

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна металургійна академія України
Освітня програма	28282 Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	134
Повна назва ЗВО	Національна металургійна академія України
Ідентифікаційний код ЗВО	02070766
ПІБ керівника ЗВО	Величко Олександр Григорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmetau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/134>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28282
Назва ОП	Міжнародна економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародної економіки, політичної економії та управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри, задіяні в обов'язковій складовій ОП: економічної інформатики; обліку і аудиту; екології, теплотехніки та охорони праці; перекладу та іноземних мов. Кафедри, додатково задіяні у вибірковій складовій ОП: економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня; фінансів.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	просп. Гагаріна, 4, м. Дніпро, Дніпропетровська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	1689
ПІБ гаранта ОП	Тарасевич Віктор Миколайович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kaf.pe@metal.nmetau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-163-86-58
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-480-08-70

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.
заочна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма “Міжнародна економіка” зі спеціальності 051 “Економіка” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” (далі ОП МЕК) була розроблена, затверджена та вперше введена у дію в Національній металургійній академії України (далі - НМетАУ) у травні 2017 р. Вибору спеціалізації “Міжнародна економіка” передували: опитування потенційних вступників; аналіз регіонального ринку праці; неформальні консультації із роботодавцями, які зазначали брак висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародної економіки; комунікації із співробітниками приймальної комісії та членами навчально-методичної комісії зі спеціальності 051 “Економіка”, керівництвом факультету економіки і менеджменту з метою виявлення незадоволеного попиту абітурієнтів в послугах вищої освіти і запобігання внутрішній конкуренції.

Розробку ОП МЕК здійснювала проектна група під керівництвом завідувача кафедри політичної економії, д-ра екон. наук, проф. В.М. Тарасевича із врахуванням зазначеної вище інформації, а також досвіду реалізації аналогічних освітніх програм провідними українськими та іноземними закладами вищої освіти, можливостей академії з організаційного та ресурсного забезпечення навчального процесу. Протягом 2017-2018 н.р. йшло інтенсивне напрацювання навчально-методичного забезпечення ОП МЕК, формування й інституціоналізація відносин із стейкхолдерами. У 2018 р. був оголошений та здійснений перший набір магістрантів.

Комунікації із стейкхолдерами, набуття та аналіз нового досвіду з реалізації ОП обумовили доцільність оновлення її первісної версії. Друга редакція ОП МЕК була введена у дію наказом ректора академії №09а-аг від 22.01.2019 р.

Третя редакція ОП МЕК - результат приведення чинної ОП у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 “Економіка” для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України № 382 від 04.03.2020 р. (далі - Стандарт), удосконалень, обумовлених рекомендаціями НАЗЯВО та Ради з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців у НМетАУ, пропозиціями стейкхолдерів, новаціями в організації навчального процесу в НМетАУ у частині забезпечення вибіркової складової освітніх програм, змінами у структурно-логічній схемі викладання дисциплін. Удосконалена ОП МЕК отримала схвальні відзиви від представників підприємств - роботодавців, обласної державної адміністрації, академічної спільноти та студентів. ОП МЕК орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до системної аналітики, організації та провадження міжнародної економічної діяльності, до розробки та реалізації управлінських рішень щодо підвищення її ефективності та результативності в умовах невизначеності та мінливості зовнішнього середовища. Здобувачам надається можливість поглиблювати теоретичні знання, набувати та розвивати практичні навички під час проходження переддипломної практики у роботодавців та/або в органах державної влади й місцевого самоврядування.

У обов'язковій складовій освітнього процесу за ОП МЕК задіяні 10 висококваліфікованих викладачів, серед яких: д.е.н., проф. - 3; к.е.н., проф. - 2; к.е.н., доц. - 3; к.т.н., доц. - 1, к.філол.н., доц. - 1. Наявне кадрове, методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р., №180.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	7	1	6	0	0
2 курс	2019 - 2020	7	1	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28452 Інформаційні технології та моделювання в економіці 31508 Міжнародна економіка
другий (магістерський) рівень	28281 Інформаційні технології та моделювання в економіці 28282 Міжнародна економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	72191	38143
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	72191	38143
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	464	214

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_051.2international_economics_masters_degree_2020.pdf</i>	/Bo9wnTRv2m8SMahbpaCPuMD+w7+dMwUGMvRIBei oLQ=
Освітня програма	<i>opp_051.2_international_economics_masters_2019.pdf</i>	xtRRCmSyUPQH/86q9kovnSiEr3q7u25aDjzyorhCFbs=
Навчальний план за ОП	<i>np_051.2_magistr_2020_2022.pdf</i>	VvCqQhVvKjA6rilMelNtNuzyeOsE7OojLAMTcMQ02+o=
Навчальний план за ОП	<i>np_051.2_magistr_2019_2020.pdf</i>	YKHq07IsYrNfLMW+iKz6UKbbwuOsyncEjsnxMrnDprJg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ1_ЛагутенкоСБ.pdf</i>	t+z2fnbKdtrQSad99SaanG9ewznRZxYNcvTWWbvkY6o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ2_СамойленкоЄГ.pdf</i>	8jFEIlyoaKzssNqib2etYKGjBDimNMCCfyQoFwH1dEg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ4_ПоручникАМ.pdf</i>	GLpLWoNAALpJ3PYpYEoY2HOa6/xhd57Woq4vBm11m X8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відзив_випускникОП МЕК.pdf</i>	YJbpdLR9FB91QCio5QzklCDxHoKuICH/AOuuA5Z5Y4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ3_КуриленкоПВ.pdf</i>	bmgv4qy3D8dub7xlI7GICJgorn4f3XNGsYh5WexyoA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП МЕК є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, спеціалізованими теоретико-методологічними знаннями і прикладними навичками, та здатні розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми у сфері міжнародної економічної діяльності, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Мета відповідає визначенням у Стандарті цілям навчання із врахуванням діалектики загального та особливого - адаптацією сучасних надбань вищої економічної світи та науки до теорії, методології та практики міжнародної економіки.

Унікальність програми обумовлено її акцентами на задачах і проблемах підвищення міжнародної конкурентоспроможності підприємств металургійного комплексу України, стратегіях їх сталого та інновативного розвитку, посиленні конкурентних позицій на внутрішньому та зовнішньому ринках. Успішне навчання за програмою сприяє формуванню у здобувачів системного, критичного, інноваційно- та результат-орієнтованого економічного мислення, їх мотивації до економічно активної та соціально відповідальної життєвої позиції; забезпечує набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшого поглибленого самонавчання, підвищення рівня кваліфікації та успішного кар'єрного зростання. Враховуються потреби та запити роботодавців Придніпровського регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НМетАУ, визначена у Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності (<http://nmetau.edu.ua/file/strategiya0.pdf>), полягає у підготовці висококваліфікованих визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів для металургійного комплексу України та пов'язаних з ним підприємств і організацій з метою всебічного забезпечення усіх аспектів їх діяльності у сфері механічної та електричної інженерії, ..., економіки, ... шляхом надання високоякісних освітніх послуг, здійснення і реалізації інноваційних наукових досліджень відповідно до найбільш сучасних тенденцій, потреб суспільства та вимог усіх зацікавлених сторін. Ціль ОП МЕК з підготовки висококваліфікованих професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері міжнародної економіки, повністю відповідає місії НМетАУ.

Цілепокладання та цілереалізація за ОП МЕК (http://nmetau.edu.ua/file/perspektivniy_plan_opp_mek_2020-2024.pdf) узгоджуються із: 1) вищевказаною Стратегією в частині базових принципів, цінностей та пріоритетів розвитку; 2) Стратегічним планом розвитку НМетАУ на 2019-2025 рр. (http://nmetau.edu.ua/file/strategichniy_plan_2019-2025-.pdf) в частині переліку та термінів запровадження заходів на пріоритетних напрямках діяльності, зокрема "Освітня діяльність та забезпечення якості вищої освіти", "Розвиток наукових досліджень, інтеграція навчального і наукового процесу", "Розвиток інформаційних технологій в освітньому процесі", "Забезпечення процесу виховання та саморозвитку творчої особистості".

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі й програмні результати навчання ОП МЕК засновані на Стандарті, в якому передбачена можливість формування унікального профілю освітньої програми через вказання додаткових компетентностей та результатів навчання, що відображають її фокус та особливості. Формування фокусу ОП МЕК редакції 2020 р. відбувалось за активної участі здобувачів і випускників. Інтереси студентів, висловлені ними під час анкетування та на засіданнях групи забезпечення якості освітньої програми (далі - ГЗ), були враховані при оновленні навчального контенту ОП МЕК, зокрема дисципліна «Глобальна економіка» була трансформована у «Глобальна економіка та бізнес», посилена практична складова навчальних дисциплін та внесені зміни до порядку їх вивчення, частково оновлена база вибіркового дисциплін фахового циклу.

Можливість отримання додаткових компетентностей та результатів навчання відповідно до особистих інтересів надається здобувачам через формування індивідуальної освітньої траєкторії (http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prots.pdf). Висловлені інтереси здобувачів, що не можуть бути реалізовані у межах наявної бази навчальних дисциплін, враховуються ГЗ при плануванні її подальшого розширення та оновлення.

Успішне навчання за ОП МЕК та набуття програмних компетентностей відкриває перед її випускниками широкі перспективи працевлаштування на посади економічного та управлінського профілю, подальшого кар'єрного зростання, реалізації власних підприємницьких ініціатив та особистих економічних інтересів стратегічного характеру.

- роботодавці

Обговорення та формулювання фокусу ОП МЕК, її особливостей, додаткових компетентностей здобувача та програмних результатів, переліку обов'язкових освітніх компонентів відбувалося у колаборації з представниками підприємств - роботодавців (ПП «Дніпро-Інтерсталь», НВП «Поліпром», ТОВ «Дніпровський завод спеціальних труб», ТОВ НВФ «КОШ», ТОВ ІК «Спецтехнологія груп»). При розробленні ОП МЕК редакцій 2019 р. та 2020 р. враховано їхні пропозиції щодо: конкретизації особливостей ОП; заміни дисципліни «Облік та звітність за МСФЗ» на «Облік та аналіз зовнішньоекономічної діяльності»; удосконалення тематики та структури випускних робіт, змісту індивідуальних завдань та завдань переддипломної практики; поглибленого вивчення регуляторики зовнішньоекономічної діяльності в Україні, нетарифного захисту ринків металургійної продукції ЄС та США у межах дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю». Узгодження інтересів також було досягнуто щодо: участі представників роботодавців у вступній компанії, провадженні освітньої діяльності (бази практики, консультування, майстер-класи, екскурсії) та оцінюванні її результатів (головування в екзаменаційній комісії, участь у захисті звітів здобувачів з переддипломної практики та випускових робіт).

- академічна спільнота

Керівництво та науково-педагогічна спільнота НМетАУ зацікавлені у: 1) забезпеченні якісної підготовки висококваліфікованих, успішних у самореалізації фахівців, що сприятиме підвищенню престижу академії; 2) реалізації місії академії та стратегії її розвитку; 3) збереженні та позитивній динаміці контингенту студентів через їх залучення на освітні програми із значним потенціалом розвитку; 4) якомога повному використанні ліцензійного обсягу підготовки магістрів зі спеціальності 051-Економіка при відсутності внутрішньої конкуренції за вступників. Внутрішні стейкхолдери відповідають за створення належних внутрішніх умов провадження освітньої діяльності, залучаються до моніторингу якості освітньої програми, проведення науково-методичної експертизи ОП та удосконалення її освітніх компонентів, зокрема міждисциплінарного контенту.

Зовнішня академічна спільнота зацікавлена у плідній науковій співпраці, реалізації спільних наукових проєктів та заходів, у т.ч. за участю закордонних партнерів та здобувачів, у виданні спільних наукових публікацій, діалозі з питань підвищення якості вищої економічної освіти в Україні, обміні науково-методичними здобутками й передовим досвідом у відкритому інформаційному просторі та у межах програм підвищення кваліфікації. Ця група

стейкхолдерів надає пропозиції для удосконалення ОП МЕК у вигляді зовнішніх рецензій на освітню програму, підручники, навчальні посібники, монографії, пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін.

- інші стейкхолдери

Крім вищезначених інтересантів на визначення цілей та результатів ОП МЕК впливали, по-перше, суспільні інтереси у висококваліфікованому соціально активному та відповідальному людському капіталі, здатному проваджувати національну стратегію сталого розвитку в умовах викликів міжнародної конкуренції і глобальних форс-мажорів, забезпечувати зростання присутності України на зовнішніх ринках (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-shvalennya-eksportnoyi-strategiyi-ukrayini-dorozhnoyi-karti-strategichnogo-rozvitku-torgivli-na-20172021-roki>).

По-друге, регіональні інтереси, спрямовані на підготовку фахівців, вихід яких на ринок праці зміцнить кадровий, економічний та інноваційний потенціал Дніпропетровської області, сприятиме розвитку її смарт-спеціалізації, посиленню конкурентоспроможності промислово-виробничого комплексу, зокрема на світових ринках металургійної продукції (https://adm.dp.gov.ua/storage/app/media/STRATEGIA%20DO%202027/strategichnij_vibir_2019.pdf).

По-третє, робочою групою у фокусі, особливостях та складі обов'язкових освітніх компонентів ОП МЕК редакції 2020 були враховані стратегічні пріоритети розвитку світової металургії, визначені Всесвітньою асоціацією виробників сталі - стейкхолдером, найвищим у глобальній ієрархії виробників металопродукції, зокрема: «Людський капітал – ключовий актив», «Системний підхід - найкращі результати», «Інновації мають критичне значення», «Безпека понад усе» та «Діяти відповідально» (<https://www.worldsteel.org/en/dam/jcr:96d7a585-e6b2-4d63-b943-4cd9ab621a91/World%2520Steel%2520>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Робоча група провела комплексне дослідження тенденцій розвитку спеціальності «Економіка» та регіонального ринку праці, що дозволило визначити потребу у фахівцях, які володіють сучасним економічним мисленням, спеціалізованими знаннями і прикладними навичками та здатні розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі і проблеми у сфері міжнародної економіки. Це зумовило включення до ОП МЕК наступних додаткових програмних результатів навчання: критично осмислювати існуючі теорії економічного управління, адаптувати їх до конкретних ситуацій у міжнародній економіці; оцінювати та аналізувати конкурентоспроможність і конкурентні позиції підприємств металургійного комплексу, розробляти економічні стратегії забезпечення їх міжнародних конкурентних переваг; усвідомлювати необхідність навчання та самонавчання впродовж усього життя.

Представники робочої групи провели аналіз наявних пропозицій на ринку праці з боку роботодавців, вимоги до претендентів на вакантні посади (сайти <https://rabota.ua/>, <https://www.work.ua/>, <https://jobs.ua/>), перспективи розвитку спеціальності, врахували зауваження та побажання потенційних роботодавців. Відповідно до тенденцій розвитку спеціальності, вимог, що диктує поглиблення процесів діджиталізації та глобалізації, зважаючи на рекомендації та запити стейкхолдерів, були визначені основний фокус ОП, її особливості, цілі та додаткові програмні результати.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Дніпропетровська область – один з найбільш економічно розвинених регіонів України із потужним промисловим та зовнішньоекономічним потенціалами (<https://adm.dp.gov.ua/pro-oblast/dnipropetrovshina/pasport-oblasti>). За даними Держкомстату (2019 р.), серед областей України Дніпропетровщина є регіональним лідером за внеском у створення ВВП та загального обсягу промислової продукції, обсягами іноземних інвестицій та експорту, основа якого - чорні метали та вироби з них. Вона посідає 2-ге місце за обсягами імпорту та чистого експорту, часткою суб'єктів міжнародної торгівлі серед загальної кількості суб'єктів господарювання (<http://ukrstat.gov.ua/>; http://www.dnestrstat.gov.ua/public/2019/public_12.htm). У контексті регіональної пріоритетності задач розвитку міжнародної економічної діяльності на конкурентних підйомах, освітня програма, спрямована на підготовку фахівців, здатних ці задачі вирішувати, є актуальною.

Україна традиційно входить до світової металургійної еліти. Незважаючи на поточну кризу, металургійний комплекс (МК) залишається провідним драйвером національної промисловості та прискорено інтегрується у світові ланцюги створення вартості. У 2019 р. понад 60% продукції МК спрямовувалося на експорт й забезпечувало 20,4% доходів платіжного балансу країни. Оскільки рішення щодо розвитку МК у національному та глобальному вимірах мають засновуватися на їх економічному обґрунтуванні й потребують фахівців відповідної кваліфікації, ОП МЕК допомагає в задоволенні його кадрових запитів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання за ОП МЕК робочою групою були проаналізовані численні освітні програми «Міжнародна економіка» магістерського рівня зі спеціальності «Економіка» та споріднених спеціальностей провідних вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти, описи яких знаходилися у відкритому доступі. Зокрема, серед вітчизняних було враховано досвід ОП Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана, Київського національного торговельно-економічного університету, Запорізького національного університету, Львівського національного університету ім. І. Франка, НТУ України «КПІ імені І. Сікорського», Харківського

національного економічного університету ім. С. Кузнеця. Серед ОП закордонних ЗВО робоча група врахувала досвід університетів Пассау, Леувена, Суррея, Бірмінгема, Падеборна, Роттердамського університету Еразмуса, Американського університету (м. Вашингтон) та інших. Дослідження здійснювалось через порівняння цілей ОП, програмних результатів навчання, планованих компетентностей, типових обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня і регіонального контексту ринку праці. Проведений аналіз свідчить про наявність конкурентних переваг у ОП МЕК, які будуть сприяти працевлаштуванню її випускників (більш докладно див. у п.11 даної форми «Перспективи подальшого розвитку ОП»).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня затверджений Наказом МОН України № 382 від 04.03.2020 р. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
Набуття усіх компетентностей та результатів навчання ОП МЕК, запланованих у Стандарті, забезпечується обов'язковими освітніми компонентами (навчальними дисциплінами «Професійна іноземна лексика», «Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва», «Інноваційний розвиток підприємства», «Теорія і методологія сучасної міжнародної економіки», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Моделювання в управлінні соціально-економічними системами», «Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю», «Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності», «Глобальна економіка та бізнес», під час переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи магістра). Це підтверджується наведеними в описі ОП МЕК матрицями відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми (http://nmetau.edu.ua/file/orp_051.2international_economics_masters_degree_2020.pdf) та Пояснювальною запискою до навчального плану (http://nmetau.edu.ua/file/np_i_poyasnuvalna_zapiska_2020_2022.pdf). Розбіжності між компетентностями випускника (загальними (ЗК1-ЗК8) і спеціальними (СК1-СК11)) та результатами навчання (ПРН1-ПРН15), сформульованими в ОП МЕК, та результатами, визначеними Стандартом для освітньо-професійних програм, відсутні.
Відхилення від Стандарту має місце в редакції інтегральної компетентності (ІК) й відображає звуження у межах ОП МЕК предметної області зі «сфери економіки» до «сфери міжнародної економіки» відповідно до обраної профілізації. Зміст підготовки здобувачів із врахуванням фокусу та особливостей програми конкретизовано у додаткових програмних компетентностях (ПКд1-ПКд5) та результатах навчання (ПРНд16 – ПРНд19), набуття яких відбувається у межах обов'язкової складової освітніх компонентів.
Таким чином, ОП МЕК дозволяє в повному обсязі досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня затверджений Наказом МОН України № 382 від 04.03.2020 р. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП МЕК повністю відповідає предметній області, що регламентується Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>).

