенціалу студентів. Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного, IT та Інтернет права: матеріали Восьмої всеукраїнської науково – практичної конференції (Львів, 15 травня 2024 р.). Львів: Юрид. ф-т Львів. нац. ун-ту ім. І. Франка, 2024. С. 25-27. Наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво на авторський твір № 124 018 від 21.02.24 року; Свідоцтво на авторський твір № 125 260 від 01.04.24 року; Свідоцтво на авторський твір № 125 261 від 01.04.24 року; Свідоцтво на авторський твір № 124 262 від 01.04.24 року; Свідоцтво на авторський твір № 124 263 від 01.04.24 року. Член громадської організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (свідоцтво №1221271).
--	--	--	--	--	--	---

411276	Удача Катерина Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом бакалавра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2014, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 046809, виданий 16.05.2018, Аттестат доцента АД 009110, виданий 30.11.2021	9	Технологія проектування та адміністрування баз даних	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 7, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1) Друга вища освіта – диплом магістра М24 №000688 від 03.01.2024р., НТУ «Дніпровська політехніка», спеціальність 126 – Інформаційні системи та технології. 2) Фрайберзька гірничо-академія (Німеччина), 23.09.2024-27.09.2024, сертифікат про участь в проєкті International Metallurgical Erasmus+ Staff Week від 27.09.2024, 60 годин (2 кредити ЄКТС). 3) Гданський політехнічний університет, 02.11.2020-28.11.2020, сертифікат, тема "Data Mining in Business", 30 годин (1 кредит ЄКТС). 4) Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, 05.04.2021-30.04.2021р., сертифікат №244-621 від 30.04.2021р., педагогічний навчально-практичний семінар на тему «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання», 30 годин (1 кредит ЄКТС). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Технологія проектування та адміністрування баз даних. Частина 1: навчально-методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей 126-Інформаційні системи і технології, 051-Економіка денної та заочної форм навчання (бакалаврський рівень) / упоряд. Л. М. Бандоріна, Л. М. Савчук, К. О. Удачина, Р. В. Савчук; Укр. держ. ун-т науки і технологій. – Дніпро: УДУНТ, 2024. – 57 с. 2. Технологія проектування та адміністрування баз даних. Частина 2: навчально-методичні
--------	--	---------------------------------------	--	--	---	--	--

							рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей 126-Інформаційні системи і технології, 051-Економіка денної та заочної форм навчання (бакалаврський рівень) / упоряд. Л. М. Бандоріна, Л. М. Савчук, К. О. Удачина, Р. В. Савчук; Укр. держ. ун-т науки і технологій. – Дніпро: УДУНТ, 2024. – 53 с. 3. Development of software module for determining rational capital structure of the enterprise / L. Savchuk, L. Bandorina, K. Udachyna, R. Savchuk, V. Savchuk. Міжнародний науковий журнал «Комп'ютерні системи та інформаційні технології». 2022. № 4. С. 83-90. DOI: https://doi.org/10.31891/csit-2022-4-11 4. Савчук Л.М., Косарєв В.М., Удачина К.О. Основні шляхи подолання проблем розвитку інформаційної системи підприємства. Економічна кібернетика: інструменти, моделі і методи інтелектуальної підтримки прийняття рішень : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Дніпро, 1-2 березня 2023 р.). Дніпро, 2023. С. 187-190. 5. Савчук Л.М., Удачина К.О., Савчук Р.В. Інформаційна підтримка безпеки економічної діяльності підприємства. Економічна кібернетика: інструменти, моделі і методи інтелектуальної підтримки прийняття рішень : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Дніпро, 1-2 березня 2023 р.). Дніпро, 2023. С. 208-213. 6. Савчук Л.М., Удачина К.О. Особливості
--	--	--	--	--	--	--	--

							використання прикладних інформаційних технологій в бізнесі. Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменедж-менту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності: збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 березня 2022 р.). УДУНТ, УКРНЕТ, НДІВ НАПрН України, Дніпро : Юрсервіс, 2022. С.146-150. 7. Удачина К.О., Бандоріна Л.М. CRM-системи як інструмент автоматизації бізнес-процесів підприємства. Розвиток науки та техніки: проблеми і перспективи: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди відзначення Дня науки-2021 в Україні (м. Київ, 20 травня 2021 р.). Київ: ДНДІ МВС України, 2021. С.363-365 Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ-товариство» (сертифікат №24-00004 FS). Участь у науково-дослідній роботі «Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання» (держ. реєстрац. номер: 0123U105021, 2024-2028 р.р.) – виконавець.
411269	Бандоріна Лілія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський металургійний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність:	35	Економічна інформатика	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 6, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: НТУ «Дніпровська

