

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



СИЛАБУС навчальної дисципліни **Шляхи виживання Homo Sapiens в умовах антропогенного навантаження**

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна загальноуніверситетського каталогу
Коди та назви спеціальностей, для яких пропонується навчальна дисципліна	Для всіх спеціальностей
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС
Терміни вивчення дисципліни	6 півсеместр
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	Екології, теплотехніки та охорони праці, ЕТОП
Мова викладання	українська

Лектор (викладач(і))



Мешкова Анжеліка Геннадіївна

mag03111968@gmail.com

<https://nmetau.edu.ua/ru/mdiv/i2005/p-2/e314>

пр.. Науки, 4. Б210 , 0951106787

Передумови вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни базується на знаннях отриманих з таких навчальних дисциплін, як «Біологія», «Хімія», «Основи екології», «Основи охорони праці та БЖД»
Мета навчальної дисципліни	Формування знань щодо оптимального існування людини в умовах антропогенного навантаження промислових регіонів та збереження генофонду людства.

Очікувані результати навчання

ОРН 1: Знати гіпотези походження життя, походження людини на Землі, головні етапи еволюції роду Номо, види адаптації людини до середовища існування.
 ОРН 2: Розуміти механізми адаптації людини до стресогених чинників: людини до погодних умов, до дії високих та низьких температур, підвищеного та зниженого атмосферного тиску, радіаційного впливу та ін..
 ОРН 3: Знати види хімічного, фізичного, біологічного забруднення довкілля та пов'язані з цим захворювання та розуміти основні аспекти екологічної безпеки товарів народного споживання, наслідки використання генетично модифікованих продуктів харчування.
 ОРН 4: Вміти створювати у своєму подальшому житті і професійній діяльності екологічно безпечне навколишнє середовище.

Види та обсяг навчальної діяльності в академічних годинах

Денна форма освіти

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри /
		чверті
		6 1
Усього годин за навчальним планом	120	120
у тому числі:		
Аудиторні заняття	32	32
– лекції	16	16
– лабораторні роботи	-	-
– практичні заняття	16	16
Самостійна робота	88	88
– підготовка до аудиторних занять	16	16
– виконання та захист індивідуальних завдань	-	-
– підготовка та складання екзаменів	-	-
– підготовка та складання контрольних робіт	24	24
– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	48	48
Форма семестрового контролю		Диф. залік

Заочна форма освіти

Види навчальної діяльності	Усього	Семестр
		6
Усього годин за навчальним планом	120	120
у тому числі:		
Аудиторні заняття	8	8
– лекції	6	6
– лабораторні роботи	-	-
– практичні заняття	2	2
Самостійна робота	112	112
– підготовка до аудиторних занять	4	4

– виконання та захист індивідуальних завдань	12	12
– опрацювання навчального матеріалу	72	72
– підготовка та складання екзаменів	–	–
– підготовка та складання контрольних робіт	24	24
Форма семестрового контролю		Диф. залік

Зміст дисципліни	Розділ 1: Еволюція та життєдіяльність людини як біологічної істоти Розділ 2: Адаптаційні можливості людини до дії стресових чинників Розділ 3: Забруднення навколишнього середовища та його вплив на здоров'я людини Розділ 4: Основи нутриціології
Контрольні заходи та критерії оцінювання	Оцінки з розділів 1, 2, 3 та 4 (PO1, PO2, PO3 та PO4) визначаються за 12-бальною шкалою згідно із затвердженими критеріями за результатами письмової контрольної роботи (КЗ1). Формою семестрового контролю є диференційований залік. Семестрова оцінка формується як середнє арифметичне оцінок з розділів (PO1, PO2, PO3, PO4) з подальшим переведенням до 100-бальної шкали за визначеною методикою.
Політика викладання	Студент не допускається до семестрового контролю за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного із розділів. Необхідною умовою отримання позитивної семестрової оцінки з дисципліни за заочною формою навчання є зарахування індивідуального завдання, за яке відповідно до затверджених критеріїв виставляється оцінка «зараховано» / «не зараховано». Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни дорівнює семестровій оцінці. Оскарження процедури та результатів оцінювання розділів та семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ». Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах та фабрикації результатів досліджень, що здійснюються під час виконання лабораторних робіт, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання завдань та повторного проходження процедури оцінювання.
Засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення інтерактивних лекцій та практичних занять (ЗН1)
Навчально-методичне забезпечення	Основна: - Екологія людини: Підручник/ Клименко М. О., Залеський І. І. – К.: Видавничий центр «Академія», 2005. – 227 с. - Екологія людини: Підручник/ Клименко М. О., Некос А. Н., Багрова Л. О. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна,

2007. – 336 с.

3. Екологія людини: Навчальний посібник/ Клименко М. О., Залеський І. І. – Рівне: УДУВГП, 2004. –227 с.

4. Залеський І.І. Екологія людини. Інтерактивний комплекс – Рівне: НУВГП, 2009. – 150с.
с.

5. Павлоцька Л. Ф., Дуденко Н. В., Цихановська І. В., Лазарева Т. А., Александров О. В., Коваленко В. О., Скуріхіна Л. А., Євлаш В. В. Нутриціологія. Частина 1. Загальна нутриціологія. Навчальний посібник. Харків: УПА, 2012. 371 с

6. Дуденко Н.В. Нутриціологія. Видавництво «Світанок», 2024. – 527 с.

Ухвалено на засіданні кафедри автоматизації виробничих процесів
(Протокол № 12 від 30.06.2025 р.)

Зав. кафедри

Олександр ЄРЬОМІН