Освітні компоненти (ОК) відповідають об'єкту вивчення й охоплюють сучасні економічні процеси і явища; наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу; організаційні форми міжнародного економічного співробітництва; інструментарій формування міжнародної та національної економічної політики, зовнішньоекономічної діяльності підприємства. ОП має логічну та чітку структуру, обов'язкові освітні компоненти, що включені до її складу, утворюють єдність та разом в своїй сукупності дозволяють досягти поставлених цілей навчання - підготовки висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, спеціалізованими теоретико-методологічними знаннями і прикладними навичками, а здобувачам вищої освіти набути заявлені компетентності та отримати визначені програмні результати. Формування загальних компетентностей, соціальних навичок (soft skills) й фахових компетентностей забезпечують обов'язкові освітні компоненти, що входять до циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки («Професійна іноземна лексика», «Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва», «Інноваційний розвиток підприємства») та циклу фахової (професійної) підготовки («Теорія і методологія сучасної міжнародної економіки», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Моделювання в управлінні соціально-економічними системами», «Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю», «Глобальна економіка та бізнес», «Переддипломна практика», «Виконання та захист випускової кваліфікаційної роботи магістра»). Їх успішне опанування дозволяє здобувачам отримати здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі міжнародної економіки, оволодіти методами, методиками та технологіями, які дозволяють вирішувати практичні завдання щодо забезпечення результативності міжнародної економічної діяльності, засвоїти необхідні для цього практичні знання, уміння та навички. Специфічною особливістю ОП МЕК зі спеціальності 051- Економіка галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» є послідовно-паралельне формування соціальних навичок в усіх ОК.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Положення про організацію освітнього процесу в НМетАУ, п. 3 (http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prots.pdf) регламентує право здобувачів вищої освіти на індивідуальну освітню траєкторію, яка відображається в Індивідуальному навчальному плані студента (ІНПС) – робочому документі, що формується на основі навчального плану підготовки фахівця з метою урахування індивідуальних потреб студента щодо власної фахової підготовки та вимог ринку праці. До ІНПС включаються обов'язкові навчальні дисципліни та навчальні дисципліни за вибором студента. Вибіркові дисципліни забезпечують урахування його інтересів та вимог щодо поглибленої фахової підготовки з певних напрямів діяльності в межах спеціальності, а також набуття загальних компетентностей. До ІНПС можуть включатись додаткові навчальні дисципліни (до 10 кредитів ЄКТС на рік) за бажанням студента при наявності документа, виданого вітчизняною або закордонною установою, що має право на надання послуг з вищої освіти і підтверджує присвоєння кредитів ЄКТС з даної навчальної дисципліни. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу НМетАУ (https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_nmetau.pdf), здобувачі вищої освіти НМетАУ також мають право на участь у програмах академічної мобільності за межами України, основними видами якої є ступенева та кредитна мобільність. Тривалість, зміст та обсяг навчання за програмою академічної мобільності зазначаються в ІНПС.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін визначена Законом України «Про вищу освіту», ст. 62 та конкретизована чинною нормативною базою, сформованою в НМетАУ, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України, пп. 2.3.7, 2.5.5, 3 (http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prots.pdf), Положенням про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу НМетАУ (https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_nmetau.pdf), Організаційно-методичними засадами забезпечення вибіркової складової освітньо-професійних програм підготовки фахівців в НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/omz_zvsopppf.pdf). На поточний навчальний рік - Розпорядженням першого проректора №33 «Про вибіркові дисципліни на період 2020-2021 н.р.» від 01.10.2020 р. Вибір навчальних дисциплін має відбуватись в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для другого рівня вищої освіти (фактично для ОП МЕК - 24 кредити ЄКТС, або 26,7%). В НМетАУ до дисциплін вільного вибору можуть бути віднесені дисципліни професійної спеціалізації в межах спеціальності, за якою здобувається вища освіта, та дисципліни, що відносяться до інших спеціальностей. Формування вибіркової складової ІНПС здійснюється студентом за участі куратора з переліку вибірових дисциплін (<https://nmetau.edu.ua/file/master.pdf>; http://nmetau.edu.ua/file/baza_vibirkovih_distiplin_op_mek_2020_.pdf). Вивчення вибірових дисциплін планується у навчальних планах підготовки магістрів, починаючи з 2-ої четверті 1-го року навчання. Вивчення вибірових навчальних дисциплін, які викладає випускова кафедра, відбувається за умови, що кількість студентів, які бажають її вивчати, становить не менше половини осіб, які навчаються за ОП. Вивчення вибірових дисциплін, які викладають невідпускові кафедри, відбувається в «об'єднаних навчальних групах» (ОНГ), які формуються зі студентів одного курсу різних спеціальностей та факультетів. Формування ОНГ відбувається відповідно до результатів письмового опитування студентів, яке проводиться кураторами. Студентам надається перелік вибірових навчальних дисциплін для вивчення у наступному навчальному році і пропонується визначити пріоритетність їх вивчення. Підписані студентами аркуші опитування щодо власного вибору вибірових дисциплін передаються кураторами до навчального відділу до 16 жовтня поточного навчального року. Рішення щодо викладання певної вибіркової навчальної дисципліни загального циклу приймається навчальним відділом за умови, що кількість студентів, бажаючих її вивчати, становить не менше 20 осіб. Для проведення аудиторних занять з вибірових дисциплін в ОНГ навчальний відділ резервує в розкладі занять 4 академічні години у певний день

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Основними засобами забезпечення практичної підготовки здобувачів за ОП МЕК є практичні та лабораторні заняття, індивідуальні завдання та переддипломна практика (обсяг - 6 кредитів ЄКТС). Остання спрямована на закріплення та розвиток у здобувачів компетентностей (ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, СК3, СК4, СК6, ПКд1, ПКд3, ПКд5), необхідних для професійної діяльності. Її завдання - доповнення наявних знань, умінь та навичок сучасними практиками міжнародної економічної діяльності; збір й аналіз матеріалів, необхідних для написання випускної роботи, соціалізація студентів-практикантів у фаховому середовищі, їх поглиблена професійна орієнтація. Загальні засади проведення практики визначаються у відповідному Положенні (https://nmetau.edu.ua/file/provedennya_praktiki.pdf), цілі, завдання та очікувані результати практики магістрантів ОП МЕК – у відповідній робочій програмі, розробленій з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Зміст завдань практики підпорядковується особистим інтересам здобувачів щодо фахової підготовки, залежить від конкретної бази практики (http://nmetau.edu.ua/file/7-2_bases_practica-2020.pdf) та теми випускної роботи. Захист звіту з практики відбувається у вигляді стислої доповіді студентом щодо отриманих результатів та відповідей на запитання. За розпорядженням першого проректора НМетАУ №15 від 01.06.2020 р. «Про проведення ... практики студентів в умовах дії карантинних заходів», у 2020 р. переддипломна практика переважної більшості магістрантів ОП МЕК відбувалася на базі випускової кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Опрацюванням засад забезпечення набуття здобувачами вищої освіти soft skills в НМетАУ опікується секція гуманітарного супроводу освітнього процесу Ради з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_rzyao_2019.pdf). В ОП МЕК зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітні компоненти забезпечують інтегроване набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). ОП та програми її навчальних дисциплін спрямовані на формування та розвиток у здобувачів вищої освіти навичок бути допитливим, демонструвати свою професійну зацікавленість, бути чесним, порядним, добросовісним, дисциплінованим, відповідальним за процес та результати своєї діяльності, діяти на основі етичних міркувань, бути відданим цінностям громадянського суспільства та антидискримінаційної політики, здатним до кроскультурної комунікації, сприймати думку колег, дослухатись до їх порад та пропозицій, мислити системно, критично та інноваційно, спиратися на принципи та технології тайм-менеджменту, бути самомотивованим до економічно активної та соціально відповідальної життєвої позиції та мотивувати людей до досягнення спільної мети, демонструвати здатність до креативності, вміти працювати в команді, проявляти автономність та лідерські якості.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній, тому розробники ОП використали Класифікатор професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>) та Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. За змістом ОП в повному обсязі відповідає вимогам, що висуваються сьомим кваліфікаційним рівнем Національної рамки кваліфікацій в редакції із змінами, внесеними Постановою Кабінетом Міністрів України №519 від 25.06.2020 р. (<https://data.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>), до набуття визначених компетентностей. Відповідно, ОП МЕК орієнтовна на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері міжнародної економіки та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Випускник ОП набуває компетентностей, що є базовими для професій експерта та консультанта із зовнішньоекономічних питань, професіонала в галузі економіки, менеджера із зовнішньоекономічної діяльності, викладача, керівника підприємств, установ та організацій, виробничих та інших основних підрозділів, малих підприємств без апарату управління.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України (http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prot.pdf) навчальне навантаження студента визначається обсягом часу, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та становить для ОП – 90 кредитів ЄКТС. Навчання за ОП розподілено рівномірно на три семестри, по 30 кредитів ЄКТС в кожному. Обсяг окремих освітніх компонентів ОП розподілений по трьом циклам – цикл загальної підготовки (11 кредитів ЄКТС – 12,2% від загального обсягу), цикл професійної (фахової) підготовки (55 кредитів ЄКТС – 61,1%), цикл вибіркових дисциплін загальної та фахової підготовки (24 кредити ЄКТС – 26,7%). Навчальний час у розрізі обов'язкових та вибіркових дисциплін, його обсяг в годинах та кредитах ЄКТС, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи відображено в навчальному плані та робочому навчальному плані. Планування самостійної роботи студентів регламентується затвердженими Вченою радою НМетАУ нормативами щодо виконання певних її видів та її мінімальних граничних обсягів залежно від обсягу дисципліни у ЄКТС. Зміст самостійної роботи в межах окремої дисципліни визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Рекомендоване аудиторне навантаження для здобувачів ОП не має перевищувати 24 години за навчальний тиждень.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Наразі в НМетАУ підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється, проте її запровадження передбачається в трирічній перспективі згідно із пп. 1.5.2 та 2.5.4 Стратегічного плану розвитку НМетАУ на 2019-2025 рр. (http://nmetau.edu.ua/file/strategichniy_plan_2019-2025-.pdf). Опрацюванням засад запровадження дуальної освіти опікується Рада з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_rzyao__2019.pdf) та три секції в її складі, зокрема секція заочного та дистанційного навчання, дуальної освіти та забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

На ОП МЕК для подолання певного розриву між навчанням та фаховою діяльністю, урахування рекомендацій стейкхолдерів здійснюється залучення фахівців-практиків, представників роботодавців до проведення аудиторних занять, проходження стажування викладачами на діючих підприємствах.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://nmetau.edu.ua/file/pp_nmetau2020_pl_sveta.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Передумовою вступу на ОП МЕК за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти є наявність у вступника освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Конкурсний відбір на ОП МЕК здійснюється за результатами вступних випробувань у формі ЄВІ з іноземної мови (крім випадків, передбачених Умовами прийому) та фахових вступних випробувань, складених в рік вступу. Конкурсний бал визначається як сума оцінки ЄВІ з іноземної мови (від 100 до 200 балів), оцінки фахового вступного випробування (від 100 до 200 балів) та середнього балу документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) за шкалою від 0 до 20 балів. Програма фахового вступного випробування з міжнародної економіки щороку переглядається й ухвалюється Групою забезпечення якості ОП «Міжнародна економіка» підготовки магістрів та затверджується рішенням Вченої ради факультету економіки і менеджменту, Головою приймальної комісії, Ректором НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/programa_vstupnogo_ispitu_mizhnarodna_ekonomika__okr-magistr_lbr_1_rbr_.pdf). Змістовно вона включає розділи: «1. Міжнародна економіка», «2. Національні економічні системи у міжнародній економіці», «3. Міжнародні фінанси, стандарти міжнародного обліку та інформатизації розвитку в умовах інтернаціоналізації товарних ринків», «4. Теорія та практика діяльності підприємства на міжнародних ринках».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, при поновленні на навчання або переведенні з іншого українського закладу вищої освіти та за програмами академічної мобільності в НМетАУ регулюється п. 4. «Переведення студентів» та п. 5. «Порядок визначення та ліквідації академічної різниці» Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення студентів, які навчаються у НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_poryadok_vidrahuvannya.pdf). Положення про визнання документів про середню, середню професійну, професійну та вищу освіту, виданих навчальними закладами інших держав в НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_viznannya_dokumentiv.pdf) та Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу НМетАУ (https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_nmetau.pdf) регламентують процедуру визнання в НМетАУ результатів навчання, отриманих в інших країнах, трансфер кредитів та встановлення еквівалентності присвоєних кваліфікацій. Уся нормативна база розташована на сайті НМетАУ та знаходиться у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП МЕК за весь період її провадження відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про Раду з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_rzyao__2019.pdf), введеного в дію Наказом НМетАУ №17 від 18.10.2019 р., формуванням правил визнання в НМетАУ результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, опікуються

секція організації освітнього процесу та секція роботи з абітурієнтами та вступниками Ради з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОП МЕК за весь період її провадження відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НМетАУ (https://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prots.pdf), освітня діяльність за ОП МЕК здійснюється за денною (очною) та заочною формами.

Формами провадження освітньої діяльності є: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття та консультації), самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Обсяг часу на різні види навчальної роботи за окремими навчальними дисциплінами визначається у відповідних програмах із врахуванням загальноакадемічних нормативів.

Викладачі НМетАУ не обмежуються у формах і засобах доведення навчального контенту до студентів, але скеровуються на осучаснення методів викладання, посилення мотивації студентів, диференційований підхід до тих, хто навчається (<http://nmetau.edu.ua/file/strategiya0.pdf>). В освітньому процесі застосовуються словесний, наочний та практичний методи навчання, зокрема методи евристики, проєктного аналізу та прийняття рішень, опрацювання аналітичних завдань та ситуаційних вправ, самостійна робота з навчально-методичними матеріалами та Інтернет-ресурсами тощо; широко використовуються ІКТ та web-сервіси дистанційного навчання. Оскільки ОП МЕК є професійно орієнтованою, значну частку аудиторної роботи (38%) складають саме практичні та лабораторні заняття, на яких превалюють активні й інтерактивні методи навчання (дискусії, ділові та рольові ігри, робота у малих групах, «мозковий штурм»), що найбільш ефективно сприяють досягненню програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Впровадження концепції студентоцентрованого навчання за ОП МЕК передбачає: 1) оприлюднення освітньої програми, її експертизу й удосконалення за участю студентів; 2) оцінювання підготовленості випускників до професійної діяльності представниками ринку праці (відзиви керівників переддипломної практики від баз практики, відзиви роботодавців, відстежування траєкторій професійного розвитку випускників); 3) створення можливостей для формування індивідуальних гнучких траєкторій навчання через академічну мобільність здобувачів, трансфер кредитів, можливість вільного вибору низки навчальних дисциплін, які розробляються з огляду на варіанти працевлаштування випускників та необхідність посилення їх конкурентних переваг; 4) організацію індивідуалізованої самостійної роботи; 5) підбір форм і методів навчання за критерієм їх здатності забезпечити успішне набуття відповідних програмних результатів навчання із врахуванням наявного рівня підготовки здобувачів тощо.

Наразі перевага віддається оглядовим, інструктивним та тематичним лекціям, індивідуальним консультаціям, активним та інтерактивним методам навчання, що сприяють фаховому та особистісному розвитку здобувачів, спонукають їх оригінально мислити та вільно висловлювати власну думку, створюють на заняттях клімат взаємоповаги, довіри та ефективної конкуренції.

З 2019–2020 н.р. у НМетАУ запроваджено практику анкетування студентів, результати якого за фокус-групою магістрантів ОП МЕК, засвідчують, що застосовані форми й методи навчання у цілому відповідають їх потребам та інтересам.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за ОП МЕК сприяють реалізації принципів академічної свободи, оскільки передбачають відносну самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, різноманітні можливості самовизначення та самореалізації студентів, спонукають критично та креативно мислити, пропонувати інновативні варіанти розв'язання задач і проблем, зокрема фахових.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання (очну, заочну), теми індивідуальних завдань та випускних кваліфікаційних робіт; брати участь у формуванні ІНПС та програмах академічної мобільності; вибирати за наявності альтернатив найкращі способи реалізації власних прав, обов'язків та можливостей; висловлювати власну думку щодо якості навчання та викладання, ініціювати вдосконалення у організації навчального процесу. Науково-педагогічним працівникам (НПП) надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в їх робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння та поглиблення знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем, залучати до освітнього процесу роботодавців та фахівців-практиків. Під час навчання як викладачі, так і здобувачі можуть вільно висловлювати свої думки щодо теми заняття,

уникаючи при цьому конфліктних питань, що не мають відношення до теми занять та виходять за межі суспільних морально-етичних норм.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Навчально-методичні документи (силабуси навчальних дисциплін, робоча програма переддипломної практики, методичні вказівки до організації виконання кваліфікаційної роботи здобувачів), які містять повну інформацію щодо цілей, змісту, запланованих результатів навчання, заходів та методів оцінювання освітніх компонентів ОП МЕК, знаходяться у відкритому доступі на сторінці кафедри МЕПЕУ офіційного веб-сайту НМетАУ (<http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020>, у розділах «Освітні програми», «Практика» та «Дипломування»). Там же можна ознайомитись з графіком навчального процесу з зазначенням атестаційних тижнів та сесій, розкладом аудиторних занять і консультацій викладачів.

Інформація щодо умов та термінів оцінювання також надається здобувачам в усній формі викладачами кожної навчальної дисципліни ОП МЕК на першому занятті, першому організаційному зборі з питань проведення практики. Інформація щодо загальних засад оцінювання навчальних здобутків студентів у НМетАУ за 12-бальною шкалою отримується здобувачами від гаранта програми на першому організаційному зібранні. Порядок та критерії оцінювання підсумкової атестації додатково повідомляються здобувачам керівником випускової роботи при затвердженні її теми та конкретизації завдань.

Дані анкетування здобувачів підтверджують, що вся інформація щодо організації освітнього процесу та оцінювання його результатів надавалася їм вчасно та повною мірою. Інцидентів із приводу негативних результатів оцінювання контрольних заходів через недостатню інформованість студентів на ОП МЕК не було.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У освітньому процесі за ОП МЕК поєднання навчання та дослідження, як передумови набуття програмних компетентностей ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК8, СК1, СК3, СК4, СК5, СК6, СК9, СК12, відбувається за наступними моделями: 1) навчання, що передбачає безпосередню участь студентів у науково-дослідницькій діяльності у межах виконання навчальних завдань з обов'язковими елементами наукової новизни та інноваційності; 2) навчання, орієнтоване на дослідження – акцентується увага на ознайомленні студентів із сучасними методами та методиками економічних досліджень, формування у них дослідницьких навичок, в рамках інтеракцій «викладач-студент» під час аудиторних занять та роботи студентського наукового гуртка кафедри (http://nmetau.edu.ua/file/plan_stud_amp_apos-paukov_amp_apos-gurtka_2020_2021_lebedeva_vk.pdf) та 3) навчання, кероване дослідженнями – здійснюється огляд студентами результатів сучасних досліджень за проблематикою певної дисципліни, у т.ч. рекомендованих наукових праць за авторством викладачів кафедри МЕПЕУ, при виконанні індивідуальних завдань, рефератів, доповідей-презентацій, самопідготовці до аудиторних занять та контрольних заходів; 4) індивідуалізоване навчання, що базується на науковому керівництві та передбачає поглиблене засвоєння та розвиток дослідницьких навичок здобувачів у межах тематики науково-дослідної роботи кафедри. Саме за результатами такої індивідуалізованої наукової роботи найбільш здібним випускникам надаватимуться рекомендації для продовження навчання в аспірантурі за спеціальністю 051 «Економіка».

Результатом спільної роботи в рамках тандему «студент-викладач» є активна участь магістрантів у наукових заходах (конференціях, наукових семінарах, наукових гуртках). За останній 2019/2020 н.р. ними було опубліковано – 6 статей (усі у співавторстві, у т.ч. 2 у фаховому виданні) та 7 тез доповідей. Презентація відповідних студентських наукових здобутків відбулася на 5 всеукраїнських конференціях. Зокрема магістрант Б. Ю. Науменко отримав диплом I-го ступеня за доповідь «Структура міжнародної торгівлі та її сучасні особливості» на засіданні секції «Економічна теорія та міжнародна економіка» в межах традиційної для НМетАУ щорічної Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів і молодих учених «Молода академія-2020».