				організація механізованої обробки економічної інформатики, Диплом кандидата наук ДК 033023, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019337, виданий 03.07.2008		політехніка», 06.02.2023-06.04.2023, довідка про підсумки стажування № 06–30/34 від 6 квітня 2023 р., тема «Специфіка організації навчального процесу та сучасні підходи до викладання дисциплін за спеціальностями 12 галузі знань «Інформаційні технології». Особливості вивчення дисциплін, пов'язаних з моделюванням, алгоритмізацією та програмуванням», 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Бандоріна Л.М., Удачина К.О., Підгорна К.Д. Економічна інформатика: навч. посібник. Дніпро : УДУНТ, 2022. 114 с. 2. Економічна інформатика: навчально-методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 126-Інформаційні системи та технології (бакалаврський рівень) / упоряд. Л. М. Бандоріна, К. О. Удачина, К. Д. Підгорна, Л. М. Петречук; Укр. держ. ун-т науки і технологій. Дніпро: УДУНТ, 2024. 73 с. 3. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Економічна інформатика» для студентів спеціальності 126 – Інформаційні системи і технології (бакалаврський рівень) / Укл.: Л.М. Бандоріна, К.О. Удачина, Р.В. Савчук. Дніпро : УДУНТ, 2022. 78 с. 4. Бандоріна Л.М., Усенко М.П. Хмарний сервіс як сучасна модель надання послуг. Економічна кібернетика: інструменти, моделі і методи інтелектуальної підтримки прийняття рішень : збірник
--	--	--	--	--	--	--

							наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2023р. Дніпро : УДУНТ, 2023. С. 12-17. 5. Бандоріна Л.М., Дружин І.Є., Петречук Л.М. Інтеграція технології flutter для виконання розробки певних додатків у сфері електронного бізнесу. Економічна кібернетика: інструменти, моделі і методи інтелектуальної підтримки прийняття рішень : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2023 р. Дніпро : УДУНТ, 2023. С. 6-11. Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (посвідчення №23-00113 FS) Участь у науково-дослідній роботі «Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання» (держ. реєстр. № 0123U105021, 2024-2028 рр.) – відповідальний виконавець. Нагороджена нагрудним знаком «Відмінник освіти» (Наказ МОНУ №173-к від 22.04.2021 р.)
411276	Удачина Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Прикладних комп'ютерних технологій	Диплом бакалавра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2014, спеціальність: Економічна	9	Алгоритмізація та програмування	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 3, 4, 7, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1) Друга вища освіта – диплом магістра М24 №000688 від 03.01.2024р., НТУ «Дніпровська політехніка», спеціальність 126 – Інформаційні системи та технології. 2) Фрайберзька гірничої академія (Німеччина), 23.09.2024-27.09.2024, сертифікат про участь

				кібернетика, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 046809, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 009110, виданий 30.11.2021		в проєкті International Metallurgical Erasmus+ Staff Week від 27.09.2024, 60 годин (2 кредити ЄКТС). 3) Гданський політехнічний університет, 02.11.2020-28.11.2020, сертифікат, тема "Data Miningin Business", 30 годин (1 кредит ЄКТС). 4) Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, 05.04.2021- 30.04.2021р., сертифікат №244-621 від 30.04.2021р., педагогічний навчально- практичний семінар на тему «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання», 30 годин (1 кредит ЄКТС). Наукові та навчально- методичні праці: 1. Бандоріна Л.М., Климкович Т.О., Удачина К.О. Основи алгоритмізації та програмування : навч. посібник. Дніпро : УДУНТ, 2022. 158 с. 2. Development of software module for determining rational capital structure of the enterprise / L. Savchuk, L. Bandorina, K. Udachyna, R. Savchuk, V. Savchuk. Міжнародний науковий журнал «Комп'ютерні системи та інформаційні технології». 2022. № 4. С. 83-90. DOI: https://doi.org/10.31891/csit-2022-4-11 3. Савчук Л.М., Удачина К.О. Особливості використання прикладних інформаційних технологій в бізнесі. Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності: збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції (24-25 березня 2022 р.). – УДУНТ, УКРНЕТ,
--	--	--	--	--	--	--

							НДІПВ НАПрН України, Дніпро : Юрсервіс, 2022. С.146-150. 4. Удачина К.О., Савчук Л.М. Особливості використання мови Python для прогнозування часових рядів. Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Том 4: збірник наукових праць. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2021. С. 171-173 5. Навчально-методичні інструкції до виконання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології для студентів денної та заочної форм навчання / упоряд. Бандоріна Л.М., Савчук Л.М., Лозовська Л.І., Удачина К.О., Підгорна К.Д.; Укр. держ. ун-т науки і технологій. Дніпро: УДУНТ, 2024. 55с. Викладач школи програмування «БіГ» (студентський науковий гурток). Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Українське науково-освітнє IT-товариство» (сертифікат №24-00004 FS). Участь у науково-дослідній роботі «Методологія дослідження та удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні суб'єктами господарювання» (держ. реєстрац. номер: 0123U105021, 2024-2028 р.р.) – виконавець.
411649	Білоцерківець Володимир Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Державна металургійна академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: «Інформаційні системи в менеджменті»,	25	Економіка та організація підприємства	Досягнення у професійній діяльності: виконання пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1) ДВНЗ «Університет митної справи та фінансів», науково-педагогічне

				Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2024, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом доктора наук ДД 003619, виданий 29.09.2014, Атестат професора 12ПР 011012, виданий 15.12.2015		стажування за темою «Опанування новітніх досягнень економічної науки та методик викладання економічних дисциплін, набуття та удосконалення відповідних навичок та компетентностей в педагогічній та науковій діяльності», 07.09.2020– 05.02.2021, свідоцтво ПС 39568620/0000022-21 від 16.06.2021 р., 20 кредитів ЄКТС. 2) Стажування за темою "Ознайомлення із сучасними практиками організації та управління міжнародною економічною діяльністю", 120 годин (4 кредити ЄКТС). Довідка №Z5/21/04/HR/006 від 19/04/2021, 08.02. 2021–16.04.2021. «GUSS-EX» S. z o.o./ LLC "GUSS-EX" (Warszawa /Warsaw, Polska/Poland). 3) Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, участь у педагогічному навчально- практичному семінарі на тему «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання» за напрямом 01 - Освіта, 01.03.2021 - 26.03.2021, сертифікат №153-511 від 26.03.2021 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС). 4) Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, участь у педагогічному навчально- практичному семінарі на тему «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» за напрямом 01 - Освіта, 15.09.2020 - 16.10.2020, сертифікат №507-102 від 16.10.2020 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС). 5) Участь у міжнародній програмі підвищення кваліфікації викладачів та науковців (дистанційний вебінар) на тему: «Informal education in
--	--	--	--	---	--	--

							the training of bachelor's and master's degrees in the countries of the European Union and Ukraine», 26.06.2023 – 03.07.2023 на базі Науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), Certificate ESN№14804, 03.07.2023, 1,5 кредитів ЄКТС. 6) Участь у міжнародній програмі підвищення кваліфікації викладачів та науковців (дистанційний вебінар) на тему: «International experience of using artificial intelligence in the educational process (Part II), 02.07.2024 – 11.07.2024 на базі Науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), Certificate ESN№ 20492, 11.07.2024, 1,5 кредити ЄКТС. Наявність наукових та навчально-методичних праць: 1. Цифровий вимір інноваційно-інформаційної економіки: монографія / Тарасевич В.М., Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедєва В.К. та ін.; за ред. В.М. Тарасевича. Дніпро: ПМП «Економіка». 2021. 448 с.; 2. Bilotserkivets V. Сучасні проблеми, стратегії та перспективи авангардного розвитку нової економіки: мікроекономічний рівень / International security studios: managerial, economic, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph. Ed. N. Tikanashvili, G. Evgenidze, A. Maisuradze. Tbilisi. Georgia. Georgian Aviation University, 2023. P. 154-175. 3. Bilotserkivets V.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							of Poland: European Scientific Platform, 2023. С. 88-89. 7. Білоцерківець В.В., Завгородній К.О., Кошевий М.В. Перспективи форсованого розвитку інформаційного суспільства: від фантазмів до реалій. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології». 5-6 бер. 2024. К.: НАУ, 2024. – С.495-499. 8. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О. Сучасна політична економія та її перспективи. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), Cambridge, March 19, 2021. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. С.21-22; 9. Білоцерківець В.В., Каніщев І.А. Цифровізаційні тренди та перспективи розвитку нової економіки в умовах пандемії COVID-19. Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), Stockholm, Kingdom of Sweden, May 27, 2022. Р. 17-18. 10. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Економіка, підприємництво та менеджмент» для студентів спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення у промисловості і
--	--	--	--	--	--	--	--

							бізнесі» (бакалаврський рівень) / Укл.: В.В. Білоцерківець. – Дніпро : Український державний університет науки і технологій, 2022. – 39 с.; 11. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Забродська А. А. Національні інноваційні стратегії підвищення конкурентоспроможності продукції в цифровій економіці: від реактивного до проактивного управління. Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності: збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернетконференції (24-25 березня 2022 р.). УДУНТ, УКРНЕТ, НДІВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2022. С. 25-29. Наукові дослідження за напрямками: 1. «Стратегія авангардизації національної економіки та її інноваційний менеджмент в умовах глобальної конкуренції» (номер держреєстрації 0119U000331, 2019-2021 рр.) – керівник; 2. «Теорія і практика інтелектуального та інноваційно-інформаційного розвитку національної економіки України в умовах глобальних та євроінтеграційних викликів» (номер держреєстрації 0122U201341, 2023-2026 рр.) – відповідальний виконавець Членство у професійних організаціях за фахом: Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація економістів-міжнародників»
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------