

## Зразок критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів за 12-бальною шкалою

Оцінка за 12-бальною шкалою	Критерії оцінювання досягнень студентів
12	<p>Студент демонструє ґрунтовні, повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає змісту навчальної дисципліни; правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях; вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни при виконанні практичних завдань, аналізувати отримані дані на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь; знає зміст та фактори перебігу сучасних міжнародних економічних процесів, тенденції їх розвитку та методи розрахунків показників ефективності; проявляє вміння самостійно ставити та вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії; може відстоювати власну позицію з питань, що розглядаються; може самостійно підготувати виступ на студентській науковій конференції; визначає програму своєї пізнавальної діяльності; займає активну життєву позицію; самостійно користується додатковими джерелами інформації.</p>
11	<p>Студент демонструє систематичні та глибокі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни; вміє аналізувати міжнародні економічні процеси; розуміє взаємозв'язок і тенденції розвитку фундаментальних основ дисципліни; вміє застосовувати теоретичні положення при виконанні практичних завдань з ґрунтовним аналізом та оцінкою достовірності отриманих результатів; творчо використовує знання у нестандартних ситуаціях, вміє ставити і розв'язувати задачі у фаховій сфері, застосовує вивчений матеріал для формування власних суджень та використання у практичній діяльності; може самостійно або з мінімальною допомогою викладача підготувати виступ на студентській науковій конференції; займає активну життєву позицію; самостійно користується додатковими джерелами інформації.</p>
10	<p>Студент демонструє глибокі і ґрунтовні знання матеріалу за змістом навчальної дисципліни; робить на професійному рівні аналіз міжнародних економічних процесів; вміє застосовувати теоретичні положення при виконанні практичних завдань, але допускає окремі неточності; вміє самостійно знаходити та виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною; знає сучасні методики та методи розрахунків з даної дисципліни; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; адекватно оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси в міжнародній економіці; знає зв'язок між суміжними дисциплінами; використовує знання, аналізує різні економічні явища, процеси; самостійно користується додатковими джерелами інформації.</p>
9	<p>Студент ґрунтовно володіє матеріалом за змістом навчальної дисципліни, знає і використовує її основні положення для аналізу можливих ситуацій при виконанні практичних завдань; вміє пояснити основні фундаментальні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді про зміну результату при зміні вихідних умов та параметрів; помилки у відповідях/рішеннях не є системними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях та задоволенні</p>

Оцінка за 12 -бальною шкалою	Критерії оцінювання досягнень студентів
	практичних потреб; самостійно знаходить та користується додатковими джерелами інформації.
8	Студент виявляє добрі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, але допускає несуттєві помилки при використанні теоретичних положень під час виконання практичних завдань; вміє застосовувати навчальні матеріали у стандартних ситуаціях та задоволенні практичних потреб; вміє аналізувати, робити висновки; самостійно користується додатковими джерелами інформації; обгрунтовано використовує термінологію та фундаментальні положення.
7	Студент виявляє певні знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, правильно і логічно відтворює її зміст; демонструє достатні вміння під час виконання практичних завдань, самостійно визначає шляхи їх виконання; оперує базовими теоріями і фактами взаємозв'язку між дисциплінами, вміє наводити приклади; у стандартних ситуаціях за допомогою викладача вміє застосовувати теоретичні знання; вміє знаходити та використовувати додаткові інформаційні матеріали.
6	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал навчальної дисципліни та орієнтується в її змісті; виконує стандартні (типові) завдання практичних завдань; розуміє основні взаємозв'язки між дисциплінами та практичними потребами, що є визначальними в курсі, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; з допомогою викладача може вирішувати подібні завдання, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок.
5	Студент має певні формалізовані знання навчального матеріалу, але невпевнено орієнтується у змісті навчальної дисципліни та основних теоретичних положеннях; частково володіє вміннями щодо виконання практичних завдань.
4	Студент демонструє неповні знання навчального матеріалу; недостатньо орієнтується у змісті навчальної дисципліни; демонструє деякі вміння при застосуванні теоретичних положень під час виконання практичних завдань; допускає суттєві помилки, пов'язуючи базові фундаментальні положення з практичними потребами.
3	Студент лише частково опанував навчальний матеріал дисципліни; слабо орієнтується в її змісті; допускає істотні помилки при виконанні практичних завдань; не пов'язує базові фундаментальні положення з практичними потребами.
2	Студент лише частково опанував навчальний матеріал дисципліни, не орієнтується в її змісті, потребує суттєвої допомоги при виконанні практичних завдань, демонструє незнання базових фундаментальних положень; при екзаменаційному контролі виконує не більше 15 % загальної кількості завдань.
1	Студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, у нього відсутнє системне мислення, практичні навички не сформовані.