Гідний науковий супровід навчання за ОП МЕК здійснюється викладачами, які мають високі результати наукової активності, є авторами та співавторами монографій, підручників та навчальних посібників. 6 (60%) із них мають за останні 5 років наукові публікації у виданнях, індексованих в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Завдання з ухвалення, щорічного моніторингу та періодичного перегляду окремих освітніх компонентів й освітньої програми в цілому покладається на відповідну групу забезпечення якості освітньої програми (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_gzyaop_nmetau.pdf). Експертиза та затвердження наданих кафедрами програм навчальних дисциплін на засіданнях ГЗ відбувається за кількома критеріями, серед яких чільне місце посідають відповідність сучасному стану науки і техніки, новизна, оригінальність та науково-методичний рівень навчально-методичного забезпечення.

Зміст освітніх компонентів ОП МЕК вперше затверджувався у 2018 р., тому програми навчальних дисциплін від початку склалися з опором на сучасні наукові досягнення та бізнес-практики. При розробці та подальших удосконаленнях програм їх укладачі спираються, зокрема, на результати науково-дослідної роботи кафедри МЕПЕУ за тематикою: «Національна економіка в умовах європейської інтеграції» (2015-2018 рр.), «Інноваційний механізм розвитку національної економіки в умовах європейської інтеграції» (2019-2021 рр.), «Стратегія авангардизації національної економіки та її інноваційний менеджмент в умовах глобальної конкуренції» (2019-2021 рр.). Викладачі кафедр, задіяні в ОП МЕК, постійно працюють над оновленням наукової складової навчального контенту. За ініціативою гаранта ОП МЕК та провідних лекторів осучаснюються матеріали щодо теоретико-методологічних засад, факторів і трендів функціонування та розвитку міжнародної економіки; технологій та інструментарію прийняття управлінських рішень у сфері міжнародної економічної діяльності, новацій у законодавчо-правовій базі

її провадження. Ознайомлення із сучасними бізнес-практиками переважно відбувається у межах програм підвищення кваліфікації на підприємствах – суб'єктах зовнішньоекономічної діяльності. Актуалізації емпіричного матеріалу сприяє моніторинг останніх експертно-аналітичних досліджень міжнародних організацій, національних статистичних баз, відстежування знакових новин і подій сьогодення. Так, у оновлених програмах навчальних дисциплін ОП МЕК редакції 2020 р. знайшли відображення наслідки впливу глобальної пандемії на окремі процеси та сфери міжнародної економіки, особливості новітньої світової кризи, зміни у ЄС тощо. У програмах навчальних дисциплін та методичних вказівках до їх вивчення регулярно оновлюються списки рекомендованої літератури та Інтернет-джерел інформації. ГЗ заохочує практику включення предметно-орієнтованих наукових монографій та статей, у т.ч. іншомовних, до переліку рекомендованої допоміжної літератури. Важливе місце у науковій підтримці навчального процесу належить підручникам «Сучасна міжнародна економіка» (2019 р.) (http://nmetau.edu.ua/file/kl_mie-2019.pdf) та «Філософія та методологія економічної науки» (2019 р.), монографіям «Інноваційно-інформаційна економіка: зміст, динаміка, регулювання» (2018 р.) та «Євроінтеграційний вимір національної економіки України» (2019 р.) за редакцією гаранта ОП МЕК проф. В.М. Тарасевича.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НМетАУ приділяє значну увагу приведенню ОП, технологій навчання та науково-дослідницької діяльності у відповідність до Європейських принципів й стандартів освіти. Вона є учасником проєктів Erasmus+, TEMPUS, DAAD, Visby та ін. Завдання з інтернаціоналізації освітнього процесу покладені на відділ міжнародного співробітництва (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_viddil_mizhnarodnogo_spirvobitnitstva.pdf). В НМетАУ діє «Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу НМетАУ» (https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_nmetau.pdf). За час реалізації ОП МЕК прикладів академічної мобільності здобувачів ще не було, але кафедра активно опрацьовує досвід НМетАУ з організації програм подвійного диплому. Найбільш поширеною формою інтернаціоналізації наукової діяльності є участь НПП та здобувачів у міжнародних наукових заходах. В 2018 р. проф. Завгородня О.О. підвищувала кваліфікацію у Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza (Przeworsk, Polska). Кафедра МЕПЕУ задіяна у міжнародному проєкті «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (2020-2023 рр.) та узгоджує проєкт «Інноваційний вектор розвитку національних економік Білорусі, Польщі та України в умовах глобальних викликів». Інтернаціоналізацію навчання від початку визначає міжнародний контекст підготовки здобувачів, зокрема забезпечення їх обізнаності в сучасних формах міжнародного співробітництва та налагодженні відповідних комунікацій.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prot.pdf) для перевірки досягнень програмних результатів навчання застосовуються поточний контроль, модульний контроль та семестровий (підсумковий) контроль. Заплановані результати навчання, форми поточного і підсумкового контролю конкретизуються у програмах кожної навчальної дисципліни. Основними формами контролю є: контрольна робота, комплексна контрольна робота, захист модульного індивідуального завдання, залік, диференційований залік, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи. Поточний контроль проводиться шляхом усних опитувань студентів у ході навчальних занять, за результатами виконання завдань на практичних заняттях, виступах на семінарських заняттях тощо. Результати поточного контролю можуть враховуватись під час модульного контролю. Модульний контроль має на меті визначення рівня засвоєння студентом матеріалу певного модулю навчальної дисципліни. Модуль вважається зарахованим, якщо оцінка з нього дорівнює або перевищує 4 бали за 12-бальною шкалою оцінювання. Модульний контроль може здійснюватись за результатами контрольної роботи, захисту модульного індивідуального завдання, екзамену. Семестровий контроль має на меті визначення рівня засвоєння студентом матеріалу певної навчальної дисципліни в обсязі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни на відповідний семестр, й здійснюється у формі заліку (ОК10), диференційного заліку (ОК7) та екзамену (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9). Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку, якщо серед модулів, що вивчались впродовж поточного семестру, принаймні один передбачає виконання модульного індивідуального завдання. Для отримання диференційованого заліку студент має скласти усі модулі відповідної дисципліни, що припадають на даний семестр, після чого залік проставляється автоматично без проведення додаткових контрольних заходів та участі студента. Контроль у формі екзамену передбачається, якщо жодний з модулів навчальної дисципліни, що вивчались впродовж поточного семестру, не потребує виконання модульного індивідуального завдання. Навчальний матеріал, що виноситься на екзамен, охоплює усі модулі навчальної дисципліни, що вивчались впродовж семестру, і за результатами екзамену усі вони мають бути оцінені. Якщо навчальна дисципліна вивчається впродовж обох четвертей поточного семестру, екзамен складається з двох частин, кожна з яких проводиться наприкінці відповідної четверті. По завершенні вивчення навчальної дисципліни визначається підсумкова оцінка як середнє арифметичне оцінок усіх її модулів. Відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень студентів НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_reyting_studentiv_nmetau-zmini.pdf) результати семестрового контролю утворюють підстави для визначення рейтингу студентів і призначення стипендій за результатами їхнього навчання

впродовж семестру.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів регламентується у п. 5. Положення про організацію освітнього процесу в НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prots.pdf). Рівень навчальних досягнень, сформованості знань, вмінь, навичок здобувачів вищої освіти за ОП МЕК оцінюється за 12-бальною шкалою. Критерії оцінювання навчальних досягнень чітко визначають умови отримання здобувачем певного балу. Наприклад, студент отримує 5 балів з 12, якщо має певні формалізовані знання навчального матеріалу, але невпевнено орієнтується у вмісті навчальної дисципліни ... не має розуміння взаємозв'язків з іншими дисциплінами та практичними потребами; виконує 41-49% загальної кількості тестів. Оцінки диференційованого заліку та екзамену визначаються як середнє арифметичне оцінок усіх модулів дисципліни, що припадають на семестр, з округленням до найближчого цілого числа. Дозволяється загальне оцінювання екзаменаційної роботи однією оцінкою - усім модулям, що контролюються під час екзамену, призначаються модульні оцінки, що співпадають з екзаменаційною. У НМетАУ запроваджена рейтингова система оцінювання (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_reyting_studentiv_nmetau-zmini.pdf), що забезпечує процедуру визначення рейтингу досягнень студентів, який відповідає вимогам коректності визначення, легкості обчислення та сприйняття, наочності та зрозумілості.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Викладачі навчальних дисциплін на першому занятті доводять до здобувачів вищої освіти інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень й продовжують нагадувати про це протягом семестру. Здобувачі також мають доступ до сайту НМетАУ, де оприлюднені Положення про організацію освітнього процесу в НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prots.pdf) та посібник «Організація виконання кваліфікаційних робіт в НМетАУ» (http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_vikonannya_vipusknih_kvalifikatsiynih_robit_u_nmetau._2016.pdf). Відповідно до Положення контроль з навчальної дисципліни проводиться згідно з навчальним планом наприкінці останньої чверті вивчення дисципліни та наприкінці кожної парної чверті, якщо дисципліна вивчається протягом кількох чвертей. Крім того, здобувачі можуть отримати інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, ознайомившись з навчальним планом, графіком навчального процесу, графіком екзаменаційної сесії, силабусами навчальних дисциплін, розташованими на сайті НМетАУ (<http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020>). В умовах карантинних обмежень інформація здобувачам вищої освіти додатково доводиться викладачами через платформи дистанційного навчання Google Classroom, Moodle, додаток Viber, електронну пошту. Протягом минулого навчального року проблеми з доведенням інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам відсутні, про що свідчать результати їхнього опитування.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП МЕК регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prots.pdf), Положенням про екзаменаційні комісії НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/ekzamenatsiyна_komisiya.pdf), Посібником «Організація виконання кваліфікаційних робіт в НМетАУ» (http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_vikonannya_vipusknih_kvalifikatsiynih_robit_u_nmetau._2016.pdf). Атестація здобувачів здійснюється після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних знань, умінь, компетентностей вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю. Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>) атестація здобувачів вищої освіти за ОП МЕК (http://nmetau.edu.ua/file/mb_bkp_me_2019_new.pdf) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Випускна робота має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в сфері міжнародної економіки, що потребує досліджень і характеризується невизначеністю умов та вимог, вона не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Тож має місце повна відповідність форми атестації здобувачів вимогам чинного стандарту вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prots.pdf) та Положенням про екзаменаційні комісії НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/ekzamenatsiyна_komisiya.pdf). Вони знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу і оприлюднені на сайті НМетАУ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положеннями (http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prots.pdf, http://nmetau.edu.ua/file/ekzamenatsiyua_komisiya.pdf). Чітко визначені критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача, використання ІКТ при проведенні контрольних заходів, зберігання робіт студентів унеможливають суб'єктивність екзаменатора та дозволяють перевірити об'єктивність їх оцінювання. Розробкою та удосконаленням процедур оскарження результатів та запобігання конфлікту інтересів під час здійснення оцінювання опікуються секції Ради з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_rzyao__2019.pdf). Ці процедури в НМетАУ також регламентовані Кодексом академічної доброчесності (<https://nmetau.edu.ua/file/kodeks.pdf>). Здобувач, який став свідком або має серйозну причину вважати, що є факт порушення цього Кодексу, повинен повідомити про це Комісію з питань академічної доброчесності (<https://nmetau.edu.ua/file/nakaz.pdf>).

Положення про анкетування здобувачів вищої освіти НМетАУ, п.2.4 (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_anketuvannya.pdf) визначає обов'язковість з'ясування думки здобувачів вищої освіти щодо неупередженості екзаменаторів, дотримання процедур запобігання і врегулювання конфлікту інтересів при здійсненні контрольних заходів. Конфліктів, які б вимагали перевірки об'єктивності екзаменаторів або врегулювання конфлікту інтересів, протягом навчального року не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prots.pdf), Положенням про екзаменаційні комісії НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/ekzamenatsiyua_komisiya.pdf).

У разі отримання незадовільної оцінки або через відсутність студента на відповідному контрольному заході без поважних причин здобувачу освіти за згодою деканату дозволяються дві додаткові спроби для перездачі: перша – викладачеві, який проводив екзамен або модульний контрольний захід; друга, за умови невдалої першої спроби, - комісії, яка призначається завідувачем кафедри, що викладає дисципліну, у складі двох-трьох викладачів кафедри за участю відповідального викладача, який проводив екзамен. Перескладання екзамену з метою підвищення отриманої позитивної оцінки не дозволяється. Повторний захист випускної кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. У випадку, коли захист випускної кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія встановлює, чи може студент подати на повторний захист ту саму роботу з доопрацюванням, чи він має опрацювати нову тему у наступному навчальному році. Приклади повторного проходження контрольних заходів на ОП МЕК відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про Раду з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_rzyao__2019.pdf) розробкою та удосконаленням процедур оскарження результатів та повторного проходження оцінювання здобувачами вищої освіти в НМетАУ опікуються секція оцінювання здобувачів освіти та секція забезпечення академічної доброчесності даної Ради (пп.3.6.6, 3.6.7 Положення). У випадку незгоди здобувача з оцінкою, отриманою при захисті випускної кваліфікаційної роботи, він має право подати апеляцію на ім'я ректора або першого проректора НМетАУ з повідомленням декана факультету (http://nmetau.edu.ua/file/ekzamenatsiyua_komisiya.pdf). Розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох днів після її подачі. У випадку встановлення факту порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору НМетАУ скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії і провести повторне засідання екзаменаційної комісії в присутності комісії з розгляду апеляції.

На ОП МЕК даний порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не застосовувався, оскільки такі оскарження до цього часу були відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Розробкою нормативних документів стосовно академічної доброчесності, опрацюванням підходів до запобігання академічного плагіату та заходів із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в НМетАУ опікуються секція забезпечення академічної доброчесності Ради з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців НМетАУ, діяльність якої регламентується відповідним Положенням (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_rzyao__2019.pdf). Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються в НМетАУ наступними нормативно-правовими документами: 1. Кодексом академічної доброчесності (<https://nmetau.edu.ua/file/kodeks.pdf>), 2. Положенням про запобігання академічному плагіату в Національній металургійній академії України (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_zapobigannya_akademichnomu_plagiatu_v_nmetau.doc), 3. Наказом НМетАУ №26 від 04.05.2016 р. «Про академічну доброчесність» (http://nmetau.edu.ua/file/nakaz_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf), 4. Положенням про видання навчально-методичної літератури у НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/vidannya_nml.pdf), 5. Методичними рекомендаціями для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (http://nmetau.edu.ua/file/metodrekom_mon.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності?

Відповідно до Інструкції щодо перевірки навчальних та кваліфікаційних робіт на наявність ознак плагіату (http://nmetau.edu.ua/file/instruktsiya_schodo_perevirki_navch_ta_kvalif_robir_na_nayavnist_oznak_plagiatu.doc) в НМетАУ перевірка робіт проводиться в декілька етапів: самоперевірка студентом (засвідчення на титульному аркуші); перевірка керівником роботи, наприклад, програмою AntiPlagiarism.NET, результати якої оформлюються у вигляді відповідного висновку у відгуку на роботу та відповідальним за перевірку на плагіат (за допомогою встановлених програмних засобів з формуванням регламентованого Акту перевірки). Якщо результати перевірки є незадовільними, робота повертається автору для переробки. За умов позитивного результату перевірки робота допускається до захисту. Акт перевірки долучається до її матеріалів. За умов незадовільного результату повторної перевірки первинний і повторний Акти передаються завідувачу випускової кафедри для розгляду на засіданні кафедри і прийняття остаточного рішення щодо допущення роботи до захисту. Мінімальний рівень оригінальності тексту визначається ГЗ МЕК та відрізняється для різних частин роботи (http://nmetau.edu.ua/file/mb_bkr_me_2019_new.pdf). Всі атестаційні роботи зберігаються у репозиторії випускової кафедри та кабінеті дипломного проектування, з обов'язковою реєстрацією у відповідному журналі. Реалізується план інституціоналізації їх збереження – Проект Положення про репозитарій НМетАУ (https://nmetau.edu.ua/file/proekt_polozhennya_pro_repozitariy_nmetau.pdf).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП МЕК реалізується через консультування викладачами під час підготовки письмових робіт, тестувань, написання тез і наукових статей з акцентуванням уваги на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, недопустимості плагіату, фальсифікації та фабрикації інформації; використання під час контрольних заходів заборонених технічних засобів; посилення на джерела, що не використовувалися в роботі; списування при складанні будь-якого виду контролю; проходження процедур контролю знань підставними особами; здавання робіт з однаковим змістом, несанкціонованої співпраці тощо (<https://nmetau.edu.ua/file/kodeks.pdf>). На початку кожного навчального року проводиться об'єднане засідання студентських наукових гуртків кафедри, на якому особлива увага приділяється питанням етики наукових досліджень, засадам політики дотримання академічної доброчесності. Здобувачі ОП МЕК інформуються про необхідність дотримання принципів академічної етики, слідування вимогам методичних рекомендацій (розроблених та оприлюднених для кожного ОК освітньої програми) щодо норм цитувань та правильного оформлення бібліографічних посилань. Особлива увага популяризації академічної доброчесності серед магістрантів ОП МЕК надається в межах навчальних дисциплін «Інноваційний розвиток підприємства» та «Теорія і методологія сучасної міжнародної економіки», під час походження переддипломної практики і керівництва випускними кваліфікаційними роботами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності (<https://nmetau.edu.ua/file/kodeks.pdf>) за порушення академічної доброчесності в НМетАУ здобувачі притягаються до відповідальності: повторного проходження оцінювання (контрольної роботи, екзамену, заліку тощо); повторного проходження навчального курсу; відрахування із навчального закладу. З метою моніторингу дотримання членами трудового колективу норм Кодексу в НМетАУ створена Комісія з питань академічної доброчесності, яку наділено правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції адміністрації НМетАУ щодо накладання відповідних санкцій. Запобігання академічному плагіату відповідно до п.9 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_svzya_nmetau__2018.pdf) також здійснюється при прийнятті до розгляду наукових праць (у т.ч. здобувачів вищої освіти) редколегіями наукових журналів та оргкомітетами конференцій шляхом перевірки їх рукописів на наявність ознак академічного плагіату. У разі їх виявлення рукописи статей і тези доповідей направляються на доопрацювання або відхиляються без права їх повторного подання. Створення та використання репозитарію наукових та навчально-методичних робіт НПП визначається п. 6.4 Стратегічного плану розвитку НМетАУ на 2019-2025 р.р. (https://nmetau.edu.ua/file/strategichniy_plan_2019-2025-.pdf). На ОП МЕК протягом її існування не були зафіксовані ситуації порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професійної кваліфікації викладачів ОП МЕК відображено в табл. 2. Конкурсний добір викладачів ОП регламентовано Положенням про порядок проведення конкурсного відбору та укладання трудових договорів (контрактів) з НПП НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_obrannya.pdf), Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Кодексом законів про працю України. Метою конкурсу є добір НПП, які викладають навчальні дисципліни на високому методичному рівні, вільно володіють державною мовою, мають науковий ступінь та/або вчене звання, освітній рівень магістра (спеціаліста) за профілем кафедри, відповідають вимогам п.30 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності. Кандидатури претендентів на заміщення посад НПП проходять попереднє обговорення у трудовому колективі відповідної

кафедри. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням. При доборі НПП враховується рейтинг його наукової та професійної активності, визначений відповідно до Положення про визначення рейтингу структурних підрозділів, НПП, наукових співробітників, аспірантів та докторантів НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/pro_reyting.pdf) та оцінка його професійних якостей студентами, визначена відповідно до Положення про анкетування здобувачів (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_anketuvannya.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НМетАУ активно та систематично залучає стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу, наполегливо послуговується потенціалом виробничого та наукового співробітництва з ними, використовує їх досвід, пропозиції та рекомендації до покращення якостей ОП. Провідні роботодавці входять до складу Наглядової ради НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/nakaz_pro_zatverd._skladu_naglyadovoyi_radi.jpg) та відповідно до Положення про Наглядову раду НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_naglyadova_rada.pdf) беруть участь у забезпеченні ефективної взаємодії академії зі стейкхолдерами в інтересах розвитку та підвищення якості освітньої діяльності. З ініціативи кафедри МЕНПЕУ із 13 роботодавцями (ДП «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод імені О.М. Макарова», ТОВ «НДІ металургії і матеріалознавства», ПП «Дніпро-Інтерсталь», ТОВ аудиторська фірма «КАУПЕРВУД», ТОВ «Дніпровський завод спеціальних труб», ПБП «Економіка» та іншими) укладено угоди про співпрацю, а здобувачі вищої освіти мають можливість проходити на їх базі переддипломну практику. Директор ПП «Дніпро-Інтерсталь» Самойленко Є.Г. та директор по управлінню персоналом НПП «Поліпром» Шпіц О.В. входять до складу ГЗ МЕК підготовки магістрів за спеціальністю 051 «Економіка» (http://nmetau.edu.ua/file/grupa_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_programi_mek_magistri.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НМетАУ та безпосередньо ГЗ програми систематично залучають до проведення аудиторних занять на ОП МЕК професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Зокрема, протягом 2019-20 н.р. на відкритих лекціях на ОП МЕК виступили начальник комерційного відділу ТОВ «Дніпровський завод спеціальних труб» П.В. Куриленко, начальник відділу управління ТОВ «Метал-Кур'єр» Мешкова І.В., які сфокусували увагу на практичному досвіді організації міжнародної економічної діяльності вітчизняних підприємств металургійного комплексу. 15 січня 2020 р. здобувачі вищої освіти ОП МЕК відвідали з екскурсією потенційного роботодавця НВП «Укртрубоізол», що є одним з лідерів ринку антикорозійних покриттів. Головою екзаменаційної комісії ОП МЕК є директор ПП «Дніпро-Інтерсталь» к.е.н., доц. Самойленко Є.Г.

