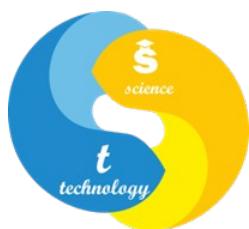


# УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



## СИЛАБУС Навчальної дисципліни Проблеми соціокультурного варіювання мови в аспекті перекладу

<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова циклу професійної підготовки
<b>Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)</b>	035-Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.
<b>Назва освітньої програми</b>	Переклад з англійської мови
<b>Освітній ступінь</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС)</b>	4 кредити ЕКТС (120 академічних годин)
<b>Терміни вивчення дисципліни</b>	8 семестр (ІІ півсеместр)
<b>Назва кафедри, яка викладає дисципліну, абревіатурне позначення</b>	Кафедра перекладу та іноземних мов, КПІМ
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська

<b>Лектор ( викладач(i))</b> <b>Фото</b> <b>(за бажанням)</b>	к. філол. н., доцент Абрамова Олена Вікторівна корпоративний E-mail: o.v.abramova@ust.edu.ua лінк на персональну сторінку викладача на сайті кафедри <a href="https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2016/p-2/e634">https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2016/p-2/e634</a> лінк на дисципліну (за наявністю) місцезнаходження кафедри: пр. Гагаріна, 4, к. 422, номер телефону: 3748264
---	--

<b>Передумови вивчення дисципліни</b>	Дисципліна є логічним продовженням курсів „Основи теорії мовної комунікації” та „Порівняльна стилістика англійської та української мов”, «Лінгвозвідство країн англійської мови».
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Українська, англійська
<b>Очікувані результати навчання</b>	У результаті вивчення дисципліни студент буде знати: основні положення про: роль перекладу в міжкультурній комунікації; соціокультурну обумовленість перекладацької діяльності; географічні та соціальні діалекти; гендерні особливості мовлення та вміти: перекладати тексти різного соціального та професійного спрямування; виконувати передперекладацький аналіз тексту, враховуючи соціокультурні чинники; визначати адекватну перекладацьку стратегію в залежності від стилістичного забарвлення тексту; правильно добирати мовні засоби в залежності від комунікативного середовища (соціальна,

	географічна, гендерна диференціація)
<b>Зміст дисципліни</b>	Розділ 1. Географічні діалекти. Діалекти Великої Британії Розділ 2. Географічні діалекти. Розділ 3. Соціальні діалекти та сленг Розділ 4. Проблеми спілкування між представниками різних соціальних груп.
<b>Контрольні заходи та критерій оцінювання</b>	Оцінювання розділів 1-4 здійснюється за результатами виконання трьох підсумкових контрольних робіт у тестовій формі за 12-балльною шкалою. Підсумкова оцінка навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне 3 контрольних робіт за 12-балльною шкалою.
<b>Політика викладання</b>	Відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. Винятки можливі лише для студентів із обмеженими можливостями з поважних причин. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ» пропущені заняття або контрольні заходи (з поважної причини або без неї) мають бути відпрацьованими в позаурочний час, у консультативні години. Студенти, як учасники освітнього процесу, мають дотримуватись положень «Кодексу академічної добродетелі» ( <a href="https://nmetau.edu.ua/file/kodeks.pdf">https://nmetau.edu.ua/file/kodeks.pdf</a> ), у якому прописані політика, стандарти, процедури академічної добродетелі, а також принципи, правила поведінки, спрямовані на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної навчатися, займатися науково-практичною діяльністю, керуючись відповідними етичними та правовими нормами. Студенти також мають дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, усіх принципів та положень нормативних документів щодо організації навчального процесу у ЗВО, під час занять або поза ними демонструвати повагу та толерантність по відношенню до усіх учасників освітнього процесу (студенти, викладачі, допоміжний персонал).
<b>Засоби навчання</b>	Навчальний процес передбачає використання мультимедійних засобів, проектора для проведення інтерактивних лекційних та практичних занять; в умовах дистанційного навчання - онлайн-заняття в Zoom, інформаційний матеріал для лекцій і практичних занять у Google Classroom.
<b>Навчально-методичне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2003. 281 с.</li> <li>2. Білоконенко Л.А. Соціолінгвістика : практикум. Кривий Ріг : КДПУ, 2020. 106 с.</li> <li>3. Брицин В.М. Соціолінгвістика // Українська мова . Енциклопедія. К.: Українська енциклопедія, 2000. С. 583–584.</li> <li>4. Євграфова А.О. Лінгвокрайнознавство як об'єкт соціолінгвістики // Філол. науки : 36 наук. пр. Суми, 1999. С.46–53.</li> <li>5. Загнітко А.П. Лінгвокультурологія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2017.287 с.</li> <li>6. Мірам Г.Э. Основи перекладу: Курс лекцій. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003. – 240 с.</li> <li>7. Ніколенко А.Г. Соціальні аспекти мовлення. – Вінниця: Нова книга, 2003. – 256 с.</li> <li>8. Солодка А.К. Соціолінгвістичні та прагматичні проблеми перекладу : навчально-методичний посібник. Миколаїв, 2018. 114 с.</li> <li>9. Ставицька Л. Арго, жаргон, сленг. К. : Критика, 2005. 462 с.</li> <li>10. Шумарова Н.П. Соціолінгвістика : навчальний посібник . Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2015. 157 с.</li> </ol>

---

### **Допоміжна література**

1. Балабін В.В. Сучасний американський військовий сленг як проблема перекладу . Київ : Логос, 2002. 315 с.
2. Мартос С. Сленг як складова молодіжної субкультури // Південний архів. Філологічні науки : Збірник наукових праць. Херсон : Видавництво ХДУ, 2003. Випуск 21. С. 111–114.
3. Ставицька Л. Проблеми вивчення жаргонної лексики: Соціолінгвістичний аспект // Українська мова. 2001. № 1. С.55–68.
4. Ставицька Л.О. Про взаємодію жаргону і сленгу // Українська мова і література. 2000. № 15. С.7–8.
5. Шапошнікова І. Проблема соціального характеру мови у лінгвістиці США // Південний архів. Філологічні науки : Збірник наукових праць. Херсон : Видавництво ХДУ, 2003. Випуск 21. С. 38–42.
6. Abercrombie D. The accents of Standard English in Scotland // Languages of Scotland. Edinburgh :Chambers, 1979. P. 65-84.
7. Boberg Ch. Geolinguistic Diffusion and the U.S. Canada BorderLanguage Variation and Change 12.1, 2000, P.1-24.
8. Dictionary of American Regional English. Cambridge : Belknap Press, 1985.