У НМетАУ з метою сприяння у працевлаштуванні студентам та випускникам для досягнення їх кар'єрних цілей організовано Центр розвитку кар'єри (<https://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i3001>), на який, зокрема, покладено функції розвитку партнерських відносин з національними й закордонними організаціями-роботодавцями та, відповідно до Положення про Центр розвитку кар'єри НМетАУ, організації екскурсій, дня кар'єри, круглих столів, семінарів-практикумів, науково-практичних конференцій, ярмарок вакансій, зустрічей з кращими випускниками академії, підготовка та проведення навчальних тренінгів та семінарів спільно з працевлаштувачами (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_tsrk.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НМетАУ цілеспрямовано сприяє підвищенню кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників, їх безперервному професійному розвитку, спрямованому на забезпечення якості викладання, наукових досліджень, а також стимулювання впровадження у науково-освітню діяльність досягнень світової науки та інноваційних технологій навчання. Для цього в академії створено Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів (<https://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i1012/pro>), що здійснює свою діяльність згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_rkr_i_pr.pdf). Підвищення кваліфікації НПП НМетАУ здійснюється за видами: короткострокове (на семінарах, вебінарах, круглих столах); довгострокове (у закладах післядипломної освіти, в регіональних центрах системи підвищення кваліфікації); стажування за посадами на підприємствах. Викладачі ОП МЕК протягом останніх років проходили підвищення кваліфікації за профілем ОП та відповідно до Плану підвищення кваліфікації у провідних вітчизняних та закордонних ЗВО (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», ДРІ ДУ Національної академії державного управління при Президентові України, НТУ «Дніпровська політехніка», Університет митної справи та фінансів, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza (Przeworsk, Polska)) й підприємствах металургійного комплексу (НВП «Поліпром», ПП «Дніпро-Інтерсталь»).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В НМетАУ діє комплексна система заохочення НПП до розвитку викладацької майстерності, елементи якої визначені в Статуті НМетАУ (https://nmetau.edu.ua/file/statut_nmetau_2017.pdf), Колективному договорі (http://nmetau.edu.ua/file/kol_dog.pdf), Положенні про визначення рейтингу структурних підрозділів, НПП, наукових співробітників, аспірантів та докторантів НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/pro_reyting.pdf), Правил внутрішнього трудового розпорядку НМетАУ (https://nmetau.edu.ua/file/vn_rozporjadok.pdf). НМетАУ застосовує моральні і матеріальні засоби для відзначення та заохочення працівників, а саме: занесення на дошку пошани;

оголошення подяки; преміювання; перевага у кар'єрному зростанні; нагородження Почесною грамотою академії тощо. Ці заходи здійснюються на підставі наказу ректора за поданням керівника структурного підрозділу. Ректор може ініціювати клопотання про нагородження співробітників відзнаками та державними нагородами перед відповідними органами державного управління. Зокрема, за 2018-2020 рр. таким чином було відзначено 6 викладачів ОП.

Постійне фахове зростання та педагогічне самовдосконалення викладачів ОП МЕК здійснюється під час навчально-практичних семінарів «Інноваційні освітні технології в закладах освіти», що регулярно проводяться центром післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, за результатами обміну досвідом при взаємовідвідуваннях занять, враження та рекомендації щодо яких фіксуються у Журналі взаємовідвідувань та обговорюються на засіданнях методичного семінару.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси НМетАУ та навчально-методичне забезпечення є достатнім для реалізації цілей та програмних результатів навчання ОП МЕК. Їх використання регламентовано п.8 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НМетАУ

(http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_svzya_nmetau__2018.pdf). В академії створені фінансово-економічні передумови для розвитку за усіма напрямками діяльності (Стратегія розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності НМетАУ - <http://nmetau.edu.ua/file/strategiya0.pdf>), Фінансовий звіт

(<https://nmetau.edu.ua/ua/minfo/i12/p3268>) та Кошториси НМетАУ (<http://nmetau.edu.ua/ua/minfo/i12/p1316>)). Об'єктами матеріальної інфраструктури НМетАУ є навчальні корпуси, загальною площею 72190,6 м², з яких 38143 м² припадає на приміщення для проведення навчальних занять, контрольних заходів та комп'ютерні лабораторії (11,23 м² на одного здобувача). До послуг здобувачів ОП МЕК бібліотека, спортивні та тренажерні зали, об'єкти соціальної інфраструктури (гуртожитки, їдальні, спортивно-оздоровчий табір тощо), технічні засоби навчання, комп'ютерна база тощо (<https://www.youtube.com/watch?v=PljD2zAcOU&feature=youtu.be>).

З кожного ОК ОП МЕК розроблено навчально-методичне забезпечення, спрямоване на досягнення запланованих цілей та програмних результатів навчання. Згідно затверджених планів здійснюється публікація підручників, посібників, конспектів лекцій та методичних вказівок, оновлюються робочі програми та силабуси.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У НМетАУ створено збалансоване, студентоцентроване освітнє середовище, що дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів. В ЗВО створено Відділ якості освітньої діяльності

(<https://nmetau.edu.ua/ua/mqual/i3003/p3300>), функції якого полягають в організації та проведенні регулярних опитувань (анкетувань) здобувачів вищої освіти з питань якості організації освітнього процесу

(https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_anketuvannya.pdf). Виявлені інтереси та побажання студентів обговорюються на засіданнях ГЗ МЕК та, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_svzya_nmetau__2018.pdf), знаходять відображення у змінах в ОП та її окремих освітніх компонентів. Створенню умов для повноцінної творчої самореалізації студентів як в професійній, так і в інших сферах життєдіяльності, оперативному врахуванню їх потреб сприяють інститут кураторства (https://nmetau.edu.ua/file/polozhennia_pro_kuratora.pdf), мультимистецький проєкт «АРТ-МЕТАЛ» (<http://nmetau.edu.ua/ua/mart/i15/p0>), активна діяльність студентського самоврядування, студентського клубу та чисельних спортивних секцій.

У НМетАУ діє система підтримки та заохочення досягнень студентів у навчальній, науковій, спортивній, культурній та громадській діяльності - оголошення подяки; нагородження грамотою, коштовним подарунком, грошовою премією; призначення іменної стипендії тощо (https://nmetau.edu.ua/file/vn_rozporjadok.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Проблемам безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти НМетАУ приділяє значну увагу. Всі навчальні приміщення, описані в «Паспортах санітарно-технічного стану умов праці», відповідають вимогам правил пожежної безпеки, чинним санітарно-гігієнічним та будівельним нормам. Діє відділ охорони праці (http://nmetau.edu.ua/file/vidddil_ohoroni_gratsi.pdf), який здійснює постійний моніторинг стану санітарно-технічних умов праці в приміщеннях академії, надає методичну допомогу у розробленні заходів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, розглядає відповідні листи, заяви та скарги тощо. Відповідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку НМетАУ (https://nmetau.edu.ua/file/vn_rozporjadok.pdf) всі працівники мають виконувати вимоги щодо охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, гігієни праці і протипожежної безпеки, а здобувачі - регулярно проходити інструктаж щодо запобігання травматизму, створення здорових і безпечних умов навчання, праці та відпочинку, виконувати правила пожежної безпеки. Відповідно до п.4.6.

Положення про порядок проведення конкурсного відбору ... в НМетАУ

(https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_obrannya.pdf) кандидат має пред'явити довідку про проходження психіатричного огляду, яка видана відповідно до Порядку проведення обов'язкових попередніх та періодичних

психіатричних оглядів. Випадків травмування та звернень щодо проблем психічного здоров'я здобувачів вищої освіти в ОП МЕК не зафіксовано.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

НМетАУ надає здобувачам вищої освіти всебічну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Механізми організаційної та освітньої підтримки здобувачів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prots.pdf) та реалізуються в процесі діяльності гаранта ОП МЕК, її викладачів, кураторів груп, деканатів, інших структурних підрозділів ЗВО. Здобувачі мають доступ до навчально-методичного контенту та матеріально-технічного забезпечення ОП МЕК, можуть обирати окремі ОК індивідуального навчального плану, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Завдання ознайомлення студентів із нормативною базою організації навчального процесу, оперативний моніторинг та вирішення питань, питань, що стосуються навчання та побуту студентів, покладаються на кураторів (https://nmetau.edu.ua/file/polozhennia_pro_kuratora.pdf). Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів реалізується на рівні усіх структурних підрозділів НМетАУ, необхідна інформація розташовується на сторінках кафедри, надається в процесі консультацій гарантом ОП, її викладачами, службами ЗВО. Інформація доводиться під час формальних консультацій, графіки яких оприлюднені у відкритому доступі, та неформальних зустрічей. Механізми соціальної підтримки регламентовані п.8 Стратегічного плану розвитку НМетАУ на 2019-2025 р.р. (https://nmetau.edu.ua/file/strategichniy_plan_2019-2025-.pdf), п.3. Положення про студентські гуртожитки (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_gurtozhitki.pdf), Положенням про оздоровчо-спортивний табір «Дружба» (http://nmetau.edu.ua/file/ostdruzhba_.pdf) та реалізуються у взаємодії з студентським самоврядуванням й профспілковим комітетом. Визначення основних напрямків та форм організації виховного процесу, соціального захисту студентів, відпочинку та побутових умов у гуртожитках покладається на Раду з виховної роботи НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_radu_z_vihovnoi_roboti.pdf). Відповідно до Положення про стипендіальне забезпечення осіб, які навчаються в НМетАУ, (https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_szo.pdf) здобувачам з метою підвищення життєвого рівня та заохочення, за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності може надаватись матеріальна допомога за рахунок коштів, передбачених у кошторисі НМетАУ, а студентам, які перебувають в академічній відпустці за медичними показаннями, може щомісяця виплачуватись допомога у розмірі 50 відсотків мінімальної академічної стипендії. Відповідно до п. 2.4. Положення про анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти (https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_anketuvannya.pdf) підлягають обов'язковому з'ясуванню питання щодо задоволеності здобувачів рівнем їх освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки з боку випускової кафедри, факультету, інших структурних підрозділів НМетАУ. Рівень задоволеності здобувачів ОП МЕК є високим.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НМетАУ є регіональним лідером із забезпечення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, розпочавши навчання студентів з функціональними обмеженнями слуху та зору в 2002 р. Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2004 р. за № 319 вперше в Україні на базі НМетАУ створено Регіональний центр освіти інвалідів (РЦОІ), метою діяльності якого є забезпечення супроводу навчання, психологічної реабілітації та соціальної адаптації студентів з сенсорними вадами, провадження методичної та науково-дослідної діяльності за даним напрямом. Його діяльність регламентується Положенням про РЦОІ НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/regionalniy_tsentr.pdf). До складу центру входять: методичний відділ з розробки методик і технологій фахової підготовки осіб з сенсорними вадами; соціально-психологічна служба; кабінет мультимедійного забезпечення навчального процесу.

У НМетАУ затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (http://nmetau.edu.ua/file/poryadok_suprovodu_osib_z_invalidnistyu.pdf), яким визначено особливості доступу та відвідування такими особами корпусів і приміщень НМетАУ, необхідності забезпечення їх супроводу. Викладачі ОП МЕК беруть участь у підготовці здобувачів з особливими освітніми потребами з 2002 р. Зараз на ОП МЕК за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в групі ЕКО2-19 навчається студентка з функціональними обмеженнями слуху Корж А.Д.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НМетАУ опрацюванням правил вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією, тощо опікується секція гуманітарного супроводу освітнього процесу (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_rzyao_2019.pdf). Процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані внутрішніми нормативними документами - Правила внутрішнього трудового розпорядку (https://nmetau.edu.ua/file/vn_rozporjadok.pdf), Антикорупційна програма НМетАУ (https://nmetau.edu.ua/file/antikoruptionsyna_programa_nmetau.pdf), Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_upovnov_osobu_02.07.20.pdf), План заходів щодо запобігання та протидії корупції у НМетАУ на 2020 р. (https://nmetau.edu.ua/file/plan_zahodiv_na_2020r.pdf). В Академії створена

Рада з виховної роботи НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_radu_z_vihovnoyi_roboti.pdf), яка визначає основні напрямки, форми, методи удосконалення виховної роботи, координує педагогічну діяльність структурних підрозділів академії стосовно питань етичного, інтелектуального, духовного, культурного, правового, екологічного виховання, вивчає думки студентів та викладачів з питань організації навчальної і виховної роботи та побуту студентів, надання пропозицій щодо накладання стягнень тощо. Виховна робота в НМетАУ регулюється відповідним Положенням (https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_vihovnu_robotu_nmetau.pdf), головними її завданнями є створення сприятливих умов для розвитку і формування високих професійних та моральних якостей студентської молоді, активної життєвої позиції і т.д. Безпосереднє керівництво виховною роботою в студентських групах здійснюють куратори.

Відповідно до п. 2.4. Положення (https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_anketuvannya.pdf) при анкетуваннях підлягають обов'язковому з'ясуванню рівень задоволеності та думки здобувачів вищої освіти щодо чіткості, зрозумілості, доступності та послідовності дотримання процедур вирішення конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

Завдяки плідній виховній роботі за час реалізації ОП МЕК випадків конфліктних ситуацій не було зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У НМетАУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними основоположними документами. По-перше, це Положення про організацію освітнього процесу в НМетАУ, у якому надається визначення ОП, конкретизується її структура, порядок розроблення та затвердження, відповідальність за навчально-методичне супроводження, акцентується увага на необхідності відповідності стандарту вищої освіти (за наявності) (http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prots.pdf, розділ 1.4).

По-друге, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НМетАУ, де вказані базисні принципи функціонування та розбудови цієї системи (публічність, академічна доброчесність, конкурентність, адаптивність, інтегрованість), етапи та документарний супровід процесу розроблення ОП, засади її моніторингу та перегляду, дії з оперативного реагування на проблемні ситуації та порушення щодо реалізації ОП (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_svzya_nmetau__2018.pdf, розділ 4) та Положення про раду з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_rzyao__2019.pdf).

По-третє, Положення про групи забезпечення якості освітніх програм НМетАУ (https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_gzyaop_nmetau.pdf), у функціонал яких включено розробку, аналіз, моніторинг, перегляд ОП, науково-методичну експертизу її навчально-методичного забезпечення. Щорічний моніторинг окремих освітніх компонентів та освітньої програми в цілому спрямований на визначення, чи ОП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам студентів, працевластців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. В якості основних інструментів моніторингу визначені анкетування й опитування здобувачів та стейкхолдерів, порівняльний аналіз, експертне оцінювання та самооцінка.

По-четверте, Стратегічний план розвитку НМетАУ на 2019–2025 рр.

(http://nmetau.edu.ua/file/strategichniy_plan_2019-2025-.pdf), що є дороговказом для організації, провадження та планування локальних проєктів у різних сферах діяльності, зокрема з розвитку конкретних освітніх програм.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

За порівняно короткий термін існування (лютий 2017 р. - ... 2020 р.) ОП МЕК зазнала трьох модифікацій. За результатами її останнього перегляду було: приведено у відповідність до Стандарту цілі, перелік компетентностей випускника та програмних результатів навчання; конкретизовано та узгоджено із місією НМетАУ фокус ОП (за рекомендаціями НАЗЯВО та стейкхолдерів-роботодавців), сформульовані відповідні додаткові програмні компетентності та результати навчання; частково оновлено склад обов'язкових освітніх компонентів (похідні зміни від попередньо зазначених, пропозиції здобувачів та працевластців-членів ГЗ); удосконалено структурно-логічну схему викладання дисциплін (за пропозиціями здобувачів та новаціями в організації навчального процесу в НМетАУ у частині забезпечення вибіркової складової ОП) - <http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p2499>.

Удосконалена ОП МЕК редакції 2020 р. отримала схвальні відгуки від представників підприємств - роботодавців, місцевої державної адміністрації та академічної спільноти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Права здобувачів на реалізацію потреб у розвитку освітнього та професійного потенціалів, на участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів та програм закріплені у Статуті НМетАУ, деталізовані у Положеннях НМетАУ про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про організацію навчального процесу, про студентське самоврядування та про групи забезпечення якості ОП.

Інституційними механізмами реалізації цих прав на ОП МЕК є: 1) безпосередня робота здобувачів у роботі ГЗ, до якої залучені студенти Варшавська (Кохан) А.Ю. (гр. ЕК02-15м) та Бабуцький І.В. (гр. ЕК902-14м)

(http://nmetau.edu.ua/file/sklad_grup_zabezpechennya_yakosti.pdf); 2) анкетування (на регулярній основі з 2019 р.) з питань якості освітніх компонентів ОП та професійних якостей викладацького складу (здобувачі); підсумкової оцінки якості ОП, реалістичності й повноти досягнення її мети та програмних результатів (випускники) (http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_anketuvannya.pdf).

Діагностика рівня задоволеності здобувачів якістю навчання та моніторинг успішності – важливі механізми зворотного зв'язку, що підтримують розвиток ОП МЕК. Завдяки їх пропозиціям було збільшено частку практичних занять, дисципліну «Глобальна економіка» трансформовано у «Глобальна економіка та бізнес», оновлено склад вибіркових ОК та зміст окремих навчальних дисциплін. Також усі здобувачі залучались до опитування щодо уточнення фокусу ОП МЕК редакції 2020 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Серед напрямів діяльності органів студентського самоврядування одним з пріоритетів є удосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його якості, контроль за забезпеченням прав та інтересів студентів. Відповідно студенти мають право звертатись до керівництва НМетАУ, дорадчих та робочих органів із пропозиціями щодо вдосконалення та реформування навчального процесу, можуть брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через тестування своїх знань, вмінь і навичок, набутих у результаті навчання за ОП, для виявлення рівня відповідності її змісту якості програмних результатів навчання

(https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_studsovet_zi_zminami.pdf). Також студентському самоврядуванню відводиться важлива роль у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами та представниками адміністрації або викладачами, у формуванні активної соціальної позиції студентів, зокрема їх небайдужості до захисту своїх законних прав та інтересів, проблем якості вищої освіти.

Представники студентського самоврядування, які є членами керівних робочих та дорадчих органів НМетАУ, наділяються правом брати безпосередню участь в обговоренні на їх засіданнях питань з організації, моніторингу та удосконалення освітньої діяльності, ухваленні відповідних рішень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості є одним із пріоритетів розвитку освітньої діяльності НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/strategichniy_plan_2019-2025-.pdf). До кінця 2021 р. заплановано забезпечити експертне оцінювання актуальності змісту ОП представниками ринку праці та систематизувати діяльність щодо моніторингу ринку праці. Відповідальність за це розподілена між Центром підтримки кар'єри, Радою з забезпечення якості та ГЗ.

До роботи у складі ГЗ «Міжнародна економіка» залучені представники роботодавців: директор ПП «Дніпро-Інтерсталь», к.е.н., доц. Самойленко Є.Г. та директор по управлінню персоналом НВП «Поліпром» Шпіц О.В. (http://nmetau.edu.ua/file/sklad_grup_zabezpechennya_yakosti.pdf). Зовнішніми експертами ОП МЕК редакції 2020 р. виступили начальник комерційного відділу ТОВ «Дніпровський завод спеціальних труб» Куриленко П.В. та начальник управління з питань інвестиційної діяльності та дерегуляції бізнесу департаменту економічного розвитку Дніпропетровської ОДА Лагутенко С.Б.

У планах ГЗ регулярне анкетування підприємств-партнерів (http://nmetau.edu.ua/file/anketastejkholders-robotodavets2020__lbr_blank_rbr_.pdf), верифікація відповідності результатів навчання за ОП МЕК запитам роботодавців через відстежування працевлаштування випускників та отримання відзвигів про їхні професійні якості, а також систематичний моніторинг та аналіз вимог до претендентів на посади економічного профілю з рекрутингових веб-сервісів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Освітньо-професійна програма ОП МЕК здобувачів вищої освіти проходить первинну акредитацію. Перший випуск магістрів відбувся у січні 2020 р. Тож власний досвід роботи із випускниками, відстежування їхнього кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування тільки напрацьовується із врахуванням загальноприйнятої в НМетАУ практики.

Збирання відповідальним по кафедрі інформації щодо випускників передбачає їх періодичне опитування з питань їхнього працевлаштування, у разі працевлаштування за фахом - щодо найбільш затребуваних у їх професійній діяльності знань, умінь та навичок, порад та побажань своїм наступникам у варіації «Якби я міг повернутися у роки навчання, то », бажання долучитися до освітнього процесу в якості стейкхолдера. Особам з останнього року випуску додатково пропонується питання щодо часу та складнощів адаптації після завершення ОП до функціональних обов'язків на першому робочому місці.

Про узагальнені результати опитування випускників та їх найяскравіші кар'єрні злети інформується гарант ОП МЕК, який бере їх до уваги при розробці пропозицій з перегляду ОП та оновлення навчального контенту. Також отримана інформація аналізується та передається в Центр розвитку кар'єри

(http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_tsrk.pdf), який, враховуючи отриману інформацію, періодично проводить для студентів НМетАУ інформаційно-освітні заходи «День кар'єри», спрямовані на встановлення контактів між випускниками ЗВО і зацікавленими працедавцями.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем суттєвих недоліків в ОП МЕК та освітній діяльності з її реалізації не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем акредитується вперше. При підготовці до акредитації були опрацьовані матеріали акредитаційних справ, в яких об'єктами оцінювання були а) ОП зі спеціальності 051 «Економіка», які отримали акредитацію за рішенням НАЗЯВО, та б) незалежно від спеціальності ОП із зразковою акредитацією. Особливо докладно були проаналізовані зауваження та пропозиції з акредитації ОП «Переклад з англійської мови» (червень 2020 р.), за якою у НМетАУ здійснюється підготовка бакалаврів зі спеціальності 035 «Філологія», та яка отримала акредитацію із п'ятирічним терміном. Відповідно були виявлені відносні порівняльні слабкості ОП МЕК (наведені у підсумковому розділі звіту-самоаналізу), із врахуванням найкращих практик забезпечення якості підготовки здобувачів скориговано плани розвитку освітньої діяльності за ОП МЕК (див. підсумковий розділ Форми відомостей про самооцінювання освітньої програми).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

На загальноакадемічному рівні учасники академічної спільноти забезпечують належні умови провадження освітньої діяльності; залучаються до науково-методичної експертизи навчального контенту; узвичаюють моделі поведінки, підкорені загальнолюдським цінностям, морально-етичним нормам та кодексу академічної доброчесності; створюють корпоративне середовище, сприятливе для саморозвитку особистості, поваги та уваги до потреб та інтересів учасників освітньої діяльності.

НМетАУ всіляко сприяє персоніфікованому залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Насамперед, йдеться про формування складу Ради з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців з числа найбільш кваліфікованих НПП. Кафедру МЕПЕУ у складі Ради представляють завідувач кафедри, проф. В.М. Тарасевич та доц. І.Л. Леонідов.

На рівні ГЗ регламентовано залучення до їх складу провідних НПП НМетАУ, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь та/або вчене звання у відповідній галузі знань. У роботі ГЗ МЕК має місце практика проведення відкритих засідань, про які заздалегідь повідомляється та на які запрошуються представники академічної спільноти, задіяні та зацікавлені у провадженні ОП МЕК та підвищенні її якості. Саме на такому засіданні до складу обов'язкових ОК було включено інтегровану дисципліну «Сталий розвиток у промисловості та безпека виробництва» заради підтримки місії НМетАУ та врахування галузевого (металургійного) контексту її освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У забезпеченні якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НМетАУ задіяні наступні підрозділи. 1) Рада з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців (організація ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та вдосконалення навчально-виховної діяльності); 2) постійно діюча комісія Вченої ради з якості освітньої діяльності (аналіз системи внутрішнього забезпечення якості, визначення ключових завдань з її удосконалення); 3) відділ якості освітньої діяльності (надання сервісної допомоги ГЗ з реалізації певних процедур якості та контроль за їхньою діяльністю; організація та проведення моніторингу); 4) навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу); 5) відділ практики (аналіз якості організації практики випусковими кафедрами); 6) центр розвитку кар'єри (аналіз кон'юнктури ринку праці; налагодження співпраці з потенційними роботодавцями); 7) кафедри (провадження освітньої, методичної та наукової діяльності відповідно до політики та принципів системи внутрішнього забезпечення якості); інші підрозділи.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також засади їх взаємодії викладені у відповідних Положеннях, оприлюднених на сайті НМетАУ.

Безпосередню відповідальність за якість ОП несе група забезпечення якості ОП, яка очолюється гарантом ОП і діє на підставі Положення про групи забезпечення якості освітніх програм НМетАУ (https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_gzyaop_nmetau.pdf).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними нормативними документами: 1) Статут Національної металургійної академії (https://nmetau.edu.ua/file/statut_nmetau_2017.pdf), 2) Положення про

організацію освітнього процесу у Національній металургійній академії України (http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit_prots.pdf), 3) Правила внутрішнього трудового розпорядку Національної металургійної академії (https://nmetau.edu.ua/file/vn_rozporjadok.pdf), 4) Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/file/kol_dog.pdf). Перші три оприлюднені у відкритому доступі в мережі Інтернет на офіційному сайті НМетАУ у вкладці «Публічна інформація» (<http://nmetau.edu.ua/ua/minfo>), четвертий - в мережі Інтернет на офіційному сайті НМетАУ у вкладці «Публічна інформація / Нормативні документи / Додатки» (<http://nmetau.edu.ua/ua/minfo/i12/p1731>). Інші документи про організацію навчального процесу та посилання на них розміщені на офіційному сайті НМетАУ у вкладці «Нормативні документи» (<https://nmetau.edu.ua/ru/minfo/i12/p1733>). Поточна інформація для учасників освітнього процесу оприлюднюється на Інтернет-сторінці кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління (<http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://nmetau.edu.ua/file/opp_051.2international_economics_m_2020_lbr_project_rbr_.pdf

Контактна особа: гарант ОП МЕК, завідувач кафедри міжнародної економіки, політичної та управління, доктор економічних наук, професор В.М. Тарасевич

E-mail: kaf.pe@metal.nmetau.edu.ua

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://nmetau.edu.ua/file/opp_051.2international_economics_masters_degree_2020.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП МЕК є:

- відповідність її фокусу, цілей та результатів навчання галузевому та регіональному контекстам, місці НМетАУ, особливим запитам ринку праці Придніпровського регіону;
- дуополія на ринку освітніх послуг Придніпровського регіону з підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародна економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» (разом із Запорізьким національним університетом);
- наявність повного триступеневого циклу підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», у т.ч. підготовка бакалаврів (з 2019 р.) та магістрів за ОП МЕК;
- відсутність чіткої демаркації між hard та soft skills, синергія теоретичної, практичної та дослідницької підготовки здобувачів, формування у них системного бачення задач і проблем розвитку міжнародної економічної діяльності підприємств, організацій, установ, органів державної влади та місцевого самоврядування, що забезпечується та підтримується усіма ОК ОП;
- інтенсивний розвиток різноманітних форм співпраці із зовнішніми стейкхолдерами - представниками роботодавців, академічної спільноти, органів державної влади та місцевого самоврядування;
- повне забезпечення базами практики та базами стажування для викладачів, які прагнуть до вдосконалення та осучаснення спеціалізованих знань, умінь та навичок із провадження зовнішньоекономічної діяльності;
- потужний кадровий склад групи забезпечення якості ОП та НПП, безпосередньо задіяних у викладанні обов'язкових освітніх компонентів ОП МЕК (100% викладачів мають наукові ступені та вчені звання, зокрема 3 доктора економічних наук, 4 професора; 2 особи мають сертифікати, що підтверджують рівень володіння іноземною (англійською) мовою на рівні С1 (проф. В.К. Лебедева) та B2 (проф. О.О. Завгородня)), що відкриває відповідні перспективи імплементації англійської мови у навчальний процес і посилення мовної підготовки здобувачів);
- традиції активної та плідної науково-дослідної роботи випускової кафедри, зокрема в частині організації студентської науки, що сприяють успішному впровадженню в освітній процес сучасних наукових досягнень і практик в сфері міжнародної економічної діяльності, розвитку креативності та самостійного мислення здобувачів, формуванню відповідних програмних компетентностей.

Слабкі сторони та недоліки ОП: певне погіршення іміджу міжнародної економіки, як сфери діяльності та об'єкту вивчення, в контексті глобальної пандемії COVID-19; порівняно висока індикативна вартість навчання за контрактом за спеціальністю 051 «Економіка» на регіональному ринку освітніх послуг (для порівняння: НМетАУ - 26300 грн.; НТУ «Дніпровська політехніка» - 23550 грн.; Запорізький національний університет - 23666 грн.; Дніпровський державний аграрно-економічний університет - 13800 грн.; замале представництво випускників програми у складі стейкхолдерів, оскільки за ОП у 2020 р. відбувся лише перший випуск; недостатній рівень висвітлення у навчальних дисциплінах ОП питань HR-менеджменту та електронної комерції.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі розвитку ОП МЕК упродовж наступних 3 років планується:

- 1) регулярно оновлювати ОП МЕК з урахуванням новітніх теоретико-методологічних здобутків та актуальних

практик у сфері міжнародної економічної діяльності, пропозицій та зауважень стейкхолдерів, потреб та тенденцій розвитку ринку праці за спеціальністю;

2) регулярно оновлювати освітні компоненти ОП МЕК, удосконалювати їхнє навчально-методичне та інформаційне забезпечення, розширювати практику проведення поточного та підсумкового контролю знань за допомогою ІКТ, у т.ч. у дистанційному режимі, що сприятиме підвищенню якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти, особливо тих, хто навчається за заочною формою;

3) посилити практичну складову ОП, зокрема поширити практику та оцінювання навчальних здобутків студентів з дисциплін фахового циклу за результатами виконання та захисту індивідуальних завдань пошуково-аналітичного характеру;

4) вдосконалити форми залучення роботодавців та здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості, зокрема запровадити дистанційне опитування стейкхолдерів;

5) розширити коло роботодавців та фахівців-практиків, безпосередньо залучених до освітнього процесу за ОП, зокрема для проведення практичних занять;

6) розширити базу вибіркового фахового циклу ОП МЕК, насамперед за рахунок дисциплін з питань успіхології, лідерства та управління персоналом;

7) визначитися із можливостями та умовами співпраці за програмою подвійного диплому із зарубіжними ЗВО, з якими НМетАУ має партнерські відносини.

Реалізація окреслених перспектив розвитку ОП МЕК корелює із пріоритетами розвитку НМетАУ на 2019–2025 рр. (http://nmetau.edu.ua/file/strategichniy_plan_2019-2025-.pdf) в частині «Освітня діяльність та забезпечення якості вищої освіти» за напрямками:

1. Впровадження концепції «студентоцентрованого» навчання (пп. 1.1.2, 1.1.4-1.1.5);

2. Застосування ефективних механізмів розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (пп. 1.2.1–1.2.2.);

3. Формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти (пп. 1.3.1-1.3.2, 1.3.4-1.3.5);

4. Вдосконалення та підвищення ефективності процедур оцінювання здобувачів вищої освіти (пп. 1.4.1-1.4.3);

5. Забезпечення якісної виробничої підготовки студентів на сучасних підприємствах та установах (п. 1.5.1);

6. Продовження діяльності щодо широкого запровадження дистанційної освіти (п. 1.7.3);

7. Удосконалення організації атестації здобувачів вищої освіти, структури та змісту випускних кваліфікаційних робіт (пп. 1.8.2-1.8.4).

8. Розвиток системи підтримки кар'єри та працевлаштування (пп. 1.9.1-1.9.8).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ВЕЛИЧКО Олександр Григорович

Дата: 20.10.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Професійна іноземна лексика	навчальна дисципліна	<i>ПЛ_силабус_2020.pdf</i>	00AEOE23rYY97z5lTYRVxmMT/C6EZxr1AXMUFsIZU7Q=	<i>Цифровий лінгафонний клас Sanako Lab 100, №426 (41,1 м2). Блок комунікації та навушники TLN 82-16 шт, рік введення в експлуатацію – 2004, остання профілактика – 2018 р. SAMSUNG 740 з комп'ютером -1 шт.</i>
Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва	навчальна дисципліна	<i>СРвПтаБВ_силабус_2020.pdf</i>	rDboWpedGFyETIohuoVwD/iz/eBYhEJr36DjZynpBIQ=	<i>Передбачає використання мультимедійного комплексу та комп'ютерних робочих місць із програмним забезпеченням Microsoft Office та виходом до мережі Інтернет (Комп'ютерна лабораторія № 504). Проектор мультимедійний Epson EB-S020, комп'ютер у складі: системний блок INTEL Celeron G440/RAM DDR32Gb/HDD 250Gb, монітор Flatron E1942C; інтерактивна дошка LABWE LWB-8210. Комп'ютер у складі: системний блок INTEL Celeron G440/RAM DDR32Gb/HDD 250Gb, монітор Flatron E1942C. Кількість – 16 шт., у т.ч. із доступом до мережі Інтернет – 16 шт. Програмне забезпечення: WINDOWS 7; Microsoft Office 2007.</i>
Інноваційний розвиток підприємства	навчальна дисципліна	<i>ІПІ_Силабус_2020.pdf</i>	+CC1EU7D384y5/lhLk24BwX8PtO9oruhaz36YWSXqKXM=	<i>Передбачає використання переносного мультимедійного комплексу та комп'ютерних робочих місць із програмним забезпеченням Microsoft Office та виходом до мережі Інтернет. Ноутбук ACER. Процесор Celeron 2.00, Пам'ять 1 Гб, HDD 60 Гб, WinXP. Проектор EPSON EB-S03, переносний проекційний екран. Комп'ютерна лабораторія №245, Комп'ютер у складі: системний блок Imprtsionlnitro (Intel G1840. 2.8GHz 2MBBOXMB. DDR 31600MHz / 2GbG) Монітор-телевізор Philips24*PHT Кількість – 12 шт. Введення в експлуатацію 14.12.2016 Програмне забезпечення: WINDOWS 2008, Microsoft office 2010</i>
Теорія і методологія сучасної міжнародної економіки	навчальна дисципліна	<i>ТМСМЕ_силабус_2020.pdf</i>	XiA9d6Ws8Y98kjgWZHKBK3Trz7+JlKHUdR5cbS/pIJU=	<i>Передбачає використання переносного мультимедійного комплексу та комп'ютерних робочих місць із виходом до мережі Інтернет. Ноутбук ACER. Процесор Celeron 2.00, Пам'ять 1 Гб, HDD 60 Гб,</i>

				<p>WinXP. Проектор EPSON EB-S03, переносний проєкційний екран. Комп'ютерна лабораторія №245а, Комп'ютер у складі: системний блок Imprtssionlnitro (Intel G1840. 2.8GHz 2MBBOXMB. DDR 31600MHz / 2GbG) Монітор-телевізор Philips24*PHT Кількість – 12 шт. Введення в експлуатацію 14.12.2016 Програмне забезпечення: WINDOWS 2008, Microsoft office 2010</p>
Міжнародні стратегії економічного розвитку	навчальна дисципліна	MCEP_Силабус_2020.pdf	wzV8Y9X2ijfDCPWG1DDmn4P8wuQ+wBLLwRFxuZth1Jc=	<p>Передбачає використання мультимедійного комплексу та комп'ютерних робочих місць із програмним забезпеченням Microsoft Office та виходом до мережі Інтернет (Комп'ютерна лабораторія № 504). Проектор мультимедійний Epson EB-S020, комп'ютер у складі: системний блок INTEL Celeron G440/RAM DDR32Gb/HDD 250Gb, монітор Flatron E1942C; інтерактивна дошка LABWE LWB-8210.</p> <p>Комп'ютер у складі: системний блок INTEL Celeron G440/RAM DDR32Gb/HDD 250Gb, монітор Flatron E1942C. Кількість – 16 шт., у т.ч. із доступом до мережі Інтернет – 16 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: WINDOWS 7; Microsoft Office 2007.</p>
Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	навчальна дисципліна	M6YCEC_Силабус_2020.pdf	6i4hzeukloP5mZLghpRcmSFNLIi26aM2bоJDBohAuZs=	<p>Передбачає використання мультимедійного комплексу та комп'ютерних робочих місць із програмним забезпеченням Microsoft Office та виходом до мережі Інтернет (Предметна аудиторія № 502 та комп'ютерна лабораторія № 504). №502: Проектор мультимедійний Epson EB-S020; комп'ютер у складі: системний блок INTEL Celeron G1610/RAM DDR32Gb/ HDD500Gb; монітор Samsung S19C 150N.; інтерактивна дошка LABWE LWB-8210. Програмне забезпечення: WINDOWS 7; Microsoft Office 2007.</p> <p>№504: Проектор мультимедійний Epson EB-S020, комп'ютер у складі: системний блок INTEL Celeron G440/RAM DDR32Gb/ HDD 250Gb, монітор Flatron E1942C; інтерактивна дошка LABWE LWB-8210.</p> <p>Комп'ютер у складі: системний блок INTEL Celeron G440/RAM DDR32Gb/HDD 250Gb, монітор Flatron E1942C. Кількість – 16 шт., у т.ч. із доступом до мережі Інтернет – 16 шт.</p>

				Програмне забезпечення: WINDOWS 7; Microsoft Office 2007.
Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	навчальна дисципліна	УМКСтаЗЕД_Силабус_2020.pdf	u5gaaqUoXRtNLcVRQFjjbpqXCvjPjYPEeVuQOIFU+g=	Передбачає використання переносного мультимедійного комплексу та комп'ютерних робочих місць із програмним забезпеченням Microsoft Office та виходом до мережі Інтернет. Ноутбук ACER. Процесор Celeron 2.00, Пам'ять 1 Гб, HDD 60 Гб, WinXP. Проектор EPSON EB-S03, переносний проекційний екран. Комп'ютерна лабораторія №245, Комп'ютер у складі: системний блок Imprtsionlnitro (Intel G1840. 2.8GHz 2MBBOXMB. DDR 31600MHz / 2GbG) Монітор-телевізор Philips24*PHT Кількість – 12 шт. Введення в експлуатацію 14.12.2016 Програмне забезпечення: WINDOWS 2008, Microsoft office 2010
Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	OiAZEД_силабус_2020.pdf	2dnF58i6yF6DHt1mCY5LuisUYGNBsRkoJIEfdqsgYkI=	Не передбачено.
Глобальна економіка та бізнес	навчальна дисципліна	ГЕтаБ_силабус_2020.pdf	TRg848glrQzYC6wQNaOBaE+vCPlvFtWuZyIBRxxqdc2U=	Передбачає використання переносного мультимедійного комплексу та комп'ютерних робочих місць із виходом до мережі Інтернет. Ноутбук ACER. Процесор Celeron 2.00, Пам'ять 1 Гб, HDD 60 Гб, WinXP. Проектор EPSON EB-S03, переносний проекційний екран. Комп'ютерна лабораторія №245а, Комп'ютер у складі: системний блок Imprtsionlnitro (Intel G1840. 2.8GHz 2MBBOXMB. DDR 31600MHz / 2GbG) Монітор-телевізор Philips24*PHT Кількість – 12 шт. Введення в експлуатацію 14.12.2016 Програмне забезпечення: WINDOWS 2008, Microsoft office 2010
Переддипломна практика	практика	Переддипломна практика_МЕК_2020.pdf	u1OUQJV9uN+bGZ+7hj7nVugVhXpMH73E+4I/QfFSGBU=	Передбачає використання мультимедійного комплексу та комп'ютерних робочих місць із виходом до мережі Інтернет; бібліотечних фондів (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література) та відкритих Інтернет-ресурсів.
Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	mv_vkr_2019.pdf	IYKyE+vb5FjCZ4cGTjbVqgn3btnfwIqjVs4rou8ozH8=	Передбачає використання переносного мультимедійного комплексу (Ноутбук ACER. Процесор Celeron 2.00, Пам'ять 1 Гб, HDD 60 Гб, WinXP. Проектор EPSON EB-S03, переносний проекційний екран) та комп'ютерних робочих місць із виходом до мережі Інтернет, бібліотечних фондів (підручники і навчальні посібники, методичні

рекомендації, наукова література) та відкритих Інтернет-ресурсів.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
9398	Пасько Ганна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2008, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти	8	Професійна іноземна лексика	Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.15 – Загальне мовознавство. Диплом ДК № 014105, рішення Атестаційної колегії від 31.05.2013 р Рівень науково-педагогічної та професійної активності пп. 2, 3, 10, 14, 15, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації: Ченстоховський політехнічний університет (республіка Польща). Тема: «Нові технології та досягнення в галузі металургії, матеріалознавства, виробничої інженерії та фізики». Сертифікат б/н Дата видачі: з 28.05.17 по 04.06.17 р. Основні наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисципліни: 1. Пасько Г.М. Типові засоби вербалізації концепту «COFFEE» в англomовному Інтернет-дискурсі // X Міжнародна конференція молодих вчених «Молоді вчені 2019 - від теорії до практики» (07 березня 2019 р., м. Дніпро, Україна): Упорядники: Хохлова Т.С., Ступак Ю.О. – Дніпро, 2019. – С. 376-378. 2. Пасько Г.М. Результати аналізу семантико-прагматичних і когнітивних виявів мовленнєвого жанру загадки // Науковий вісник міжнародного

						<p>гуманітарного університету. – Випуск 32. – Серія: Філологія. – Одеса, 2018. – С. 197-199.</p> <p>3. Pasko H. M. Directive speech acts in the English advertisement discourse structure // Наукові записки. – Випуск 154. – Серія: Філологічні науки – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2017. – С. 154-157.</p> <p>4. Кирпита Т.В., Пасько Г.М. Спецкурс з іноземної мови. Частина 1.: Навчальний посібник. – Дніпро: НметАУ, 2017. – 51 с.</p> <p>5. Кирпита Т.В., Пасько Г.М., Нікітіна Т.В. Іноземна мова за професійним спрямуванням : Навчальний посібник. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2015. – 50 с. Досвід практичної роботи за спеціальністю 8 років</p>
145119	Завгородня Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Економіки і менеджменту	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.05010101 інформаційні управляючі системи та технології	24	<p>Інноваційний розвиток підприємства</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації «Інноваційна динаміка національної економіки: еволюційна синергетика та засади регулювання» (диплом ДД №00364 від 30.06.2015 р.). Професор кафедри міжнародної економіки, політичної економії та правління (атестат АП №000434 від 05.07.2018 р.). Рівень науково-педагогічної та професійної активності пп. 1, 2, 3, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) ДВНЗ «Національний гірничий університет», кафедра економічної теорії та основ підприємництва, вересень 2016 р. – березень 2017 р. Програма стажування та звіт з її виконання. Тема «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до</p>

викладення економічних дисциплін». Довідка про підсумки стажування № 1/23-326 від 12.03.2016 р.; 2) Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (Polska)/ Higher School of Social and Economic in Przeworsk (Poland), 01.03.2018 – 31.03.2018. Internship on «Modern teaching methods in economics on the EU educational market», сертифікат № WK/WSSG/2018-49; 3) Здобуття вченого звання професора кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління, атестат АП №000434 від 05.07.2018 р.

Основні наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисципліни:

1. Bilotserkivets V.V., Zavorodnia O.O., Alsufieva O.O. Innovative revival of the mining and metallurgical complex of Ukraine as the imperative of national competition policy // Економічний вісник Національного гірничого університету. - №2 (70). – 2020. - С. 9 - 20.
2. Завгородня О.О. Макроекономічні передумови провадження науково-технічної та інноваційної діяльності// Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності: збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (10 квітня 2020 р.). – НМетАУ, УКРНЕТ, НДІВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2020. - С. 51-56.
3. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» для студентів, які навчаються за

освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» (магістерський рівень) / Укл.: В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня, О.О. Алсуф'єва. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 91 с.

4. Інноваційно-інформаційна економіка: зміст, динаміка, регулювання: монографія / Тарасевич В.М., Білоцерківець В. В., Завгородня О. О., Лебедева В. К. та ін.; за ред. В. М. Тарасевича. – Дніпро: ПМП «Економіка», 2018. - 356 с.

5. Тарасевич В.М. Інноваційно-інформаційна економіка: постіндустріальність, генераційність, відкритість / В.М. Тарасевич, О.О. Завгородня // Економіка України. – 2018. - №3. – С. 36-48; №4. – С. 18-29.

6. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Алсуф'єва О.О. Інноваційний розвиток підприємства: Конспект лекцій. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 180 с.

7. Bilotserkivets V. V. Innovative challenges and post-crisis prospects of Ukrainian mining and metallurgical industry / V.V. Bilotserkivets, O.O. Zavorodnia //Scientific Bulletin of National Mining University. – 2017. - № 2. – С. 149-156. (SCOPUS)

Наукові дослідження за темами: 1) - «Стратегія авангардизації національної економіки та її інноваційний менеджмент в умовах глобальної конкуренції» (номер держреєстрації 0119U000331, 2019-2021 рр.) – відповідальний виконавець; 2) «Національна економіка в умовах європейської інтеграції» (номер держреєстрації 0116U001148, 2015-

						<p>2018 рр.), виконавець розділу «Технологічний розвиток національної економіки в умовах регіоналізації та глобалізації конкурентних відносин».</p> <p>Надання консультаційних послуг з питань аналізу та оцінки якості управлінських рішень щодо стратегії інноваційного розвитку підприємства ТОВ «УКРБУДРЕМОНТТЕХНОЛОГІЯ» та оперативного бізнес-планування його діяльності (2015-2018 рр.). Довідка про надання консультаційних послуг №10/16 – 1 від 16 жовтня 2018 року.</p> <p>Здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки (051 - економіка) за результатами захисту дисертаційної роботи за темою «Інноваційна динаміка національної економіки: еволюційна синергетика та засади регулювання» (2015 р.)</p>	
1689	Тарасевич Віктор Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка і менеджменту	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 1981, спеціальність: економіка і організація металургійного виробництва	33	Теорія і методологія сучасної міжнародної економіки	<p>Доктор економічних наук, 08.00.01 – політична економія, тема дисертації «Ефективність виробництва в умовах становлення соціально орієнтованої ринкової економіки» (диплом ДТ № 016994 від 04.12.1992 р.; диплом ДН № 001889 від 26.06.1995 р.).</p> <p>Професор кафедри політичної економії (атестат ПР № 00940 від 07.02.1995 р.).</p> <p>Рівень науково-педагогічної та професійної активності пп. 1, 2, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18 п. 30</p> <p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені</p>

Вадима Гетьмана»,
строк стажування
02.01.2019 р. –
30.06.2019 р. за
темою: «Розширення
та оновлення
теоретичних знань
щодо сучасних
підходів до
викладення
економічних
дисциплін, набуття та
удосконалення
відповідних навичок
та компетенцій в
педагогічній і
науковій діяльності».
Довідка про підсумки
стажування № 18/27-
005 від 04.06.2019 р.
2) НВП «Поліпром»,
строк стажування
27.01.2020 р. –
16.03.2020 р. за
темою: «Розширення
та оновлення
практичних знань з
міжнародної
економічної
діяльності
підприємства,
набуття та
удосконалення
відповідних
професійних навичок
і компетенцій».
Довідка про підсумки
стажування №
02/2020 від
17.03.2020 р.
Основні наукові та
навчально-методичні
публікації за
тематикою
дисципліни:
1. Євроінтеграційний
вимір національної
економіки України /
За ред. В.М.
Тарасевича. – Дніпро:
ПБП «Економіка»,
2019. – 166 с.
2. Тарасевич В.М.
Проблематика істини
у світовій економічній
науці / В.М. Тарасевич
// Економіка України.
– 2018. – № 10. – С.
88-100.
3. Тарасевич В.М.
Основи аксіології та
праксіології
економічної науки /
В.М. Тарасевич, В.К.
Лебедєва // Проблеми
економіки та
політичної економії. –
2020. – № 1. – С. 6-26.
4. Тарасевич В.М.
Чверть сторіччя
незалежності України:
актуальні контексти та
імперативи соціально-
економічних реформ /
В.М. Тарасевич //
Економіка України. –
2017. - № 7. – С. 3-21;
№ 8. – С. 14-28.
5. Філософія та
методологія
економічної науки:

Підручник / За ред.
В.М. Тарасевича. –
Дніпро: ПБП
«Економіка», 2019. –
160 с.

6. Сучасна
міжнародна економіка
: підруч.
[Білоцерківець В. В.,
Завгородня О. О.,
Золотарьова О. В. та
ін.] ; за ред. В.М.
Тарасевича. – Дніпро :
ПБП «Економіка»,
2019. – 386 с.

7. Методичні вказівки
до вивчення
дисципліни «Сучасна
міжнародна
економіка» для
студентів
спеціальності 051 –
економіка,
спеціалізація –
міжнародна економіка
(магістерський рівень)
/ В.М. Тарасевич, О.В.
Золотарьова. – Дніпро
: НМетАУ, 2019. - 40 с.

8. International
economics : Lecture
Notes for students of
specialties 051 -
economics and others
(071, 072, 073, 076)
(master's level) / O.O.
Zavhorodnia, V.M.
Tarasevych, O.V.
Zolotaryova, N.P.
Madzik.- Dnipro :
NMetAU, 2019. - 60 p.

9. Brabazon K.,
Tarasevych V.,
Zavhorodnia O.,
Tkachenko N.
Microeconomics:
Lecture Notes. – Dnipro
: NMetAU, 2019. – 84
p.

10. Тарасевич В.М.
Історія економіки та
економічної думки :
конспект лекцій / В.М.
Тарасевич, І.Л.
Леонідов. – Дніпро :
НМетАУ, 2016. – 119 с.

11. Міжнародні
економічні відносини
: конспект лекцій /
В.М. Тарасевич, В.В.
Білоцерківець, О.О.
Завгородня та інші. –
Дніпро : НМетАУ,
2016. – 100 с.

Наукові дослідження
за напрямками: 1)
Держбюджетна НДР
«Національна
економіка в умовах
європейської
інтеграції» (номер
державної реєстрації
0116U001148, 2015-
2018 рр.) – керівник;
2) Держбюджетна
НДР «Інноваційні
механізми розвитку
національної
економіки в умовах
європейської
інтеграції» (номер

						<p>державної реєстрації 0119U000332, 2019-2021 рр.) – керівник. Надання консультаційних послуг з питань сучасної міжнародної економіки, соціальної відповідальності бізнесу та практичного застосування новітніх економічних теорій в діяльності підприємств і організацій: 1) Зонального навчально-методичного центру підприємства Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок у період з 01.01.2016 р. по 01.10.2018 р. (довідка №143 від 14.11.2018 р.); 2) ТОВ АФ «КАУПЕРВУД» у період з 01.01.2016 р. по 01.10.2018 р. (довідка № 100 від 08.10. 2018 р.); 3) профспілкового комітету Об'єднаної профспілкової організації КП «Дніпровський метрополітен» Дніпровської міської ради у період з 01.01.2016 р. по 01.10.2018 р. (довідка ОПО 12/321 від 03.10.2018 р.).</p>
91731	Білоцерківець Володимир Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Економіки і менеджменту	23	Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	<p>Диплом магістра, Державна металургійна академія України, рік закінчення 1996, спеціальність: інформаційні системи в менеджменті (диплом ЛА № 001549 від 14.06.1996 р), кваліфікація інженер-економіст-інформатик. Доктор економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації «Нова економіка: генеза та авангардний характер» (диплом ДД №003619 від 23.09.2014 р.). Професор кафедри політичної економії (атестат 12ПР №011012 від 15.12.2015 р.). Рівень науково-педагогічної та професійної активності пп. 1, 2, 3, 8, 12, 13, 14, 15, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження</p>

освітньої діяльності.

Підвищення кваліфікації: 1) ДВНЗ «Національний гірничий університет», кафедра економічної теорії та основ підприємництва, вересень 2015 р. – січень 2016 р. Програма стажування та звіт з її виконання. за темою «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладення економічних дисциплін». Довідка про підсумки стажування №1/23-185 від 31.01.2016 р.; 2) Здобуття вченого звання професора кафедри політичної економії, атестат 12 ПРН^о 011012 від 15.12.2015 р.; 3) Університет митної справи та фінансів, кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, 7 вересня 2020 р. – 5 лютого 2021 р. за темою «Опанування новітніх досягнень економічної науки та методик викладання економічних дисциплін, набуття та удосконалення відповідних навичок і компетентностей в педагогічній та науковій діяльності». Основні наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисципліни:
1. Bilotserkivets V.V., Zavorodnia O.O., Alsufieva O.O. Innovative revival of the mining and metallurgical complex of Ukraine as the imperative of national competition policy // Економічний вісник Національного гірничого університету. - №2 (70). – 2020. - С. 9 - 20.
2. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю» для студентів, які навчаються за

освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка». / Укл.: В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 79 с.

3. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Пимоненко А.Д., Чернишов Ю.О. Стратегічні засади інноваційного розвитку технологічної структури національної економіки України в реаліях Четвертої промислової революції: від прокламацій до імплементації [Електронний ресурс] / Проблеми економіки та політичної економії. – 2019. - №2 (9). - С. 8-26.

4. Євроінтеграційний вимір національної економіки України: монографія / Тарасевич В.М., Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедева В.К. та ін.; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро: ПМП «Економіка», 2019. - 166 с.

5. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О. Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю»: конспект лекцій в 2-х част. для студентів спеціальності 051 – економіка, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» (магістерський рівень). – Ч.П. Управління зовнішньоекономічною діяльністю. – Дніпро: ПБП «ПрінтЕРА», 2019. – 128 с.

6. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О. Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю. Частина 1: Конспект лекцій з

дисципліни для студентів. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 49 с.

7. Білоцерківець В.В. Засади управління конкурентоспроможністю національних економік або чи є альтернативи інноваційному шляху розвитку в глобальній гонитві за лідерством? Частина II. [Електронний ресурс] / В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня, А.О. Єфіменко, О.А. Михайленко // Проблеми економіки та політичної економії. – 2019. - №1. - С. 8-23.

8. Білоцерківець В.В. Засади управління конкурентоспроможністю національних економік або чи є альтернативи інноваційному шляху розвитку в глобальній гонитві за лідерством? Частина I. [Електронний ресурс] / В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня, О.О. Алсуф'єва // Проблеми економіки та політичної економії. – 2018. - №1. – С. 70-93.

9. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О. Політика кластеризації як складова управління міжнародної конкурентоспроможності національних економік // Міжнародна конференція “Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід” : Матеріали. У 2-х томах. – Т.І. - Дніпро-Варна, 2018. - С. 234-238.

10. Bilotserkivets V. V. Innovative challenges and post-crisis prospects of Ukrainian mining and metallurgical industry / V.V. Bilotserkivets, O.O. Zavorodnia //Scientific Bulletin of National Mining University. – 2017. - № 2. – С. 149-156. (SCOPUS)

Наукові дослідженнями за темами: 1) «Стратегія авангардизації національної економіки та її інноваційний менеджмент в умовах глобальної конкуренції» (номер

						<p>держреєстрації 0119U000331, 2019-2021 рр.) – керівник; 2) «Національна економіка в умовах європейської інтеграції» (номер держреєстрації 0116U001148, 2015-2018 рр.), виконавець розділу «Джерела становлення інноваційно-нової економіки в добу глобалізації».</p> <p>Надання консультаційних послуг ТОВ «Українська ливарна машина» з питань розробки стратегій розвитку та визначення напрямів підвищення його міжнародної конкурентоспроможності в період з 05.01.2015 р. по 1.06.2018 р. (довідка №21 від 05.09.2018 р.).</p>
113291	Сокольська Рената Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і менеджменту		20	<p>Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.06.02 – підприємництво, менеджмент та маркетинг; Тема дис. «Моделювання та розробка комплексної системи фінансового контролю на промисловому підприємстві»; (диплом ДК №011361 від 04.07.2001 р.). Доцент кафедри обліку і аудиту (атестат 02ДЦ №000501 від 19.02.2004 р.). Рівень науково-педагогічної та професійної активності пп. 2, 3, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації: 1) Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення, Свідоцтво № ЦПК 0116130/863-16, «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес» 31.10.2016 р.; 2) ТОВ «АСНБ», Довідка про</p>

підсумки стажування № 2/07-18, «Застосування сучасних підходів до ведення бухгалтерського обліку, здійснення фінансового аналізу та проведення економічної діагностики», 30.06.2018 р.; 3) Інститут вищої освіти НАПН України, НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат, «Тренінг з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти» (Проект "Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти", проект «Нова система акредитації як засіб забезпечення якості та подолання корупції у вищій освіті»), 13.03.2019 р.; 4) Освітній центр «Елькон», свідоцтво, навчання за міжнародною програмою CAP/CIPA за рівнем CAP (Certified Accounting Practitioner: Сертифікований бухгалтер-практик) з дисципліни «Фінансовий облік 1 за МСФО», 23.06.2019 р.; 5) Інститут вищої освіти НАПН України, Сертифікат щодо складання тесту ПК-21707620 №405/19, Тест для перевірки базових знань щодо забезпечення якості вищої освіти (Проект "Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти", програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників), 02.06.2019 р.; 6) Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат, «Експерт з акредитації освітніх програм: онлан тренінг», 05.10.2019 р.; 7) Освітній центр «Елькон», Сертифікат, Міжнародна програма ACCA з дисципліни «ACCF DipIFR (Rus)», 01.12.2019 р.; 8) Association of Chartered Certified Accountants (ACCA), Диплом з

міжнародної
фінансової звітності
(Сертифікат
№1841621),
«Міжнародна
фінансова звітність»
(«ACCF DipIFR
(Rus)»), 06.12.2019 р.

Основні наукові та
навчально-методичні
публікації за
тематикою
дисципліни:
1. Скоков Р.П.,
Сокольська Р.Б.
Особливості
бухгалтерського та
податкового обліку
курсів різниць /
Сучасні проблеми
обліку, аналізу, аудиту
й оподаткування
суб'єктів
господарської
діяльності:
теоретичні, практичні
та освітні аспекти:
Збірник наукових
праць за матеріалами
II Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (29-30
березня 2018 р.). –
Дніпро: НМетАУ,
2018. – 747 с. – С. 198
– 201 [Електронний
ресурс] // Режим
доступу:
[https://nmetau.edu.ua/
file/conf-
nmetau_accounting_20
18.pdf](https://nmetau.edu.ua/file/conf-nmetau_accounting_2018.pdf);
2. АССА DipIFR (rus):
Учебный курс по
Международным
стандартам
финансовой
отчетности / 5-е
издание / Сокольская
Р.Б., Чубарь О.А. –
Днепр: ООО «Акцент
ПП», 2020. – 548 с.
3. Інформація обліку в
аналізі ефективності
діяльності суб'єктів
господарювання:
Монографія / Г.О.
Король, В.Д. Зелікман,
Р.Б. Сокольська та ін.;
за ред. Король Г.О.,
Зелікмана В.Д. –
Дніпро: Ліра, 2019. –
280 с.
4. Облік і аналіз
зовнішньоекономічної
діяльності: Навч.
Посібник / Г.О.
Король, Н.Г.
Шпанковська,
Р.Б.Сокольська та ін.;
За ред. д.е.н., проф.
К.Ф. Ковальчука. –
Дніпропетровськ:
НМетАУ, 2011. – 172 с.
5. Бухгалтерський
облік: Навч. посібник.
Частина I. Теорія
бухгалтерського
обліку / Г.О. Король,
Р.Б. Сокольська, Т.В.

						<p>Акімова, В.Д. Зелікман. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 208 с. 6. Сокольська Р.Б., Зелікман В.Д., Акімова Т.В. Фінансовий аналіз: Навч. посібник. Частина II. Спеціальні методи фінансового аналізу. – Дніпро: НМетАУ, 2016. – 76 с. Наукові дослідженнями за темою "Інформація обліку в аналізі ефективності діяльності суб'єктів господарювання" (1.09.2015 – 30.06.2018) (номер держреєстрації 0116U001147) – відповідальний виконавець. Надання консультаційних послуг з питань ведення бухгалтерського та управлінського обліку, складання звітності та проведення фінансового аналізу БФ «Лімуд України» (2014-2020 рр.).</p>	
123301	Летуча Олександра Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Економіка і менеджменту	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 1991, спеціальність: економіка та організація металургійної промисловості	26	Глобальна економіка та бізнес	<p>Канд. екон. наук, 08.01.01 – економічна теорія, тема: «Екологічна ефективність національної економіки» (диплом КН № 014756 від 25.09.1997 р.). Доцент кафедри політичної економії (атестат ДЦ № 002936 від 18.10.2001 р.) Рівень науково- педагогічної та професійної активності пп. 2, 3, 8, 10, 11,12, 13, 14, 15, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин, строк стажування 03.09.2018 р. – 28.02.2019 р. за темою “Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладення економічних дисциплін”. Довідка про підсумки стажування №1/23-</p>

572 від 28.02.2019 р.
Основні наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисципліни:
1. Летуча О.В., Бельмас Д.О. Моделювання впровадження міжнародних стандартів фінансової звітності в умовах глобалізації економіки / О.В.Летуча, Д.О. Бельмас // Економічна кібернетика: дослідження, розробка і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 2-3 березня 2020 р. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – С.109-113.
2. Летуча О.В. Пріоритети планування як інструменту підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємств металургійного комплексу України в умовах глобалізації [Електронний ресурс] / О.В.Летуча, А. А. Ворощук, А. Д. Корж // Проблеми економіки та політичної економії. – 2019. – № 2. – С.81-90.
3. Летуча О.В., Любавіна А.П., Ворощук А.В. ТНК в умовах глобалізації: особливості та перспективи діяльності / О.В.Летуча, А.П. Любавіна, А.В. Ворощук // Економічна кібернетика: шлях до цифрової економіки: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2019 р. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – С.22-26.
4. Летуча О. В., Летуча А. А., Таран О.В. Бюджетування як інструмент гнучкого управління

підприємством в умовах глобалізації економіки / О.В.Летуча, А.А.Летуча, О.В. Таран// Проблеми економіки та політичної економії. – 2019. – № 1. – С.70-79.

5. Летуча О.В. Стратегії фінансового оздоровлення підприємств металургійного комплексу України в умовах глобалізації: теорія та методологія// О.В.Летуча, Т.Б.Ігнашкіна, А.А.Летуча // Проблеми економіки та політичної економії. – 2018. -№1.- С.174-183.

6. Летуча О.В. Стратегія фінансового оздоровлення підприємств металургійного комплексу України в умовах глобалізації / О.В.Летуча, А.А.Летуча // Економічний вісник Національного гірничого університету. –2017. – №1. – С.124–130

7. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Глобальна економіка» для студентів спеціальності 051 – «Економіка», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» (магістерський рівень) Укл. О.В. Летуча.– Дніпро: НМетАУ, 2019. – 47 с.

8. Летуча О.В. Глобальна економіка. Конспект лекцій. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 108 с.

Наукові дослідженнями за темами: 1) «Національна економіка в умовах європейської інтеграції» (номер державної реєстрації 0116Uo01148, 2015-2018 рр.) – відповідальний виконавець; 2) Стратегія авангардизації національної економіки та її інноваційний менеджмент в умовах глобальної конкуренції» (номер

						<p>держреєстрації 0119U000331, 2019-2021 рр.) - виконавець розділу «Екологічні проблеми економічної глобалізації та інноваційні механізми їх подолання».</p> <p>Надання консультаційних послуг з питань аналізу та оцінки ефективності діяльності підприємства ТОВ «Українська ливарна машина» (2015-2018 рр.). Довідка про надання консультаційних послуг №21 від 05.09.2018 р.</p>
91731	Білоцерківець Володимир Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Економіки і менеджменту		23	<p>Міжнародні стратегії економічного розвитку</p> <p>Диплом магістра, Державна металургійна академія України, рік закінчення 1996, спеціальність: інформаційні системи в менеджменті (диплом ЛА № 001549 від 14.06.1996 р), кваліфікація інженер-економіст-інформатик. Доктор економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації «Нова економіка: генеза та авангардний характер» (диплом ДД №003619 від 23.09.2014 р.). Професор кафедри політичної економії (атестат 12ПР №011012 від 15.12.2015 р.). Рівень науково-педагогічної та професійної активності пп. 1, 2, 3, 8, 12, 13, 14, 15, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) ДВНЗ «Національний гірничий університет», кафедра економічної теорії та основ підприємництва, вересень 2015 р. – січень 2016 р. Програма стажування та звіт з її виконання. за темою «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладення економічних дисциплін». Довідка</p>

про підсумки стажування №1/23-185 від 31.01.2016 р.; 2) Здобуття вченого звання професора кафедри політичної економії, атестат 12 ПРН№ 011012 від 15.12.2015 р.; 3) Університет митної справи та фінансів, кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, 7 вересня 2020 р. – 5 лютого 2021 р. за темою «Опанування новітніх досягнень економічної науки та методик викладання економічних дисциплін, набуття та удосконалення відповідних навичок і компетентностей в педагогічній та науковій діяльності». Основні наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисципліни:

1. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Пимоненко А.Д. Стратегії та патерни розвитку системи оподаткування під гарде глобальної пандемії: міжнародний досвід та інноваційна модальність в координатах національної економіки [Електронний ресурс]// Проблеми економіки та політичної економії. – 2020. - №1 (10). - С. 59-68.
2. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Пимоненко А.Д. Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу та феномен фінансіалізації // Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (16 – 17 квітня 2020 р.). Частина 1. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – С. 16-20.
3. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Пимоненко А.Д., Чернишов Ю.О. Стратегічні засади інноваційного

розвитку технологічної структури національної економіки України в реаліях Четвертої промислової революції: від прокламацій до імплементації [Електронний ресурс] / Проблеми економіки та політичної економії. – 2019. - №2 (9). - С. 8-26.

4. Євроінтеграційний вимір національної економіки України: монографія / Тарасевич В.М., Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедева В.К. та ін.; за ред. В.М. Тараевича. – Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. – 166 с.

5. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Конспект лекцій з дисципліни для студентів. – Дніпро: НМетАУ, 2019. - 40 с.

6. Робоча програма, індивідуальні завдання та методичні вказівки до вивчення дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» для студентів спеціальності 8.051 – Економіка (магістерський рівень) / Укл.: В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 31 с.

7. Інноваційно-інформаційна економіка: зміст, динаміка, регулювання: монографія / Тарасевич В. М., Білоцерківець В. В., Завгородня О. О., Лебедева В. К. та ін.; за ред. В. М. Тарасевича. – Дніпро: ПМП «Економіка», 2018. - 356 с.

8. Білоцерківець В.В. Від цугцвангу до авангардизаційного прориву: національна економіка України в ледачах викликів глобалізації / В.В. Білоцерківець // Національна економіка України в умовах європейської інтеграції: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Дніпро,

							19-20 жовтня 2017 р. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – С. 18-21. Наукові дослідженнями за темами: 1) «Стратегія авангардизації національної економіки та її інноваційний менеджмент в умовах глобальної конкуренції» (номер держреєстрації 0119U000331, 2019-2021 рр.) – керівник; 2) «Національна економіка в умовах європейської інтеграції» (номер держреєстрації 0116U001148, 2015-2018 рр.), виконавець розділу «Джерела становлення інноваційно-нової економіки в добу глобалізації».
104745	Суліменко Сергій Євгенійович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний	Диплом бакалавра, Металургійний інститут Л.І. Брежнєва, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 183 Технології захисту навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 066951, виданий 26.01.2011	20	Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва	Кандидат технічних наук, 05.16.02 – металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів, тема дисертації «Енергозберігаюча технологія керованого рідкофазного спікання гібридного залізородного матеріалу для доменного переділу». Доцент кафедри інженерної екології та охорони праці (Атестат 12 ДЦ № 040482 від 22.12.2014 р.) Рівень науково-педагогічної та професійної активності пп. 2, 3, 12, 13, 14, 15, 17, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації: 1) Придніпровська Державна академія будівництва і архітектури, кафедра безпеки життєдіяльності, 25.04.2015-25.06.2015р.; 01.09.2015-31.12.2015р. за темою «Вивчення сучасних підходів до викладання дисциплін з охорони праці»; 2) Отримання в 2019 р. ступеня вищої освіти – «магістр» за спеціальністю «Цивільна безпека» за освітньою програмою «Охорона праці» та професійної

						<p>кваліфікація «Інженер з охорони праці». Диплом ДНВЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» М19 № 172950 від 31 грудня 2019 р.</p> <p>Відповідність дисципліні (Модулі «Система управління охороною праці» та «Нагляд, контроль, страхування та пожежна безпека») підтверджують:</p> <p>Основні навчально-методичні розробки за тематикою дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні вказівки до виконання розділу «Охорона праці та захист навколишнього середовища» у випускних кваліфікаційних роботах для студентів усіх спеціальностей / Укл.: І.І. Іванов, Л.В. Бабенко, О.В. Матухно, А.Г. Мешкова, С.Є. Суліменко, М.В. Сухарева. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 37 с. 2. Суліменко С.Є., Сухарева М.В., Кравцов С.В., Баранова Т.Є. Охорона праці в галузі та цивільний захист: Навчальний посібник. Частина 1. – Дніпро: НМетАУ, 2018 – 123 с. 3. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист», / Укл.: С.Є. Суліменко, Л.В. Бабенко, М.В. Сухарева – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2017. – 33 с. 4. Охорона праці у хімічному виробництві: [конспект лекцій] / [Бабенко Л.В., Суліменко С.Є., Сухарева М.В., Кравцов С.В.]. – Дніпро: НМетАУ, 2016. – 64 с. <p>Надання консультаційних послуг з питань охорони праці та екологічної безпеки ТОВ «Ласунка-столиця» (2015-2017 рр.). Довідка про надання консультаційних послуг №10/16 – 1 від 16 жовтня 2018 року.</p>
--	--	--	--	--	--	---

58125	Лебедева Валентина Костянтинівна	Професор, Основне місце роботи	Економіки і менеджменту	<p>Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 1977, спеціальність: організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом кандидата наук ЕК 013780, виданий 26.01.1983, Атестат професора АП 000992, виданий 20.06.2019</p>	34	Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва	<p>Рівень науково-педагогічної та професійної активності пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації: 1) Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, кафедра економічної теорії та регіональної економічної політики, 04.09.2017 р. – 31.01.2018 р. Тема «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладення економічних дисциплін». Довідка про підсумки стажування №166-01 від 31.01.18 р.; Здобуття вченого звання професора кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління, атестат АП №000992 від 20.06.2019 р.; 3) НВП «Поліпром», строк стажування 27.01.2020 р. – 16.03.2020 р. за темою: «Розширення та оновлення практичних знань з міжнародної економічної діяльності підприємства, набуття та удосконалення відповідних професійних навичок і компетенцій». Довідка про підсумки стажування № 01/2020 від 17.03.2020 р. Відповідність дисципліні (Модуль «Соціальна відповідальність як складова сталого розвитку») підтверджують: Основні наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисципліни: 1. Тарасевич В.М. Основи аксіології та праксіології економічної науки / В.М. Тарасевич, В.К. Лебедева // Проблеми економіки та</p>
-------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------	--	----	--	---

						<p>політичної економії. – 2020. – № 1. – С. 6-26.</p> <p>2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Соціальна відповідальність» для студентів спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» (магістерський рівень) / Укл.: В.К. Лебедева. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 14 с.</p> <p>3. Робоча програма, індивідуальні завдання та методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність», призначені для студентів, які заочно навчаються за програмою підготовки магістрів за спеціальністю 051 – Економіка, освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» (магістерський рівень) / Укл.: В.К. Лебедева. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 27 с.</p> <p>4. Соціальна відповідальність. Підручник / [Тарасевич В.М., Золотарьова О.В. та ін.]; за наук. ред. д-ра екон. наук. В.М. Тарасевича, канд. екон. наук. О. В. Золотарьової. – Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. – 204 с.</p> <p>5. Соціальна відповідальність: конспект лекцій / Золотарьова О.В., Лебедева В.К. – Дніпро: НМетАУ, 2016. – 186 с.</p>	
145119	Завгородня Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Економіки і менеджменту	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.05010101 інформаційні управляючі системи та технології	24	Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	Доктор економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації «Інноваційна динаміка національної економіки: еволюційна синергетика та засади регулювання» (диплом ДД №00364 від 30.06.2015 р.). Професор кафедри міжнародної економіки, політичної економії та правління (атестат АП №000434 від 05.07.2018 р.). Рівень науково-

педагогічної активності пп. 1, 2, 3, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Підвищення кваліфікації: 1) ДВНЗ «Національний гірничий університет», кафедра економічної теорії та основ підприємництва, вересень 2016 р. – березень 2017 р. Програма стажування та звіт з її виконання. Тема «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладення економічних дисциплін». Довідка про підсумки стажування № 1/23-326 від 12.03.2016 р.; 2) Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (Polska)/ Higher School of Social and Economic in Przeworsk (Poland), 01.03.2018 – 31.03.2018. Internship on «Modern teaching methods in economics on the EU educational market», сертифікат № WK/WSSG/2018-49.; 3) Здобуття вченого звання професора кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління, атестат АП №000434 від 05.07.2018 р.

Основні наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисципліни:

1. Bilotserkivets V.V., Zavorodnia O.O., Alsufieva O.O. Innovative revival of the mining and metallurgical complex of Ukraine as the imperative of national competition policy // Економічний вісник Національного гірничого університету. - №2 (70). – 2020. - С. 9 - 20.
2. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю та

зовнішньоекономічною діяльністю» для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка». / Укл.: В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 79 с.

3. Zavorodnia O.O., Dushina A.V. The Balanced Scorecard and Features of Its Using for Implementation of Projects aimed at Development of Foreign Economic Activity of an Enterprise // Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності: збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (10 квітня 2020 р.). – НМетАУ, УКРНЕТ, НДІВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2020. - С. 234-238.

4. Євроінтеграційний вимір національної економіки України: монографія / Тарасевич В.М., Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедева В.К. та ін.; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро: ПМП «Економіка», 2019. - 166 с.

5. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О. Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю»: конспект лекцій в 2-х част. для студентів спеціальності 051 – економіка, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» (магістерський рівень). – Ч.ІІ. Управління зовнішньоекономічною діяльністю. – Дніпро: ПБП

«ПрінтЕРА», 2019. – 128 с.

6. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О. Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю. Частина 1: Конспект лекцій з дисципліни для студентів. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 49 с.

7. Білоцерківець В.В. Засади управління конкурентоспроможністю національних економік або чи є альтернативи інноваційному шляху розвитку в глобальній гонитві за лідерством? Частина II. [Електронний ресурс] / В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня, А.О. Єфіменко, О.А. Михайленко // Проблеми економіки та політичної економії. – 2019. - №1. - С. 8-23.

8. Білоцерківець В.В. Засади управління конкурентоспроможністю національних економік або чи є альтернативи інноваційному шляху розвитку в глобальній гонитві за лідерством? Частина I. [Електронний ресурс] / В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня, О.О. Алсуф'єва // Проблеми економіки та політичної економії. – 2018. - №1. – С. 70-93.

9. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О. Політика кластеризації як складова управління міжнародної конкурентоспроможності національних економік // Міжнародна конференція “Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід” : Матеріали. У 2-х томах. – Т.І. - Дніпро-Варна, 2018. - С. 234-238.

10. Управління зовнішньоекономічною діяльністю: Практикум / Укл.: В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. - Дніпро: НМетАУ, 2019. - 88 с.

Наукові дослідження за темою «Стратегія авангардизації національної

						економіки та її інноваційний менеджмент в умовах глобальної конкуренції» (номер держреєстрації 0119U000331, 2019-2021 рр.) – відповідальний виконавець; Наданням консультаційних послуг «VALJI group» у період з 10.01.2015 р. по 30.08.2018 р. з питань аналізу конкурентної ситуації підприємства, ефективності його зовнішньоекономічної діяльності та експортних рішень (довідка №18/245 від 05.10.2018 р.).	
239371	Савчук Лариса Миколаївна	професор, Сумісництво	Комп'ютерних систем, енергетики та автоматизації		44	Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва	Кандидат економічних наук, 08.00.05 – економіка, організація управління і планування народного господарства (промисловість), 1985 р., тема дисертації «Удосконалення оперативного управління кооперативними поставками у чорній металургії України» (диплом ЭК №019630 від 28.08.1985 р.). Професор кафедри економічної інформатики (атестат 12ПР № 006769 від 14.04.2011 р.). Рівень науково-педагогічної та професійної активності пп. 1, 2, 3, 8, 10, 12, 13, 14, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації: Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, свідоцтво ПК 02070766/374-18, тема: «Розширення та формування нових компетенцій в організаційно-управлінській і психолого-педагогічній діяльності», дата видачі 28.12.2018 р. Відповідність дисципліні (Модулі «Моделювання сталого економічного розвитку» та «Дослідження проблем автоматизації функцій збору і обробки

						<p>інформації про забруднення оточуючого середовища») підтверджують: Основні наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисципліни:</p> <p>1. Савчук Л.М. Конкурентна позиція підприємства в аспекті стратегії сталого розвитку / Л.М. Савчук, Л.І. Ярмоленко, Р.В. Савчук // Управління інноваційною, інвестиційною та економічною діяльністю інтегрованих об'єднань та підприємств: монографія / за заг. ред. Л.М. Савчук. – Дн-вськ: Пороги, 2016. – 520с. – С. 77-84.</p> <p>2. Економіко-математичне моделювання процесів сталого економічного розвитку / В.К. Лебедева, Л.М. Савчук, Г.К. Ковальчук, Р.В. Савчук // Економічний вісник Національного гірничого університету. – 2020 (подано до друку).</p> <p>3. Савчук Л.М. Обґрунтування критеріїв оцінки моделі сталого економічного розвитку / Л.М. Савчук, К.О. Удачина, Р.В. Савчук // Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті: Тези XIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 11-12 грудня 2019 р.). – Дніпро: ДІТ, 2019. – 199 с. – С. 192-193. Наукові дослідження за темою «Моделювання економічної поведінки та стратегій розвитку суб'єктів господарювання» (номер держреєстрації 0116U008360, 2017-2018 рр.)</p>
8604	Бандоріна Лілія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних систем, енергетики та автоматизації		30	<p>Моделювання в управлінні соціально-економічними системами</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, 2006 р.,</p>

тема «Методи багатокритеріальної оцінки ефективності інформаційно-інтелектуальних технологій» (диплом ДК №033023 від 09.03.2006 р.). Доцент кафедри економічної інформатики (атестат 12ДІ №019337 від 03.07.2008 р.). Рівень науково-педагогічної та професійної активності пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації: Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, свідоцтво ПК 02070766/381-18, тема: «Розширення теоретичних знань та практичного досвіду щодо сучасних підходів викладання дисципліни «Моделювання в управлінні соціально-економічними системами», дата видачі 28.12.2018 р. Основні наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисципліни:

1. Бандоріна Л.М. Моделювання системи аналізу фінансового стану підприємства / Л.М. Бандоріна, К.О. Удачина, А.Д. Татарчук // Проблеми економіки та політичної економії, № 1(8). – 2019. – С. 127-135.
2. Бандоріна Л.М. Аналіз існуючих теоретико-практичних розробок з проблем виробничого планування / Л.М. Бандоріна, К.О. Удачина // Сучасні процеси трансформації у бізнесі та виробництві: теорія, методологія, практика (фінансовий сектор, аграрна галузь та сфера послуг): монографія/за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної.– Дніпро: Пороги, 2019. – С.112-119.
3. Бандоріна Л.М. Розробка економіко-математичної моделі оптимального

розміщення станцій обслуговування в умовах невизначеності / Л.М. Бандоріна, О.С. Лозовський // Моделювання та інформаційні системи в економіці: зб. наук. праць. – 2018. – №96. – С. 5-15.

4. Бандоріна Л.М. Інформаційна система оцінки кадрового потенціалу підприємства: концепція і реалізація / Л.М. Бандоріна, К.Д. Підгорна, О.О. Бандоріна // Економіка та суспільство. – 2018. – №14. – С. 992-999.

5. Ковальчук К.Ф. Цифрова економіка – економіка XXI століття / К.Ф. Ковальчук, Л.М. Бандоріна, К.О. Удачина // Цифрова економіка: зб. мат. Нац. наук.-метод. конф., 4-5 жовтня 2018 р., м. Київ. – К.: КНЕУ, 2018. – С. 31-34.

6. Modelling the economic entity behaviour in the framework of the selected strategy / К.О. Удачина, Л.М. Бандоріна, Л.М. Савчук // Науковий журнал «Економічний часопис-XXI». – 2017. – №164(3-4). – Р. 85-89. (SCOPUS)

7. Удачина К.О. Концептуальна модель визначення раціональної економічної поведінки суб'єкта господарювання / К.О. Удачина, Л.М. Бандоріна // Економічний вісник НГУ. – №1(57). – 2017. – С. 63-72.

8. Робоча програма, методичні вказівки та контрольні завдання до вивчення дисципліни «Моделювання в управлінні соціально-економічними системами» для студентів спеціальностей 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 071 – Облік і оподаткування; 072 – Фінанси, банківська справа та страхування; 051 – Економіка (освітньо-професійна програма

						<p>«Міжнародна економіка») / Укл. Л.М. Бандоріна, Т.О. КлимковичК. О. Удачина – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 44 с. Наукові дослідженнями за темою «Моделювання економічної поведінки та стратегій розвитку суб'єктів господарювання» (номер держреєстрації 0116Uo08360, 2017-2018 рр.) – керівник проекту.</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 08.03.02 – економіко-математичне моделювання за темою «Методи багатокритеріальної оцінки ефективності інформаційно-інтелектуальних технологій» (2005 р.). Наукове керівництво здобувача К.О. Удачиної, яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за результатами захисту дисертації на тему «Моделювання економічної поведінки суб'єктів господарювання» за спеціальністю 08.00.11 - Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРНд18. Оцінювати та аналізувати конкурентоспроможність і конкурентні позиції підприємств металургійного комплексу, розробляти	<input type="checkbox"/>	Глобальна економіка та бізнес	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Управління міжнародною	Пояснювально-ілюстративні, практичні	Поточний контроль, підсумковий контроль у

<i>економічні стратегії забезпечення їх міжнародних конкурентних переваг.</i>		конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	(дослідницькі, розв'язання вправ та проблемно орієнтованих завдань), самостійна робота.	формі екзамену, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Словесні (пояснювально-ілюстративний), наочні, практичні (розв'язання проблемно орієнтованих аналітичних завдань та ситуаційних вправ), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ), підсумковий контроль у формі екзамену
		Інноваційний розвиток підприємства	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, евристичні, розв'язання проблемно орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування із використанням ІКТ, перевірка виконаних вправ та завдань), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
<i>ПРНд17. Критично осмислювати існуючі теорії економічного управління, адаптувати їх до конкретних ситуацій у міжнародній економіці.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого завдання), самостійна робота.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, практичні, самостійна робота.	Контроль повноти та якості виконання завдань, звітування, залік.
		Глобальна економіка та бізнес	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, розв'язання вправ та проблемно орієнтованих завдань), самостійна робота.	Поточний контроль, підсумковий контроль у формі екзамену, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Словесні (пояснювально-ілюстративний), наочні, практичні (розв'язання проблемно орієнтованих аналітичних завдань та ситуаційних вправ), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ), підсумковий контроль у формі екзамену.
		Теорія і методологія сучасної міжнародної економіки	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
<i>ПРНд16. Демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо засад, чинників та трендів розвитку сучасної міжнародної економіки, враховувати їх вплив на поведінку</i>	<input type="checkbox"/>	Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва	Словесні, наочні, практичні, лабораторні, самостійна робота.	Поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка виконаних практичних завдань та лабораторних робіт); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

національних економічних суб'єктів при розробці та реалізації управлінських рішень з розвитку та провадження міжнародної економічної діяльності.			завдання), самостійна робота.	
		Глобальна економіка та бізнес	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, розв'язання вправ та проблемно орієнтованих завдань), самостійна робота.	Поточний контроль, підсумковий контроль у формі екзамену, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Словесні (пояснювально-ілюстративний), наочні, практичні (розв'язання проблемно орієнтованих аналітичних завдань та ситуаційних вправ), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ), підсумковий контроль у формі екзамену.
		Теорія і методологія сучасної міжнародної економіки	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	☒	Інноваційний розвиток підприємства	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, евристичні, проєктний аналіз, розв'язання проблемно орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування із використання ІКТ, перевірка виконаних вправ та завдань), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, розв'язання вправ та проблемно орієнтованих завдань), самостійна робота.	Поточний контроль, підсумковий контроль у формі екзамену, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання з елементами командної роботи проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого завдання), самостійна робота.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	☒	Міжнародні стратегії економічного розвитку	Словесні (пояснювально-ілюстративний), наочні, практичні (розв'язання проблемно орієнтованих аналітичних завдань та ситуаційних вправ), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ), підсумковий контроль у формі екзамену.
		Моделювання в управлінні соціально-економічними	Словесні, наочні, лабораторні (розв'язання управлінських завдань),	Поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка виконаних

		системами	побудова і ефективне використання економіко-математичних моделей), самостійна робота.	лабораторних робіт на базі ІКТ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Глобальна економіка та бізнес	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
<i>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</i>	☒	Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва	Словесні, наочні, практичні, лабораторні, самостійна робота.	Поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка виконаних практичних завдань та лабораторних робіт); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Інноваційний розвиток підприємства	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання з елементами командної роботи проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування із використання ІКТ, перевірка виконаних практичних завдань), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Словесні (пояснювально-ілюстративний), наочні, практичні (розв'язання проблемно орієнтованих аналітичних завдань та ситуаційних вправ), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ), підсумковий контроль у формі екзамену.
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, розв'язання вправ та проблемно орієнтованих завдань), самостійна робота.	Поточний контроль, підсумковий контроль у формі екзамену, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання з елементами командної роботи проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого завдання), самостійна робота.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</i>	☒	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого завдання), самостійна робота.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання з елементами командної роботи проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Моделювання в управлінні соціально-	Словесні, наочні, лабораторні (розв'язання	Поточний контроль (усне опитування, тестування,

		економічними системами	управлінських завдань, побудова і ефективне використання економіко-математичних моделей), самостійна робота.	перевірка виконаних лабораторних робіт на базі ІКТ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Словесні (пояснювально-ілюстративний), наочні, практичні (розв'язання проблемно орієнтованих аналітичних завдань та ситуаційних вправ), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ), підсумковий контроль у формі екзамену.
		Інноваційний розвиток підприємства	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, проектний аналіз, розв'язання з елементами командної роботи проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування із використання ІКТ, перевірка виконаних практичних завдань), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва	Словесні, наочні, практичні, лабораторні, самостійна робота.	Поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка виконаних практичних завдань та лабораторних робіт); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, розв'язання вправ та проблемно орієнтованих завдань), самостійна робота.	Поточний контроль, підсумковий контроль у формі екзамену, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
<i>ПРН11. Визначити та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</i>	☒	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого завдання), самостійна робота.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, практичні, самостійна робота.	Контроль повноти та якості виконання завдань, звітування, залік.
		Глобальна економіка та бізнес	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, консультація, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, розв'язання вправ та проблемно орієнтованих завдань), самостійна робота.	Поточний контроль, підсумковий контроль у формі екзамену, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	Словесні, наочні, лабораторні (розв'язання управлінських завдань, побудова і ефективне використання економіко-математичних моделей), самостійна робота.	Поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка виконаних лабораторних робіт на базі ІКТ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Словесні (пояснювально-ілюстративний), наочні, практичні (розв'язання проблемно орієнтованих аналітичних завдань та ситуаційних вправ),	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ), підсумковий контроль у формі екзамену

			самостійна робота.	
		Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва	Словесні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу), наочні, практичні, лабораторні, самостійна робота.	Поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка виконаних практичних завдань та лабораторних робіт); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
<i>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого завдання), самостійна робота.	Публічний захист кваліфікаційної роботи із використанням мультимедійних засобів.
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, практичні, самостійна робота.	Контроль повноти та якості виконання завдань, звітування, залік.
		Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	Словесні, наочні, лабораторні (розв'язання управлінських завдань, побудова і ефективне використання економіко-математичних моделей), самостійна робота.	Поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка виконаних лабораторних робіт на базі ІКТ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, розв'язання проблемно орієнтованих аналітичних завдань та ситуаційних), самостійна робота.	Поточний контроль (тестування, перевірка виконаних індивідуальних завдань на базі ІКТ), підсумковий контроль у формі екзамену, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
<i>ПРН19. Усвідомлювати необхідність навчання та самонавчання впродовж усього життя, прагнути професійного зростання, володіти прийомами та навичками самостійного опанування нових знань та вмінь.</i>	<input type="checkbox"/>	Глобальна економіка та бізнес	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання з елементами командної роботи проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, розв'язання вправ та проблемно орієнтованих завдань), самостійна робота.	Поточний контроль, підсумковий контроль у формі екзамену, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	Словесні, наочні, лабораторні (розв'язання управлінських завдань, побудова і ефективне використання економіко-математичних моделей), самостійна робота.	Поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка виконаних лабораторних робіт на базі ІКТ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Словесні (пояснювально-ілюстративний), наочні, практичні (розв'язання проблемно орієнтованих аналітичних завдань та ситуаційних вправ), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ), підсумковий контроль у формі екзамену.

		Теорія і методологія сучасної міжнародної економіки	Словесні (лекції, пояснення, бесіда), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Інноваційний розвиток підприємства	Словесні, наочні, практичні (евристичні, аналіз конкретних ситуацій), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування із використання ІКТ, перевірка виконаних вправ та завдань), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва	Словесні, наочні, практичні, лабораторні, самостійна робота.	Поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка виконаних практичних завдань та лабораторних робіт); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Професійна іноземна лексика	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, дискусія) та практичні (вправи, завдання).	Поточний контроль (усна співбесіда, консультація, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, практичні, самостійна робота.	Контроль повноти та якості виконання завдань, звітування, залік.
		Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого завдання), самостійна робота.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого завдання), самостійна робота.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, розв'язання вправ та проблемно орієнтованих завдань), самостійна робота.	Поточний контроль, підсумковий контроль у формі екзамену, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	Словесні, наочні, лабораторні (розв'язання управлінських завдань, побудова і ефективне використання економіко-математичних моделей), самостійна робота.	Поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка виконаних лабораторних робіт на базі ІКТ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Словесні (пояснювально-ілюстративний), наочні, практичні (розв'язання проблемно орієнтованих аналітичних завдань та ситуаційних вправ), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ), підсумковий контроль у формі екзамену.
		Теорія і методологія сучасної міжнародної економіки	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні,	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних

			практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Інноваційний розвиток підприємства	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, евристичні, розв'язання проблемно орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування із використання ІКТ, перевірка виконаних прав та завдань), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	☒	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого завдання), самостійна робота.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, практичні, самостійна робота.	Контроль повноти та якості виконання завдань, звітування, залік.
		Глобальна економіка та бізнес	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання з елементами командної роботи проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Інноваційний розвиток підприємства	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання з елементами командної роботи проблемно орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій), самостійна робота.	Поточний контроль (перевірка колективно виконаних вправ та завдань), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Професійна іноземна лексика	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, дискусія) та практичні (вправи, завдання).	Поточний контроль (усна співбесіда, перевірка виконаних прав та завдань), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	☒	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого завдання), самостійна робота.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, практичні, самостійна робота.	Контроль повноти та якості виконання завдань, звітування, залік
		Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання з елементами командної роботи проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, розв'язання вправ та проблемно орієнтованих завдань), самостійна робота.	Поточний контроль, підсумковий контроль у формі екзамену, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Моделювання в	Словесні, наочні,	Поточний контроль (усне

		управлінні соціально-економічними системами	лабораторні (розв'язання управлінських завдань, побудова і ефективне використання економіко-математичних моделей), самостійна робота.	опитування, тестування, перевірка виконаних лабораторних робіт на базі ІКТ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Теорія і методологія сучасної міжнародної економіки	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Професійна іноземна лексика	Практичні (вправи, завдання).	Поточний контроль (усна співбесіда, перевірка виконаних вправ та завдань), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
<i>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</i>	☒	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого завдання), самостійна робота.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Глобальна економіка та бізнес	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, розв'язання вправ та проблемно орієнтованих завдань), самостійна робота.	Поточний контроль, підсумковий контроль у формі екзамену, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	Словесні, наочні, лабораторні (розв'язання управлінських завдань, побудова і ефективне використання економіко-математичних моделей), самостійна робота.	Поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка виконаних лабораторних робіт на базі ІКТ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Теорія і методологія сучасної міжнародної економіки	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Інноваційний розвиток підприємства	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, евристичні, розв'язання проблемно орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування із використання ІКТ, перевірка виконаних вправ та завдань), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
<i>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та</i>	☒	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого завдання), самостійна робота.	Публічний захист кваліфікаційної роботи

управління суб'єктами економічної діяльності.		Глобальна економіка та бізнес	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання з елементами командної роботи проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	Словесні, наочні, лабораторні (розв'язання управлінських завдань, побудова і ефективне використання економіко-математичних моделей), самостійна робота.	Поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка виконаних лабораторних робіт на базі ІКТ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Словесні (пояснювально-ілюстративний), наочні, практичні (розв'язання проблемно орієнтованих аналітичних завдань та ситуаційних вправ), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ), підсумковий контроль у формі екзамену
		Інноваційний розвиток підприємства	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, евристичні, розв'язання проблемно орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування із використання ІКТ, перевірка виконаних прав та завдань), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва	Словесні, наочні, практичні, лабораторні, самостійна робота.	Поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка виконаних практичних завдань та лабораторних робіт); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Професійна іноземна лексика	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, дискусія) та практичні (вправи, завдання).	Поточний контроль (усна співбесіда, перевірка виконаних прав та завдань), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, розв'язання проблемно орієнтованих завдань), самостійна робота.	Поточний контроль, підсумковий контроль у формі екзамену, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	☒	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого завдання), самостійна робота.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, розв'язання вправ та проблемно орієнтованих завдань), самостійна робота.	Поточний контроль, підсумковий контроль у формі екзамену, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Моделювання в	Словесні, наочні,	Поточний контроль (усне

		управлінні соціально-економічними системами	лабораторні (розв'язання управлінських завдань, побудова і ефективне використання економіко-математичних моделей), самостійна робота.	опитування, тестування, перевірка виконаних лабораторних робіт на базі ІКТ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Теорія і методологія сучасної міжнародної економіки	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Інноваційний розвиток підприємства	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, евристичні, розв'язання проблемно орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування із використання ІКТ, перевірка виконаних вправ та завдань), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва	Словесні, наочні, практичні, лабораторні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, дослідницький), самостійна робота.	Поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка виконаних практичних завдань та лабораторних робіт); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
<i>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</i>	☒	Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, розв'язання вправ та проблемно орієнтованих завдань), самостійна робота.	Поточний контроль, підсумковий контроль у формі екзамену, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Словесні (пояснювально-ілюстративний), наочні, практичні (розв'язання проблемно орієнтованих аналітичних завдань та ситуаційних вправ), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ), підсумковий контроль у формі екзамену
		Інноваційний розвиток підприємства	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, евристичні, розв'язання проблемно орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування із використання ІКТ, перевірка виконаних вправ та завдань), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка виконаних практичних завдань та лабораторних робіт); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого завдання), самостійна робота.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	☒	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого завдання), самостійна робота.	Публічний захист кваліфікаційної роботи

		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, практичні, самостійна робота.	Контроль повноти та якості виконання завдань, звітування, залік.
		Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності	Словесні, наочні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання з елементами командної роботи проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Теорія і методологія сучасної міжнародної економіки	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування, перевірка виконаних практичних та ситуаційних вправ); підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Професійна іноземна лексика	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, дискусія) та практичні (вправи, завдання).	Поточний контроль (усна співбесіда, перевірка виконаних вправ та завдань), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
<i>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</i>	☒	Інноваційний розвиток підприємства	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль (усна співбесіда, тестування із використання ІКТ, самоперевірка виконаних завдань на виявлення ознак плагіату), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.
		Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	Пояснювально-ілюстративні, практичні (дослідницькі, пошукові, розв'язання із використанням ІКТ проблемно орієнтованого завдання), самостійна робота.	Перевірка та самоперевірка пояснювальної записки на виявлення ознак академічного плагіату. Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Теорія і методологія сучасної міжнародної економіки	Словесні (лекції, пояснення, бесіда, проблемного викладу, дискусія), наочні, практичні (дослідницький, розв'язання проблемно орієнтованих та ситуаційних завдань), самостійна робота.	Поточний контроль (усна співбесіда, самоперевірка та перевірка тез доповіді на виявлення ознак плагіату), підсумковий контроль у формі письмового екзамену.